UNIWERSYTET
WARMIŃSKO-MAZURSKI
W OLSZTYNIE

Załącznik nr 1

do uchwały nr 747/2025

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

z dnia 18 września 2025 r.

Ocena programowa

Profil ogólnoakademicki

Raport samooceny

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

ul. M. Oczapowskiego 2

10-719 Olsztyn

Link do strony internetowej Uczelni, na której dokument zostanie opublikowany:

https://bip.uwm.edu.pl/menu/oceny-polskiej-komisji-akredytacyjnej/

Olsztyn 2026

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **ZOOTECHNIKA**

1. Poziom/y studiów: **pierwszego i drugiego stopnia**
2. Forma/y studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek[1]

[1]kierunek przyporządkowano do dziedziny nauk rolniczych, dyscypliny naukowej: zootechnika i rybactwo (100%).

a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Studia I stopnia

Nazwa dyscypliny wiodącej	**Punkty ECTS**	
	liczba	**%**
zootechnika i rybactwo	210	100

Studia II stopnia

Nazwa dyscypliny wiodącej	**Punkty ECTS**	
	liczba	**%**
zootechnika i rybactwo	90	100

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

☐ TAK ☒ NIE

W przypadku zaznaczenia opcji TAK, proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

☐ nauczyciel przedmiotu . . . . . .[2]
☐ nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych . . . . . .[2]
☐ nauczyciel praktycznej nauki zawodu . . . . . .[2]
☐ nauczyciel prowadzący zajęcia . . . . . .[2]
☐ nauczyciel psycholog
☐ nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
☐ nauczyciel pedagog specjalny
☐ nauczyciel logopeda
☐ nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

[1]Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

[2] Należy podać nazwę przedmiotu/zawodu/zajęć

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Efekty uczenia się dla kierunku zootechnika obowiązujące od cyklu kształcenia: 2023/2024

Uchwała Nr 314 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 marca 2023 roku w sprawie ustalenia programu studiów kierunku zootechnika dla poziomu studiów pierwszego stopnia – inżynierskich o profilu ogólnoakademickim.

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS: studia pierwszego stopnia inżynierskie, 7 semestrów/210 ECTS.

Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji – 6.

Kod składnika opisu charakterystyki efektów uczenia się w dziedzinie nauk rolniczych / dyscyplinie naukowej: zootechnika i rybactwo	**Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji**	**Symbol efektu kierunkowego**	**Treść efektu kierunkowego**
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
R/ZRA_P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów	KA6_WG1	W stopniu podstawowym systematykę i taksonomię roślin oraz zwierząt bezkręgowych i kręgowych w zakresie opisu faktograficznego oraz rekonstrukcji filogenetycznej, budowy, rozwoju, rozmnażania, występowania oraz znaczenia biologicznego i gospodarczego
		KA6_WG2	podstawowe kryteria systematyki, cechy morfologiczne, fizjologiczne, biochemiczne oraz znaczenie wirusów, bakterii i grzybów w środowisku naturalnym i produkcji zwierzęcej

		KA6_WG3	podstawowe zasady, reguły, teorie i prawa istotne z punktu widzenia interpretacji procesów fizycznych zachodzących w żywych organizmach oraz działanie biologiczne wybranych czynników fizycznych
		KA6_WG4	fizjologiczno-biochemiczne podłoże i przebieg procesów życiowych na różnych poziomach organizacji biologicznej, wskazując związki między funkcjonowaniem organizmów, a środowiskiem ich życia
		KA6_WG5	podstawowe mechanizmy dziedziczenia cech u zwierząt, metody pracy hodowlanej oraz metody oceny wartości hodowlanej i użytkowej
		KA6_WG6	podstawy biologiczne oraz technologie rozrodu, hodowli, chowu i użytkowania podstawowych gatunków, ras i typów użytkowych zwierząt
		KA6_WG7	wymagania żywieniowe oraz zasady i systemy żywienia zwierząt, surowce paszowe pochodzenia roślinnego i zwierzęcego, ich znaczenie, technologie produkcji, konserwowania, uszlachetniania, metody oceny wartości odżywczej
		KA6_WG8	technologie uprawy, wymagania agrotechniczne, nawozowe, ekologiczne oraz wartość i przydatność paszową roślin uprawnych
		KA6_WG9	podstawowe metody statystyki matematycznej i rachunku prawdopodobieństwa wykorzystywane w badaniu populacji zwierząt hodowlanych
		KA6_WG10	podstawowe zagadnienia z zakresu higieny, dobrostanu zwierząt i profilaktyki zootechnicznej
		KA6_WG11	budowę i zastosowanie podstawowych przyrządów pomiarowych, maszyn, urządzeń i obiektów technicznych wykorzystywanych w produkcji zwierzęcej

		KA6_WG12	ogólną charakterystykę towaroznawczą surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego
		KA6_WG13	znaczenie różnych czynników wpływających na funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich
		KA6_WG14	zagrożenia wpływające na produkcję i konsumpcję żywności
R/ZRA_P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	KA6_WK1	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane z organizacją układów ekologicznych, kształtowaniem rolniczej przestrzeni produkcyjnej oraz wybranymi aspektami prawnymi ochrony środowiska przyrodniczego
		KA6_WK2	podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej w zakresie organizacji i ekonomiki gospodarstwa rolniczego
		KA6_WK3	prawo własności intelektualnej i przemysłowej oraz źródła informacji patentowej
		KA6_WK4	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
R/ZRA_P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	KA6_UW1	wykorzystując posiadaną wiedzę dobierać i stosować właściwe metody oraz narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do opracowania sprawozdań, prac projektowych i referatów
		KA6_UW2	wykorzystać znajomość podstawowych praw ekonomicznych i procesów gospodarczych w celu analizy działalności gospodarstwa rolniczego oraz opracowania podstawowych założeń planu marketingowego i biznesplanu
		KA6_UW3	posługiwać się podstawowymi przyrządami

			pomiarowymi, urządzeniami i maszynami stosowanymi w produkcji zwierzęcej oraz w ocenie zagrożeń środowiska z nią związanych
		KA6_UW4	wykorzystywać w praktyce podstawowe metody i techniki laboratoryjne w analizie jakościowej i ilościowej, w pomiarach podstawowych wielkości fizycznych oraz w badaniach mikroskopowych i mikrobiologicznych
		KA6_UW5	wykorzystać podstawowe miary statystyczne do charakterystyki cech lub prostych procesów przyrodniczych
		KA6_UW6	stosować podstawowe narzędzia programów komputerowych do weryfikacji prostych hipotez statystycznych oraz graficznej prezentacji wyników badań
		KA6_UW7	wskazać rozwiązania umożliwiające zwiększenie efektywności rozrodu, hodowli, chowu i użytkowania zwierząt oraz poprawy jakości surowców pochodzenia zwierzęcego na drodze genetycznej oraz poprzez optymalizację czynników środowiskowych i wprowadzanie nowoczesnych technologii produkcji
		KA6_UW8	zrealizować pod kierunkiem opiekuna proste zadanie badawcze, projektowe lub eksperyment naukowy stosując rozwiązania o różnym poziomie złożoności związane z chowem, hodowlą i użytkowaniem zwierząt
		KA6_UW9	opracować pracę dyplomową inżynierską
		KA6_UW10	rozpoznawać rasy i typy użytkowe oraz układać dawki pokarmowe dla zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu i użytkowania, z wykorzystaniem ukierunkowanej wiedzy i umiejętności
		KA6_UW11	oceniać warunki zoohigieniczne środowiska

			hodowlanego, dobrostan zwierząt oraz ich zachowanie z uwzględnieniem prawidłowej czynności najważniejszych narządów organizmu zwierzęcia
		KA6_UW12	analizować podstawowe zależności między organizacją struktury i procesami fizjologicznymi roślin oraz zwierząt na różnych poziomach organizacji biologicznej, a także znaczenie tych procesów w produkcji roślinnej i zwierzęcej
		KA6_UW13	analizować zależności między abiotycznymi i biotycznymi elementami ekosystemu oraz formy przystosowania gatunków do środowiska i zajmowanych siedlisk
		KA6_UW14	planować nawożenie w gospodarstwie w oparciu o znajomość wymagań pokarmowych roślin i zasobność gleb
		KA6_UW15	korzystać z dostępnych źródeł i form informacji z zachowaniem praw własności intelektualnej w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania
		KA6_UW16	oceniać podstawowe parametry jakości surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego oraz surowców paszowych i pasz
R/ZRA_P6S_UK	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii, brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KA6_UK1	posługiwać się jednym ze współczesnych języków obcych na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, z wykorzystaniem słownictwa z zakresu kierunku studiów
R/ZRA_P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	KA6_UO1	pracować samodzielnie i w zespole oraz kierować zespołami ludzkimi w zakresie wyznaczania i kontroli zadań
R/ZRA_P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	KA6_UU1	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w kontekście zmieniających się potrzeb rynku pracy

		KA6_UU2	systematycznie poszerzać swoją wiedzę i doskonalić swoje umiejętności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
R/ZRA_P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KA6_KK1	rzeczowej i merytorycznej dyskusji umożliwiającej osiągnięcie wspólnego stanowiska
		KA6_KK2	dostrzegania i rozstrzygania podstawowych dylematów natury genetycznej, hodowlanej, produkcyjnej, środowiskowej i ekonomicznej związanych z hodowlą, chowem oraz użytkowaniem zwierząt
		KA6_KK3	prezentowania postawy proekologicznej i odpowiedzialności wynikającej ze świadomości ryzyka związanego ze stosowaniem czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych w chowie, hodowli i użytkowaniu zwierząt
R/ZRA_P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KA6_KO1	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego
		KA6_KO2	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
R/ZRA_P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu	KA6_KR1	przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz bezpieczeństwa i higieny pracy w zakresie hodowli, chowu i użytkowania zwierząt oraz produkcji żywności i wykorzystania zasobów przyrody

Charakterystyki Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie – poziom 6

Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia PRK prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich	**Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK w ramach szkolnictwa wyższego**	**Symbol efektu kierunkowego**	**Treść efektu kierunkowego**
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
InzA_P6S_WG	podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	InzA_P6S_WG1	budowę, zasadę działania i warunki eksploatacji obiektów, maszyn i urządzeń związanych z chowem, hodowlą i użytkowaniem zwierząt
InzA_P6S_WK	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	InzA_WK1	potrzebę podejmowania działań związanych z realizacją przedsięwzięć gospodarczych oraz określaniem źródeł ich finansowania
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
InzA_P6S_UW	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski, przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: − wykorzystywać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, − dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne,	InzA_P6S_UW1	planować prowadzenie różnych działań inżynierskich oraz prostych eksperymentów związanych z kierunkiem studiów, interpretować wyniki i formułować wnioski
		InzA_P6S_UW2	stosować metody i urządzenia pomiarowe stosowane w chowie, hodowli i użytkowaniu zwierząt
		InzA_P6S_UW3	stosować adekwatne do potrzeb metody eksperymentalne, analityczne i symulacyjne

	– dokonywać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich,	InzA_P6S_UW4	dostrzegać wpływ działań inżynierskich na dobrostan zwierząt, stan środowiska naturalnego oraz jakość żywności
	dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i oceniać te rozwiązania, projektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonywać typowe dla kierunku studiów proste urządzenia, obiekty, systemy lub realizować procesy, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów	InzA_P6S_UW5	używać technik pomiarowych oraz technik analizy danych i na ich podstawie dokonywać oceny rozwiązań technicznych stosowanych w chowie, hodowli i użytkowaniu zwierząt
		InzA_P6S_UW6	dokonywać oceny prawidłowości funkcjonowania maszyn i urządzeń wykorzystywanych w chowie, hodowli i użytkowaniu zwierząt
		InzA_P6S_UW7	nadzorować utrzymanie urządzeń, obiektów i systemów typowych dla działań prowadzonych w zakresie chowu, hodowli i użytkowania zwierząt

Efekty uczenia się dla kierunku zootechnika obowiązujące od cyklu kształcenia: 2022/2023

Uchwała Nr 194 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 26 kwietnia 2022 roku w sprawie ustalenia programu studiów kierunku zootechnika dla poziomu studiów drugiego stopnia o profilu ogolnoakademickim

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS: studia drugiego stopnia, 3 semestry / 90 ECTS.

Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji – 7.

Kod składnika opisu charakterystyki efektów uczenia się w dziedzinie nauk rolniczych / dyscyplinie naukowej: zootechnika i rybactwo	**Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji**	**Symbol efektu kierunkowego**	**Treść efektu kierunkowego**
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
R/ZRA_P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów	KA7_WG1	organizację i funkcjonowanie genomu zwierzęcego
		KA7_WG2	zaawansowane metody statystyki matematycznej, ze szczególnym uwzględnieniem metod wykorzystywanych w doświadczalnictwie zootechnicznym
		KA7_WG3	metody badań laboratoryjnych (analiz ilościowych i jakościowych) oraz zasady interpretacji uzyskanych wyników
		KA7_WG4	w pogłębionym stopniu zagadnienia z obszaru nauk humanistycznych i/lub społecznych, w tym z zakresu

	główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów		analizy oraz oceny funkcjonowania rynków rolno-żywnościowych
		KA7_WG5	zagadnienia z zakresu regulacji prawnych, przedsiębiorczości i zarządzania, niezbędne w podejmowaniu i prowadzeniu działalności gospodarczej
		KA7_WG6	zagadnienia obejmujące problematykę związaną z antropogenicznym przekształcaniem środowiska naturalnego, konsekwencje tych procesów dla ekosystemów oraz zachowania bioróżnorodności, a także sposoby oceny stopnia zanieczyszczenia środowiska i metody przeciwdziałania jego degradacji i ochrony
		KA7_WG7	systemy hodowli, chowu i użytkowania zwierząt, w tym sprzyjające kształtowaniu krajobrazu i środowiska przyrodniczego
		KA7_WG8	genetyczne i środowiskowe uwarunkowania zmienności wybranych cech użytkowych oraz chorób zwierząt będących przedmiotem hodowli, chowu i użytkowania
		KA7_WG9	zagadnienia z zakresu właściwości, oceny, obrotu, przetwórstwa, metod utrwalania i przechowywania surowców pochodzenia zwierzęcego oraz wykorzystywanych w ich produkcji
		KA7_WG10	ogólne założenia metodyczne badań eksperymentalnych, ze szczególnym uwzględnieniem metodyki badań zootechnicznych, w tym zasad planowania doświadczeń i doboru do nich zwierząt, a także prowadzenia, modelowania, organizacji i nadzoru nad przebiegiem doświadczeń
		KA7_WG11	specyfikę i metody pracy hodowlanej w dużych i małych populacjach oraz różnych kierunkach użytkowania zwierząt, a także następstwa

			prowadzenia pracy hodowlanej
		KA7_WG12	czynniki determinujące postęp hodowlany, podstawowe składowe i metody konstruowania programów hodowlanych oraz czynniki wpływające na ich strukturę, a także metody wyboru cech doskonalonych
		KA7_WG13	metody stosowane w rozrodzie zwierząt, pozwalające na zasadnicze zwiększenie wykorzystania potencjału genetycznego samca oraz podniesienie wartości rozrodczej samicy
		KA7_WG14	zastosowanie specjalistycznych przyrządów pomiarowych, maszyn i urządzeń w działalności związanej z hodowlą, chowem i użytkowaniem zwierząt oraz przetwórstwem surowców pochodzenia zwierzęcego
		KA7_WG15	specjalistyczne metody, techniki, systemy i technologie wykorzystywane w szeroko rozumianej hodowli, chowie i użytkowaniu zwierząt oraz produkcji i przetwórstwie surowców pochodzenia zwierzęcego
R/ZRA_P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	KA7_WK1	miejsce i rolę zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich (uwzględniającego produkcję zwierzęcą) w globalnej strategii ochrony środowiska naturalnego
		KA7_WK2	aktualne zasady funkcjonowania polityki rolnej i strukturalnej kraju i UE oraz procesy innowacyjne w rolnictwie, a także narzędzia sterowania nimi
		KA7_WK3	znaczenie i kierunki poszukiwania źródeł finansowania oraz innych form wspierania przedsięwzięć w rolnictwie i jego otoczeniu
	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	KA7_WK4	zagadnienia z zakresu prawa własności intelektualnej i przemysłowej, zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz źródeł informacji patentowej

UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
R/ZRA_P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi	KA7_UW1	wykorzystując posiadaną wiedzę dobierać i stosować właściwe metody oraz narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do opracowania sprawozdań, prac projektowych i referatów
		KA7_UW2	świadomie wykorzystywać nowoczesne technologie informatyczne w zakresie zbierania danych, obliczeń, symulacji, interpretacji oraz prezentacji wyników
		KA7_UW3	planować i realizować zadanie badawcze, projektowe lub eksperyment naukowy, formułować hipotezy oraz definiować poprawne wnioski
		KA7_UW4	porządkować, opracować statystycznie i prezentować materiał liczbowy z różnych układów doświadczalnych lub pochodzący ze źródeł wtórnych (sprawozdawczość, bieżąca rejestracja), ocenić istotność statystyczną w odniesieniu do analizowanych zmiennych, formułować wnioski
	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KA7_UW5	interpretować podstawowe mechanizmy dziedziczenia cech na poziomie molekularnym i osobniczym
		KA7_UW6	analizować i oceniać wpływ technik, procesów i technologii związanych z szeroko rozumianą hodowlą, chowem i użytkowaniem zwierząt oraz przetwórstwem surowców zwierzęcych na ich efektywność, jakość produktu i środowisko naturalne, wykorzystując ukierunkowaną wiedzę i umiejętności
		KA7_UW7	interpretować wyniki ekonomicznej analizy funkcjonowania i sprawności rynków rolno-żywnościowych w kontekście prowadzonej działalności
		KA7_UW8	wykorzystywać zaawansowane metody i techniki w badaniach laboratoryjnych, w tym specyficzne dla

			zakresu kształcenia
		KA7_UW9	opracować założenia programu hodowlanego dla wybranego gatunku i kierunku użytkowania zwierząt
		KA7_UW10	planować podstawowe procesy technologiczne związane z hodowlą, chowem i użytkowaniem zwierząt oraz przetwórstwem surowców pochodzenia zwierzęcego, wykorzystując ukierunkowaną wiedzę i umiejętności
		KA7_UW11	wskazywać rozwiązania uwzględniające czynniki genetyczne i środowiskowe, a także techniki, systemy i technologie produkcji, umożliwiające zwiększenie efektywności i opłacalności hodowli, chowu i użytkowania zwierząt, poprawę jakości surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego oraz dobrostanu zwierząt
		KA7_UW12	proponować alternatywne, w stosunku do tradycyjnych, metody, techniki, systemy i technologie w hodowli, chowie i użytkowaniu zwierząt
		KA7_UW13	analizować i oceniać zagrożenia wpływające na bezpieczeństwo zdrowotne zwierząt, surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego oraz przedstawiać możliwości zapobiegania tym zagrożeniom
		KA7_UW14	zarządzać chowem zwierząt w różnych uwarunkowaniach środowiskowych z uwzględnieniem obsady, wymagań, dobrostanu i potencjału genetycznego zwierząt
		KA7_UW15	ocenić wady, zalety i oryginalność stosowanych oraz proponowanych przez siebie rozwiązań o różnym poziomie złożoności (metody, systemy, procesy, technologie), związanych z hodowlą, chowem i użytkowaniem zwierząt, w zakresie ich efektywności oraz oddziaływania na dobrostan zwierząt,

			jakość surowców zwierzęcych oraz środowisko
		KA7_UW16	przygotować sprawozdania, prace projektowe, referaty oraz inne prace pisemne, w tym pracę dyplomową magisterską dotyczące szczegółowych zagadnień, w tym również prace wymagające wykorzystania języka obcego oraz obcojęzycznych źródeł
R/ZRA_P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	KA7_UK1	prezentować opracowane materiały, własne stanowisko i poglądy z wykorzystaniem różnych form przekazu, a także uczestniczyć w debacie, zarówno będąc jej moderatorem jak i uczestnikiem
	prowadzić debatę	KA7_UK2	przygotować zaawansowane wystąpienia i prezentacje ustne dotyczące szczegółowych zagadnień związanych z realizowanym kierunkiem studiów, w tym również z wykorzystaniem języka obcego oraz obcojęzycznych źródeł
	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	KA7_UK3	posługiwać się jednym ze współczesnych języków obcych na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa
R/ZRA_P7S_UO	kierować pracą zespołu	KA7_UO1	pracować samodzielnie i w zespole pełniąc różne role, umie przyjmować i wyznaczać zadania
	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	KA7_UO2	organizować pracę i kierować zespołami ludzkimi, samodzielnie podejmując decyzje, wyznaczając i kontrolując wykonywanie zadań
R/ZRA_P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KA7_UU1	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, inspirować, w oparciu o posiadaną wiedzę i umiejętności proces uczenia się innych osób

KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
R/ZRA_P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KA7_KK1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w związku ze świadomością dynamicznych zmian w gospodarce krajowej i globalnej
		KA7_KK2	rzeczowej i merytorycznej dyskusji umożliwiającej osiągnięcie wspólnego stanowiska
		KA7_KK3	predykcji i oceny najważniejszych rolniczych oraz pozarolniczych skutków działań związanych z hodowlą, chowem i użytkowaniem zwierząt, produkcją surowców pochodzenia zwierzęcego, a także działalnością badawczą
		KA7_KK4	dostrzegania i rozstrzygania podstawowych dylematów natury genetycznej, hodowlanej, produkcyjnej, środowiskowej i ekonomicznej związanych z hodowlą, chowem oraz użytkowaniem zwierząt
		KA7_KK5	prezentowania postawy proekologicznej i odpowiedzialności za otaczający go świat ożywiony na różnych poziomach jego organizacji, wynikającej ze świadomości ryzyka związanego ze stosowaniem czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych
R/ZRA_P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KA7_KO1	podejmowania działań zmierzających do ograniczenia zagrożeń związanych z intensyfikacją szeroko rozumianej produkcji zwierzęcej
		KA7_KO2	perspektywicznego i przedsiębiorczego myślenia w kontekście wykorzystania zdobytych informacji i umiejętności w działaniach związanych z przyszłą pracą zawodową
R/ZRA_P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: − rozwijania dorobku zawodu,	KA7_KR1	przestrzegania zasad etyki w zakresie hodowli, chowu i użytkowania zwierząt oraz produkcji żywności i wykorzystania zasobów przyrody, a także działania na rzecz przestrzegania tych zasad

	− podtrzymywania etosu zawodu, − przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	KA7_KR2	podtrzymywania etosu zawodu oraz ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych, w tym specjalistycznych

Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie - poziom 7

Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia PRK prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich	**Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK w ramach szkolnictwa wyższego**	**Symbol efektu kierunkowego**	**Treść efektu kierunkowego**
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
InzA_P7S_WG	podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	InzA_WG1	budowę, zasadę działania i warunki eksploatacji specjalistycznych przyrządów pomiarowych, maszyn, urządzeń, obiektów i systemów technicznych
		InzA_WG2	w pogłębionym stopniu, podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich
		InzA_WG3	społeczne, ekonomiczne, prawne i inne pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej
		InzA_WG4	typowe technologie inżynierskie

InzA_P7S_WK	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	InzA_WK1	w pogłębionym stopniu, podstawowe zasady zarządzania, w tym zarządzania jakością i prowadzenia działalności gospodarczej
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
InzA_P6S_UW	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski, przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: − wykorzystywać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, − dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne, dokonywać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich, dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i oceniać te rozwiązania, projektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonywać typowe dla kierunku studiów proste urządzenia, obiekty, systemy lub realizować procesy, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów	InzA_UW1	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski
		InzA_UW2	wykorzystywać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne
		InzA_UW3	dostrzegać aspekty systemowe i pozatechniczne przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich
		InzA_UW4	dokonywać wstępnej analizy ekonomicznej proponowanych rozwiązań oraz podejmowanych działań
		InzA_UW5	dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania techniczne, urządzenia, obiekty, systemy, procesy, technologie i usługi
		InzA_UW6	dokonywać identyfikacji i formułować specyfikację prostych zadań o charakterze praktycznym
		InzA_UW7	ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązania prostego zadania o charakterze praktycznym oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia

		InzA_UW8	zaprojektować oraz wykonać proste urządzenie, obiekt lub system, zrealizować procesy używając właściwych metod, technik i narzędzi

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Urszula Czarnik	Prof. dr hab. inż./Dziekan Wydziału Bioinżynierii Zwierząt
Rafał Strzeżek	Dr hab./prof. UWM/Prodziekan ds. kształcenia
Paulina Pogorzelska-Przybyłek	Dr inż./adiunkt/Prodziekan ds. studenckich
Dorota Witkowska	Prof. dr hab. / Przewodnicząca Rady Dyscypliny zootechnika i rybactwo
Aleksandra Drażbo	Dr hab./prof. UWM/Przewodnicząca Zespołu Programowego kierunku zootechnika
Magdalena Koziorowska-Gilun	Dr hab./prof. UWM/członek zespołu
Iwona Chwastowska-Siwiecka	Dr inż./adiunkt/ Członek Zespołu Programowego kierunku zootechnika
Rafał Winarski	Dr inż./adiunkt/ Członek Zespołu Programowego kierunku zootechnika
Jan Miciński	Prof. dr hab. inż./ Członek Zespołu Programowego kierunku zootechnika
Beata Jaworowska	Mgr/kierownik Dziekanatu Wydziału Bioinżynierii Zwierząt

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku,poziomu i profilu studiów_ Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny _____ Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Wskazówki ogólne do raportu samooceny _____ 23

Prezentacja uczelni _____ 24

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim _____ 27

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się ___ 27

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się_____ 47

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie_____ 64

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry _____ 78

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie _____ 86

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku _____ 96

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku_____ 106

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia _____ 118

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach _____ 137

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów_____ 144

Część II.Perspektywy rozwoju kierunku studiów _____ 150

Część III. Załączniki _____ 152

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów _____ 152

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających _____ 218

Wskazówki ogólne do raportu samooceny

Raport samooceny przygotowywany przez uczelnię jest jednym z podstawowych źródeł informacji wykorzystywanych przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w procesie oceny programowej. Jego głównym celem jest prezentacja koncepcji i programu studiów, uwarunkowań jego realizacji oraz miejsca i roli kształcenia w otoczeniu społecznym i gospodarczym, w odniesieniu **do szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia** określonych w załączniku do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, a także refleksja nad stopniem spełnienia tych kryteriów.

Istotnymi cechami raportu samooceny jest analityczne i autorefleksyjne podejście do prezentowanych w nim treści oraz poparcie przedstawianych w raporcie aspektów programu studiów i jego realizacji specyficznymi przykładami stosowanych rozwiązań, ze szczególnym uwzględnieniem wyróżniających je cech oraz dobrych praktyk. Raport powinien być zwięzły. W części I jego objętość nie powinna przekraczać **300 000 znaków** (w uzasadnionych przypadkach 400 000 znaków).

We wzorze raportu samooceny zawarte zostały wskazówki mówiące o tym, co warto rozważyć i do czego odnieść się w raporcie. Zwrócono w nich uwagę na te elementy, odpowiadające szczegółowym kryteriom oceny programowej i przyjętym standardom jakości, do których odniesienie się umożliwi dokonanie pełnej samooceny, a następnie przeprowadzenie rzetelnej oceny przez zespól oceniający PKA.

Wskazówek tych nie należy traktować jako obligatoryjnych dla uczelni przygotowującej raport samooceny. Uczelnia w samoocenie każdego kryterium ma prawo w pełni autonomicznie przedstawiać kluczowe czynniki uwiarygadniające jego spełnienie. Wyłącznym celem wskazówek jest pomoc w zrozumieniu istoty każdego z kryteriów, wskazanie informacji najważniejszych dla procesu oceny oraz zainspirowanie do formułowania pytań, na które warto poszukiwać odpowiedzi w procesie samooceny i opracowywania raportu, a także w celu doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

Należy pamiętać, że zgodnie z § 17 ust. 3 statutu PKA z dnia 13 grudnia 2018 r. ze zm., Uczelnia powinna opublikować raport samooceny na swej stronie internetowej przed wizytacją zespołu oceniającego.

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie (UWM) został utworzony 1 września 1999 r. w wyniku połączenia Akademii Rolniczo-Technicznej w Olsztynie, Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Olsztynie oraz Warmińskiego Instytutu Teologicznego. Uczelnia kontynuuje tradycje kształcenia rolniczego, technicznego, pedagogicznego i teologicznego oraz rozwija działalność dydaktyczną i naukową w wielu dziedzinach. Należy do głównych publicznych ośrodków akademickich północno-wschodniej Polski, pełniąc istotną funkcję edukacyjną, naukową i społeczną w regionie.

Misja UWM obejmuje kształcenie i rozwój kadr, prowadzenie badań naukowych odpowiadających na potrzeby społeczeństwa i gospodarki oraz upowszechnianie wiedzy i kultury. Uniwersytet prowadzi studia pierwszego i drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie, studia podyplomowe i kształcenie doktorantów w Szkole Doktorskiej. Zróżnicowanie dziedzin i dyscyplin naukowych reprezentowanych w Uczelni sprzyja kształceniu interdyscyplinarnemu i współpracy między jednostkami organizacyjnymi.

Według stanu na 1 października 2026 r. na Uniwersytecie kształci się 19 494 studentów, w tym 15 526 na studiach stacjonarnych oraz 3 968 na studiach niestacjonarnych. Na dzień 30 września 2026 r. Uczelnia zatrudnia 3 102 pracowników, w tym 1 762 nauczycieli akademickich oraz 1 340 pracowników niebędących nauczycielami akademickimi. W latach 1999–2025 UWM ukończyło 165 398 absolwentów, w tym 4 023 w 2025 r. Kształcenie i badania są realizowane na 16 wydziałach oraz w innych jednostkach organizacyjnych Uczelni, w tym w Filii UWM w Ełku. Uniwersytet posiada uprawnienia do nadawania stopni doktora i doktora habilitowanego w 26 dyscyplinach naukowych.
W ewaluacji jakości działalności naukowej za lata 2022-2025 sześć dyscyplin reprezentowanych w UWM uzyskało kategorię A, dziewiętnaście - kategorię B+ (w tym dyscyplina zootechnika i rybactwo), a dwie – kategorię B.

Uczelnia jest uwzględniana w krajowych i międzynarodowych zestawieniach szkół wyższych. W Rankingu Uczelni Akademickich „Perspektywy" 2026 UWM zajął 39. miejsce wśród 101 sklasyfikowanych uczelni akademickich w Polsce oraz 10. miejsce ex aequo wśród publicznych uniwersytetów klasycznych.

W wymiarze międzynarodowym Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie jest uwzględniany w prestiżowych rankingach szkół wyższych. W QS World University Rankings 2027, opublikowanym w czerwcu 2026 r., UWM został sklasyfikowany w przedziale miejsc 1201–1400, plasując się w gronie 20 polskich uczelni ujętych w zestawieniu. W QS World University Rankings: Europe 2026 Uniwersytet zajął 427. Miejsce w Europie i 17. Miejsce w Polsce. UWM jest również uwzględniany w QS World University Rankings by Subject oraz w innych rankingach międzynarodowych, takich jak Times Higher Education (THE) Impact Rankings, ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects (GRAS), UI GreenMetric World University Rankings, CWTS Leiden Ranking, SCImago Institutions Rankings I Center for World University Rankings (CWUR). Zestawienia te, w zależności od przyjętej metodologii, uwzględniają m.in. osiągnięcia naukowe, cytowalność publikacji, umiędzynarodowienie, innowacyjność oraz zaangażowanie uczelni w realizację celów zrównoważonego rozwoju. Istotnym elementem umiędzynarodowienia UWM jest także uczestnictwo w sojuszu Uniwersytetów Europejskich ChallengeEU, którego działalność rozpoczęto w 2025 r.

Wydział Bioinżynierii Zwierząt

Wydział Bioinżynierii Zwierząt (WBZ) wywodzi się z Wydziału Zootechnicznego, powołanego w 1950 r. w strukturze Wyższej Szkoły Rolniczej w Olsztynie. Od 1998 r. funkcjonuje pod obecną nazwą, a od utworzenia UWM w 1999 r. stanowi jego jednostkę organizacyjną. Rozwój Wydziału jest związany z kształceniem specjalistów w zakresie chowu, hodowli, żywienia, rozrodu i użytkowania zwierząt, a także z badaniami odpowiadającymi na potrzeby produkcji zwierzęcej, gospodarki paszowej i sektora rolno-spożywczego.

W 1966 r. ówczesny Wydział Zootechniczny uzyskał uprawnienia do nadawania stopni doktora i doktora habilitowanego w dziedzinie nauk rolniczych. Rozwijany przez kolejne dekady potencjał naukowy znalazł odzwierciedlenie w uzyskiwanych kategoriach naukowych; od 2006 r. Wydział

utrzymywał kategorię A. W ewaluacji działalności naukowej za lata 2022–2025 dyscyplina zootechnika i rybactwo uzyskała kategorię B+. W związku z wynikiem podjęto procedurę ponownego rozpatrzenia sprawy. Badania prowadzone w ramach tej dyscypliny, w tym badania podstawowe i aplikacyjne, są bezpośrednio związane z zakresem programowym ocenianego kierunku.

W strukturze Wydziału funkcjonuje jedenaście katedr reprezentujących obszary naukowe istotne dla zootechniki, w szczególności: genetykę, hodowlę i rozród zwierząt, żywienie zwierząt i paszoznawstwo, biochemię i biotechnologię zwierząt, dobrostan i doświadczalnictwo, technologię produkcji zwierzęcej, ichtiologię i akwakulturę oraz towaroznawstwo i przetwórstwo surowców pochodzenia zwierzęcego. Taka struktura zapewnia interdyscyplinarne zaplecze naukowo-dydaktyczne, umożliwiając powiązanie wiedzy biologicznej, rolniczej, technologicznej, inżynierskiej i ekonomicznej z zagadnieniami właściwymi dla chowu i hodowli zwierząt.

Na dzień 1 października 2026 r. na Wydziale zatrudnionych jest 63 nauczycieli akademickich, w tym 21 profesorów tytularnych, 17 doktorów habilitowanych, 24 doktorów oraz jedna osoba z tytułem zawodowym magistra. W dotychczasowej historii Wydziału wypromowano 431 doktorów i 142 doktorów habilitowanych, a 75 osób uzyskało tytuł naukowy profesora. Pracownicy Wydziału prowadzą badania samodzielne i zespołowe, w tym projekty we współpracy z krajowymi i zagranicznymi instytucjami naukowymi oraz podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego. Dorobek ten stanowi zaplecze dla realizacji zajęć oraz przygotowywania prac dyplomowych i rozwijania aktywności naukowej studentów.

O międzynarodowej rozpoznawalności dorobku naukowego pracowników Wydziału świadczy uwzględnienie prof. dr. hab. inż. Tomasza Daszkiewicza w trzech kolejnych zestawieniach Top 2% Scientists w kategorii Single Year, odnoszących się do cytowań za lata 2023, 2024 i 2025 (edycje opublikowane odpowiednio w latach 2024, 2025 i 2026). W edycji opublikowanej w 2026 r. w zestawieniu uwzględniającym całokształt dorobku naukowego (Career) znalazł się również prof. dr hab. Leyland Fraser. Klasyfikacje przygotowywane przez zespół badaczy Uniwersytetu Stanforda we współpracy z Elsevier opierają się na analizach bibliometrycznych, w tym danych dotyczących cytowań z bazy Scopus. W QS World University Rankings by Subject 2026 w kategorii Agriculture & Forestry UWM, został sklasyfikowany w przedziale 201–250 najlepszych uczelni na świecie utrzymując tę pozycję trzeci rok z rzędu;

Oferta dydaktyczna Wydziału obejmuje kierunki: zootechnika, ichtiologia i akwakultura, zwierzęta w rekreacji, edukacji i terapii oraz biogospodarka rybacka. Możliwości dalszego kształcenia i podnoszenia kwalifikacji zapewniają Szkoła Doktorska UWM, w tym dyscyplina zootechnika i rybactwo, oraz studia podyplomowe m.in. z zakresu produkcji pasz przemysłowych i doradztwa żywieniowego, ichtiologii i akwakultury oraz pszczelnictwa. Wydział ukończyło dotychczas około 16,5 tys. absolwentów. Są oni przygotowywani do podejmowania działalności zawodowej m.in. w gospodarstwach hodowlanych, przedsiębiorstwach produkcji zwierzęcej, sektorze paszowym, przetwórstwie surowców pochodzenia zwierzęcego, doradztwie rolniczym, administracji oraz jednostkach badawczych.

Kierunek zootechnika jest realizowany na Wydziale na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, a także na siedmiosemestralnych studiach inżynierskich o profilu praktycznym. Studia o profilu praktycznym są prowadzone od roku akademickiego 2019/2020 w formule dualnej we współpracy z Grupą Cedrob S.A. Oba profile korzystają ze wspólnego zaplecza kadrowego i infrastrukturalnego Wydziału, jednak różnią się koncepcją i organizacją procesu kształcenia, zakresem powiązań z działalnością naukową i praktyką zawodową oraz przypisanymi programom efektami uczenia się.

Pozytywną ocenę jakości kształcenia na kierunku zootechnika w poprzednich okresach potwierdzają oceny wyróżniające przyznane przez Państwową Komisję Akredytacyjną w 2011 r. i Polską Komisję Akredytacyjną w 2018 r. W 2012 r. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego nadał kierunkowi tytuł „Najlepszy kierunek studiów". W Rankingu Kierunków Studiów „Perspektywy" zootechnika prowadzona na UWM zajęła 1. miejsce w Polsce w 2018 r., a następnie nieprzerwanie 2. miejsce we wszystkich edycjach od 2019 do 2026 r. (w 2025 r. ex aequo). W edycji 2026 kierunek uzyskał wskaźnik rankingowy 97,6 na 100 punktów. Wyniki te obrazują utrzymującą się wysoką pozycję kierunku w

krajowym zestawieniu oraz uzupełniają informacje o dotychczasowych ocenach zewnętrznych jakości kształcenia.

Potencjał naukowy, kadrowy i infrastrukturalny Wydziału, doświadczenie w prowadzeniu kształcenia zootechnicznego oraz współpraca z podmiotami sektora hodowlanego, paszowego i rolno-spożywczego stanowią podstawę realizacji koncepcji kształcenia na kierunku zootechnika. Szczegółowe informacje dotyczące programów studiów, warunków ich realizacji, metod weryfikacji efektów uczenia się, współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia przedstawiono w dalszych częściach raportu samooceny.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Powiązanie koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni

Koncepcja kształcenia na kierunku zootechnika zakłada przygotowanie absolwentów posiadających wiedzę i umiejętności umożliwiające wykorzystywanie współczesnych osiągnięć nauk o zwierzętach w hodowli, chowie i różnych formach ich użytkowania. Obejmuje ona w szczególności zagadnienia związane z genetycznym doskonaleniem zwierząt, ich żywieniem, rozrodem, fizjologią i behawiorem, zapewnieniem dobrostanu, doskonaleniem technologii produkcji zwierzęcej oraz kształtowaniem jakości produktów pochodzenia zwierzęcego. Ważnym elementem koncepcji jest również racjonalne gospodarowanie zasobami i ograniczanie oddziaływania produkcji zwierzęcej na środowisko. Kształcenie uwzględnia przy tym nie tylko gospodarcze wykorzystanie zwierząt, ale także ich znaczenie w rekreacji, sporcie i hodowli amatorskiej.

Potrzeba utrzymania i rozwoju kierunku zootechnika wynika zarówno z misji i celów strategicznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie oraz Wydziału Bioinżynierii Zwierząt, jak i z potrzeb społeczno-gospodarczych województwa warmińsko-mazurskiego i kraju. Jest ona uzasadniona znaczeniem produkcji zwierzęcej dla gospodarki żywnościowej, koniecznością zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiej jakości żywności, rosnącymi wymaganiami dotyczącymi dobrostanu zwierząt i ochrony środowiska oraz postępującą modernizacją i cyfryzacją sektora rolno-spożywczego.

Koncepcja kształcenia jest zgodna z misją UWM, określoną w Statucie Uniwersytetu (zał. K_1.1), oraz głównymi celami strategicznymi Uczelni zawartymi w „Strategii rozwoju Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na lata 2026–2030", przyjętej *Uchwałą Nr 196 Senatu UWM z dnia 29 maja 2026 r.* (zał. K_1.2). W założenia te wpisuje się „Strategia Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie na lata 2026–2030", przyjęta przez Radę Dziekańską 15 kwietnia 2026 r. (zał. K_1.3). Dokumenty te wyznaczają główne kierunki rozwoju Uniwersytetu i Wydziału, obejmujące:

- rozwój działalności naukowej, w tym w dyscyplinie zootechnika i rybactwo, tworzenie interdyscyplinarnych zespołów badawczych, wzmacnianie aktywności publikacyjnej i grantowej oraz integrację badań naukowych z dydaktyką;
- doskonalenie oferty dydaktycznej, podnoszenie jakości kształcenia i jej konkurencyjności, z uwzględnieniem rozwoju wiedzy naukowej oraz aktualnych i przyszłych potrzeb regionu i kraju;
- zapewnienie przyjaznych i atrakcyjnych warunków studiowania oraz możliwości wszechstronnego rozwoju nauczycieli akademickich, studentów i doktorantów;
- doskonalenie infrastruktury badawczo-dydaktycznej, organizacji procesu kształcenia i warunków materialnych funkcjonowania Uczelni;
- wzmacnianie umiędzynarodowienia działalności naukowej i dydaktycznej, mobilności akademickiej oraz rozpoznawalności Uniwersytetu w kraju i za granicą.

Kształcenie na kierunku zootechnika wpisuje się również w społeczną i regionalną misję UWM. Uniwersytet pełni funkcję partnera samorządów oraz podmiotów gospodarczych, uczestniczy w transferze wiedzy i technologii oraz wspiera rozwój Warmii i Mazur. Przygotowywanie specjalistów zdolnych do wdrażania osiągnięć nauki w gospodarstwach, przedsiębiorstwach paszowych, hodowlanych i przetwórczych stanowi praktyczną realizację tej misji. Jednocześnie powiązanie programu studiów z działalnością naukową Wydziału umożliwia przygotowanie absolwentów zarówno do wykonywania specjalistycznej pracy zawodowej, jak i kontynuowania kształcenia oraz podejmowania działalności badawczej.

Koncepcja kształcenia uwzględnia krajowe kierunki rozwoju rolnictwa określone w zaktualizowanej „Strategii zrównoważonego rozwoju wsi, rolnictwa i rybactwa 2030", przyjętej *Uchwałą Nr 193 Rady Ministrów z dnia 17 października 2023 r.* (M.P. z 2023 r. poz. 1214; zał. K_1.4). Dokument podkreśla znaczenie bezpieczeństwa żywnościowego, innowacyjności i konkurencyjności sektora rolno-spożywczego, racjonalnego gospodarowania zasobami oraz ograniczania negatywnego oddziaływania

rolnictwa na środowisko. Realizacja tych celów wymaga specjalistów przygotowanych do stosowania nowoczesnych metod hodowli, chowu i użytkowania zwierząt oraz podejmowania decyzji uwzględniających efektywność produkcji, dobrostan zwierząt i odpowiedzialność środowiskową.

Szczególne znaczenie dla koncepcji kształcenia ma lokalizacja Uniwersytetu w województwie warmińsko-mazurskim, którego gospodarka jest silnie związana z rolnictwem, produkcją zwierzęcą i przetwórstwem rolno-spożywczym. Region posiada istotny potencjał w zakresie hodowli bydła, w szczególności produkcji mleka, a także produkcji żywca oraz rozwoju ekologicznych metod gospodarowania. Utrzymanie konkurencyjności tych obszarów wymaga specjalistów przygotowanych do racjonalnego żywienia zwierząt, prowadzenia pracy hodowlanej, zarządzania stadami, oceny jakości surowców, zapewniania dobrostanu i bioasekuracji oraz ograniczania środowiskowych skutków produkcji. Znaczenie sektora produkcji zwierzęcej potwierdzają dane Urzędu Statystycznego w Olsztynie dotyczące rolnictwa województwa warmińsko-mazurskiego w 2025 r. (zał. K_1.5).

Koncepcja kształcenia uwzględnia również cele rozwojowe województwa określone w dokumencie „Warmińsko-Mazurskie 2030. Strategia rozwoju społeczno-gospodarczego", przyjętym *Uchwałą Nr XIV/243/20 Sejmiku Województwa Warmińsko-Mazurskiego z dnia 18 lutego 2020 r.* (zał. K_1.6). Jedną z inteligentnych specjalizacji regionu jest „Żywność wysokiej jakości", obejmująca m.in. chów i hodowlę zwierząt, produkcję pasz oraz przetwórstwo rolno-spożywcze. Strategia podkreśla potrzebę kształtowania kwalifikacji odpowiadających oczekiwaniom przedsiębiorców, rozwoju innowacyjnych technologii oraz współpracy nauki z biznesem. Kształcenie zootechników stanowi zatem jeden z elementów budowania kompetencji niezbędnych dla rozwoju regionalnego łańcucha żywnościowego, a także wzmacniania innowacyjności i konkurencyjności przedsiębiorstw związanych z sektorem produkcji zwierzęcej.

Potrzeba kształcenia wynika także ze zmian technologicznych i prawnych zachodzących w hodowli, chowie i użytkowaniu zwierząt. Współczesne gospodarstwa i przedsiębiorstwa wykorzystują automatykę, systemy precyzyjnego żywienia, monitoring zdrowia i dobrostanu, narzędzia informatyczne oraz rozwiązania z zakresu genetyki i biotechnologii. Jednocześnie muszą spełniać coraz bardziej złożone wymagania dotyczące jakości żywności, ograniczania emisji, gospodarowania zasobami, przeciwdziałania chorobom zakaźnym i odpowiedzialnego stosowania środków produkcji. Wymaga to kadr posiadających interdyscyplinarną wiedzę biologiczną, technologiczną, środowiskową i ekonomiczną oraz umiejętność wykorzystywania aktualnych wyników badań naukowych.

Koncepcja kształcenia na kierunku zootechnika wykracza jednak poza zagadnienia związane z produkcją zwierzęcą. Uwzględnia rozwój różnych form użytkowania zwierząt, w tym hodowli zwierząt towarzyszących i amatorskich, użytkowania koni w sporcie i rekreacji oraz działalności związanej z utrzymaniem, pielęgnacją i dobrostanem zwierząt. Obszary te wymagają specjalistycznej wiedzy z zakresu biologii, fizjologii, żywienia, rozrodu i behawioru poszczególnych gatunków, a także znajomości zasad zapewniania odpowiednich warunków ich utrzymania. Zróżnicowanie koncepcji kształcenia pozwala zatem odpowiadać zarówno na tradycyjne potrzeby sektora produkcji zwierzęcej, jak i rozwój nowych obszarów aktywności zawodowej związanych ze zwierzętami towarzyszącymi, rekreacją i usługami specjalistycznymi.

Istotnym uzasadnieniem prowadzenia kierunku jest możliwość oparcia procesu dydaktycznego na potencjale naukowym i bazie badawczo-dydaktycznej Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. Powiązanie treści kształcenia z badaniami z zakresu żywienia, genetyki, hodowli, rozrodu, dobrostanu, jakości produktów zwierzęcych i oddziaływania produkcji na środowisko sprzyja przekazywaniu studentom aktualnej wiedzy oraz kształtowaniu umiejętności analitycznych i badawczych. Zajęcia laboratoryjne i terenowe umożliwiają natomiast konfrontowanie wiedzy teoretycznej z rzeczywistymi warunkami chowu, hodowli i użytkowania zwierząt. Takie podejście odpowiada ogólnoakademickiemu profilowi studiów, w którym szczególne znaczenie ma umiejętność krytycznej analizy informacji naukowych, stosowania metod badawczych i interpretowania uzyskanych wyników.

Kierunek zootechnika adresowany jest do kandydatów zainteresowanych naukami przyrodniczymi, biologią zwierząt oraz różnymi formami ich hodowli i użytkowania. Studia pierwszego stopnia, trwające siedem semestrów i prowadzące do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera, zapewniają przygotowanie przyrodnicze, zootechniczne i inżynierskie, umożliwiające rozwiązywanie problemów

związanych z chowem, hodowlą i użytkowaniem zwierząt. Studia drugiego stopnia, trwające trzy semestry i kończące się uzyskaniem tytułu zawodowego magistra inżyniera, umożliwiają poszerzenie wiedzy specjalistycznej, rozwijanie zaawansowanych umiejętności analitycznych i badawczych oraz przygotowanie do samodzielnego rozwiązywania złożonych problemów i dalszego rozwoju naukowego. Założenia te wynikają z programów studiów ustalonych *Uchwałą Nr 314 Senatu UWM z dnia 24 marca 2023 r.* oraz *Uchwałą Nr 194 Senatu UWM z dnia 26 kwietnia 2022 r.*

Przygotowanie absolwentów do funkcjonowania na zróżnicowanym rynku pracy wymaga elastycznego podejścia do procesu kształcenia. Program studiów pierwszego stopnia w formie stacjonarnej przewiduje trzy zakresy kształcenia: hodowla i użytkowanie zwierząt, chów i hodowla zwierząt amatorskich oraz profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni. Na studiach niestacjonarnych przewidziano dwa zakresy: hodowla koni i jeździectwo oraz hodowla i użytkowanie zwierząt. Z kolei na studiach drugiego stopnia w formie stacjonarnej program obejmuje cztery zakresy: hodowla i użytkowanie zwierząt, biotechnologia w hodowli zwierząt, produkcja mieszanek paszowych i doradztwo żywieniowe oraz kształtowanie jakości produktów zwierzęcych. Na studiach niestacjonarnych przewidziano dwa zakresy: hodowla i użytkowanie zwierząt oraz produkcja mieszanek paszowych i doradztwo żywieniowe. Tak zróżnicowana oferta pozwala rozwijać wiedzę i umiejętności zgodnie z zainteresowaniami studentów oraz potrzebami rynku pracy.

Realizowanie studiów pierwszego i drugiego stopnia zapewnia ciągłość kształcenia - od nabywania kompetencji inżynierskich do zdobywania wiedzy specjalistycznej i umiejętności badawczych. Kształcenie w formie stacjonarnej i niestacjonarnej zwiększa jego dostępność, również dla osób aktywnych zawodowo, zainteresowanych podnoszeniem kwalifikacji. Prowadzenie kierunku zootechnika jest zatem uzasadnione strategicznie, naukowo, społecznie i gospodarczo, a przyjęta koncepcja łączy wieloletnią tradycję kształcenia zootechnicznego w ośrodku olsztyńskim ze współczesnymi osiągnięciami nauk o zwierzętach i zmieniającymi się potrzebami gospodarki.

Związek kształcenia z prowadzoną w uczelni działalnością naukową

Kształcenie na kierunku zootechnika jest ściśle powiązane z działalnością naukową prowadzoną na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt w dyscyplinie zootechnika i rybactwo, do której kierunek został w całości przyporządkowany. Prowadzone badania obejmują szeroki zakres zagadnień związanych z genetyką i doskonaleniem zwierząt, biologią i biotechnologią rozrodu, żywieniem i paszoznawstwem, technologiami chowu i hodowli, dobrostanem zwierząt, jakością produktów pochodzenia zwierzęcego oraz środowiskowymi uwarunkowaniami produkcji zwierzęcej. Wyniki tych badań znajdują odzwierciedlenie w treściach programowych realizowanych przedmiotów, a także w tematyce prac dyplomowych i działalności badawczej studentów. Powiązanie procesu dydaktycznego z działalnością naukową Wydziału stanowi jeden z podstawowych elementów koncepcji kształcenia na profilu ogólnoakademickim.

Potencjał naukowy Wydziału potwierdzają wyniki ewaluacji jakości działalności naukowej. *Decyzją Ministra Edukacji i Nauki nr 152/405/2022-1* dyscyplinie zootechnika i rybactwo przyznano kategorię naukową A za lata 2017–2021. Taką samą kategorię Wydział uzyskiwał również we wcześniejszych ocenach, począwszy od 2006 r. W ewaluacji za lata 2022–2025 zaproponowano kategorię B+, zapewniającą zachowanie dotychczasowych uprawnień; w chwili opracowania dokumentu trwa procedura odwoławcza dotycząca przyznania kategorii A. Wyniki ocen świadczą o ciągłości i wysokim poziomie działalności badawczej stanowiącej zaplecze kształcenia.

Kierunek zootechnika jest w całości przyporządkowany do dyscypliny zootechnika i rybactwo. Na studiach pierwszego stopnia zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową obejmują 146 punktów ECTS (69,52% programu studiów), natomiast na studiach drugiego stopnia 71,5 punktu ECTS (79,44% programu studiów). Tak znaczny udział zajęć powiązanych z działalnością naukową potwierdza ogólnoakademicki charakter kształcenia na obu poziomach studiów. Potwierdza to znaczący udział treści i metod dydaktycznych opartych na wynikach badań.

Główne obszary działalności badawczej Wydziału obejmują:

- genetykę, genomikę i proteomikę zwierząt, w tym molekularne uwarunkowania cech użytkowych, zdrowotności i jakości produktów;
- biologię i biotechnologię rozrodu, w tym jakość gamet, kriokonserwację i metody wspomaganego rozrodu;
- żywienie zwierząt i paszoznawstwo, ze szczególnym uwzględnieniem oceny surowców paszowych, dodatków funkcjonalnych i alternatywnych źródeł białka;
- dobrostan, behawior, profilaktykę, higienę i bioasekurację oraz zależności między warunkami utrzymania, zdrowiem a produkcyjnością zwierząt;
- technologie chowu i hodowli zwierząt gospodarskich oraz towarzyszących;
- jakość i bezpieczeństwo surowców oraz produktów pochodzenia zwierzęcego;
- ochronę różnorodności biologicznej i zasobów genetycznych;
- środowiskowe uwarunkowania produkcji zwierzęcej, w tym ograniczanie emisji i racjonalne gospodarowanie zasobami.

Wyniki badań są włączane do treści wykładów, ćwiczeń laboratoryjnych, zajęć terenowych i seminariów, a także wykorzystywane podczas przygotowywania prac inżynierskich i magisterskich. Studenci poznają metody eksperymentalne, analityczne i statystyczne, uczą się korzystania z literatury naukowej oraz krytycznie interpretować wyniki. Tematy prac dyplomowych nawiązują do problematyki badawczej katedr, w tym projektów naukowych i prac realizowanych na potrzeby gospodarstw oraz przedsiębiorstw. Bezpośredni kontakt studentów z warsztatem badawczym umożliwia specjalistyczna infrastruktura Wydziału, przedstawiona w Kryterium 5.

Projekty badawcze i granty

O potencjale naukowym Wydziału świadczy udział jego pracowników w projektach finansowanych przez instytucje zewnętrzne, pozyskanych w trybie konkursowym. Od 2022 r. przyznano lub realizowano 10 takich projektów oraz zawarto jedną umowę licencyjną dotyczącą komercjalizacji wyników badań (tabela 1).

Tabela 1. Projekty przyznane i realizowane na Wydziale w latach 2022–2025.

Tytuł projektu	**Kierownik projektu**	**Instytucja finansująca**	**Okres realizacji**	**Kwota przyznana ogółem w PLN**	**%/kwota przyznana podmiotowi w PLN**
Wspólne zdrowie ludzi i zwierząt: od zrównoważonej produkcji żywności po nowatorskie terapie (Regionalna Inicjatywa Doskonałości)	prof. dr hab. Dorota Witkowska	Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego	01.01.2024-31.12.2027	24 474 606	20%
Odżywianie przyszłości Europy poprzez regeneracyjną paszę dla zwierząt gospodarskich (HORYZONT EUROPA)	prof. dr hab. Krzysztof Kozłowski	Komisja Europejska	01.09.2025-31.08.2029	29 1145 65,22	1 218 805,82

Edu-fish – program edukacyjno-promocyjny w zakresie rybactwa	prof. dr hab. Dorota Fopp-Bayat	Kapitał ludzki, Europejski Fundusz Morski, Rybacki i Akwakultury, Fundusze Europejskie dla Rybactwa	01.09.2025-31.08.2029	23 977 185,17	5 850 037,35
Internacjonalizacja Badań i Transdyscyplinarne Kształcenie w Szkole Doktorskiej UWM w Olsztynie (Program STER NAWA – umiędzynarodowienie szkół doktorskich)	prof. dr hab. Paweł Brzuzan	Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej	01.01.2024-31.12.2026	1 995 950	6,66%
Utworzenie Centrum Badawczego Klinicznych Nauk Weterynaryjnych na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie	Agnieszka Wądołowska	Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego	04.07.2025-28.02.2029	57 653 718,12	25%
Wielopoziomowa analiza molekularna hepatoprotekcyjnego działania ziół leczniczych w przeciwdziałaniu dysfunkcjom wątroby wywołanym przez aflatoksynę B1, in-vivo na modelu świńskim oraz in-vitro w hepatocytach człowieka i świni (OPUS LAP)	dr hab. Wojciech Kozera, prof. UWM	Narodowe Centrum Nauki	15.06.2023-14.06.2026	3 365 013	677 200
Interakcja między sieciami metabolicznymi żelaza i kwasów tłuszczowych omega-3: korzyści i zagrożenia dla zdrowia wynikające z diety (OPUS)	dr hab. Wojciech Kozera, prof. UWM	Narodowe Centrum Nauki	15.12.2025-14.12.2029	1 574 410	96 990

Opracowanie nowych rozwiązań technologicznych w zakresie komponentów białkowych z roślin strączkowych oraz w zakresie pasz dla ryb oraz wdrożenie innowacyjnej technologii w obszarze premiksów (Fundusze Europejskie dla Nowoczesnej Gospodarki 2021-2027)	dr hab. Piotr Gomułka, prof. UWM	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	11.03.2025-31.12.2025	38 873 670,43	583 027,13
Stworzenie receptury oraz rekomendacji wdrożeniowych dla preparatu do zwalczania Varroa destructor o działaniu długookresowym na nośniku stałym, na bazie kwasów organicznych i porównanie go z innym tego typu preparatem stosowanym przez pszczelarzy na terenie Polski.	dr hab. Beata Bąk, prof. UWM	Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa	11.03.2022-31.08.2022	198 000	198 000
Przemodelowanie dynamiki rozwoju populacji Varroa destructor w kontekście fazy foretycznej	dr hab. Beata Bąk, prof. UWM	Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa	19.03.2025-15.10.2025	80 000	80 000

Szczególne znaczenie ma projekt „Wspólne zdrowie ludzi i zwierząt: od zrównoważonej produkcji żywności po nowatorskie terapie", realizowany w latach 2024–2027 w ramach programu Regionalna Inicjatywa Doskonałości (RID), finansowanego przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Stanowi on kontynuację przedsięwzięcia prowadzonego na Wydziale w latach 2019–2023. Obecna edycja integruje pięć dyscyplin UWM: nauki medyczne, weterynarię, technologię żywności i żywienia, rolnictwo i ogrodnictwo oraz zootechnikę i rybactwo. Jej celem jest rozwój interdyscyplinarnych badań podstawowych i stosowanych, zwiększenie ich innowacyjności i konkurencyjności międzynarodowej, a także włączanie studentów, w tym studentów zootechniki, w działalność badawczą. Na realizację projektu przyznano 24 474 606 zł, a udział dyscypliny zootechnika i rybactwo wynosi 20%. Kierownik projektu reprezentuje tę dyscyplinę.

Powiązanie projektu RID z kształceniem na kierunku zootechnika przejawia się w:

- prowadzeniu interdyscyplinarnych badań nad zdrowiem ludzi i zwierząt oraz zrównoważoną produkcją żywności;
- realizacji badań pilotażowych przygotowujących do ubiegania się o finansowanie zewnętrzne;
- wdrażaniu nowych metod i technik badawczych;
- upowszechnianiu wyników w czasopismach naukowych o wysokim oddziaływaniu;
- wspieraniu mobilności naukowej kadry poprzez udział w zagranicznych konferencjach, stażach, misjach i szkoleniach;
- finansowaniu projektów badawczych studenckich kół naukowych;
- udziale studentów w konferencjach, wizytach w przedsiębiorstwach, targach i wystawach;
- organizowaniu konferencji, warsztatów i seminariów z udziałem przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego oraz studenckich konkursów naukowych;

Istotnym przykładem powiązania działalności naukowej z kształceniem jest międzynarodowy projekt NUTRIFEEDS, ukierunkowany na opracowanie innowacyjnych pasz wysokobiałkowych z lokalnych surowców roślinnych i produktów ubocznych sektora rolno-spożywczego. Badania obejmują wykorzystanie alternatywnych źródeł białka, technologii fermentacyjnych oraz sztucznej inteligencji w optymalizacji żywienia zwierząt. Oceniany jest również wpływ opracowanych pasz na zdrowie, dobrostan i produkcyjność zwierząt. Projekt wpisuje się w założenia strategii Farm to Fork i gospodarki o obiegu zamkniętym, wzbogacając kształcenie o zagadnienia nowoczesnego żywienia i zrównoważonej produkcji zwierzęcej.

Przykładem grantu indywidualnego jest projekt dr. hab. inż. Wojciecha Kozery, prof. UWM, finansowany w konkursie NCN OPUS 29, dotyczący interakcji między metabolizmem żelaza i kwasów tłuszczowych omega-3. Wyniki badań mogą znaleźć zastosowanie w kształceniu z zakresu fizjologii, żywienia i jakości produktów pochodzenia zwierzęcego.

Wydział realizuje również projekty badawczo-rozwojowe we współpracy z przedsiębiorstwami, m.in. z BIOFEED Sp. z o.o., obejmujące opracowanie innowacyjnych komponentów białkowych, pasz dla ryb i technologii premiksów. Działalność ta sprzyja transferowi wiedzy i wdrażaniu wyników badań do praktyki gospodarczej.

W latach 2022–2025 w dorobku pracowników Wydziału odnotowano 13 patentów na wynalazki oraz trzy prawa ochronne na wzory użytkowe.

Włączanie studentów w działalność badawczą

Zaangażowanie studentów w badania sprzyja rozwojowi przyszłej kadry naukowej dyscypliny zootechnika i rybactwo. Uczestniczą oni w przedsięwzięciach realizowanych w ramach prac dyplomowych, zajęć laboratoryjnych i terenowych oraz kół naukowych. W latach akademickich 2024/2025 i 2025/2026 koła działające na Wydziale zrealizowały łącznie 11 projektów dofinansowanych ze środków RID; w 2026 r. studenci realizują pięć takich przedsięwzięć. W 2024 r. Naukowe Koło Pszczelarskie „Dzikie pszczoły" zostało beneficjentem VI edycji Naukowego Grantu Rektora UWM. Przykładem aktywności studenckiej jest projekt Studenckiego Naukowego Koła Żywienia Zwierząt poświęcony niestandardowym surowcom roślinnym w produkcji pasz. Obejmuje on ocenę wartości pokarmowej kiszonki z pokrzywy oraz wpływu wytłoków malinowych na zdrowie i produkcyjność przeżuwaczy, łącząc tematykę żywienia z zagospodarowaniem produktów ubocznych przemysłu spożywczego.

Udział w badaniach rozwija u studentów umiejętności:

- planowania doświadczeń i formułowania hipotez badawczych;
- stosowania metod laboratoryjnych i terenowych;
- opracowywania danych i ich analizy statystycznej;
- wyszukiwania i krytycznej oceny literatury naukowej;
- interpretowania wyników, formułowania wniosków i ich prezentowania;
- przestrzegania zasad etyki badań oraz dobrostanu zwierząt;
- przygotowywania publikacji, posterów i wystąpień konferencyjnych.

Konferencje organizowane przez Wydział dla studentów i doktorantów, w tym dofinansowane ze środków RID, umożliwiają prezentację wyników badań, dyskusję z przedstawicielami innych ośrodków i doskonalenie komunikacji naukowej (szczegółowy opis przedstawiono w Kryterium 8).

Jakość dorobku publikacyjnego

Dorobek publikacyjny pracowników Wydziału obejmuje artykuły w recenzowanych czasopismach ujętych w wykazie ministerialnym i indeksowanych w międzynarodowych bazach bibliograficznych. Znajdują się wśród nich publikacje o wartości 100, 140 i 200 punktów oraz prace w czasopismach posiadających współczynnik Impact Factor. Międzynarodowy zasięg badań potwierdza obecność artykułów w czasopismach należących do pierwszego lub drugiego decyla oraz pierwszego kwartyla według baz Web of Science i Journal Citation Reports.

Przykładowe czasopisma, w których opublikowano artykuły wykazane za 2025 r., to:

- Animals – D1, Q1, 100 punktów, Impact Factor 3,2;
- BMC Veterinary Research – D1, Q1, 140 punktów, Impact Factor 3,1;
- Scientific Reports – D2, Q1, 140 punktów, Impact Factor 4,9;
- Agriculture – D2, Q1, 100 punktów, Impact Factor 4,5;
- Frontiers in Immunology – D2, Q1, 140 punktów, Impact Factor 7,0;
- Foods – D3, Q1, 100 punktów, Impact Factor 6,0;
- International Journal of Molecular Sciences – Q1, 140 punktów, Impact Factor 5,6;
- Annals of Animal Science – Q1, 140 punktów, Impact Factor 2,9.

Wykaz publikacji pracowników WBZ przypisanych do dyscypliny zootechnika i rybactwo: https://bazawiedzy.uwm.edu.pl/info/affiliation/UWM39a0826730124424ac366e3bf324f92b?r=affiliation&title=Faculty+of+Animal+Bioengineering&lang=pl

Tabela 2. Zestawienie zbiorcze publikacji naukowych pracowników Wydziału w latach 2021–2025

Rok	Liczba N	Liczba publikacji	Publikacje z IF	Suma IF	Suma punktów ministerialnych	Liczba publikacji 100 pkt	Liczba publikacji 140 pkt	Liczba publikacji 200 pkt
2021	62,00	239	94	307,006	12 195	44	25	10
2022	59,86	243	88	280,000	11 830	41	36	3
2023	62,32	228	68	161,900	11 230	26	39	7
2024	60,00	214	79	222,100	10 060	43	21	7
2025	58,00	175	79	271,400	9 650	41	31	1
Razem	-	1099	408	1 242,406	54 965	195	152	28

Źródło: Expertus (14.10.2026).

O pozycji naukowej UWM w obszarach związanych z zootechniką i rybactwem świadczą wyniki rankingów międzynarodowych. W Global Ranking of Academic Subjects (tzw. Rankingu Szanghajskim) w kategorii Agricultural Sciences UWM w 2025 r. znalazł się w przedziale miejsc 151–200 na świecie, wobec 201–300 w latach 2023–2024. W QS World University Rankings by Subject w kategorii Agriculture and Forestry Uczelnia utrzymywała pozycję 201–250 przez trzy kolejne edycje (2024–2026). W rankingu EduRank zajmowała pierwsze miejsce w Polsce w kategoriach Animal Science (91. miejsce na świecie) oraz Wildlife and Fisheries Management (435. miejsce na świecie).

O międzynarodowej rozpoznawalności dorobku naukowego pracowników Wydziału świadczy ich obecność w zestawieniu World's Top 2% Scientists (Stanford/Elsevier). Prof. dr hab. inż. Tomasz Daszkiewicz został uwzględniony w trzech kolejnych edycjach rankingu w kategorii Single Year,

odnoszących się do cytowań za lata 2023, 2024 i 2025 (edycje opublikowane odpowiednio w latach 2024, 2025 i 2026). Natomiast prof. dr hab. Leyland Fraser znalazł się w edycji opublikowanej w 2026 r. w kategorii Career, uwzględniającej całokształt dorobku naukowego.

Zgodności koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, roli i znaczenia interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia

Koncepcja kształcenia na kierunku zootechnika uwzględnia potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego oraz zmieniające się wymagania rynku pracy, wynikające z postępu naukowego i technologicznego w hodowli, chowie i użytkowaniu zwierząt. Szczególne znaczenie mają oczekiwania przedsiębiorstw sektora produkcji zwierzęcej, przemysłu paszowego, organizacji hodowlanych oraz podmiotów świadczących specjalistyczne usługi związane ze zwierzętami. Program studiów odpowiada na te potrzeby poprzez łączenie wiedzy zootechnicznej z rozwijaniem umiejętności inżynierskich, analitycznych i badawczych oraz kompetencji społecznych niezbędnych do podejmowania działalności zawodowej. Ważnym elementem przyjętej koncepcji jest przygotowanie absolwentów do wykorzystywania osiągnięć naukowych w praktyce oraz dostosowywania się do zmieniających się warunków funkcjonowania gospodarstw, przedsiębiorstw i instytucji związanych z hodowlą, chowem i użytkowaniem zwierząt.

Powiązanie koncepcji kształcenia z potrzebami rynku pracy znajduje odzwierciedlenie w strukturze programu studiów oraz oferowanych zakresach kształcenia. Program uwzględnia zapotrzebowanie na specjalistów w obszarach hodowli, chowu i użytkowania zwierząt, żywienia i technologii pasz, genetyki i biotechnologii rozrodu, dobrostanu zwierząt oraz organizacji produkcji zwierzęcej. Szczególne znaczenie ma rozwój sektora paszowego i doradztwa żywieniowego, znajdujący odzwierciedlenie w zakresie kształcenia „Produkcja mieszanek paszowych i doradztwo żywieniowe". Z kolei zakresy związane z hodowlą i użytkowaniem koni oraz chowem i hodowlą zwierząt amatorskich odpowiadają na potrzeby sektora usług związanych ze zwierzętami. Przyjęta koncepcja łączy przygotowanie absolwentów do podejmowania pracy w gospodarstwach hodowlanych, przedsiębiorstwach i instytucjach branżowych z rozwijaniem kompetencji badawczych, analitycznych i umiejętności wykorzystywania osiągnięć naukowych, właściwych dla ogólnoakademickiego profilu studiów.

Program studiów na kierunku zootechnika uwzględnia potrzeby i wymagania współczesnego rynku pracy poprzez:

- łączenie wiedzy teoretycznej z jej praktycznym zastosowaniem, w szczególności podczas zajęć laboratoryjnych, projektowych, komputerowych i terenowych oraz praktyk zawodowych;
- uwzględnianie w treściach kształcenia aktualnych osiągnięć naukowych i rozwiązań technologicznych stosowanych w hodowli, chowie, żywieniu i użytkowaniu zwierząt;
- systematyczną ocenę i doskonalenie jakości kształcenia, w tym analizę osiągania zakładanych efektów uczenia się oraz aktualizację programów studiów i sylabusów;
- podnoszenie kompetencji nauczycieli akademickich poprzez udział w krajowych i zagranicznych stażach naukowych, szkoleniach, konferencjach oraz współpracę z podmiotami gospodarczymi i instytucjami naukowymi;
- rozwijanie i modernizację infrastruktury dydaktycznej i badawczej, wykorzystanie nowoczesnych metod nauczania, doskonalenie kompetencji językowych i cyfrowych studentów oraz prowadzenie badań ankietowych i monitorowanie losów zawodowych absolwentów;
- współpracę z interesariuszami zewnętrznymi, w szczególności przedsiębiorstwami sektora produkcji zwierzęcej, przemysłu paszowego, organizacjami hodowlanymi oraz instytucjami związanymi z rolnictwem.

W opracowywaniu i doskonaleniu koncepcji kształcenia uczestniczą zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Ich opinie, doświadczenia i sugestie stanowią źródło informacji

wykorzystywanych przy ocenie aktualności programu studiów, identyfikowaniu oczekiwań rynku pracy oraz doskonaleniu treści i organizacji kształcenia.

Interesariusze wewnętrzni i ich udział w doskonaleniu procesu kształcenia

Do interesariuszy wewnętrznych należą przede wszystkim władze Wydziału, Zespół Programowy kierunku zootechnika, Wydziałowa Rada Edukacyjna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, kierownicy katedr, koordynatorzy przedmiotów, nauczyciele akademiccy oraz studenci i przedstawiciele samorządu studenckiego. Ich udział obejmuje analizę i opiniowanie programów studiów, monitorowanie osiągania efektów uczenia się oraz identyfikowanie obszarów wymagających doskonalenia.

Do najważniejszych form udziału interesariuszy wewnętrznych należą:

- Władze Wydziału, Zespół Programowy kierunku zootechnika oraz Wydziałowa Rada Edukacyjna – koordynowanie i opiniowanie działań związanych z doskonaleniem oferty kształcenia, analizowanie propozycji zmian w programach studiów, efektach uczenia się, strukturze zajęć oraz zakresach kształcenia. Wydziałowa Rada Edukacyjna opiniuje przedkładane propozycje, które następnie są procedowane zgodnie z obowiązującymi przepisami uczelnianymi.
- Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia – monitorowanie jakości procesu dydaktycznego, analizowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się oraz badań ankietowych, ocena funkcjonowania programów studiów i formułowanie rekomendacji dotyczących działań doskonalących. Zespół przygotowuje również coroczną samoocenę Wydziału w obszarze dydaktyki.
- Kierownicy katedr, koordynatorzy przedmiotów i nauczyciele akademiccy – dokonywanie przeglądów treści kształcenia, metod dydaktycznych i sposobów weryfikacji efektów uczenia się, aktualizowanie sylabusów z uwzględnieniem postępu naukowego oraz doświadczeń wynikających ze współpracy z przedsiębiorstwami i instytucjami branżowymi. Pracownicy zgłaszają także propozycje modyfikacji programów studiów i nowych form realizacji zajęć.
- Studenci i samorząd studencki – udział w ocenie jakości zajęć dydaktycznych i programów studiów poprzez badania ankietowe, zgłaszanie uwag dotyczących procesu kształcenia oraz uczestnictwo przedstawicieli studentów w pracach gremiów wydziałowych. Studenci mogą również występować z propozycjami zmian programowych za pośrednictwem samorządu studenckiego.

Zasady zgłaszania propozycji nowych programów studiów oraz zmian w programach już realizowanych określa procedura wydziałowa WSZJK-PS-BZ-1 „Zgłaszanie propozycji programów nowych kierunków studiów oraz propozycji zmian w programach studiów na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt" (zał. K_1.7). Istotnym elementem doskonalenia kształcenia jest również analiza wyników ankietyzacji studentów, ocena realizacji praktyk zawodowych oraz monitorowanie procesu dyplomowania. Informacje pozyskiwane z tych źródeł umożliwiają identyfikowanie obszarów wymagających doskonalenia i formułowanie rekomendacji dotyczących treści programowych oraz organizacji kształcenia.

Interesariusze zewnętrzni i ich udział w doskonaleniu procesu kształcenia

W doskonaleniu koncepcji kształcenia na kierunku zootechnika ważną rolę odgrywają interesariusze zewnętrzni, reprezentujący przedsiębiorstwa, gospodarstwa hodowlane, organizacje hodowców, instytucje związane z rolnictwem oraz inne podmioty działające w obszarze szeroko rozumianej zootechniki, a także absolwenci kierunku. Ich doświadczenia i opinie pozwalają identyfikować aktualne potrzeby rynku pracy, kierunki rozwoju technologii oraz kompetencje oczekiwane od absolwentów. Współpraca ma zarówno charakter sformalizowany, wynikający z zawartych porozumień i listów intencyjnych, jak i bezpośredni, realizowany podczas praktyk zawodowych, zajęć terenowych, wizyt studyjnych, wykładów specjalistycznych oraz spotkań z przedstawicielami przedsiębiorstw.

W organizacji współpracy z interesariuszami zewnętrznymi istotną rolę pełni Wydziałowy Zespół ds. Współpracy z Przedstawicielami Instytucji Społeczno-Gospodarczych i Pracodawców, powołany

decyzją *Dziekana nr WBZ/Dz/71/2020* (zał.K_1.8). Opinie i sugestie przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego stanowią ważne źródło informacji wykorzystywanych podczas oceny i doskonalenia programów studiów oraz organizacji praktyk zawodowych.

Współpraca Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym ma wieloletni i zróżnicowany charakter. W latach 2022–2025 pracownicy reprezentujący dyscyplinę zootechnika i rybactwo prowadzili prace badawczo-rozwojowe na podstawie 352 umów z podmiotami krajowymi i zagranicznymi. Do partnerów zagranicznych należały m.in.: Taminco BV (Belgia), DSM Nutritional Products AG (Szwajcaria), AB Vista Feed Ingredients (Wielka Brytania), Alzchem Trostberg GmbH (Niemcy), BASF (Niemcy), Chr. Hansen A/S (Dania), Huvepharma N.V. (Belgia), Eastman Animal Nutrition (Niemcy), Evonik Operations GmbH (Niemcy), Phytobiotics GmbH (Niemcy), Hamlet Protein (Dania) oraz Lucta (Hiszpania). Wśród partnerów krajowych znalazły się m.in.: Agrolok Sp. z o.o., Nutripol Sp. z o.o., Indykpol S.A., AdiFeed Sp. z o.o., Tasomix, PPH „Agro-Top" Sp. z o.o., PFTechnology Sp. z o.o. oraz Zakład Drobiarski w Stasinie. Współpraca obejmowała przede wszystkim badania nad efektywnością stosowania eksperymentalnych mieszanek paszowych i dodatków żywieniowych, ocenę strawności składników pokarmowych u różnych gatunków zwierząt, w szczególności drobiu, oraz opracowywanie i ocenę rozwiązań poprawiających warunki utrzymania i dobrostan zwierząt. Realizowane przedsięwzięcia badawczo-rozwojowe umożliwiają pracownikom Wydziału poznawanie aktualnych problemów i rozwiązań technologicznych stosowanych w produkcji zwierzęcej. Doświadczenia wynikające z tej współpracy stanowią źródło wiedzy wykorzystywanej podczas aktualizowania treści kształcenia na kierunku zootechnika.

Ważnymi partnerami Wydziału są również gospodarstwa rolne i hodowlane, organizacje branżowe oraz instytucje doradcze, w tym Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Olsztynie i regionalne związki hodowców zwierząt. Współpraca obejmuje także krajowe instytucje naukowe, m.in. Instytut Zootechniki – Państwowy Instytut Badawczy w Balicach oraz Instytut Rozrodu Zwierząt i Badań Żywności PAN w Olsztynie. Relacje te sprzyjają wymianie wiedzy i doświadczeń, realizacji wspólnych przedsięwzięć badawczych oraz wzmacnianiu powiązań kształcenia z aktualnymi osiągnięciami naukowymi i potrzebami praktyki hodowlanej.

Do podmiotów, z którymi Wydział zawarł porozumienia lub listy intencyjne dotyczące współpracy naukowej i dydaktycznej, należą m.in. BIOFEED Sp. z o.o., De Heus Sp. z o.o., Polska Federacja Hodowców Bydła i Producentów Mleka, Małopolskie Centrum Biotechniki. Współpraca obejmuje m.in. organizację praktyk zawodowych, wizyt studyjnych, wykładów specjalistycznych oraz przedsięwzięć naukowo-dydaktycznych.

Przykładem wieloletniej współpracy naukowo-badawczej i dydaktycznej z otoczeniem gospodarczym są relacje Katedry Genetyki Zwierząt ze Stacją Hodowli i Unasieniania Zwierząt (SHiUZ) w Bydgoszczy, rozwijane przy szczególnym zaangażowaniu prof. dr. hab. Stanisława Kamińskiego. Jednym z jej rezultatów było utworzenie w latach 2004–2010 Polskiego Banku DNA Buhajów. W 2008 r. UWM, Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu oraz SHiUZ w Bydgoszczy powołały konsorcjum MASinBULL, którego działalność finansowała SHiUZ. Przedsięwzięcie przyczyniło się do wdrożenia oceny genomowej bydła mlecznego w Polsce, a w 2010 r. uzyskano pierwsze oceny genomowe buhajów, zwalidowane przez międzynarodową organizację INTERBULL. Konsorcjum zostało następnie rozszerzone o kolejnych partnerów i funkcjonuje pod nazwą Genomika Polska. Doświadczenia i osiągnięcia naukowe wynikające z tej współpracy stanowią istotne zaplecze merytoryczne kształcenia studentów zootechniki, szczególnie w zakresie genetyki zwierząt, selekcji genomowej oraz nowoczesnych metod doskonalenia hodowlanego bydła.

Ważną formą współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest organizacja praktyk zawodowych, zajęć terenowych oraz wizyt studyjnych w gospodarstwach hodowlanych i przedsiębiorstwach związanych z produkcją zwierzęcą. Umożliwiają one studentom bezpośrednie poznawanie nowoczesnych technologii chowu, hodowli i żywienia zwierząt, zasad organizacji produkcji oraz funkcjonowania przedsiębiorstw sektora rolno-spożywczego. Działania te sprzyjają łączeniu wiedzy teoretycznej z praktyką gospodarczą oraz rozwijaniu umiejętności zawodowych oczekiwanych na rynku pracy. Istotną rolę w ocenie przygotowania studentów do wykonywania zadań zawodowych odgrywają opiekunowie praktyk reprezentujący podmioty przyjmujące studentów. Dokonują oni

oceny przebiegu praktyk, w tym umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy, samodzielności, zaangażowania oraz sposobu wykonywania powierzonych zadań. Sporządzane przez nich opinie stanowią ważne źródło informacji o stopniu przygotowania studentów do pracy zawodowej i osiąganiu zakładanych efektów uczenia się. Informacje te mogą być wykorzystywane w ocenie i doskonaleniu procesu kształcenia, w szczególności w zakresie rozwijania umiejętności praktycznych.

Istotną grupę interesariuszy zewnętrznych stanowią również absolwenci kierunku zootechnika. Ich opinie pozyskiwane są w ramach ogólnouczelnianego systemu badań ankietowych, obejmującego badanie „Studia z perspektywy absolwenta UWM w Olsztynie", przeprowadzane po 6 miesiącach od ukończenia studiów oraz „Losy zawodowe absolwenta UWM w Olsztynie", realizowane po 2 latach. Badania dotyczą przydatności zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji w pracy zawodowej, oceny przygotowania do podjęcia zatrudnienia, aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów oraz identyfikacji kompetencji, które powinny być rozwijane podczas studiów. Wyniki badań przekazywane są jednostkom organizacyjnym Uniwersytetu i mogą być wykorzystywane w ocenie jakości kształcenia oraz formułowaniu rekomendacji dotyczących doskonalenia programów studiów. Zasady prowadzenia badań określa *Zarządzenie Nr 83/2024 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 4 października 2024 r.* (https://bip.uwm.edu.pl/artykuly/zarzadzenia-rektora/zarzadzenia-rektora-83-2024/).

Przedsięwzięciem integrującym środowisko akademickie z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest organizowany od 2022 r. „Zawodowy Kompas WBZ. Student – Absolwent – Pracodawca". Celem cyklicznych spotkań jest umożliwienie studentom bezpośredniego kontaktu z przedstawicielami przedsiębiorstw i instytucji branżowych, poznawania aktualnych oczekiwań pracodawców oraz możliwości zatrudnienia, odbywania praktyk i staży. W kolejnych edycjach wydarzenia uczestniczyli przedstawiciele krajowych i międzynarodowych przedsiębiorstw związanych z produkcją zwierzęcą, przemysłem paszowym, biotechnologią rozrodu, doradztwem hodowlanym oraz usługami związanymi ze zwierzętami. Istotną rolę odgrywa udział absolwentów Wydziału, którzy przedstawiają własne doświadczenia zawodowe i możliwości rozwoju kariery.

Formą współpracy z interesariuszami zewnętrznymi są również bezpośrednie konsultacje z przedstawicielami przedsiębiorstw i instytucji związanych z sektorem zootechnicznym. Po kolejnych edycjach „Zawodowego Kompasu WBZ" organizowane są dodatkowe spotkania z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Stanowią one okazję do wymiany doświadczeń, poznawania oczekiwań pracodawców wobec absolwentów oraz rozwijania możliwości współpracy naukowej i dydaktycznej. Kontakty te stanowią źródło informacji o potrzebach rynku pracy i kierunkach rozwoju współpracy Wydziału z przedsiębiorstwami oraz instytucjami branżowymi.

Partnerem Wydziału jest firma BIOFEED Sp. z o.o., z którym realizowane są przedsięwzięcia wspierające rozwój naukowy i zawodowy studentów, m.in. Akademia Rozwoju BIOFEED, konkurs na najlepszą pracę magisterską z zakresu żywienia zwierząt oraz program stażowy. Inicjatywy te umożliwiają studentom poszerzanie wiedzy specjalistycznej, rozwijanie kompetencji zawodowych oraz zdobywanie doświadczenia w przedsiębiorstwie działającym w sektorze paszowym. Konkurs na najlepszą pracę magisterską sprzyja ponadto promowaniu osiągnięć naukowych studentów i wzmacnianiu powiązań między działalnością badawczą Wydziału a potrzebami otoczenia gospodarczego.

Efektem współpracy z przedstawicielami podmiotów i instytucji zewnętrznych jest zwiększanie atrakcyjności zajęć dydaktycznych poprzez ich wzbogacanie o doświadczenia wynikające z praktyki zawodowej, a także umożliwienie studentom bezpośredniego poznawania nowoczesnych technologii i rozwiązań stosowanych w hodowli, chowie i użytkowaniu zwierząt. Współpraca ta sprzyja rozwijaniu umiejętności analitycznych, organizacyjnych i zawodowych oraz pogłębianiu wiedzy o rzeczywistych warunkach funkcjonowania gospodarstw i przedsiębiorstw. Informacje dotyczące oczekiwań pracodawców, kierunków rozwoju technologii i potrzeb rynku pracy stanowią ważne źródło wiedzy przy ocenie aktualności koncepcji kształcenia.

Współdziałanie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych pozwala łączyć rozwój naukowy Wydziału z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego, przy zachowaniu ogólnoakademickiego charakteru kierunku zootechnika. Stanowi ono istotny element doskonalenia procesu kształcenia oraz

przygotowania absolwentów do podejmowania działalności zawodowej i badawczej w obszarze nauk o zwierzętach.

Sylwetka absolwenta oraz przewidywane miejsca zatrudnienia absolwentów

Sylwetka absolwenta studiów pierwszego stopnia kierunku zootechnika o profilu ogólnoakademickim została określona w załączniku nr 1 do *Uchwały Nr 314 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 marca 2023 roku* (zał. K_1.9). Program studiów realizowany jest w formie stacjonarnej i niestacjonarnej.

Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku zootechnika uzyskuje tytuł zawodowy inżyniera oraz posiada interdyscyplinarną wiedzę przyrodniczą, zootechniczną i technologiczną, umożliwiającą rozumienie procesów biologicznych zachodzących w organizmach zwierząt oraz ich środowisku. Jest przygotowany do stosowania metod, narzędzi i technologii wykorzystywanych w hodowli, chowie i użytkowaniu zwierząt, w tym w zakresie żywienia, rozrodu, doskonalenia genetycznego oraz oceny wartości hodowlanej i użytkowej. Potrafi rozwiązywać problemy o charakterze inżynierskim, oceniać warunki utrzymania i dobrostan zwierząt oraz jakość surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego. Posiada umiejętności organizowania pracy własnej i zespołowej, kierowania zespołami pracowników oraz komunikowania się w języku obcym na poziomie B2. Ma świadomość odpowiedzialności zawodowej i etycznej związanej z produkcją zdrowej żywności, zapewnianiem dobrostanu zwierząt i ochroną środowiska naturalnego.

Absolwent jest przygotowany do prowadzenia gospodarstw rolnych i hodowlanych oraz podejmowania pracy w przedsiębiorstwach zajmujących się hodowlą, chowem i użytkowaniem zwierząt, firmach paszowych, organizacjach hodowlanych, stacjach unasieniania i jednostkach oceny wartości użytkowej i hodowlanej zwierząt. Może również znaleźć zatrudnienie w przedsiębiorstwach zajmujących się obrotem surowcami i produktami pochodzenia zwierzęcego, jednostkach doradztwa rolniczego oraz administracji rządowej i samorządowej związanej z rolnictwem. Zdobyte kwalifikacje umożliwiają także prowadzenie własnej działalności gospodarczej w obszarach związanych z kierunkiem studiów. Absolwent jest przygotowany do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia.

Sylwetka absolwenta studiów drugiego stopnia kierunku zootechnika o profilu ogólnoakademickim została określona w załączniku nr 1 do *Uchwały Nr 194 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 26 kwietnia 2022 roku* (zał. K_1.10). Program studiów realizowany jest w formie stacjonarnej i niestacjonarnej.

Absolwent studiów drugiego stopnia kierunku zootechnika uzyskuje tytuł zawodowy magistra inżyniera oraz posiada pogłębioną wiedzę i zaawansowane umiejętności z zakresu hodowli, chowu i użytkowania zwierząt, genetyki, żywienia, biotechnologii rozrodu oraz kształtowania jakości surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego. Jest przygotowany do samodzielnego rozwiązywania złożonych problemów technologicznych, hodowlanych i organizacyjnych, krytycznej analizy informacji oraz oceny i doskonalenia rozwiązań stosowanych w produkcji zwierzęcej. Dysponuje umiejętnościami planowania i prowadzenia badań, stosowania zaawansowanych metod laboratoryjnych i analitycznych, interpretowania wyników oraz formułowania wniosków naukowych. Potrafi podejmować decyzje uwzględniające uwarunkowania biologiczne, ekonomiczne, środowiskowe i etyczne oraz organizować pracę i kierować zespołami. Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ i jest przygotowany do prowadzenia działalności naukowo-badawczej oraz dalszego kształcenia, w tym w szkole doktorskiej.

Absolwent może podejmować pracę na stanowiskach specjalistycznych i kierowniczych w gospodarstwach i przedsiębiorstwach produkcji zwierzęcej, przemyśle paszowym i rolno-spożywczym, organizacjach hodowlanych oraz instytucjach świadczących usługi doradcze na rzecz hodowli zwierząt. Potencjalnymi miejscami zatrudnienia są również laboratoria, jednostki badawczo-rozwojowe, instytuty naukowe oraz instytucje administracji publicznej związane z rolnictwem. Absolwent może prowadzić własną działalność gospodarczą, uczestniczyć w realizacji przedsięwzięć badawczych i wdrożeniowych oraz podejmować zadania związane z opracowywaniem i wykorzystywaniem innowacyjnych rozwiązań w szeroko rozumianej zootechnice.

Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystanie wzorców krajowych lub międzynarodowych

Koncepcję kształcenia na kierunku zootechnika wyróżnia silne powiązanie procesu dydaktycznego z działalnością naukową prowadzoną na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt, w tym z badaniami o charakterze aplikacyjnym, odpowiadającymi na aktualne problemy hodowli, chowu i użytkowania zwierząt. Istotną cechą jest również kompleksowe i wyspecjalizowane kształcenie, łączące tradycyjne obszary zootechniki z nowoczesnymi metodami żywienia, genetyki, rozrodu, oceny dobrostanu oraz jakości surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego. Zróżnicowanie oferowanych zakresów kształcenia umożliwia studentom rozwijanie wiedzy i umiejętności zgodnie z ich zainteresowaniami oraz planowaną ścieżką zawodową, zarówno w sektorze produkcji zwierzęcej, jak i w obszarach związanych z pozaprodukcyjnym użytkowaniem zwierząt.

Realizację przyjętej koncepcji umożliwiają wysoko wykwalifikowana kadra akademicka oraz rozbudowana baza badawczo-dydaktyczna, pozwalająca na łączenie zajęć teoretycznych z laboratoryjnymi i praktycznymi. Istotnym atutem Wydziału jest Ośrodek Jeździecki, zaplecze dydaktyczne Katedry Hodowli Owiec i Kóz oraz specjalistyczne laboratoria, w tym pracownie żywienia zwierząt i paszoznawstwa, genetyki oraz oceny jakości surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego. Infrastruktura ta umożliwia studentom bezpośredni kontakt ze zwierzętami, poznawanie metod ich chowu, hodowli i użytkowania oraz wykonywanie analiz laboratoryjnych z zastosowaniem specjalistycznej aparatury. Szczególny nacisk w procesie kształcenia położono na zajęcia terenowe oraz praktyki zawodowe, umożliwiające studentom bezpośrednie poznawanie funkcjonowania gospodarstw hodowlanych, przedsiębiorstw i instytucji związanych z produkcją zwierzęcą, a także stosowanych w nich technologii i zasad organizacji pracy. Powiązanie działalności dydaktycznej z badaniami naukowymi i praktyką gospodarczą sprzyja aktualizowaniu treści kształcenia oraz rozwijaniu kompetencji badawczych i inżynierskich studentów, zgodnie z ogólnoakademickim profilem studiów.

Istotnym elementem wspierającym rozwój koncepcji kształcenia jest również współpraca międzynarodowa Wydziału, obejmująca mobilność studentów i nauczycieli akademickich w ramach programu Erasmus+, staże naukowe oraz wykłady i seminaria prowadzone przez zapraszanych naukowców zagranicznych. Współpraca z zagranicznymi uczelniami i ośrodkami badawczymi sprzyja wymianie doświadczeń, poznawaniu nowych metod badawczych i dydaktycznych oraz uwzględnianiu współczesnych kierunków rozwoju nauk o zwierzętach w procesie kształcenia.

Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się, z ukazaniem ich związku z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów, a także z dyscypliną, do której kierunek jest przyporządkowany

Efekty uczenia się na kierunku zootechnika uwzględniają rozwijanie kompetencji badawczych, umiejętności komunikowania się w języku obcym oraz kompetencji społecznych niezbędnych w działalności zawodowej i naukowej. Koncepcja kształcenia na kierunku zootechnika jest spójna z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie oraz Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. Zakłada integrację wiedzy przyrodniczej, zootechnicznej, technologicznej i ekonomicznej z przygotowaniem do prowadzenia badań naukowych oraz wykorzystywania ich wyników w praktyce hodowlanej i produkcyjnej. Kierunkowe efekty uczenia się uwzględniają aktualny stan wiedzy w dyscyplinie zootechnika i rybactwo, w szczególności rozwój genetyki i selekcji genomowej zwierząt, biotechnologii rozrodu, nowoczesnych systemów żywienia, metod oceny dobrostanu zwierząt oraz jakości surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego. Odzwierciedlają również znaczenie zrównoważonej produkcji zwierzęcej, ochrony środowiska oraz zmieniających się potrzeb rynku pracy i otoczenia społeczno-gospodarczego.

Na studiach pierwszego stopnia efekty uczenia się koncentrują się na zdobywaniu wiedzy naukowej, rozwijaniu umiejętności inżynierskich i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania zawodu oraz przygotowaniu do realizacji prostych zadań badawczych pod kierunkiem opiekuna. Na studiach drugiego stopnia rozwijane są wiedza specjalistyczna oraz zaawansowane kompetencje

analityczne i badawcze, przygotowujące absolwentów do samodzielnego planowania i prowadzenia badań naukowych, rozwiązywania złożonych problemów zootechnicznych, oceny i wdrażania innowacyjnych rozwiązań oraz kontynuowania kształcenia w szkole doktorskiej.
Przykładowe kluczowe kierunkowe efekty uczenia się, ilustrujące ich związek z koncepcją kształcenia, poziomem i profilem ogólnoakademickim studiów oraz aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie zootechnika i rybactwo, przedstawiono w tabeli poniżej.

Tabela 3. Przykłady kluczowych kierunkowych efektów uczenia się i ich znaczenie dla realizacji koncepcji kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	**Treść efektu kierunkowego**	**Związek z koncepcją, poziomem i profilem studiów**	**Związek z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie**
Studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim – dziedzina nauk rolniczych, dyscyplina zootechnika i rybactwo (100%)			
KA6_WG5	Absolwent zna i rozumie podstawowe mechanizmy dziedziczenia cech u zwierząt, metody pracy hodowlanej oraz metody oceny wartości hodowlanej i użytkowej.	Zapewnia podstawy naukowe kształcenia w zakresie genetyki i doskonalenia zwierząt, właściwe dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim.	Odpowiada rozwojowi genetyki zwierząt oraz metod oceny wartości hodowlanej i doskonalenia cech użytkowych.
KA6_WG6	Absolwent zna i rozumie podstawy biologiczne oraz technologie rozrodu, hodowli, chowu i użytkowania podstawowych gatunków, ras i typów użytkowych zwierząt.	Integruje wiedzę biologiczną i technologiczną, stanowiąc podstawę przygotowania zootechnicznego i inżynierskiego absolwentów.	Uwzględnia rozwój technologii rozrodu oraz nowoczesnych systemów hodowli, chowu i użytkowania zwierząt.
KA6_WG7	Absolwent zna i rozumie wymagania żywieniowe oraz zasady i systemy żywienia zwierząt, surowce paszowe pochodzenia roślinnego i zwierzęcego, ich znaczenie, technologie produkcji, konserwowania, uszlachetniania, metody oceny wartości odżywczej.	Rozwija wiedzę naukową i technologiczną z zakresu żywienia zwierząt i paszoznawstwa, niezbędną do racjonalnego prowadzenia produkcji zwierzęcej.	Odpowiada rozwojowi wiedzy o potrzebach pokarmowych zwierząt, wartości odżywczej pasz oraz metodach optymalizacji żywienia.
KA6_UW7	Absolwent potrafi wskazać rozwiązania umożliwiające zwiększenie efektywności rozrodu,	Rozwija umiejętność wykorzystywania wiedzy naukowej do rozwiązywania problemów hodowlanych i produkcyjnych, zgodnie z	Wiąże się z postępem genetycznym, optymalizacją warunków środowiskowych i

	hodowli, chowu i użytkowania zwierząt oraz poprawy jakości surowców pochodzenia zwierzęcego na drodze genetycznej oraz poprzez optymalizację czynników środowiskowych i wprowadzanie nowoczesnych technologii produkcji.	inżynierskim charakterem studiów.	rozwojem technologii produkcji zwierzęcej.
KA6_UW8	Absolwent potrafi zrealizować pod kierunkiem opiekuna proste zadanie badawcze, projektowe lub eksperyment naukowy stosując rozwiązania o różnym poziomie złożoności związane z chowem, hodowlą i użytkowaniem zwierząt.	Bezpośrednio odzwierciedla profil ogólnoakademicki poprzez rozwijanie podstawowych kompetencji badawczych właściwych dla poziomu 6 PRK.	Przygotowuje do stosowania metod eksperymentalnych i analitycznych wykorzystywanych we współczesnych badaniach zootechnicznych.
KA6_UW11	Absolwent potrafi oceniać warunki zoohigieniczne środowiska hodowlanego, dobrostan zwierząt oraz ich zachowanie z uwzględnieniem prawidłowej czynności najważniejszych narządów organizmu zwierzęcia.	Łączy wiedzę przyrodniczą z umiejętnością oceny warunków utrzymania i dobrostanu zwierząt, stanowiących istotny element koncepcji kształcenia.	Odpowiada rozwojowi naukowych metod oceny dobrostanu, zachowania zwierząt oraz wpływu czynników środowiskowych na ich funkcjonowanie.
KA6_KK2	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozstrzygania podstawowych dylematów natury genetycznej, hodowlanej, produkcyjnej, środowiskowej i ekonomicznej związanych z hodowlą,	Kształtuje odpowiedzialność zawodową oraz gotowość do podejmowania decyzji uwzględniających różnorodne uwarunkowania działalności zootechnicznej.	Odzwierciedla potrzebę integrowania aspektów genetycznych, produkcyjnych, ekonomicznych i środowiskowych w nowoczesnej hodowli zwierząt.

	chowem oraz użytkowaniem zwierząt.		
KA6_KK3	Absolwent jest gotów do prezentowania postawy proekologicznej i odpowiedzialności wynikającej ze świadomości ryzyka związanego ze stosowaniem czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych w chowie, hodowli i użytkowaniu zwierząt.	Realizuje środowiskowy i etyczny wymiar koncepcji kształcenia, rozwijając odpowiedzialność za skutki działalności zootechnicznej.	Odpowiada współczesnym wyzwaniom związanym ze zrównoważoną produkcją zwierzęcą i ograniczaniem jej negatywnego oddziaływania na środowisko.
Studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim – dziedzina nauk rolniczych, dyscyplina zootechnika i rybactwo (100%)			
KA7_WG10	Absolwent zna i rozumie ogólne założenia metodyczne badań eksperymentalnych, ze szczególnym uwzględnieniem metodyki badań zootechnicznych, w tym zasad planowania doświadczeń i doboru do nich zwierząt, a także prowadzenia, modelowania, organizacji i nadzoru nad przebiegiem doświadczeń.	Odzwierciedla badawczy charakter studiów drugiego stopnia, rozwijając pogłębioną wiedzę metodologiczną właściwą dla poziomu 7 PRK.	Odpowiada współczesnym wymaganiom projektowania, organizowania i prowadzenia badań eksperymentalnych w zootechnice.
KA7_WG13	Absolwent zna i rozumie metody stosowane w rozrodzie zwierząt, pozwalające na zasadnicze zwiększenie wykorzystania potencjału genetycznego samca oraz podniesienie wartości rozrodczej samicy.	Rozwija specjalistyczną wiedzę z zakresu biotechnologii rozrodu, łącząc kształcenie z aktualnymi osiągnięciami nauk o zwierzętach.	Odzwierciedla postęp w zakresie technik wspomaganego rozrodu i metod doskonalenia potencjału reprodukcyjnego zwierząt.

KA7_WG15	Absolwent zna i rozumie specjalistyczne metody, techniki, systemy i technologie wykorzystywane w szeroko rozumianej hodowli, chowie i użytkowaniu zwierząt oraz produkcji i przetwórstwie surowców pochodzenia zwierzęcego.	Zapewnia pogłębione przygotowanie do analizy i wykorzystania zaawansowanych rozwiązań technologicznych, właściwe dla studiów drugiego stopnia.	Odpowiada rozwojowi nowoczesnych systemów hodowli, żywienia i utrzymania zwierząt oraz technologii produkcji i przetwórstwa surowców.
KA7_UW3	Absolwent potrafi planować i realizować zadanie badawcze, projektowe lub eksperyment naukowy, formułować hipotezy oraz definiować poprawne wnioski.	Stanowi jeden z kluczowych efektów potwierdzających ogólnoakademicki profil studiów, rozwijając samodzielność badawczą i przygotowanie do działalności naukowej.	Odpowiada rozwojowi metod prowadzenia badań oraz potrzebie formułowania i weryfikowania hipotez naukowych.
KA7_UW4	Absolwent potrafi porządkować, opracować statystycznie i prezentować materiał liczbowy z różnych układów doświadczalnych lub pochodzący ze źródeł wtórnych (sprawozdawczość, bieżąca rejestracja), ocenić istotność statystyczną w odniesieniu do analizowanych zmiennych, formułować wnioski.	Rozwija zaawansowane kompetencje analityczne i umiejętność interpretacji wyników badań, charakterystyczne dla profilu ogólnoakademickiego i poziomu 7 PRK.	Odpowiada rosnącemu znaczeniu metod statystycznych, analizy danych oraz obiektywnej oceny wyników badań naukowych.
KA7_UW8	Absolwent potrafi wykorzystywać zaawansowane metody i techniki w badaniach laboratoryjnych, w tym specyficzne dla zakresu kształcenia.	Wzmacnia powiązanie kształcenia z działalnością naukową oraz rozwija umiejętności stosowania specjalistycznych metod badawczych.	Odzwierciedla rozwój zaawansowanych metod laboratoryjnych i analitycznych wykorzystywanych w badaniach zootechnicznych.
KA7_KK3	Absolwent jest gotów do predykcji i oceny najważniejszych rolniczych oraz	Kształtuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje zawodowe i naukowe oraz	Odpowiada potrzebie kompleksowej oceny skutków działalności produkcyjnej i badawczej

	pozarolniczych skutków działań związanych z hodowlą, chowem i użytkowaniem zwierząt, produkcją surowców pochodzenia zwierzęcego, a także działalnością badawczą.	umiejętność uwzględniania ich szerszych konsekwencji.	dla środowiska oraz otoczenia społeczno-gospodarczego.
KA7_KK5	Absolwent jest gotów do prezentowania postawy proekologicznej i odpowiedzialności za otaczający go świat ożywiony na różnych poziomach jego organizacji, wynikającej ze świadomości ryzyka związanego ze stosowaniem czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych.	Rozwija odpowiedzialność środowiskową i etyczną, odpowiadającą zaawansowanemu przygotowaniu absolwenta studiów drugiego stopnia.	Odzwierciedla współczesne wyzwania związane ze zrównoważoną produkcją zwierzęcą, ochroną bioróżnorodności i ograniczaniem negatywnego wpływu działalności człowieka na środowisko.

Efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich, z ukazaniem przykładowych rozwinięć na poziomie wybranych zajęć lub grup zajęć służących zdobywaniu tych kompetencji

Do uzyskania kwalifikacji pierwszego i drugiego stopnia oraz kompetencji inżynierskich na kierunku zootechnika wymagane jest osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych w załącznikach nr 1 do *Uchwały nr 314 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 marca 2023 roku w sprawie ustalenia programu studiów kierunku zootechnika dla poziomu studiów pierwszego stopnia – inżynierskich o profilu ogólnoakademickim* (https://bip.uwm.edu.pl/artykuly/uchwaly-senatu/uchwaly-senatu-314-2023/) oraz *Uchwały nr 194 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 26 kwietnia 2022 roku w sprawie ustalenia programu studiów kierunku zootechnika dla poziomu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim* (https://bip.uwm.edu.pl/artykuly/uchwaly-senatu/uchwaly-senatu-194-2022/). Proces ten odbywa się poprzez realizację treści programowych uwzględniających aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie zootechnika i rybactwo, z uwzględnieniem wyników działalności naukowej prowadzonej na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie.

Na studiach pierwszego stopnia wśród efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich wyróżniono:

- dwa z zakresu wiedzy, dotyczące: (1) budowy, zasad działania i warunków eksploatacji obiektów, maszyn i urządzeń związanych z chowem, hodowlą i użytkowaniem zwierząt; (2) potrzeby podejmowania działań związanych z realizacją przedsięwzięć gospodarczych oraz określaniem źródeł ich finansowania;
- siedem z zakresu umiejętności, dotyczących: (1) planowania różnych działań inżynierskich oraz prostych eksperymentów związanych z kierunkiem studiów, interpretowania uzyskanych wyników i formułowania wniosków; (2) stosowania metod i urządzeń pomiarowych wykorzystywanych w chowie, hodowli i użytkowaniu zwierząt; (3) stosowania adekwatnych do potrzeb metod eksperymentalnych, analitycznych i symulacyjnych; (4) dostrzegania wpływu działań inżynierskich na dobrostan zwierząt, stan środowiska naturalnego oraz jakość żywności; (5) wykorzystywania technik pomiarowych i analizy danych do oceny rozwiązań technicznych stosowanych w chowie, hodowli i użytkowaniu zwierząt; (6) dokonywania oceny prawidłowości funkcjonowania maszyn i urządzeń wykorzystywanych w chowie,

hodowli i użytkowaniu zwierząt; (7) nadzorowania utrzymania urządzeń, obiektów i systemów typowych dla działalności związanej z chowem, hodowlą i użytkowaniem zwierząt.
Efekty te osiągane są przede wszystkim w trakcie realizacji zajęć o charakterze laboratoryjnym, terenowym i praktycznym, obejmujących zagadnienia z zakresu genetyki i hodowli zwierząt, żywienia i paszoznawstwa, rozrodu, dobrostanu, ochrony środowiska oraz technologii produkcji zwierzęcej. Studenci nabywają umiejętności planowania i przeprowadzania doświadczeń, wykonywania pomiarów i analiz, interpretacji uzyskanych wyników, oceny użytkowości zwierząt oraz stosowania metod i narzędzi wykorzystywanych w działalności zootechnicznej. Istotnym elementem kształcenia jest również poznawanie zasad funkcjonowania i eksploatacji urządzeń oraz systemów technicznych stosowanych w chowie i hodowli zwierząt, a także ocena wpływu stosowanych rozwiązań technologicznych na efektywność produkcji, dobrostan zwierząt i środowisko naturalne.
Na studiach pierwszego stopnia wśród efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich wyróżniono:
- pięć z zakresu wiedzy, dotyczących: (1) budowy, zasad działania i warunków eksploatacji specjalistycznych przyrządów pomiarowych, maszyn, urządzeń, obiektów i systemów technicznych; (2) metod, technik, narzędzi i materiałów stosowanych przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich; (3) społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej; (4) typowych technologii inżynierskich; (5) zasad zarządzania, w tym zarządzania jakością i prowadzenia działalności gospodarczej;
- osiem z zakresu umiejętności, dotyczących: (1) planowania i przeprowadzania eksperymentów, w tym pomiarów i symulacji komputerowych, interpretowania uzyskanych wyników i formułowania wniosków; (2) wykorzystywania metod analitycznych, symulacyjnych i eksperymentalnych do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich; (3) dostrzegania aspektów systemowych i pozatechnicznych przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich; (4) dokonywania wstępnej analizy ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań; (5) dokonywania krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i oceny istniejących rozwiązań technicznych, urządzeń, obiektów, systemów, procesów, technologii i usług; (6) identyfikowania i formułowania specyfikacji prostych zadań o charakterze praktycznym; (7) oceny przydatności, doboru i stosowania odpowiednich metod oraz narzędzi służących rozwiązywaniu zadań praktycznych; (8) projektowania i wykonywania prostych urządzeń, obiektów lub systemów oraz realizowania procesów z wykorzystaniem właściwych metod, technik i narzędzi.

Osiąganiu tych efektów służą treści programowe obejmujące zaawansowane zagadnienia z zakresu hodowli i użytkowania zwierząt, technologii produkcji i oceny jakości pasz, biotechnologii rozrodu oraz wykorzystania nowoczesnych metod badawczych w zootechnice. Studenci rozwijają umiejętności projektowania, analizowania i doskonalenia procesów hodowlanych i produkcyjnych, planowania doświadczeń, stosowania specjalistycznych technik laboratoryjnych i pomiarowych, wykorzystania metod statystycznych oraz narzędzi informatycznych do analizy i interpretacji danych. Szczególne znaczenie ma kształtowanie umiejętności krytycznej oceny stosowanych rozwiązań technologicznych, doboru metod i narzędzi do rozwiązywania problemów praktycznych oraz podejmowania decyzji uwzględniających uwarunkowania technologiczne, ekonomiczne, środowiskowe i dobrostanowe.
Kompetencje inżynierskie rozwijane są w sposób progresywny – od opanowania podstawowych metod i rozwiązań stosowanych w chowie, hodowli i użytkowaniu zwierząt na studiach pierwszego stopnia do nabywania umiejętności samodzielnego analizowania i rozwiązywania bardziej złożonych problemów technologicznych, organizacyjnych i badawczych na studiach drugiego stopnia. Istotną rolę w tym procesie odgrywają zajęcia laboratoryjne i terenowe, praktyki zawodowe przewidziane w programach studiów oraz przygotowanie prac dyplomowych, umożliwiające wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów związanych z szeroko rozumianą działalnością zootechniczną.

Osiąganie kompetencji inżynierskich podlega weryfikacji z wykorzystaniem zróżnicowanych metod oceny, obejmujących m.in. kolokwia i egzaminy, sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych i terenowych, zadania problemowe, analizy wyników badań, projekty oraz ocenę prac dyplomowych. Proces kształcenia na kierunku zootechnika, realizowany na studiach pierwszego i drugiego stopnia o profilu

ogólnoakademickim, umożliwia absolwentom nabycie spójnej wiedzy i umiejętności dotyczących chowu, hodowli i użytkowania zwierząt, ich żywienia, rozrodu i dobrostanu oraz technologicznych, środowiskowych i ekonomicznych uwarunkowań produkcji zwierzęcej. Zdobyte kompetencje przygotowują absolwentów do podejmowania działalności zawodowej w sektorze hodowli i produkcji zwierzęcej, a absolwentów studiów drugiego stopnia również do prowadzenia działalności badawczo-rozwojowej oraz kontynuowania kształcenia w szkole doktorskiej.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Uchwała nr 646/2018 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 25 października 2018 r. nie zawiera zaleceń dotyczących Kryterium 1.	

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

Poprzednia ocena programowa kierunku zootechnika, przeprowadzona w 2018 r., zakończyła się przyznaniem oceny wyróżniającej (*Uchwała nr 646/2018 Prezydium PKA z dnia 25 października 2018 r.*). Uchwała nie zawierała zaleceń dotyczących Kryterium 1, jednakże w raporcie zespołu oceniającego wskazano na potrzebę kontynuowania dobrych praktyk oraz stałego monitorowania rynku pracy w celu utrzymania zgodności koncepcji kształcenia z jego potrzebami. Wydział kontynuuje i rozwija działania w tym zakresie. Istotnym rozwiązaniem organizacyjnym było powołanie w 2020 r., decyzją Dziekana nr WBZ/Dz/71/2020, Wydziałowego Zespołu ds. Współpracy z Przedstawicielami Instytucji Społeczno-Gospodarczych i Pracodawców. Ponadto Wydział prowadzi konsultacje z przedstawicielami przedsiębiorstw i instytucji branżowych, monitoruje losy zawodowe absolwentów, pozyskuje opinie opiekunów praktyk zawodowych oraz organizuje cykliczne spotkania „Zawodowy Kompas WBZ. Student – Absolwent – Pracodawca". Działania te służą identyfikowaniu aktualnych potrzeb rynku pracy oraz doskonaleniu koncepcji i programów kształcenia na kierunku zootechnika.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Dobór kluczowych treści kształcenia, w tym treści związanych z wynikami działalności naukowej

Kształcenie na kierunku zootechnika prowadzone jest na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, w formie stacjonarnej i niestacjonarnej. Kierunek został w całości przyporządkowany do dziedziny nauk rolniczych, dyscypliny zootechnika i rybactwo. Programy studiów uwzględniają kierunkowe efekty uczenia się, zgodne z charakterystykami odpowiednich poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz przyjętą koncepcją kształcenia.

Studia pierwszego stopnia

Program studiów pierwszego stopnia, począwszy od cyklu kształcenia 2023/2024, realizowany jest zgodnie *z Uchwałą Nr 314 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 marca 2023 roku w sprawie ustalenia programu studiów kierunku zootechnika dla poziomu studiów pierwszego stopnia – inżynierskich o profilu ogólnoakademickim* (zał. K_2.1).

Studia pierwszego stopnia trwają siedem semestrów i wymagają uzyskania 210 punktów ECTS, przygotowania pracy inżynierskiej oraz zdania egzaminu dyplomowego. Program studiów obejmuje

treści ujęte w sześciu grupach przedmiotowych: wymagania ogólne (13 punktów ECTS – 6,19%), przedmioty podstawowe (49 punktów ECTS – 23,33%), kierunkowe (89 punktów ECTS – 42,38%), związane z zakresem kształcenia (45 punktów ECTS – 21,43%), praktykę zawodową (12 punktów ECTS – 5,71%) oraz inne zajęcia obowiązkowe (2 punkty ECTS – 0,95%). W programach studiów stacjonarnych przewidziano 2510 godzin zajęć dydaktycznych, natomiast w programach studiów niestacjonarnych – 1631 godzin. W obu formach studiów uwzględniono ponadto 320 godzin praktyk zawodowych. Treści programowe zostały rozłożone na siedem semestrów, z uwzględnieniem wzajemnych powiązań pomiędzy poszczególnymi grupami przedmiotów oraz kolejności ich realizacji. W początkowych semestrach znaczną część programu stanowią zajęcia z zakresu kształcenia ogólnego i podstawowego. W kolejnych semestrach zwiększa się udział przedmiotów kierunkowych oraz związanych z wybranym zakresem kształcenia. W semestrze siódmym istotne miejsce zajmują seminarium inżynierskie oraz przygotowanie pracy dyplomowej. Taka organizacja programu umożliwia studentom systematyczne rozwijanie kompetencji kierunkowych i przygotowanie do samodzielnego rozwiązywania problemów inżynierskich.

Na studiach pierwszego stopnia w formie stacjonarnej przewidziano trzy zakresy kształcenia: „Hodowla i użytkowanie zwierząt", „Chów i hodowla zwierząt amatorskich" oraz „Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni". Na studiach niestacjonarnych program obejmuje dwa zakresy: „Hodowla i użytkowanie zwierząt" oraz „Hodowla koni i jeździectwo". Zróżnicowanie zakresów kształcenia umożliwia studentom wybór treści odpowiadających ich zainteresowaniom i planowanej aktywności zawodowej.

Treści realizowane w ramach przedmiotów podstawowych obejmują zagadnienia z zakresu nauk biologicznych, chemicznych i przyrodniczych, w tym budowy i funkcjonowania organizmów zwierzęcych, procesów fizjologicznych, biochemicznych i mikrobiologicznych oraz zależności pomiędzy organizmami a środowiskiem. Przedmioty kierunkowe obejmują zagadnienia dotyczące genetyki i doskonalenia hodowlanego zwierząt, żywienia i paszoznawstwa, biologii i biotechnologii rozrodu, technologii chowu i hodowli poszczególnych gatunków zwierząt, dobrostanu i profilaktyki zootechnicznej oraz oceny jakości surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego. Program uwzględnia również organizację i ekonomikę produkcji zwierzęcej, ochronę środowiska oraz wykorzystanie nowoczesnych technologii w zootechnice.

Przedmioty związane z wybranym zakresem kształcenia umożliwiają realizację treści dotyczących określonych gatunków zwierząt, kierunków ich użytkowania oraz specyficznych technologii chowu i hodowli. Zakres „Hodowla i użytkowanie zwierząt" obejmuje zagadnienia związane z produkcją zwierzęcą, organizacją pracy hodowlanej i doskonaleniem użytkowości zwierząt gospodarskich. Zakres „Chów i hodowla zwierząt amatorskich" uwzględnia specyfikę utrzymania, żywienia, rozrodu i użytkowania zwierząt towarzyszących i amatorskich. Zakresy związane z końmi obejmują zagadnienia dotyczące ich hodowli, użytkowania, żywienia, profilaktyki zootechnicznej, pielęgnacji i rehabilitacji, a także wykorzystania w jeździectwie, sporcie i rekreacji.

W ramach wymagań ogólnych studenci realizują zajęcia z języków obcych, technologii informacyjnych, nauk humanistycznych i społecznych, przedsiębiorczości oraz ochrony zwierząt, a na studiach stacjonarnych również wychowanie fizyczne. Studenci mają możliwość wyboru przedmiotów z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych z oferty ogólnouczelnianej. W roku akademickim 2026/2027 oferta obejmuje m.in. „Komunikację wizualną i werbalną", „Etykę i kulturę języka", „Etyczne podstawy profesjonalizmu", „Człowieka współczesnego wobec problemu uzależnień" oraz „Zakładanie własnego przedsiębiorstwa". Zajęcia te uzupełniają kształcenie kierunkowe o zagadnienia społeczne, etyczne i komunikacyjne oraz rozwijają kompetencje przydatne w działalności zawodowej.

Kształcenie w zakresie języka obcego na studiach pierwszego stopnia, zarówno stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, obejmuje 120 godzin zajęć realizowanych przez cztery semestry, począwszy od semestru pierwszego, i odpowiada 8 punktom ECTS (3,81% programu studiów). Studenci rozwijają umiejętności rozumienia tekstów pisanych i wypowiedzi ustnych, komunikowania się w języku obcym oraz posługiwania się specjalistyczną terminologią z zakresu zootechniki. Kształcenie kończy się egzaminem i jest ukierunkowane na osiągnięcie kompetencji językowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

W programach studiów pierwszego stopnia przewidziano również przedmioty fakultatywne ujęte w blokach wspólnych dla kierunku oraz blokach związanych z poszczególnymi zakresami kształcenia. Oferta obejmuje zagadnienia dotyczące chowu i hodowli zwierząt gospodarskich, amatorskich i towarzyszących, produkcji i wykorzystania pasz, doskonalenia użytkowości zwierząt, ekologicznych systemów produkcji, ochrony zasobów genetycznych oraz różnych form użytkowania koni. Zajęciom do wyboru przypisano, w zależności od zakresu kształcenia, 72 lub 74,5 punktu ECTS, co stanowi 34,29–35,48% programu studiów.

Studia drugiego stopnia

Program studiów drugiego stopnia, począwszy od cyklu kształcenia 2022/2023, realizowany jest zgodnie z *Uchwałą Nr 194 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 26 kwietnia 2022 roku w sprawie ustalenia programu studiów kierunku zootechnika dla poziomu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim* (zał. K_2.2). Od cyklu kształcenia 2024/2025 treści kształcenia i plany studiów drugiego stopnia uwzględniają zmiany wprowadzone *Decyzją Nr 35/2024 Administratora Programów Studiów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 kwietnia 2024 roku w sprawie ustalenia treści kształcenia i planu studiów na kierunku zootechnika dla poziomu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim* (zał. K_2.3).

Studia drugiego stopnia trwają trzy semestry i wymagają uzyskania 90 punktów ECTS, przygotowania pracy magisterskiej oraz zdania egzaminu dyplomowego. Program obejmuje treści ujęte w sześciu grupach przedmiotowych: wymagania ogólne (7 punktów ECTS – 7,78%), przedmioty podstawowe (6 punktów ECTS – 6,67%), kierunkowe (16 punktów ECTS – 17,78%), związane z zakresem kształcenia (53 punkty ECTS – 58,89%), praktykę (6 punktów ECTS – 6,67%) oraz inne zajęcia obowiązkowe (2 punkty ECTS – 2,22%). Zgodnie z planami studiów określonymi *Decyzją Nr 35/2024 Administratora Programów Studiów* programy studiów stacjonarnych obejmują 1020 godzin zajęć dydaktycznych, natomiast programy studiów niestacjonarnych – 730 lub 731 godzin, w zależności od zakresu kształcenia. W obu formach studiów przewidziano ponadto 160 godzin praktyk.

Treści programowe realizowane są w ciągu trzech semestrów. W pierwszym semestrze studenci uczestniczą w zajęciach kierunkowych oraz przedmiotach związanych z wybranym zakresem kształcenia. Wspólną część programu stanowią zagadnienia dotyczące genetyki populacji i cech ilościowych, biotechniki rozrodu zwierząt, obrotu zwierzętami i produktami pochodzenia zwierzęcego, przetwórstwa surowców zwierzęcych, ekonomiki rynku produktów zwierzęcych oraz środowiskowych uwarunkowań produkcji zwierzęcej. Istotne miejsce zajmują również treści związane ze statystyką matematyczną, metodami prowadzenia badań naukowych, planowaniem doświadczeń oraz analizą i interpretacją wyników. W drugim semestrze rozpoczyna się realizacja seminarium dyplomowego, natomiast w semestrze trzecim studenci uczestniczą w seminarium dyplomowym oraz przygotowują pracę magisterską, której przypisano 20 punktów ECTS. Organizacja programu umożliwia powiązanie realizowanych treści specjalistycznych z przygotowaniem i prowadzeniem badań stanowiących podstawę pracy dyplomowej.

Na studiach drugiego stopnia w formie stacjonarnej przewidziano cztery zakresy kształcenia: „Hodowla i użytkowanie zwierząt", „Biotechnologia w hodowli zwierząt", „Produkcja mieszanek paszowych i doradztwo żywieniowe" oraz „Kształtowanie jakości produktów zwierzęcych". W formie niestacjonarnej program obejmuje dwa zakresy: „Hodowla i użytkowanie zwierząt" oraz „Produkcja mieszanek paszowych i doradztwo żywieniowe". Oferta zakresów kształcenia odzwierciedla zróżnicowanie współczesnej zootechniki oraz główne kierunki działalności naukowej prowadzonej na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt. W ramach zakresu „Hodowla i użytkowanie zwierząt" realizowane są treści dotyczące współczesnych technologii produkcji zwierzęcej, organizacji pracy hodowlanej, komputerowego zarządzania stadami, technologii produkcji pasz oraz oceny efektywności chowu i hodowli zwierząt. Uwzględniane są również zagadnienia związane z ochroną zasobów genetycznych i proekologicznymi systemami produkcji zwierzęcej. Zakres „Biotechnologia w hodowli zwierząt" obejmuje zagadnienia dotyczące metod biologii molekularnej, genomiki i biotechnologii stosowanych w hodowli i rozrodzie zwierząt, w tym wykorzystania informacji genomowej w doskonaleniu populacji zwierząt oraz technik stosowanych w badaniach nad gametami i zarodkami. Istotne miejsce zajmują

treści związane z metodami laboratoryjnymi i analitycznymi wykorzystywanymi w biotechnologii rozrodu oraz konserwacji materiału biologicznego. W ramach zakresu „Produkcja mieszanek paszowych i doradztwo żywieniowe" realizowane są treści dotyczące oceny wartości odżywczej surowców paszowych, technologii ich przetwarzania i uszlachetniania, produkcji przemysłowych mieszanek paszowych, stosowania dodatków paszowych, kontroli jakości pasz oraz regulacji prawnych obowiązujących w sektorze paszowym. Uwzględnia się również zagadnienia związane z optymalizacją receptur mieszanek paszowych, zarządzaniem i marketingiem w przemyśle paszowym oraz doradztwem żywieniowym. Zakres „Kształtowanie jakości produktów zwierzęcych" obejmuje zagadnienia dotyczące czynników genetycznych, żywieniowych, środowiskowych i technologicznych wpływających na jakość surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego. Treści programowe uwzględniają metody oceny ich właściwości, możliwości kształtowania jakości na poszczególnych etapach produkcji oraz związki pomiędzy technologią chowu i hodowli a cechami jakościowymi pozyskiwanych produktów.

W ramach wymagań ogólnych studenci realizują zajęcia z języka obcego, technologii informacyjnych, przedsiębiorczości oraz ochrony zwierząt. Program przewiduje również możliwość wyboru przedmiotów z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych z oferty ogólnouczelnianej. W roku akademickim 2026/2027 oferta obejmuje m.in. „Komunikację interpersonalną", „Komunikację społeczną w marketingu", „Naukę i kulturę w epoce nowożytnej" oraz „Prawo przedsiębiorcy". Zajęcia te rozwijają kompetencje społeczne, komunikacyjne i organizacyjne, przydatne w działalności zawodowej i naukowej.

Kształcenie językowe na studiach drugiego stopnia, zarówno stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, realizowane jest w pierwszym semestrze, w wymiarze 30 godzin i odpowiada 2 punktom ECTS (2,22% programu studiów). W programach przewidziano możliwość wyboru języka angielskiego, niemieckiego lub rosyjskiego. Zajęcia ukierunkowane są na osiągnięcie kompetencji językowych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii specjalistycznej, analizy obcojęzycznej literatury naukowej oraz umiejętności prezentowania i omawiania zagadnień związanych z kierunkiem studiów.

Znaczną część programu studiów drugiego stopnia stanowią przedmioty związane z wybranym zakresem kształcenia. Studenci mają możliwość wyboru zajęć dotyczących nowoczesnych technologii chowu i hodowli zwierząt, genetyki i genomiki, biotechnologii rozrodu, żywienia zwierząt, technologii produkcji i oceny jakości pasz oraz kształtowania jakości produktów pochodzenia zwierzęcego. W programach studiów drugiego stopnia zajęciom do wyboru przypisano 62,5 punktu ECTS, co stanowi 69,44% programu studiów. Udział zajęć do wyboru na obu poziomach studiów przekracza wymagane minimum 30% punktów ECTS.

Istotnym elementem programu studiów pierwszego i drugiego stopnia jest „Szkolenie dotyczące ochrony zwierząt", realizowane w wymiarze 24 godzin. Na studiach pierwszego stopnia szkolenie przewidziano w trzecim semestrze, natomiast na studiach drugiego stopnia – w pierwszym semestrze. Jego celem jest zapoznanie studentów z przepisami dotyczącymi ochrony zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych, zasadami etycznego postępowania ze zwierzętami, wymaganiami dotyczącymi ich utrzymania i dobrostanu oraz metodami ograniczania bólu, cierpienia i dystresu. Treści szkolenia obejmują również zasady obchodzenia się ze zwierzętami wykorzystywanymi w procedurach naukowych, rozpoznawanie oznak bólu i dystresu, metody znieczulenia i uśmierzania bólu oraz zasady bezpieczeństwa pracy ze zwierzętami. Uwzględniane są także zagadnienia dotyczące zasady 3R, obejmującej zastępowanie doświadczeń na zwierzętach metodami alternatywnymi, ograniczanie liczby wykorzystywanych zwierząt oraz doskonalenie procedur w celu minimalizacji ich cierpienia. Szkolenie stanowi ważny element przygotowania studentów do świadomego i odpowiedzialnego udziału w badaniach naukowych z wykorzystaniem zwierząt.

Programy studiów pierwszego i drugiego stopnia obejmują ponadto zajęcia z zakresu ergonomii, etykiety, ochrony własności intelektualnej, informacji patentowej oraz szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. Od roku akademickiego 2025/2026 zajęcia te realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w formie kursów internetowych udostępnianych na uczelnianej platformie Moodle. Rozwiązanie to wprowadzono na podstawie *Decyzji*

Nr 37/2025 Administratora Programów Studiów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 17 czerwca 2025 roku w sprawie organizacji zajęć dydaktycznych z przedmiotów: ergonomia, etykieta, informacja patentowa, ochrona własności intelektualnej, szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (zał. K_2.4). Kursy realizowane są w semestrach i wymiarze określonych w programach studiów, z zachowaniem przewidzianych form zaliczenia.

Zasady wyboru zajęć

Wybór zajęć z oferty ogólnouczelnianej, w tym przedmiotów z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych, lektoratów języków obcych oraz wychowania fizycznego, odbywa się zgodnie z zasadami obowiązującymi w Uniwersytecie. Studenci dokonują rejestracji na wybrane zajęcia za pośrednictwem systemu USOS, z wykorzystaniem elektronicznych żetonów, których liczba wynika z programu studiów. W roku akademickim 2026/2027 stosowane są następujące typy żetonów: LEK – lektoraty języków obcych, WF – wychowanie fizyczne, MOD1 – przedmioty ogólnouczelniane na studiach pierwszego stopnia oraz MOD2JM – przedmioty ogólnouczelniane na studiach drugiego stopnia i jednolitych studiach magisterskich. Szczegółowe informacje dotyczące oferty przedmiotów, zasad ich realizacji oraz terminów rejestracji udostępniane są na stronie internetowej Uniwersytetu (https://uwm.edu.pl/studenci/przedmioty-do-wyboru). Zasady wyboru przedmiotów w ramach modułu ogólnouczelnianego na studiach pierwszego stopnia określa ponadto procedura wydziałowa WSZJK-O-BZ-4 (zał. K_2.5).

Zasady wyboru zakresu kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia kierunku zootechnika określa procedura wydziałowa WSZJK-O-BZ-9 (zał. K_2.6). Odrębne zasady obowiązują przy wyborze przedmiotów fakultatywnych z oferty wydziałowej, ujętych w programach studiów jako „przedmioty do wyboru". Przedmioty te tworzą bloki wspólne dla kierunku oraz bloki związane z poszczególnymi zakresami kształcenia. Wykazy przedmiotów do wyboru stanowią integralną część programów studiów i są dostępne na stronie internetowej Wydziału (https://wbz.uwm.edu.pl/ksztalcenie/programy-ksztalcenia/). Zasady ich wyboru określa procedura WSZJK-O-BZ-3 (zał. K_2.7). Studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia są informowani w kwietniu przez upoważnionych pracowników Dziekanatu, za pośrednictwem starostów lat, o konieczności wyboru przedmiotów fakultatywnych przewidzianych do realizacji w kolejnym roku akademickim. Starostowie otrzymują wykaz dostępnych przedmiotów oraz informacje dotyczące zasad ich wyboru i realizacji. W przypadku przedmiotów prowadzonych wyłącznie w formie wykładów wyboru dokonują studenci całego roku, natomiast w przypadku przedmiotów obejmujących wykłady i ćwiczenia lub wyłącznie ćwiczenia – studenci poszczególnych grup dziekańskich. Starostowie lat przekazują do dziekanatu informacje o dokonanych wyborach w terminie do 10 maja. Informacje te są uwzględniane podczas opracowywania planów zajęć dydaktycznych na następny rok akademicki. W przypadku przedmiotów fakultatywnych przewidzianych do realizacji już w pierwszym semestrze studiów wyboru dokonuje się w pierwszym tygodniu semestru.

Powiązanie treści kształcenia z wynikami działalności naukowej

Dobór kluczowych treści kształcenia pozostaje w ścisłym związku z działalnością naukową prowadzoną na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt w dyscyplinie zootechnika i rybactwo. Zajęciom związanym z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową przypisano 146 punktów ECTS (69,52% programu studiów) na studiach pierwszego stopnia oraz 71,5 punktu ECTS (79,44% programu studiów) na studiach drugiego stopnia. Powiązanie to znajduje odzwierciedlenie przede wszystkim w treściach dotyczących genetyki i genomiki zwierząt, biologii i biotechnologii rozrodu, żywienia i paszoznawstwa, technologii chowu i hodowli, dobrostanu zwierząt oraz jakości produktów pochodzenia zwierzęcego.

W obszarze genetyki i doskonalenia hodowlanego zwierząt treści programowe obejmują m.in. genetyczne uwarunkowania cech użytkowych, metody oceny wartości hodowlanej, wykorzystanie markerów genetycznych oraz informacji genomowej w doskonaleniu populacji zwierząt. Problematyka ta odpowiada badaniom prowadzonym w Katedrze Genetyki Zwierząt, w tym przedsięwzięciom związanym z rozwojem i wdrażaniem oceny genomowej bydła mlecznego w Polsce.

Powiązanie z działalnością badawczą występuje również w treściach dotyczących biologii i biotechnologii rozrodu zwierząt. Obejmują one zagadnienia związane z fizjologią i biologią gamet, metodami oceny ich jakości, biotechnologicznymi metodami wspomagania rozrodu oraz kriokonserwacją materiału biologicznego. Uwzględniana jest także problematyka zmian zachodzących w komórkach rozrodczych podczas konserwacji, w tym mechanizmów uszkodzeń kriogenicznych i metod ograniczania ich skutków. Treści te odpowiadają kierunkom badań prowadzonych na Wydziale w zakresie biologii gamet, kriobiologii oraz doskonalenia metod konserwacji nasienia zwierząt.

Przykładowe powiązania treści kształcenia oraz przedmiotowych i kierunkowych efektów uczenia się z działalnością naukową nauczycieli akademickich przedstawiono w tabelach poniżej. Wybrane przedmioty realizowane na studiach drugiego stopnia ilustrują związek specjalistycznego kształcenia z badaniami i osiągnięciami naukowymi w zakresie selekcji genomowej zwierząt oraz proteomiki i kriokonserwacji nasienia.

Przedmiot	**Selekcja genomowa zwierząt (02S2O-SGZ). Studia II stopnia, stacjonarne; zakres „Biotechnologia w hodowli zwierząt", blok BwHZ; semestr II; 10 godz. wykładu i 5 godz. ćwiczeń, 1 ECTS. Koordynator: prof. dr hab. Stanisław Kamiński**	
Treści kształcenia	Porównanie selekcji tradycyjnej i genomowej; geny główne i markery SNP; mikromacierze DNA; populacje referencyjne i EuroGenomics; genomowa wartość hodowlana (GBV, GEBV, gPF). Pobieranie materiału biologicznego do badań genetycznych; analiza zasobów Instytutu Zootechniki i Centrum Genetycznego PFHBiPM; analiza katalogów buhajów i dobór rozpłodników z uwzględnieniem oceny genomowej.	
Efekty uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**	**Kierunkowe efekty uczenia się**
Wiedza	Rozumie znaczenie genów głównych, odrębność selekcji genomowej wobec tradycyjnej, symbole i terminologię stosowaną w selekcji genomowej oraz elementy systemu genomowej oceny wartości hodowlanej.	KA7_WG8 KA7_WG11
Umiejętności	Potrafi zaplanować wykorzystanie genów głównych i markerów genomowych, ocenić przydatność selekcji genomowej w stadzie oraz analizować katalogi rozpłodników i zasoby ośrodków obliczeniowych w celu doboru buhajów.	KA7_UW11
Kompetencje społeczne	Jest gotów aktualizować i weryfikować wiedzę o praktycznym wykorzystaniu osiągnięć genetyki w hodowli oraz upowszechniać rozwiązania wynikające z postępu badań.	KA7_KK4
Związek z prowadzoną działalnością naukową	Problematyka przedmiotu odpowiada wieloletniej działalności badawczo-wdrożeniowej prof. Stanisława Kamińskiego w obszarze genetyki molekularnej i genomowej oceny bydła.	

Przedmiot	Proteomika w technologii konserwacji nasienia zwierząt (02S2O-PwTKNZ). Studia II stopnia, stacjonarne; zakres „Biotechnologia w hodowli zwierząt", blok BwHZ; semestr II; 10 godz. wykładu i 5 godz. ćwiczeń laboratoryjnych, 1 ECTS. Koordynator: prof. Leyland Fraser.

Treści kształcenia	Proteom plemników i plazmy nasienia, biomarkery kriotolerancji, rola białek nasienia w stabilizacji błon plemnikowych i zmianach zachodzących podczas zamrażania i rozmrażania. Analiza białek o właściwościach krioprotekcyjnych oraz profili elektroforetycznych nasienia na różnych etapach kriokonserwacji (SDS-PAGE i elektroforeza dwukierunkowa 2DE-PAGE).	
Efekty uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**	**Kierunkowe efekty uczenia się**
Wiedza	Zna podstawowe pojęcia proteomiki nasienia, charakterystykę badań proteomicznych w konserwacji nasienia oraz wpływ frakcjonowania białek na biologiczne funkcje plemników.	KA7_WG3 KA7_WG13 KA7_WG15
Umiejętności	Potrafi opracować i prezentować materiały dotyczące analiz proteomu, interpretować profile elektroforetyczne plemników po kriokonserwacji (SDS-PAGE, 2DE) oraz posługiwać się podstawowymi metodami analizy proteomicznej.	KA7_UW8 KA7_UK1 KA7_UK2 KA7_UO1 KA7_UO2
Kompetencje społeczne	Jest gotów pracować samodzielnie i w zespole oraz doskonalić wiedzę o metodach analizy proteomu nasienia poddawanego procedurom biotechnologicznym.	KA7_KK1 KA7_KK3
Związek z prowadzoną działalnością naukową	Treści przedmiotu odpowiadają działalności badawczej prof. Leylanda Frasera i dr hab. Marzeny Mogielnickiej-Brzozowskiej, prof. UWM nad właściwościami plazmy nasienia oraz funkcjonowaniem plemników poddanych kriokonserwacji.	

W obszarze żywienia zwierząt i paszoznawstwa treści kształcenia są związane z badaniami nad wartością pokarmową surowców paszowych, dodatkami paszowymi, alternatywnymi źródłami białka oraz technologiami produkcji pasz. Uwzględniają również zagadnienia dotyczące optymalizacji żywienia poszczególnych gatunków zwierząt, wpływu żywienia na ich zdrowotność i produkcyjność oraz jakości i bezpieczeństwa pasz. Problematyka ta odpowiada kierunkom działalności naukowej prowadzonej na Wydziale w zakresie żywienia zwierząt, paszoznawstwa oraz doskonalenia technologii produkcji zwierzęcej.

Treści kształcenia dotyczące technologii chowu i hodowli zwierząt, dobrostanu, profilaktyki zootechnicznej oraz jakości produktów pochodzenia zwierzęcego odpowiadają badaniom prowadzonym na Wydziale nad zależnościami pomiędzy warunkami utrzymania, żywieniem, zdrowotnością, zachowaniem i produkcyjnością zwierząt. Uwzględniają także problematykę ograniczania środowiskowych skutków produkcji zwierzęcej, ochrony zasobów genetycznych oraz doskonalenia metod oceny jakości surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego.

Szczególne znaczenie dla ogólnoakademickiego profilu studiów mają treści programowe przygotowujące studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności. Są one realizowane w ramach zajęć dotyczących metodologii badań, statystyki, seminariów dyplomowych oraz przygotowywania prac inżynierskich i magisterskich. Studenci poznają zasady formułowania problemów badawczych i hipotez, planowania doświadczeń, doboru metod badawczych, gromadzenia i opracowywania danych, analizy statystycznej oraz interpretacji uzyskanych wyników. Przygotowanie to obejmuje również prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia badań z wykorzystaniem zwierząt, w szczególności przestrzeganie zasad ich dobrostanu oraz stosowanie zasady 3R. Obowiązkowe szkolenie dotyczące ochrony zwierząt stanowi tym samym istotny element przygotowania studentów do odpowiedzialnego udziału w badaniach naukowych prowadzonych na zwierzętach.

Formy realizacji zajęć i dokumentacja treści kształcenia

Treści kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia realizowane są w różnych formach zajęć dydaktycznych, obejmujących wykłady, ćwiczenia, w tym zajęcia laboratoryjne i praktyczne, seminaria oraz praktyki zawodowe. Istotnym elementem procesu kształcenia jest również samodzielna praca studentów, obejmująca m.in. studiowanie literatury naukowej i specjalistycznej, przygotowywanie się do zajęć i zaliczeń, opracowywanie projektów, sprawozdań oraz przygotowywanie prac dyplomowych. Szczegółowe informacje dotyczące treści programowych, form i metod realizacji zajęć, zakładanych efektów uczenia się, sposobów ich weryfikacji, kryteriów oceniania oraz nakładu pracy studenta określają sylabusy poszczególnych przedmiotów, dostępne w systemie USOSweb (https://usosweb.uwm.edu.pl) oraz w aplikacji Sylabus (https://sylabus.uwm.edu.pl). Aktualne sylabusy przedmiotów obowiązujące w roku akademickim 2026/2027 stanowią załącznik do raportu samooceny (zał. K_2.8).

Dobór form i metod kształcenia

Formy kształcenia stosowane podczas zajęć z udziałem nauczyciela akademickiego obejmują:
- wykłady informacyjne z wykorzystaniem technik multimedialnych,
- seminaria dyplomowe przygotowujące studentów do opracowania pracy inżynierskiej lub magisterskiej,
- ćwiczenia audytoryjne przygotowujące studentów do prowadzenia dyskusji i prezentacji referatów,
- ćwiczenia laboratoryjne wymagające wykonywania zadań praktycznych z wykorzystaniem sprzętu i aparatury badawczej,
- ćwiczenia terenowe i praktyczne polegające na bezpośrednich obserwacjach zwierząt, wykonywaniu pomiarów i poznawaniu metod chowu, hodowli i użytkowania zwierząt,
- ćwiczenia projektowe i komputerowe umożliwiające samodzielne gromadzenie danych, ich analizę i interpretację oraz stosowanie narzędzi informatycznych,
- praktyki zawodowe odbywane w jednostkach i podmiotach wybranych przez studentów, zgodnie z zasadami organizacji praktyk na kierunku.

W procesie kształcenia szczególne znaczenie przypisuje się łączeniu wiedzy teoretycznej z jej praktycznym zastosowaniem. Ważną rolę odgrywają ćwiczenia laboratoryjne, terenowe i projektowe oraz praktyki zawodowe, umożliwiające studentom zdobywanie umiejętności niezbędnych w chowie, hodowli, żywieniu i użytkowaniu zwierząt. Stosowane formy i metody kształcenia sprzyjają także rozwijaniu myślenia krytycznego (np. poprzez analizę wyników badań laboratoryjnych), umiejętności rozwiązywania problemów (np. ocenę warunków utrzymania zwierząt i dobór odpowiednich rozwiązań hodowlanych), pracy zespołowej (np. podczas realizacji zadań praktycznych i laboratoryjnych) oraz skutecznego komunikowania się (np. poprzez prezentowanie wyników i udział w dyskusjach). Takie podejście pozwala na kształtowanie kompetencji przydatnych zarówno w przyszłej działalności zawodowej, jak i w prowadzeniu badań naukowych lub udziale w nich.

Rozwijaniu kompetencji badawczych studentów służy przede wszystkim ich aktywne uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych, przygotowywaniu prac dyplomowych, działalności studenckich kół naukowych oraz badaniach realizowanych na Wydziale. Podejmowane działania sprzyjają kształtowaniu naukowego sposobu myślenia, umiejętności formułowania problemów i hipotez badawczych, doboru odpowiednich metod, gromadzenia i analizy danych, interpretowania wyników oraz formułowania i uzasadniania wniosków. Rozwój tych kompetencji przebiega stopniowo – od realizacji prostych zadań laboratoryjnych na studiach pierwszego stopnia po bardziej zaawansowane analizy i prace eksperymentalne na studiach drugiego stopnia.

Przykłady powiązania form i metod kształcenia z przedmiotowymi i kierunkowymi efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, przygotowujących studentów kierunku zootechnika do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w niej, przedstawiono poniżej.

Przedmiot	Szkolenie dotyczące ochrony zwierząt		
Treści kształcenia	Wymagania Ustawy z dnia 15 stycznia 2015 r o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych.		
Efekty uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody nauczania - uczenia się**
Wiedza	Posiada podstawową wiedzę w zakresie metod i procedur stosowanych w pracy na zwierzętach wykorzystywanych w procedurach.	KA7_WG10	Wykład z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia: opisy, filmy, pokaz i ćwiczenia w laboratoriach zwierzęcych.
Umiejętności	Potrafi właściwie obchodzić się ze zwierzętami maksymalnie eliminując stres i ból. Potrafi rozpoznać oznaki dystresu, bólu i cierpienia. Potrafi postępować zgodnie z normami BHP.	KA7_UW10	
Kompetencje społeczne	Jest gotów ponieść odpowiedzialność za dobrostan zwierząt. Zdaje sobie sprawę z dylematów bioetycznych związanych z pracą na zwierzętach.	KA7_KK4	
Przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej	Przedmiot wprowadza w zagadnienia etycznych i praktycznych zasad wykorzystywania zwierząt do celów naukowych, w tym wykonywania procedur, stosowania zasady 3R oraz ochrony dobrostanu zwierząt doświadczalnych.		

Przedmiot	Mikrobiologia zootechniczna		
Treści kształcenia	Charakterystyka drobnoustrojów i ich znaczenie w środowisku oraz produkcji zwierzęcej. Techniki badań mikrobiologicznych, obserwacje mikroskopowe, oznaczanie jakościowe i ilościowe metodami hodowlanymi oraz sanitarno-bakteriologiczna ocena mleka, mięsa i pasz.		
Efekty uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody nauczania – uczenia się**
Wiedza	Ma wiedzę na temat znaczenia drobnoustrojów w środowisku naturalnym i w produkcji zwierzęcej, a także o kryteriach i metodach oceny jakości mikrobiologicznej surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego oraz pasz.	KA6_WG2 KA6_WG4	Wykład multimedialny, informacyjny. Ćwiczenia laboratoryjne: praktyczne wykonywanie analiz mikrobiologicznych metodami mikroskopowymi i hodowlanymi.
Umiejętności	Realizuje pod kierunkiem opiekuna proste zadanie badawcze, projektowe lub eksperyment naukowy z zakresu kierunku studiów, kończące się zinterpretowaniem wyników oraz sformułowaniem poprawnych wniosków. Wykorzystuje podstawowe metody i techniki laboratoryjne w analizie	KA6_UW4 KA6_UW16 InzA_P6S_UW3	

	jakościowej i ilościowej, w pomiarach podstawowych wielkości fizycznych oraz w badaniach mikroskopowych i mikrobiologicznych.		
Kompetencje społeczne	Prezentuje postawę proekologiczną i odpowiedzialności za otaczający go świat ożywiony na różnych poziomach jego organizacji, wynikającą ze świadomości ryzyka związanego ze stosowaniem czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych. Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa pracy.	KA6_KK3 KA6_KR1	
Przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej	Przedmiot rozwija podstawowe kompetencje badawcze poprzez realizację prostego zadania badawczego lub eksperymentu naukowego, wykonywanie analiz mikrobiologicznych, interpretację wyników i formułowanie wniosków.		

Przedmiot	**Metody badań na zwierzętach**		
Treści kształcenia	Układy doświadczeń stosowanych w badaniach na zwierzętach, zasady zakładania i prowadzenia doświadczeń, zbieranie i porządkowanie danych, zasady i schematy doboru próby oraz określania jej liczebności i mocy testu.		
Efekty uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody nauczania – uczenia się**
Wiedza	Zna ogólne założenia metodyczne badań eksperymentalnych, ze szczególnym uwzględnieniem metodyki badań na zwierzętach.	KA7_WG10	Wykład z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia komputerowe: samodzielna praca z wybranymi narzędziami programów Statistica i Excel oraz interpretacja uzyskanych wyników.
Umiejętności	Potrafi korzystać z wiedzy w zakresie prowadzenia badań, weryfikacji wyników, ich interpretacji oraz formułowania prostych wniosków.	KA7_UW4	
Kompetencje społeczne	Jest zdolny do pracy samodzielnej i w zespole w zakresie realizacji określonego zadania badawczego.	KA7_KR1	
Przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej	Przedmiot przygotowuje do planowania doświadczeń na zwierzętach, doboru układów badawczych, ustalania wielkości próby, statystycznego opracowywania wyników oraz ich interpretacji i formułowania wniosków.		

Przedmiot	**Inżynieria embrionalna**

Treści kształcenia	Metody izolowania, dojrzewania i zapłodnienia oocytów in vitro, manipulacje na gametach i zarodkach ssaków i ptaków, ocena skuteczności procedur eksperymentalnych oraz wykorzystanie metod molekularnych, m.in. PCR.		
Efekty uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody nauczania – uczenia się**
Wiedza	Zna metody manipulacji na gametach i zarodkach. Zna założenia i zasady stosowania metod w celu pozaustrojowego dojrzewania gamet i hodowli zarodków in vitro.	KA7_WG13, KA7_WG1, KA7_WG3, KA7_WG10, InzA_WG2, InzA_WG3	Wykład z prezentacją multimedialną i dyskusją. Ćwiczenia laboratoryjne eksperymentalne, raporty z doświadczeń i prezentacja wybranych problemów naukowych.
Umiejętności	Planuje i przeprowadza wybrane manipulacje na gametach i zarodkach w warunkach in vitro. Umiejętnie analizuje, gromadzi, porządkuje i przetwarza wyniki przeprowadzonych doświadczeń. W rzetelny, przekonujący sposób demonstruje uzyskane wyniki własne, zespołu oraz z literatury fachowej. Korzysta z rzetelnych źródeł informacji naukowej i technologii informatycznych oraz poprawnie wnioskuje o przydatności metod inżynierii embrionalnej.	KA7_UW1 KA7_UW2 KA7_UW3 KA7_UW4 KA7_UW8 KA7_UK1 KA7_UK2	
Kompetencje społeczne	Potrafi współpracować w zespole, wypełniać zobowiązania społeczne i dzielić się wiedzą specjalistyczną dotyczącą inżynierii embrionalnej w celu osiągnięcia wspólnego stanowiska. Postępuje zgodnie z zasadami etyki w odniesieniu do wykorzystania zasobów świata ożywionego oraz odpowiedzialnie planuje i wykonuje pracę.	KA7_KK1, KA7_KK2, KA7_KO1, KA7_KR2	
Przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej	Przedmiot rozwija umiejętności planowania i wykonywania procedur eksperymentalnych na gametach i zarodkach in vitro, opracowywania i prezentowania wyników doświadczeń oraz krytycznej oceny przydatności metod z wykorzystaniem literatury naukowej.		

Rozwój kompetencji studentów jest ściśle związany z dostępem do aparatury badawczej, stanowisk laboratoryjnych i infrastruktury wykorzystywanej zarówno podczas zajęć programowych, jak i przygotowywania prac dyplomowych (charakterystykę infrastruktury przedstawiono w Kryterium 5). Zestawienie przedstawionych przykładów ilustruje stopniowe nabywanie kompetencji badawczych: od poznawania podstawowych technik laboratoryjnych, przez zasady planowania i opracowywania doświadczeń, po stosowanie zaawansowanych procedur eksperymentalnych.
W realizacji programu studiów wykorzystywane są również technologie informacyjno-komunikacyjne, w tym programy służące do opracowywania i analizy danych, przygotowywania raportów oraz prezentowania wyników. Kształcenie językowe umożliwia rozwijanie kompetencji w języku obcym na

poziomie B2 na studiach pierwszego stopnia i B2+ na studiach drugiego stopnia, z uwzględnieniem terminologii specjalistycznej oraz analizy tekstów naukowych.

Zakres korzystania z metod i technik kształcenia na odległość

Zasady prowadzenia kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie określa *Zarządzenie Nr 48/2025 Rektora UWM z dnia 1 lipca 2025 roku* (https://bip.uwm.edu.pl/artykuly/zarzadzenia-rektora/zarzadzenia-rektora-48-2025/) w sprawie Regulaminu prowadzenia kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zgodnie z jego postanowieniami, w uzasadnionych przypadkach dopuszcza się realizację zajęć w formie zdalnej również wówczas, gdy nie została ona przewidziana w programie studiów, po uzyskaniu zgody Administratora Programów Studiów, wydawanej na wniosek Dziekana.
Programy studiów pierwszego i drugiego stopnia, zarówno w formie stacjonarnej, jak i niestacjonarnej, zakładają realizację zajęć w formie bezpośredniego kontaktu nauczycieli akademickich ze studentami. Programy studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku zootechnika, zarówno w formie stacjonarnej, jak i niestacjonarnej, zakładają realizację zajęć w bezpośrednim kontakcie nauczycieli akademickich ze studentami. Na studiach niestacjonarnych część wykładów jest prowadzona z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w trybie synchronicznym, za pośrednictwem platformy Microsoft Teams, na podstawie zgody Administratora Programów Studiów udzielanej na wniosek Dziekana. Zgodnie z § 5 ust. 3 Regulaminu wnioski składane są odrębnie na każdy semestr, w terminie do 30 czerwca na semestr zimowy następnego roku akademickiego oraz do 30 listopada na semestr letni bieżącego roku akademickiego.
Rozwiązanie to umożliwia bardziej elastyczną organizację procesu dydaktycznego, ułatwiając studentom studiów niestacjonarnych łączenie nauki z aktywnością zawodową. Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta, w szczególności ćwiczenia laboratoryjne, terenowe i praktyczne, realizowane są w formie stacjonarnej.
Ponadto, zgodnie z *Decyzją Nr 37/2025 Administratora Programów Studiów UWM z dnia 17 czerwca 2025 roku* (https://bip.uwm.edu.pl/artykuly/decyzje-administratora/decyzje-administratora-37-2025/), od roku akademickiego 2025/2026 wybrane przedmioty ogólnouczelniane, takie jak ergonomia, etykieta, ochrona własności intelektualnej, informacja patentowa oraz szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, realizowane są w formie kursów online, zgodnie z programami studiów i zakresem określonym w decyzji.

Nauczyciele akademiccy i studenci mają do dyspozycji platformy Microsoft Teams oraz Moodle. Platforma Microsoft Teams wykorzystywana jest do prowadzenia zajęć synchronicznych, komunikacji ze studentami, udostępniania materiałów dydaktycznych oraz organizowania dodatkowych konsultacji, w tym spotkań z dyplomantami w celu omawiania postępów prac dyplomowych. Platforma Moodle umożliwia realizację kursów e-learningowych oraz zamieszczanie materiałów i opracowań uzupełniających. Obie platformy wykorzystywane są również do wspomagania zajęć prowadzonych w formie stacjonarnej.

Dostosowania procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również możliwości realizowania indywidualnych ścieżek kształcenia

Studenci kierunku zootechnika mają możliwość indywidualnego kształtowania ścieżki edukacyjnej poprzez wybór określonych elementów programu studiów, zgodnie z własnymi zainteresowaniami i planami zawodowymi. Jednym z nich jest wybór zakresu kształcenia spośród oferowanych na danym poziomie i w danej formie studiów. W ramach wybranego zakresu studenci mogą również dokonywać wyboru przedmiotów fakultatywnych, ujętych w blokach wspólnych dla kierunku oraz blokach związanych ze specyfiką poszczególnych zakresów kształcenia. Pozwala to na pogłębianie wiedzy i rozwijanie umiejętności w wybranych obszarach zootechniki.

Indywidualny wybór obejmuje ponadto lektoraty języków obcych, przedmioty ogólnouczelniane, zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych, tematykę pracy dyplomowej oraz miejsce odbywania praktyk zawodowych. Studenci mają również możliwość korzystania z programów

mobilności krajowej i międzynarodowej, w tym programu Erasmus+. Wykazy przedmiotów do wyboru, przypisanych do poszczególnych semestrów, zawarte są w programach studiów i udostępniane studentom. Zasady wyboru zakresu kształcenia określa procedura wydziałowa WSZJK-O-BZ-9 (zał. K_2.6), natomiast wyboru przedmiotów fakultatywnych - procedura WSZJK-O-BZ-3 (zał. K_2.7).

Dodatkową możliwość dostosowania procesu kształcenia do indywidualnych potrzeb studentów zapewnia indywidualna organizacja studiów (IOS), której zasady określa Regulamin Studiów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, przyjęty *Uchwałą Nr 173 Senatu UWM z dnia 24 kwietnia 2026 r.* (zał. K_2.9). O IOS mogą ubiegać się m.in. studenci realizujący więcej niż jeden kierunek lub zakres kształcenia, studenci z niepełnosprawnościami, osoby szczególnie zaangażowane w działalność naukową lub społeczną, studenci znajdujący się w trudnej sytuacji życiowej oraz odbywający część studiów w innej uczelni krajowej lub zagranicznej. Regulamin przewiduje również możliwość korzystania z IOS przez studentki w ciąży, studentów będących rodzicami oraz osoby przyjęte na studia w ramach procedury potwierdzania efektów uczenia się. Indywidualna organizacja studiów polega na uzgodnieniu z koordynatorami przedmiotów i prowadzącymi zajęcia sposobu realizacji obowiązków dydaktycznych wynikających z programu studiów. Nie zwalnia ona z obowiązku uzyskania zaliczeń z przedmiotów i praktyk ani nie prowadzi do zmiany terminu ukończenia studiów. Szczegółowe zasady postępowania na Wydziale określa procedura WSZJK-O-BZ-19 (zał. K_2.10) .

Szczególną uwagę w organizacji procesu kształcenia poświęca się zapewnieniu równych szans edukacyjnych studentom z niepełnosprawnościami. Obowiązujący Regulamin Studiów UWM przewiduje rozwiązania umożliwiające dostosowanie warunków studiowania do indywidualnych potrzeb wynikających z rodzaju niepełnosprawności. Studenci mogą ubiegać się m.in. o udostępnianie materiałów dydaktycznych w formie drukowanej lub elektronicznej, możliwość rejestrowania przebiegu zajęć za pomocą urządzeń nagrywających dźwięk oraz korzystanie ze specjalistycznego sprzętu i oprogramowania wspomagającego uczenie się. Dostosowanie może również obejmować indywidualny sposób uzyskiwania zaliczeń i składania egzaminów, w tym zmianę ich formy z pisemnej na ustną lub odwrotnie, wydłużenie czasu przeznaczonego na udzielenie odpowiedzi, korzystanie z odpowiednich urządzeń technicznych oraz zapewnienie sal egzaminacyjnych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Działania podejmowane na Uczelni na rzecz studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami koordynuje Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami (BON). Na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt powołany został Wydziałowy Opiekun Studentów z Niepełnosprawnościami (zał. K_2.11), którego zadaniem jest wspieranie studentów w rozwiązywaniu problemów związanych z realizacją procesu kształcenia oraz ułatwianie dostępu do form pomocy. W ramach wsparcia oferowanego przez BON studenci mogą korzystać m.in. z pomocy asystenta wspierającego ich podczas zajęć dydaktycznych, w sporządzaniu notatek, przemieszczaniu się po terenie Uczelni oraz korzystaniu z jej infrastruktury. Dostępne są także rozwiązania umożliwiające dostosowanie nauki języków obcych i zajęć wychowania fizycznego do indywidualnych potrzeb studentów, a także wypożyczanie specjalistycznego sprzętu, pomoc tłumacza języka migowego oraz wsparcie psychologiczne.

Stosowane rozwiązania mają na celu ograniczanie barier utrudniających studentom z niepełnosprawnościami pełne uczestnictwo w procesie kształcenia, przy jednoczesnym zachowaniu wymagań merytorycznych i zakładanych efektów uczenia się. Indywidualizacja warunków studiowania nie oznacza zatem obniżenia wymagań dydaktycznych, lecz dostosowanie sposobów ich realizacji i weryfikacji do możliwości studentów. Szczegółowe informacje dotyczące systemu wsparcia studentów, w tym studentów z niepełnosprawnościami, przedstawiono w Kryterium 8 raportu samooceny.

Harmonogram realizacji programu studiów

Zajęcia dydaktyczne na kierunku zootechnika realizowane są w układzie semestralnym, zgodnie z ramową organizacją roku akademickiego, określaną corocznie decyzją Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Zajęcia na studiach stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia prowadzone są od poniedziałku do piątku, zgodnie z semestralnym rozkładem zajęć dydaktycznych. Przy opracowywaniu planów uwzględnia się specyfikę poszczególnych etapów kształcenia, rodzaj

realizowanych zajęć, dostępność infrastruktury dydaktycznej oraz możliwości organizacyjne nauczycieli akademickich i studentów. W szczególności na ostatnich semestrach studiów dąży się do takiego rozplanowania zajęć, aby studenci mieli odpowiednie warunki do prowadzenia badań, gromadzenia materiałów, opracowywania wyników oraz przygotowania prac dyplomowych.

Organizacja zajęć na studiach niestacjonarnych uwzględnia specyfikę tej formy kształcenia oraz potrzeby studentów, z których znaczna część łączy studia z aktywnością zawodową. Zajęcia organizowane są w formie zjazdów weekendowych. W piątki realizowane są wyłącznie wykłady w trybie synchronicznym, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, natomiast zajęcia stacjonarne odbywają się w soboty i niedziele. Takie rozwiązanie ogranicza konieczność osobistej obecności studentów na Uczelni do dwóch dni w tygodniu, ułatwiając im łączenie kształcenia z obowiązkami zawodowymi i rodzinnymi. Liczba zjazdów jest zróżnicowana w zależności od roku i semestru studiów. W semestrze zimowym roku akademickiego 2026/2027 na studiach niestacjonarnych zaplanowano od 8 do 10 zjazdów dydaktycznych, a także odrębne zjazdy zaliczeniowe. Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału studentów, w szczególności ćwiczenia laboratoryjne, terenowe i praktyczne, realizowane są stacjonarnie. Kształcenie na odległość prowadzone jest zgodnie z *Zarządzeniem Nr 48/2025 Rektora UWM z dnia 1 lipca 2025 roku w sprawie Regulaminu prowadzenia kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość* (https://bip.uwm.edu.pl/artykuly/zarzadzenia-rektora/zarzadzenia-rektora-48-2025/), po uzyskaniu wymaganej zgody.

Zasady opracowywania semestralnych rozkładów zajęć określa procedura wydziałowa WSZJK-O-BZ-7 „Układanie planów zajęć" (zał. K_2.12). Plany zajęć przygotowywane są przed rozpoczęciem każdego semestru, z uwzględnieniem, w miarę możliwości, sugestii koordynatorów przedmiotów oraz przedstawicieli Wydziałowego Samorządu Studenckiego. Opracowane rozkłady zatwierdzane są przez Dziekana Wydziału i Przewodniczącego Wydziałowego Samorządu Studenckiego. Studenci mają możliwość zgłaszania propozycji zmian w planach zajęć, które są rozpatrywane z uwzględnieniem możliwości organizacyjnych oraz zapewnienia prawidłowej realizacji programu studiów. Zasady zmiany terminu lub miejsca realizacji poszczególnych zajęć określa procedura WSZJK-O-BZ-11 „Przekładanie terminu i miejsca realizacji zajęć dydaktycznych" (zał. K_2.13).

Aktualne plany zajęć na kierunku zootechnika, zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, publikowane są na stronie internetowej Wydziału Bioinżynierii Zwierząt w zakładce „Plany zajęć" i podlegają bieżącej aktualizacji (https://wbz.uwm.edu.pl/studenci/plany-zajec). Plany zajęć oraz harmonogramy zjazdów obowiązujące w semestrze zimowym roku akademickiego 2026/2027 przedstawiono w materiale uzupełniającym 2.3.

Liczebność grup studenckich na poszczególnych zajęciach ustalana jest zgodnie z *Zarządzeniem Nr 53/2023 Rektora UWM z dnia 19 maja 2023 roku*, ze zm. (zał. K_2.14, zał. K_2.15). Liczebność grup zależy od formy i rodzaju zajęć dydaktycznych. Grupy wykładowe kierunkowe obejmują cały rok studiów, natomiast grupy wykładowe z danego zakresu kształcenia - wszystkich studentów tego zakresu. Grupy ćwiczeniowe, w tym laboratoryjne, liczą co najmniej 24 osoby, grupy seminaryjne i dyplomowe od 12 do 24 osób, a grupy lektoratów języków obcych nie mniej niż 16 osób. Ze względu na eksperymentalny charakter kierunku zootechnika dopuszcza się realizację wybranych zajęć laboratoryjnych i projektowych w mniejszych grupach (tzw. „małych grupach"), liczących od 12 do 16 osób. Dziekan ustala wykaz przedmiotów wymagających takiej organizacji zajęć, uwzględniając ich specyfikę, wymagania dotyczące bezpieczeństwa oraz konieczność zapewnienia odpowiedniego nadzoru nad studentami. Wymiar godzin zajęć realizowanych w mniejszych grupach nie powinien przekraczać jednej trzeciej liczby godzin przewidzianych w planie studiów, z wyłączeniem wykładów, z zastrzeżeniem warunków określonych w zarządzeniu. Ostateczną liczebność poszczególnych grup ćwiczeniowych zatwierdza prorektor właściwy do spraw kształcenia, na wniosek Dziekana.

Program i organizacja praktyk

Organizację i realizację praktyk studenckich na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt regulują *Zarządzenie Nr 54/2021 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 11 maja 2021 r.*, ze zm. (zał. K_2.16 i K_2.17), Regulamin praktyk studenckich Wydziału Bioinżynierii Zwierząt (zał. K_2.18).

oraz procedura wydziałowa WSZJK-O-BZ-21 „Ocena przebiegu i zaliczania praktyk" (zał. K_2.19). Szczegółowe cele, treści programowe, efekty uczenia się oraz sposoby ich weryfikacji określają sylabusy praktyk, natomiast zasady ich realizacji przedstawiono również w „Przewodniku metodycznym do praktyk na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt", dostępnym dla studentów na stronie internetowej Wydziału (https://wbz.uwm.edu.pl/studenci/praktyki-studenckie/przewodnik-metodyczny-do-praktyk).

Studenci kierunku zootechnika o profilu ogólnoakademickim, zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych pierwszego stopnia, realizują praktykę kierunkową w łącznym wymiarze 320 godzin (12 ECTS). Praktyka jest przewidziana na trzecim roku studiów i przypisana do szóstego semestru.

Na studiach stacjonarnych praktyka realizowana jest etapowo. Jej pierwszą część stanowi praktyka śródsemestralna (manualna) w wymiarze 40 godzin, odbywana w jednostkach Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. Dalszy przebieg praktyki jest uzależniony od wybranego zakresu kształcenia. Studenci zakresów chów i hodowla zwierząt amatorskich oraz profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni realizują 80 godzin praktyki związanej z zakresem kształcenia oraz 200 godzin praktyki hodowlanej. Natomiast studenci zakresu hodowla i użytkowanie zwierząt odbywają praktykę hodowlaną w wymiarze 280 godzin. Szczegółowy podział godzin przedstawiono w tabeli 1.

Tabela 1. Struktura praktyki na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia kierunku zootechnika (godz.)

Zakres kształcenia		
Chów i hodowla zwierząt amatorskich	**Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni**	**Hodowla i użytkowanie zwierząt**
Śródsemestralna 40 h	Śródsemestralna 40 h	Śródsemestralna 40 h
Związana z zakresem kształcenia- 80 h	Związana z zakresem kształcenia- 80 h	Hodowlana 280 h
Hodowlana 200 h	Hodowlana 200 h	
320 h	320 h	320 h

Na studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia studenci realizują praktykę w łącznym wymiarze 320 godzin (12 ECTS), zgodnie z programem studiów i specyfiką wybranego zakresu kształcenia. W odróżnieniu od studiów stacjonarnych praktyka nie jest podzielona na odrębne części. Jej organizacja uwzględnia możliwość realizacji w terminach dostosowanych do sytuacji zawodowej studentów, z zachowaniem wymagań określonych w programie studiów i Regulaminie praktyk studenckich.

Praktyka śródsemestralna (manualna) ma charakter wprowadzający i służy zapoznaniu studentów z warunkami pracy przy zwierzętach oraz podstawowymi czynnościami związanymi z ich obsługą i utrzymaniem. Realizowana jest w Laboratoriach Analitycznych i Zwierzęcych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt, zlokalizowanych w Kortowie przy ul. Oczapowskiego 5 oraz ul. Słonecznej 48, 49 i 50J. Studenci mogą odbywać tę część praktyki w dniach wolnych od zajęć dydaktycznych, w trakcie piątego lub szóstego semestru studiów.

Praktyka związana z zakresem kształcenia realizowana jest przez studentów zakresów chów i hodowla zwierząt amatorskich oraz profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni. Jej celem jest rozwijanie specjalistycznych umiejętności praktycznych, odpowiadających wybranemu zakresowi kształcenia. Praktyka może odbywać się m.in. w gospodarstwach hodowlanych, fermach drobiu i trzody chlewnej, stadninach koni, ogrodach zoologicznych, lecznicach weterynaryjnych, ośrodkach rehabilitacji zwierząt, schroniskach dla zwierząt, sklepach zoologicznych oraz innych jednostkach

prowadzących działalność zgodną z programem praktyki. Przykładowe miejsca realizacji praktyk przez studentów kierunku zootechnika wykazano w załączniku (zał. K_2.20).

Praktyka hodowlana stanowi zasadniczą część praktyki kierunkowej i jest realizowana przez studentów wszystkich zakresów kształcenia, przy zróżnicowanym wymiarze godzinowym. Jej celem jest zapoznanie studentów z organizacją pracy w gospodarstwach i przedsiębiorstwach hodowlanych, stosowanymi technologiami produkcji zwierzęcej, w szczególności metodami żywienia i utrzymania zwierząt gospodarskich, organizacją bazy paszowej oraz zagadnieniami dotyczącymi jakości surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego. W trakcie praktyki studenci uczestniczą w bieżących pracach związanych z chowem i hodowlą zwierząt, poznają organizację procesów produkcyjnych oraz dokumentację hodowlaną i produkcyjną prowadzoną w gospodarstwie. Realizacja powierzonych zadań umożliwia im wykorzystanie wiedzy zdobytej podczas studiów, doskonalenie umiejętności zawodowych oraz rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności za wykonywaną pracę.

Na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia studenci realizują praktykę zawodową w wymiarze 160 godzin (6 ECTS). Praktyka jest przewidziana na pierwszym roku studiów i przypisana do drugiego semestru. Jej celem jest pogłębianie wiedzy i doskonalenie umiejętności praktycznych zdobytych podczas studiów pierwszego stopnia, z uwzględnieniem specjalistycznego charakteru wybranego zakresu kształcenia. Praktyka może być realizowana m.in. w gospodarstwach i przedsiębiorstwach hodowlanych, laboratoriach analitycznych i badawczych, zakładach przetwórstwa surowców pochodzenia zwierzęcego, wytwórniach pasz oraz innych jednostkach prowadzących działalność zgodną z programem studiów. W zależności od realizowanego zakresu kształcenia studenci doskonalą umiejętności związane m.in. z oceną jakości surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego, stosowaniem systemów zapewnienia jakości i bezpieczeństwa produkcji (np. HACCP, ISO), organizacją produkcji zwierzęcej, gospodarką łowiecką oraz wykorzystaniem nowoczesnych metod oceny wartości hodowlanej zwierząt, w tym metod genomowych. Część praktyki może być również realizowana w jednostkach, w których student prowadzi badania związane z przygotowaniem pracy magisterskiej, pod warunkiem zgodności wykonywanych zadań z programem praktyki. Wykaz instytucji i przedsiębiorstw, w których studenci kierunku zootechnika odbywali praktyki zawodowe w roku akademickim 2025/2026, przedstawiono w załączniku K_2.19. Realizacja praktyki zawodowej umożliwia studentom rozwijanie umiejętności samodzielnego wykonywania zadań, stosowania specjalistycznych metod, narzędzi i technologii wykorzystywanych w produkcji zwierzęcej, doskonaleniu zwierząt hodowlanych oraz kształtowaniu jakości surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego.

Nadzór nad organizacją i realizacją praktyk sprawuje na poziomie Wydziału Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk studenckich, a na poziomie kierunku Kierunkowy Opiekun ds. praktyk studenckich, powołany przez Dziekana Wydziału. Do obowiązków Pełnomocnika Dziekana należy m.in. zatwierdzanie miejsc odbywania praktyk, organizowanie spotkań informacyjnych ze studentami, nadzorowanie ich przebiegu oraz weryfikacja efektów uczenia się osiągniętych przez studentów podczas praktyk. Kierunkowy Opiekun ds. praktyk współpracuje z Pełnomocnikiem w zakresie organizacji i kontroli praktyk, przygotowania ich programów oraz rozliczania studentów.

Studenci są zapoznawani z zasadami organizacji praktyk, ich programem, zakładanymi efektami uczenia się, wymaganiami dokumentacyjnymi oraz warunkami zaliczenia. Zagadnienia te omawiane są również podczas zajęć z przedmiotów Pracownia szkolenia zawodowego na studiach pierwszego stopnia oraz Pracownia doskonalenia zawodowego na studiach drugiego stopnia. Szczegółowe informacje dotyczące realizacji praktyk zawiera także Przewodnik metodyczny do praktyk na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt. Studenci mogą korzystać z miejsc praktyk rekomendowanych przez Wydział lub samodzielnie wskazywać jednostki przyjmujące. Warunkiem rozpoczęcia praktyki jest wcześniejsza weryfikacja i akceptacja wybranego miejsca, z uwzględnieniem zgodności profilu jego działalności z programem praktyki.

Praktyki realizowane są na podstawie umów zawieranych pomiędzy Uniwersytetem a jednostkami przyjmującymi studentów oraz wystawionych skierowań. Bezpośredni nadzór nad studentem w miejscu odbywania praktyki sprawuje Zakładowy Opiekun praktykanta, odpowiedzialny za organizację powierzonych zadań, kontrolowanie ich wykonywania oraz potwierdzanie przebiegu praktyki w

Dzienniku Praktyk. Po zakończeniu praktyki Zakładowy Opiekun sporządza opinię o praktykancie oraz wypełnia Kartę Oceny Studenta, stanowiącą załącznik nr 4 do Regulaminu praktyk (zał. K_2.21). Prawidłowość realizacji praktyk podlega kontroli ze strony Pełnomocnika Dziekana i Kierunkowego Opiekuna ds. praktyk, obejmującej m.in. analizę dokumentacji, kontakt z jednostkami przyjmującymi oraz kontrole bezpośrednie w miejscach odbywania praktyk.

Praktyki na studiach pierwszego i drugiego stopnia kończą się zaliczeniem z oceną, zgodnie z zatwierdzonymi programami studiów. Warunkiem zaliczenia praktyki jest jej odbycie w pełnym wymiarze godzinowym, osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się określonych w sylabusie oraz przedłożenie wymaganej dokumentacji, obejmującej Dziennik Praktyk wraz z opinią Zakładowego Opiekuna praktykanta, sprawozdanie z praktyki oraz Kartę Oceny Studenta. Wzory dokumentów dostępne są na stronie internetowej Wydziału (https://wbz.uwm.edu.pl/studenci/praktyki-studenckie).

Weryfikacja efektów uczenia się obejmuje wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne określone w sylabusach praktyk. Sprawozdanie umożliwia ocenę wiedzy studenta na temat organizacji i funkcjonowania jednostki przyjmującej, stosowanych technologii i metod pracy oraz umiejętności analizy i formułowania wniosków. Dziennik Praktyk wraz z opinią Zakładowego Opiekuna dokumentuje zakres wykonywanych czynności i umożliwia ocenę stopnia opanowania umiejętności praktycznych. Uzupełnieniem tej dokumentacji jest Karta Oceny Studenta, w której opiekun zakładowy ocenia m.in. wiedzę i umiejętności praktykanta, jego aktywność, inicjatywę, komunikatywność, samodzielność, odpowiedzialność oraz przygotowanie do wykonywania zadań zawodowych. Dokumentacja ta pozwala na ocenę osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, w szczególności w odniesieniu do praktycznego wykorzystania wiedzy oraz kompetencji społecznych rozwijanych w rzeczywistym środowisku pracy.

Zgodnie z Regulaminem praktyk studenckich weryfikacja efektów uczenia się osiągniętych przez studenta podczas praktyki należy do obowiązków Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk studenckich. Zaliczenia praktyki oraz wpisania oceny końcowej do systemu USOS dokonuje Kierunkowy Opiekun ds. praktyk studenckich. Szczegółowe sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się określają sylabusy praktyk.

Elementem doskonalenia organizacji praktyk jest coroczna analiza ich przebiegu i wyników zaliczenia, prowadzona zgodnie z Regulaminem praktyk studenckich oraz procedurą WSZJK-O-BZ-21. Pełnomocnik Dziekana przygotowuje sprawozdanie obejmujące m.in. analizę miejsc i terminów realizacji praktyk, liczbę praktykantów, rozkład ocen końcowych oraz wnioski dotyczące ich przebiegu. Sprawozdanie przedstawiane jest Wydziałowemu Zespołowi ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Radzie Edukacyjnej oraz Radzie Dziekańskiej, a wynikające z niego wnioski stanowią podstawę doskonalenia organizacji praktyk i procesu kształcenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń	-

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

Wydział Bioinżynierii Zwierząt przywiązuje szczególną wagę do zagadnień dobrostanu zwierząt, zarówno gospodarskich, jak i wykorzystywanych w dydaktyce oraz badaniach naukowych. Problematyka ta znajduje odzwierciedlenie w programie studiów kierunku zootechnika, w szczególności w przedmiotach Higiena, profilaktyka i dobrostan zwierząt I i II, obejmujących zagadnienia oceny warunków utrzymania zwierząt, metod oceny dobrostanu oraz profilaktyki

zootechnicznej. Ponadto na studiach pierwszego i drugiego stopnia realizowany jest przedmiot Szkolenie dotyczące ochrony zwierząt, poświęcony zasadom etycznego postępowania ze zwierzętami wykorzystywanymi do celów naukowych i edukacyjnych, w tym zasadzie 3R. Zagadnienia dobrostanu uwzględniane są również w treściach innych przedmiotów związanych z chowem, hodowlą i użytkowaniem zwierząt. Takie podejście umożliwia studentom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do odpowiedzialnego postępowania ze zwierzętami, z poszanowaniem ich dobrostanu oraz obowiązujących wymagań prawnych i zasad etycznych, zarówno w działalności zawodowej, jak i naukowej.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

1. Wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji na studia oraz kryteria kwalifikacji kandydatów

Szczegółowe warunki, tryb oraz termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji określa Uchwała Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Zasady przyjęcia kandydatów na studia w roku akademickim 2026/2027 reguluje *Uchwała Nr 94 z dnia 24 czerwca 2025 roku w sprawie ustalania warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji kandydatów na I rok studiów wyższych na rok akademicki 2026/2027, ze zm.* (zał. K_3.1 oraz zał. K_3.2; https://bip.uwm.edu.pl/artykuly/uchwaly-senatu/uchwaly-senatu-94-2025/). Rekrutację na studia na ocenianym kierunku prowadzi Komisja Rekrutacyjna powołana decyzją Rektora.

Rekrutacja na studia w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim prowadzona jest w formie elektronicznej z wykorzystaniem systemu Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK): https://irk.uwm.edu.pl/pl/, dzięki czemu kandydat na studia może dokonać rejestracji za pomocą dowolnego komputera lub telefonu z dostępem do internetu. Kandydaci rejestrują się poprzez samodzielnie założone w systemie IRK indywidualne konto kandydata. Dane wprowadzone do systemu są widoczne wyłącznie dla użytkownika konta, komisji rekrutacyjnej i administratorów systemu, co zapewnia bezpieczeństwo informacji. Po rekrutacji dane kandydatów przyjętych na studia przekazywane są do systemu obsługi studiów USOS UWM w Olsztynie, a w systemie IRK są zanonimizowane. Przebieg rekrutacji został opisany w Informatorze dla Kandydatów (https://uwm.edu.pl/sites/default/files/informator/2026.pdf), w Informatorze dla Kandydatów w formie drukowanej (dostępnym w wielu punktach kampusu), na stronie uniwersyteckiej (https://rekrutacja.uwm.edu.pl/rekrutacja-krok-po-kroku/) oraz na stronie internetowej systemu IRK: https://irk.uwm.edu.pl/pl/news/REK_26_27_L/88/. Dodatkowo, informacje dotyczące oferty edukacyjnej Wydziału na kolejny rok akademicki oraz zasad i procesu rekrutacji dostępne są w formie materiałów drukowanych i kolportowane wśród potencjalnych kandydatów podczas targów, spotkań w szkołach średnich na terenie województwa warmińsko-mazurskiego i ościennych oraz podczas takich wydarzeń jak „Dzień Otwarty UWM" i „Olsztyński Salon Maturzystów". Wydział odpowiada również na bieżąco na pytania dotyczące rekrutacji na studia, zadawane przez kandydatów osobiście, telefonicznie lub z wykorzystaniem kanałów elektronicznych.

W przypadku braku dostępu do komputera lub Internetu Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie zapewnia kandydatom możliwość dokonania rejestracji na studia na terenie Uczelni. W terminach określonych w harmonogramie rekrutacji, przy Punkcie Obsługi Kandydata uruchamiany jest Punkt Internetowej Rejestracji Kandydatów, w którym kandydaci mogą skorzystać ze stanowisk komputerowych umożliwiających dokonanie rejestracji w systemie rekrutacyjnym. W trakcie rekrutacji, kandydatom udostępniana jest specjalna infolinia, w ramach której delegowani pracownicy Uczelni odpowiadają na wszelkie pytania związane z rekrutacją, obsługą systemu, itp. Odpowiedzi na najczęściej zadawane pytania Kandydaci mogą także znaleźć na portalu informacyjnym (https://rekrutacja.uwm.edu.pl/faq/). Ważne informacje dla przyszłych studentów, w tym Informator dla pierwszorocznych studentów UWM (https://rekrutacja.uwm.edu.pl/wp-content/uploads/2026/09/informator-2026.pdf) zamieszczone są na głównej stronie Uniwersytetu (w

okresie rekrutacji i na początku nowego roku akademickiego) oraz w zakładce Portal dla Kandydata (https://rekrutacja.uwm.edu.pl/).

Warunkiem ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia kierunek zootechnika jest rejestracja kandydata w systemie IRK, wprowadzenie wyników matury oraz dokonanie opłaty rekrutacyjnej. Po zakwalifikowaniu się na studia kandydat potwierdza zamiar studiowania dostarczając wymagane dokumenty. Nabór kandydatów na studia pierwszego stopnia na kierunek zootechnika następuje na podstawie konkursu (rankingu) sumy % punktów uzyskanych na świadectwie dojrzałości (tzw. nowa matura, po 2025 roku) z trzech wskazanych przez kandydata przedmiotów z części pisemnej egzaminu maturalnego objętych postępowaniem kwalifikacyjnym (biologia, chemia, fizyka lub fizyka i astronomia, geografia, język obcy nowożytny, język polski, matematyka). Na poziomie podstawowym liczba % uzyskana na świadectwie dojrzałości jest równa ilości punktów w kwalifikacji, natomiast wyniki z poziomu rozszerzonego do kwalifikacji mnożone są przez 2. Nabór kandydatów posiadających świadectwo dojrzałości wydane przez szkołę (tzw. stara matura) następuje na podstawie rankingu średniej ocen uzyskanych na egzaminie dojrzałości z trzech przedmiotów do wyboru: biologia lub chemia, fizyka lub fizyka z astronomią lub matematyka lub geografia, język polski lub język obcy nowożytny. W przypadku kandydatów legitymujących się dyplomem IB Matury Międzynarodowej wynik na dyplomie IB pomnożony jest przez współczynnik 13,33. Nabór Kandydatów legitymujących się dyplomem EB Matury Europejskiej następuje na podstawie wyniku na dyplomie EB pomnożonego przez współczynnik 6,0. Osoby posiadające dyplom matury IB lub EB zobowiązane są przedłożyć do celów kwalifikacji zaświadczenie o wyniku matury wystawione przez upoważnione organy. Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia na podstawie świadectwa dojrzałości uzyskanego za granicą podlegają postępowaniu kwalifikacyjnemu po spełnieniu wymogów formalnych związanych z uznaniem dokumentu w Rzeczypospolitej Polskiej. Warunkiem dopuszczenia do postępowania kwalifikacyjnego jest przedłożenie świadectwa lub innego dokumentu potwierdzającego możliwość podjęcia studiów wyższych w systemie edukacji państwa, w którym dokument został wydany, wraz z jego legalizacją lub apostille, tłumaczeniem na język polski oraz dokumentem potwierdzającym skalę ocen, jeżeli nie została ona podana na świadectwie. Kandydat składa również zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego lub suplement zawierający informacje o ocenach z przedmiotów objętych egzaminem maturalnym, wraz z tłumaczeniem na język polski. Kwalifikacja kandydatów odbywa się w formie konkursu wyników uzyskanych z trzech przedmiotów wskazanych w zasadach rekrutacji na dany kierunek studiów, pod warunkiem, że przedmioty te występują na świadectwie kandydata. W przypadku systemu ocen, którego nie można przeliczyć zgodnie z zasadami określonymi w załączniku nr 3 do Uchwały Nr 94 Senatu UWM z dnia 24 czerwca 2025 (Zał. K_3.1.), kandydat nie może być zakwalifikowany na podstawie świadectwa. Uczelnia może przewidzieć dodatkową weryfikację, lecz kandydat zobowiązany jest przystąpić do egzaminu wstępnego ustnego z dwóch przedmiotów: biologia i (chemia lub matematyka). Na ocenianym kierunku dwoje studentów zrekrutowano tym trybem (rekrutacja na rok akademicki 2021/2022 oraz 2026/2027).

Laureaci i finaliści olimpiad oraz konkursów stopnia centralnego przyjmowani są na I rok studiów przez komisje rekrutacyjne z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego, zgodnie z *Uchwała Nr 94 z dnia 24 czerwca 2025 roku w sprawie ustalania warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji kandydatów na I rok studiów wyższych na rok akademicki 2026/2027, ze zm.* (zał. K_3.1 oraz zał. K_3.2). Wykaz olimpiad oraz konkursów, których laureaci i finaliści uprawnieni są do przyjęcia na kierunek zootechnika z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego określa załącznik do *Uchwały Nr 107 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 czerwca 2021 roku* (zał. K_3.3). Informacje na ten temat są dostępne na Portalu dla Kandydata w zakładce Rekrutacja, Zasady Kwalifikacji (https://rekrutacja.uwm.edu.pl/zasady-kwalifikacji/) i Kryteria kwalifikacji (https://rekrutacja.uwm.edu.pl/zasady-kwalifikacji/).

Kandydatem na studia drugiego stopnia na kierunku zootechnika może być osoba posiadająca dyplom ukończenia studiów pierwszego lub drugiego stopnia oraz tytuł zawodowy inżyniera lub magistra inżyniera, a także kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku. Do kierunków, których ukończenie uprawnia do ubiegania się o

przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunku zootechnika, należą: zootechnika oraz bioinżynieria produkcji żywności – w przypadku absolwentów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. W przypadku kandydatów, którzy ukończyli inne kierunki studiów i posiadają tytuł zawodowy inżyniera lub magistra inżyniera, decyzję o możliwości przyjęcia na studia podejmuje właściwy Prodziekan na podstawie analizy uzyskanych kwalifikacji oraz zgodności osiągniętych efektów uczenia się z efektami uczenia się wymaganymi od kandydatów na studia drugiego stopnia na kierunku zootechnika. W przypadku stwierdzenia różnic w zakresie wymaganych efektów uczenia się kandydat może zostać zobowiązany do ich uzupełnienia poprzez realizację dodatkowych zajęć, w wymiarze nieprzekraczającym 30 punktów ECTS. Kryterium kwalifikacji kandydatów na studia drugiego stopnia jest ranking ostatecznego wyniku studiów bez wyrównania do pełnej oceny, w ramach określonej liczby miejsc.

W przypadku posiadania przez kandydata dyplomu zagranicznego warunkiem ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia kierunku zootechnika jest posiadanie dyplomu ukończenia studiów:

- uprawniającego do podjęcia studiów drugiego stopnia, w kraju wydania, lub
- uznanego za równoważny z polskim odpowiednikiem na podstawie umów międzynarodowych, lub
- uznanego za równoważny z polskim odpowiednikiem w drodze nostryfikacji.

Dokumentem potwierdzającym, że przedstawiony dyplom uprawnia do podjęcia studiów drugiego stopnia w Polsce jest pisemna informacja o tym dyplomie wydana przez dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej. Wyniku studiów lub oceny na dyplomie ukończenia studiów wyższych (z dyplomów uzyskanych za granicą) nie przelicza się, kandydat zobowiązany jest przystąpić do egzaminu wstępnego. W zakres egzaminu wchodzą treści zgodne z efektami uczenia się oczekiwanymi od kandydatów na studia na danym kierunku. Informacje na ten temat są dostępne na Portalu dla Kandydata w zakładce Rekrutacja, Zasady Kwalifikacji (https://rekrutacja.uwm.edu.pl/zasady-kwalifikacji/).

2. Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się oraz okresów kształcenia zrealizowanych w innej uczelni, w tym zagranicznej, określa Regulamin Studiów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, stanowiący załącznik do *Uchwały Nr 173 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 24 kwietnia 2026 r., obowiązujący od 1 października 2026 r.* (zał. K_3.4). Do postępowań w toku oraz wniosków złożonych przed wejściem w życie nowego Regulaminu stosuje się przepisy dotychczas obowiązujące (Regulamin Studiów UWM z 2026 r., § 40) czyli Regulamin Studiów stanowiący załącznik do *Uchwały Nr 528 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 25 czerwca 2019 roku, ze zm.* (zał. K_3.5 oraz zał. K_3.6).

Zgodnie z Regulaminem studiów UWM w Olsztynie (§ 8 ust. 1–3 i 5) przenoszenie i uznawanie punktów ECTS obejmuje osiągnięcia uzyskane w innej jednostce UWM lub uczelni krajowej bądź zagranicznej. Warunkiem ich uznania jest zbieżność efektów uczenia się z efektami przewidzianymi dla odpowiednich zajęć i praktyk w programie studiów realizowanym w UWM. Weryfikacji podlegają również forma i wymiar zajęć oraz sposób ich zaliczania.

Postępowanie w sprawie przeniesienia punktów ECTS wszczynane jest na wniosek studenta. Decyzję podejmuje Dziekan po zapoznaniu się z przedstawioną przez studenta dokumentacją przebiegu studiów zrealizowanych w innej jednostce organizacyjnej UWM albo w innej uczelni. W przypadku stwierdzenia zbieżności efektów uczenia się student otrzymuje liczbę punktów ECTS przypisaną odpowiednim zajęciom i praktykom w programie studiów realizowanym w UWM. W przypadku, gdy przedmioty lub zajęcia zaliczone w innej uczelni nie mają przyporządkowanej liczby punktów ECTS, określa ją Dziekan, który dokonuje również przeliczenia ocen na system obowiązujący w UWM. Po stwierdzeniu zbieżności efektów uczenia się student otrzymuje liczbę punktów ECTS przypisaną odpowiednim zajęciom i praktykom w programie studiów realizowanym w UWM. W razie stwierdzenia różnic programowych Dziekan ustala warunki, termin i sposób ich uzupełnienia. Przy zmianie uczelni, kierunku lub formy studiów uwzględnia się także wcześniejsze powtarzanie przedmiotu lub semestru na zasadach wskazanych w Regulaminie (§ 8 ust. 4–9 oraz § 6 ust. 7). W przypadkach innych niż przeniesienie z innej uczelni lub kierunku Dziekan uznaje punkty ECTS na

wniosek studenta, w uzgodnieniu z koordynatorem przedmiotu i po ocenie dokumentacji oraz zgodności efektów uczenia się. Decyzja jest ostateczna, a ocenę wpisuje się do USOS. Uznanie osiągnięć w tym trybie nie skraca liczby semestrów przewidzianych w programie studiów (§ 8 ust. 10 w związku z ust. 4–6).

Student kierunku zootechnika może ubiegać się o przeniesienie osiągnięć z określonego przedmiotu, realizowanego na innym kierunku studiów lub w innej uczelni, w tym zagranicznej, z którego uzyskał wcześniej zaliczenie lub zdał egzamin na zasadach określonych w procedurze wydziałowej *WSZJK-O-BZ-15* (zał. K_3.7), zgodnej z Regulaminem studiów UWM w Olsztynie. Przedłożona dokumentacja jest opiniowana przez Prodziekana ds. studenckich, często w konsultacji z Prodziekanem ds. kształcenia. Do momentu wydania decyzji student jest zobowiązany do uczęszczania na zajęcia zgodnie z planem.

O przeniesieniu studenta z innej uczelni, w tym zagranicznej, do UWM decyduje na jego wniosek Rektor — w przypadku studentów pierwszego roku — lub Dziekan wydziału przyjmującego — w przypadku pozostałych studentów (§ 14 ust. 1 i 3). Przy przeniesieniu ocenia się zgodność dyscyplin i poziomów studiów, spełnienie kryteriów rekrutacyjnych, dotychczasowe wyniki oraz możliwość uznania efektów uczenia się. Cudzoziemcy muszą również posiadać wymagane dokumenty i potwierdzenie znajomości języka kształcenia na poziomie co najmniej B2 (§ 15 ust. 1–2).

Student może za zgodą Dziekana odbyć część studiów w innej uczelni krajowej lub zagranicznej, w tej samej dziedzinie. Podstawą uznania tego okresu jest uzgodnione przed wyjazdem porozumienie o programie studiów oraz wykaz zaliczeń. Po mobilności zagranicznej student dostarcza kartę obiegową potwierdzającą zakończenie udziału w programie i uznane osiągnięcia. UWM uznaje zaliczony okres wraz z punktami ECTS i przelicza oceny na własną skalę. Dziekan określa zasady uzupełnienia ewentualnych różnic programowych wynikających ze zmian programu studiów lub niezaliczonych przedmiotów, przy czym zmiany programu wymagają uzyskania odpowiednich zgód (§ 17 ust. 1–6).

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, opracował wewnętrzne regulacje dotyczące przyjmowania na studia studentów z Ukrainy. *Zarządzeniem Nr 22/2022 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 13 kwietnia 2022 r.* określono zasady weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się dla osób ubiegających się o przyjęcie na studia w UWM w ramach przeniesienia z uczelni ukraińskich (zał. K_3.8). Dotychczas na kierunku zootechnika nie rozpatrywano wniosków dotyczących potwierdzenia weryfikacji efektów uczenia się przez studentów z Ukrainy.

3. Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza szkolnictwem wyższym reguluje *Uchwała Nr 576 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 września 2019 r.* (zał. K_3.9). Na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt funkcjonuje Zespół ds. weryfikacji i potwierdzania kompetencji zdobytych poza systemem szkolnictwa wyższego (zał. K_3.10). Na ocenianym kierunku nie przeprowadzano dotychczas tego typu weryfikacji.

4. Sposoby oraz narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów oraz działania podejmowane na podstawie tych informacji, sposoby wykorzystania analizy wyników nauczania w doskonaleniu procesu nauczania i uczenia się studentów

Monitorowanie i ocena stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się są elementami corocznej samooceny funkcjonowania Wydziału, zgodnie z *Zarządzeniem Nr 85/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 14 października 2019 roku* i *Zarządzenia Nr 58/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 lipca 2024 roku* (zał. K_3.11 i zał. K_3.12). Monitorowanie postępów studentów odbywa się poprzez analizę uzyskiwanych ocen oraz tak zwanego „odsiewu", a jej wyniki prezentowane są na posiedzeniach Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Rady Dziekańskiej i stanowią ważny element przygotowywanego co roku raportu samooceny. Znaczącym elementem monitorowania postępów studentów są również opinie nauczycieli, którzy są zobligowani do przekazywania informacji o pojawiających się problemach związanych z frekwencją na zajęciach i efektywnością kształcenia. W

trakcie trwania roku akademickiego przeprowadzane jest badanie ankietowe wśród studentów, którzy oceniają jakość realizacji zajęć. Badanie przeprowadzane jest po każdym semestrze, a studenci mają możliwość oceny wszystkich zajęć i prowadzących. Analiza wyników ankiet przeprowadzana jest wnikliwie przez władze dziekańskie Wydziału. Informacje dotyczące monitorowania i oceny postępów studentów przekazywane są Uczelnianemu Zespołowi ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Efektem pracy wskazanego Zespołu są coroczne zalecenia i rekomendacje działań dla jednostek Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie oraz analiza realizacji tych działań w zakresie doskonalenia funkcjonowania Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Prowadzony monitoring uwzględnia również stan studentów oraz liczbę absolwentów.

Liczba studentów oraz postępy w nauce są stale i bądź okresowa monitorowane. Dziekanat, zwłaszcza podczas dwóch pierwszych semestrów studiów na 1 stopniu jest w stałym kontakcie z osobami prowadzącymi ćwiczenia monitorując liczebność grup. W Tabelach 1-4 przedstawiono liczebność studentów i odsiew na kierunku zootechnika w kolejnych rocznikach okresu podlegającego ocenie.

Tabela 1. Liczebność studentów i odsiew na I stopniu kierunku zootechnika, studia stacjonarne, w kolejnych rocznikach

Rok akademicki	**Liczba osób przyjętych** (stan na 1.10)	**Liczba osób po I semestrze**	**Odsiew po I semestrze**	**Liczba osób po II semestrze**	**Odsiew po II semestrze**
2018/2019	86	76	11,6%	58	32,6%
2019/2020	67	61	9,0%	58	13,4%
2020/2021	52	58	wzrost o11,5%*	48	7,7%
2021/2022	76	64	15,8%	49	35,5%
2022/2023	75	63	16,0%	41	45,3%
2023/2024	61	53	13,1%	48	21,3%
2024/2025	72	63	12,5%	47	34,7%
2025/2026	84	70	16,7%	59	29,8%
2026/2027	106	—	—	—	—

* W 2020/2021 liczba studentów była większa niż w dniu rozpoczęcia studiów, co wynikało głównie z przeniesień z innych kierunków lub uczelni, wznowień studiów

Na I stopniu, studia stacjonarne, odsiew po pół roku wynosił zwykle około 9–17%. Po pełnym roku skala odpływu była znacznie większa: odsiew dla wszystkich zakończonych roczników wynosi 28,8%, a po wyłączeniu rocznika 2020/2021 — 30,9%. W dwóch najwcześniej ocenianych rocznikach (2018/2019–2019/2020) odsiew po roku wyniósł 24,2%, natomiast w rocznikach 2021/2022–2025/2026 wzrósł do 33,7%. Największy roczny ubytek odnotowano w roczniku 2022/2023: 45,3% (z 75 osób na początku do 41 po roku). Wskazuje to, że w przypadku I stopnia krytyczny jest nie tylko początek studiów, lecz także drugi semestr.

Tabela 2. Liczebność studentów i odsiew na II stopniu kierunku zootechnika, studia stacjonarne, w kolejnych rocznikach

Rok akademicki	**Liczba osób przyjętych** (luty)	**Liczba osób po I semestrze**	**Odsiew po I semestrze**	**Liczba osób po II semestrze**	**Odsiew po II semestrze**
2018/2019	61	60	1,6%	59	3,3%

2019/2020	63	60	4,8%	56	11,1%
2020/2021	50	47	6,0%	45	10,0%
2021/2022	29	25	13,8%	23	20,7%
2022/2023	32	24	25,0%	23	28,1%
2023/2024	24	19	20,8%	19	20,8%
2024/2025	33	32	3,0%	32	3,0%
2025/2026	23	20	13,0%	—	—

Na II stopniu kształcenia, studia stacjonarne, skala odpływu jest niższa niż na I stopniu. Dla wykazanych roczników odsiew po pół roku wynosi 8,9%, a dla zakończonego pierwszego roku 12,0%. W pierwszych trzech analizowanych rocznikach roczny odsiew był umiarkowany: 3,3–11,1%. Następnie nastąpiło wyraźne pogorszenie w latach 2021/2022–2023/2024, z maksimum 28,1% w roczniku 2022/2023. Rocznik 2024/2025 przyniósł silną poprawę — odsiew wyniósł tylko 3,0% zarówno po pół roku, jak i po roku. Na II stopniu ubytek częściej koncentruje się w pierwszym półroczu. W roczniku 2023/2024 liczba studentów po pół roku i po roku była taka sama (19 osób), podobnie w 2024/2025 (32 osoby). Najnowszy rocznik 2025/2026 ma po pół roku ubytek 13,0%, ale brak danych po roku nie pozwala jeszcze ocenić jego ostatecznej skali.

Tabela 3. Liczebność studentów i odsiew na I stopniu kierunku zootechnika, studia niestacjonarne, w kolejnych rocznikach

Rok akademicki	**Liczba osób przyjętych** (stan na 1.10)	**Liczba osób po I semestrze**	**Odsiew po I semestrze**	**Liczba osób po II semestrze**	**Odsiew po II semestrze**
2018/2019	32	22	31,3%	13	59,4%
2019/2020	25	16	36,0%	13	48,0%
2020/2021	22	28	wzrost o 27,3%*	24	wzrost o 9,1%*
2021/2022	28	20	28,6%	17	39,3%
2022/2023	35	21	40,0%	17	51,4%
2023/2024	36	32	11,1%	22	38,9%
2024/2025	54	45	16,7%	33	38,9%
2025/2026	46	37	19,6%	30	34,8%
2026/2027	46	-	-	-	-

* W 2020/2021 liczba studentów była większa niż w dniu rozpoczęcia studiów, co wynikało głównie z przeniesień z innych kierunków lub uczelni, wznowień studiów, zmiany formy studiów ze stacjonarnej na niestacjonarną

Na I stopniu studiów niestacjonarnych kierunku zootechnika skala odsiewu jest wysoka. Po pełnym roku w większości roczników ubywa około 35–51% studentów, a rekordowy wynik wystąpił w 2018/2019 – 59,4%. Po 2022/2023 widać pewną poprawę: roczny odsiew spadł z 51,4% do 38,9%, 38,9% i 34,8%, ale nadal oznacza to utratę około jednej trzeciej rocznika. Należy zwrócić uwagę na duży wskaźnik odsiewu w drugim semestrze. Na II stopniu studiów niestacjonarnych sytuacja jest zdecydowanie korzystniejsza. W rocznikach, w których rzeczywiście wystąpił spadek, odsiew po roku

mieścił się od 5,3% do 25,9%, a w kilku rocznikach liczebność wzrosła. Charakterystyczne jest też to, że po pierwszym semestrze liczba studentów zazwyczaj już prawie się nie zmienia – w 2018/2019, 2021/2022 i 2022/2023 stan po pierwszym i drugim semestrze był identyczny.

Tabela 4. Liczebność studentów i odsiew na II stopniu kierunku zootechnika, studia niestacjonarne, w kolejnych rocznikach

Rok akademicki	**Liczba osób przyjętych** (stan na 1.10)	**Liczba osób po I semestrze**	**Odsiew po I semestrze**	**Liczba osób po II semestrze**	**Odsiew po II semestrze**
2018/2019	21	16	23,8%	16	23,8%
2019/2020	19	19	0,0%	18	0,0%
2020/2021	21	22	wzrost o 4,8%	22	wzrost o 4,8%
2021/2022	27	20	25,9%	20	25,9%
2022/2023	36	31	13,9%	31	13,9%
2023/2024	28	30	wzrost o 7,1%	29	wzrost o 3,6%
2024/2025	22	24	wzrost o 9,1%	23	wzrost o 4,5%
2025/2026	32	30	6,3%	-	-

*liczba studentów była większa niż w dniu rozpoczęcia studiów, co wynikało głównie z przeniesień z innych kierunków lub uczelni, wznowień studiów, zmiany formy studiów ze stacjonarnej na niestacjonarną

Najczęstszymi przyczynami odsiewu w trakcie pierwszego roku studiów były: niepodjęcie studiów pomimo pozytywnego wyniku procesu rekrutacyjnego, rezygnacja ze studiów (oświadczenie studenta), słabe przygotowanie do studiów wyniesione ze szkoły średniej, nieuzyskanie wymaganych zaliczeń, negatywne wyniki egzaminów oraz trudności adaptacyjne studentów do nowych warunków kształcenia. Po pierwszym roku studiów najczęstszym powodem skreśleń z listy studentów są zarówno rezygnacje, wynikające głównie z chęci studiowania na innym kierunku oraz niezaliczenie przewidzianych w programie studiów przedmiotów. Na kolejnych latach studiów powodem skreśleń najczęściej jest niezaliczenie przedmiotów obowiązkowych.

Podstawowym działaniem mającym na celu zmniejszenie „odsiewu" i uzyskiwanie wymaganych zaliczeń jest motywowanie studentów do pracy własnej oraz korzystania z godzin konsultacji. Ponadto nauczyciele akademiccy na podstawie bieżącej analizy ocen cząstkowych, prac etapowych i rozkładu ocen mogą modyfikować przyjęte w sylabusie metody weryfikacji efektów uczenia się, przy czym modyfikacja może być wprowadzona dopiero w kolejnym cyklu dydaktycznym. Działaniami mającymi na celu zmniejszenie trudności adaptacyjnych studentów są: powoływanie Opiekuna roku, którego rolą jest m.in. pomoc w organizacji procesu kształcenia oraz rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i socjalnych, organizowanie bezpośrednio po inauguracji roku akademickiego spotkań z władzami Wydziału, przedstawicielami Rady Wydziałowej Samorządu Studenckiego (RWSS) oraz studentami wyższych roczników. Członkowie RWSS prowadzą działania integrujące społeczność Wydziału, odpowiadają także za szkolenia z zakresu praw i obowiązków studenta. Podejmowane są również inicjatywy integracyjne realizowane przez RWSS np. Otrzęsiny I roku oraz włączanie studentów do wszystkich akcji podejmowanych przez Wydział. Inicjatywy te sprzyjają budowaniu poczucia przynależności do społeczności akademickiej oraz wzmacnianiu relacji pomiędzy jej członkami. Przykładami działań integracyjnych i rozwojowych, często o charakterze charytatywnym, są cyklicznie organizowane: „Mikołajkowy Kiermasz WBZ", akcja Szlachetna Paczka, zbieranie karm i koców dla

zwierząt z pobliskich schronisk, „Seminarium Kół Naukowych WBZ" – ukazujące, szczególnie młodszym rocznikom, możliwości rozwijania zainteresowań badawczych w kołach naukowych.

Tabela 5. Liczba absolwentów kierunku zootechnika według poziomu i formy studiów w latach akademickich 2018/2019–2025/2026

Rok akademicki	I stopień studia stacjonarne	I stopień studia niestacjonarne	II stopień studia stacjonarne	II stopień studia niestacjonarne	Razem
2018/2019	59	10	61	29	159
2019/2020	52	17	53	17	139
2020/2021	68	0	53	20	141
2021/2022	51	0	46	21	118
2022/2023	41	14	22	19	96
2023/2024	35	12	20	33	100
2024/2025	41	15	20	25	101
2025/2026	31	14	32	21	98

W latach 2018/2019–2025/2026 widoczny jest wyraźny spadek liczby absolwentów kierunku zootechnika, szczególnie na studiach stacjonarnych I i II stopnia, gdzie liczba kończących zmniejszyła się odpowiednio z 59 do 31 oraz z 61 do 32 osób. Studia niestacjonarne wykazują większą stabilność, zwłaszcza na II stopniu, choć i tam występują znaczne wahania między latami. Łączna liczba absolwentów spadła z 159 do 98 osób, czyli o ok. 38%**,** a od roku 2022/2023 utrzymuje się na poziomie około 96–101 osób rocznie.

Ważnym narzędziem umożliwiającym ocenę osiągniętych efektów uczenia się pod kątem ich przydatności na rynku pracy lub kontynuowania kształcenia jest monitoring losów absolwentów. Badania losów absolwentów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt realizowane są za pomocą uczelnianego systemu informatycznego z wykorzystaniem ankiet zgodnie z *Zarządzeniem Nr 83/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 4 października 2024 roku* (zał. K_3.13), oraz procedurami: WSZJK-A-BZ-2 (zał. K_3.14) i WSZJK-PS-OP-BZ-3 (zał. K_3.15). Badanie przeprowadzane jest w przedziałach czasowych: po 6 miesiącach (studia z perspektywy absolwenta) oraz po 2 latach od ukończenia studiów (Losy zawodowe absolwenta UWM w Olsztynie), z wykorzystaniem ogólnouczelnianego elektronicznego kwestionariusza ankiety w systemie dedykowanym badaniu. Ankieta adresowana jest do absolwentów wszystkich poziomów i form studiów. W badaniu losów zawodowych absolwentów odnotowano bardzo niski poziom zwrotności ankiet. Liczba uzyskanych odpowiedzi była istotnie niższa od minimalnego poziomu pozwalającego na przeprowadzenie rzetelnej i miarodajnej analizy danych. W związku z niewystarczającą liczbą wypełnionych ankiet, zgodnie ze stanowiskiem Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, odstąpiono od dalszej analizy wyników dotyczących losów zawodowych absolwentów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. Uznano, że zgromadzony materiał badawczy nie stanowi wystarczającej podstawy do wiarygodnej oceny sytuacji zawodowej absolwentów, a tym samym do formułowania wniosków odnoszących się do efektywności kształcenia oraz stopnia wykorzystania kompetencji nabytych w toku studiów.

Ocenę skuteczności prowadzonego kształcenia na ocenianym kierunku realizują również nauczyciele akademiccy Wydziału. Kluczową rolę odgrywa ponadto współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, które weryfikuje nabywane przez studentów kompetencje w odniesieniu do aktualnych potrzeb i wymagań rynku pracy oraz zmieniających się uwarunkowań funkcjonowania sektora produkcji zwierzęcej i roślinnej. Współdziałanie to umożliwia utrzymanie stałego kontaktu z praktyką, identyfikowanie nowych potrzeb edukacyjnych oraz dalsze rozwijanie współpracy z

podmiotami reprezentującymi branżę hodowli i chowu zwierząt, żywienia zwierząt i produkcji pasz, produkcji zwierzęcej, przetwórstwa produktów pochodzenia zwierzęcego oraz szeroko rozumianego sektora rolno-spożywczego.

5. Zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągania efektów uczenia się, dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych osiąganych przez studentów w trakcie i na zakończenie procesu kształcenia

Ogólne zasady weryfikacji efektów uczenia się określone są w Regulaminie studiów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego Olsztynie (załącznik do *Uchwały Nr 528 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 25 czerwca 2019 roku, ze zm.* - Zał. K_3.4, od 01.10.2026 roku załącznik do *Uchwały Nr 173 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 24 kwietnia 2026 roku* - Zał. K_3.5), w którym zawarto prawa i obowiązki studenta związane z zaliczaniem przedmiotów, składaniem egzaminów, zaliczaniem etapów studiów i zakończeniem procesu kształcenia. W Regulaminie określone są również ramy organizacyjne procesu weryfikacji osiągnięć studenta, uprawnienia odwoławcze oraz konsekwencje braku zaliczenia. Okresem rozliczeniowym jest semestr. Warunkiem jego zaliczenia jest uzyskanie zaliczeń i zdanie egzaminów ze wszystkich przedmiotów oraz praktyk przewidzianych programem studiów dla danego semestru, czyli uzyskanie określonej dla danego poziomu studiów liczby punktów ECTS. Weryfikacja zakładanych efektów uczenia odbywa się w sposób ciągły przez cały cykl kształcenia, od bieżącej oceny wyników uczenia się studentów z poszczególnych przedmiotów, zaliczenia praktyk, uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych, po proces dyplomowania. Dokumentowanie procesu dydaktycznego na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt odbywa się zgodnie z „Procedurą określającą zasady dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na studiach pierwszego i drugiego stopnia" (WSZJK-O-BZ-1), stanowiącą załącznik do *Decyzji Dziekana Nr WBZ/Dz/06/2020 z dnia 7 lutego 2020 r* (zał. K_3.16). W związku z wejściem w życie z dniem 1 października 2026 r. nowego Regulaminu Studiów UWM, stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 173 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 24 kwietnia 2026 r., przygotowywana jest aktualizacja ww. procedury w celu zapewnienia jej pełnej zgodności z aktualnymi regulacjami ogólnouczelnianymi. Nauczyciele akademiccy w procesie sprawdzania i oceniania stopnia osiągania efektów uczenia się przez studenta na poziomie przedmiotu, kierunku, stopnia i zakresu kształcenia, wykorzystują skalę ocen pełnych i połówkowych. Zaliczenia przedmiotu dokonuje osoba prowadząca zajęcia lub koordynator przedmiotu na podstawie uzyskanych przez studenta ocen, aktywności oraz obecności na zajęciach. Osoba prowadząca przedmiot zobowiązana jest na pierwszych zajęciach przedstawić sylabus, w tym zapoznać studentów z warunkami zaliczenia oraz sposobami weryfikacji założonych w programie studiów efektów uczenia się. Skuteczność osiągania zakładanych efektów uczenia się jest weryfikowana poprzez: bieżącą ocenę wyników uczenia się (wystawianie oceny cząstkowej i końcowej), zaliczenia praktyk, uczestnictwa studentów w zajęciach dydaktycznych; proces dyplomowania; monitoring losów zawodowych; opinie pracodawców. Efekty przedmiotowe i ich weryfikacja dokumentowana jest między innymi pracami etapowymi, które są archiwizowane zgodnie z procedurami wydziałowymi *WSZJK-O-BZ-1* (zał. K_3.16), *WSZJK-O-BZ-16* (zał. K_3.17), *WSZJK-O-BZ-20* (zał. K_3.18), *WSZJK-O-BZ-21* (zał. K_3.19), i *WSZJK-O-BZ-22* (zał. K_3.20). Stosowane w Uczelni metody weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się to: egzamin pisemny w formie opisowej lub testu otwartego bądź zamkniętego, z dostępem i bez dostępu do pomocy dydaktycznych, egzamin ustny, okresowe prace kontrolne (kolokwia ustne lub pisemne), projekt przygotowany indywidualnie lub w grupie, referat, sprawozdanie, raport, prezentacja przygotowana indywidualnie lub w grupie, rozwiązanie zadania problemowego, obserwacja aktywności i wypowiedzi na zajęciach, przygotowanie pracy dyplomowej, inne (dobrane indywidualnie przez nauczyciela akademickiego). Efekty końcowe weryfikowane są również w procesie dyplomowania podczas realizacji seminarium dyplomowego, przygotowania i oceny pracy dyplomowej oraz egzaminu dyplomowego. Weryfikacja odbywa się za pomocą zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. Dobór metod dydaktycznych oraz sposobu ich realizacji pozostaje w gestii nauczyciela akademickiego koordynującego lub prowadzącego dany przedmiot. Stopień osiągnięcia efektów uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowany jest głównie za

pomocą zaliczeń/egzaminów pisemnych lub ustnych. Formą egzaminów pisemnych są m.in. ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru, testy wielokrotnej odpowiedzi, testy wyboru tak/nie lub dopasowania odpowiedzi. Umiejętności weryfikowane są w ramach zaliczeń/egzaminów zajęć praktycznych, laboratoryjnych i terenowych, np. w oparciu o analizę problemu lub w trakcie bezpośredniej obserwacji sposobu wykonywania czynności praktycznej zleconej studentowi oraz sprawozdań. Kompetencje społeczne weryfikowane są w oparciu o analizę problemu lub przypadku etycznego, przedstawiania zagadnienia lub problemu, w ramach dyskusji dydaktycznej, a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta (głównie jego organizacji pracy w zespole czy zdolności do pracy samodzielnej oraz aktywnej postawy z zachowaniem zasad etyki). Formy weryfikacji efektów uczenia się opisane są w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Na Wydziale funkcjonuje system kontroli i monitorowania realizacji praktyk zawodowych zgodnie z procedurą WSZJK-O-BZ-21 (zał. K_3.19). Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się podczas praktyk zawodowych odbywa się na podstawie wyrywkowych kontroli przeprowadzanych w miejscu ich realizacji oraz analizy dokumentacji potwierdzającej przebieg i realizację praktyk, obejmującej dziennik praktyk zatwierdzony podpisem i opinią zakładowego opiekuna praktyk oraz sprawozdanie z praktyki złożone w wyznaczonym terminie. Od roku akademickiego 2026/2027 dodatkowym narzędziem weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się jest Karta Oceny Studenta. Szczegółowe zasady organizacji, realizacji i zaliczania praktyk zawodowych przedstawiono w Kryterium 2 raportu samooceny.

Kompetencje językowe rozwijane są na zajęciach językowych. Zajęcia z języka obcego realizowane są zgodnie z przyjętym programem studiów, a ich głównym celem jest rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w mowie i piśmie na poziomie umożliwiającym sprawne funkcjonowanie w środowisku akademickim i zawodowym. Na studiach pierwszego stopnia lektorat z języka obcego kończy się egzaminem na poziomie B2. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji uzyskiwane w trakcie realizacji wymienionych przedmiotów są weryfikowane poprzez ocenę prezentacji ustnej w języku angielskim, aktywności studenta w konwersacji, dyskusji i pracach grupy oraz na podstawie pracy pisemnej. Na studiach II stopnia kształcenie w zakresie języka obcego ukierunkowane jest na kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających rozumienie, tłumaczenie oraz stosowanie specjalistycznej leksyki związanej z dyscypliną naukową zootechnika i rybactwo. Zajęcia prowadzone są na poziomie B2+, co zapewnia studentom przygotowanie do sprawnego posługiwania się językiem obcym w kontekście zawodowym i akademickim, w tym w zakresie terminologii naukowej, zootechnicznej oraz branżowej.

Weryfikacja i ocena osiągnięcia przez studentów kierunku zootechnika efektów uczenia się w ramach zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość odbywa się zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie, stanowiącym załącznik do *Zarządzenia Nr 48/2025 Rektora UWM z dnia 1 lipca 2025 r.* (zał. K_3.21). Zgodnie z postanowieniami Regulaminu weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się odbywa się poprzez bieżącą kontrolę postępów w nauce. W procesie kształcenia zdalnego wykorzystywane są bezpłatne aplikacje umożliwiające synchroniczną komunikację nauczycieli akademickich ze studentami oraz platforma Moodle, służąca do realizacji zajęć w trybie asynchronicznym. Nauczyciele akademiccy prowadzący zajęcia zobowiązani są do poinformowania studentów o sposobie i formie realizacji kształcenia zdalnego oraz zasadach zaliczania przedmiotu. Zgodnie z *Zarządzeniem Nr 95/2022 Rektora UWM z dnia 30 grudnia 2022 r.* (zał. K_3.22) studenci zobowiązani są do posiadania aktywnego konta w Centralnym Systemie Uwierzytelniania (CAS), umożliwiającym korzystanie z aplikacji powiązanych z Uniwersyteckim Systemem Obsługi Studiów. Wyniki egzaminów i zaliczeń dokumentowane są w systemie USOSweb, co zapewnia przyporządkowanie uzyskanych ocen do indywidualnej dokumentacji przebiegu studiów.

Zasady wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych oraz zasady ich archiwizacji reguluje procedura *WSZJK-O-BZ-16* (zał. K_3.17). Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia zawierają matryce: kierunkowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w odniesieniu do przedmiotu, do form prowadzonych zajęć i do sposobu ich weryfikacji. Zgodnie z procedurą *WSZJK-O-BZ-20* (zał. K_3.18) po zakończeniu sesji egzaminacyjnej/egzaminów dyplomowych w danym roku akademickim, Prodziekan ds. studenckich przygotowuje sprawozdanie

obejmujące analizę ich przebiegu i końcowe wyniki zaliczeń/egzaminów (rozkład ocen) oraz wnioski, które są prezentowane na posiedzeniu Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, Wydziałowej Rady Edukacyjnej, a następnie Rady Dziekańskiej. Wnioski z przeprowadzanej analizy są uwzględniane w pracach nad doskonaleniem jakości kształcenia i osiągania efektów uczenia się, a także są udostępniane wszystkim pracownikom na stronie internetowej wydziału: http://www.uwm.edu.pl/wbz/ksztalcenie/wyniki-egzaminu-dyplomowego. Po zakończeniu procesu dyplomowania każdego rocznika studentów, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia dokonuje oceny 20% losowo wybranych prac z każdego zakresu kształcenia. Natomiast w przypadku, gdy liczba studentów kierunku lub zakresu kształcenia jest równa bądź mniejsza niż 12, ocenie poddawane są niemniej niż 3 prace. Przewodniczący Zespołu prezentuje wyniki oceny na posiedzeniu Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia i Wydziałowej Rady Edukacyjnej a następnie Rady Dziekańskiej w pierwszym kwartale kolejnego roku akademickiego.

Na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt funkcjonują formalnie określone zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z realizacją procesu kształcenia, w tym weryfikacją i oceną osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a także mechanizmy przeciwdziałania zachowaniom nieetycznym i niezgodnym z prawem. Zasady zgłaszania i rozpatrywania skarg, wniosków oraz rozwiązywania sytuacji konfliktowych określa procedura WSZJK-O-BZ-23 „Procedura rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów oraz doktorantów na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt" (zał. K_3.23). Studenci mają prawo do zgłaszania zastrzeżeń dotyczących organizacji i przebiegu procesu dydaktycznego, w tym sytuacji konfliktowych występujących w relacjach student–nauczyciel akademicki. Zgłoszenia składane są w formie pisemnej wraz z uzasadnieniem, za pośrednictwem opiekuna roku, koordynatora przedmiotu, przedstawiciela samorządu studenckiego lub bezpośrednio w Dziekanacie. Za wyjaśnienie zgłoszonych spraw odpowiada Prodziekan ds. studenckich, który podejmuje działania zmierzające do rzetelnego ustalenia okoliczności zdarzenia, w tym przeprowadza rozmowy wyjaśniające lub wyznacza rozjemcę konfliktu. Student otrzymuje pisemną informację o sposobie rozpatrzenia sprawy w terminie 14 dni od daty zgłoszenia, a w przypadku niezadowalającego rozstrzygnięcia ma prawo do złożenia pisemnego odwołania do Dziekana. Przeciwdziałanie zachowaniom naruszającym zasady uczciwości akademickiej podczas zaliczeń i egzaminów regulują również przepisy ogólnouczelniane. *Zarządzenie Nr 54/2026 Rektora UWM* (zał. K_3.24) wprowadza zakaz stosowania podczas zaliczeń i egzaminów urządzeń umożliwiających niedozwolone porozumiewanie się i korzystanie z pomocy innych osób, narzędzi sztucznej inteligencji (AI), chyba że charakter zadania jednoznacznie dopuszcza ich wykorzystanie, a także urządzeń rejestrujących treść zadań egzaminacyjnych oraz innych niedozwolonych metod ograniczających samodzielność prezentowania wiedzy, umiejętności i kompetencji. Stwierdzenie naruszenia tych zakazów uznawane jest za czyn uchybiający godności studenta i stanowi podstawę do usunięcia studenta z zaliczenia lub egzaminu i wystawienia oceny niedostatecznej, a także wszczęcia postępowania dyscyplinarnego.

Dokumentowanie przebiegu studiów od immatrykulacji do momentu zaliczenia ostatniego semestru studiów, prowadzone jest z wykorzystaniem narzędzi informatycznych dostępnych w Uniwersyteckim Systemie Obsługi Studiów (USOS).

6. Zasady, warunki i tryb dyplomowania

Proces dyplomowania na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie regulują przepisy Regulaminu Studiów UWM oraz szczegółowe procedury wydziałowe. W odniesieniu do studentów, którzy złożyli „Kartę pracy dyplomowej" (załącznik nr 1 do procedury *WSZJK-PD-BZ-1*) przed 1 października 2026 r., zastosowanie znajdują dotychczasowe zasady określone w Regulaminie Studiów UWM (rozdziały XIII i XIV; zał. K_3.6) oraz procedurach wydziałowych: WSZJK-PD-BZ-1 (zał. K_3.25), WSZJK-PD-BZ-2 (zał. K_3.26) i WSZJK-DJK-BZ-1 (zał. K_3.27). Natomiast w przypadku studentów, którzy będą składać „Kartę pracy dyplomowej" od semestru zimowego roku akademickiego 2026/2027, zastosowanie będą miały przepisy Regulaminu Studiów UWM, stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 173 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 24 kwietnia 2026 r.,

obowiązującego od 1 października 2026 r. (zał. K_3.5). Procedury wydziałowe zostaną odpowiednio zaktualizowane i dostosowane do nowych przepisów.

Proces dyplomowania, zarówno na studiach I jak i II stopnia kształcenia, obejmuje realizację pracy dyplomowej pod kierunkiem nauczyciela akademickiego, jej ocenę przez promotora i recenzenta oraz egzamin dyplomowy. Realizacja prac dyplomowych służy poszerzaniu i utrwalaniu wiedzy zdobytej w toku studiów, rozwijaniu umiejętności praktycznych, analitycznych, badawczych i inżynierskich, odpowiednio do poziomu kształcenia. Programy studiów obu stopni uwzględniają pełny zakres efektów uczenia się właściwych dla danego poziomu kształcenia, w tym efekty prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich na studiach pierwszego stopnia. Propozycje tematów prac dyplomowych są zgłaszane przez pracowników samodzielnych lub uprawnionych nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora. Propozycje tematów prac dyplomowych, wraz z informacją o opiekunach, ustalane są w katedrach i zatwierdzane przez kierowników katedr. Kierownicy katedr przekazują listy tematów prac dyplomowych Prodziekanowi ds. studenckich (w formie elektronicznej) oraz do Dziekanatu (w formie papierowej). Listy tematów prac dyplomowych udostępniane są zainteresowanym studentom w sekretariatach katedr oraz w Dziekanacie. Student ma także prawo złożenia propozycji własnego tematu pracy dyplomowej *(WSZJK-PD-BZ-1* i *WSZJK-DJK-BZ-1)* (zał. K_3.25 i K_3.27). Tematyka prac dyplomowych jest zróżnicowana i pozostaje w ścisłym związku z zakresem kształcenia, działalnością naukowo-badawczą prowadzoną w katedrach Wydziału oraz specjalistycznymi kompetencjami opiekunów prac dyplomowych. Obejmuje szerokie spektrum zagadnień właściwych dla zootechniki, w szczególności chów i hodowlę zwierząt, genetykę, żywienie i paszoznawstwo, dobrostan i behawior zwierząt, technologie produkcji zwierzęcej, jakość produktów pochodzenia zwierzęcego oraz oddziaływanie produkcji zwierzęcej na środowisko. W obszarze dobrostanu podejmowane są m.in. zagadnienia dotyczące zachowania zwierząt utrzymywanych w różnych systemach chowu oraz oceny warunków ich utrzymania w odniesieniu do stanu zdrowia i wyników produkcyjnych. Prace z zakresu żywienia i paszoznawstwa koncentrują się m.in. na ocenie wpływu składu i właściwości pasz, komponentów pokarmowych oraz dodatków paszowych na zdrowie, kondycję i wyniki produkcyjne zwierząt. Powiązanie tematyki prac dyplomowych z działalnością naukową Wydziału umożliwia studentom podejmowanie aktualnych problemów badawczych i praktycznych oraz stosowanie współczesnych metod badawczych. Studenci wykazujący szczególne zainteresowanie działalnością naukową mają ponadto możliwość realizacji prac dyplomowych w ramach projektów i programów badawczych prowadzonych przez nauczycieli akademickich, co sprzyja rozwijaniu kompetencji badawczych oraz pogłębianiu wiedzy i umiejętności właściwych dla kierunku zootechnika. W *Załączniku nr 2.7* (Wykaz materiałów uzupełniających) przedstawiono pełny wykaz tematów prac inżynierskich i magisterskich zrealizowanych w latach akademickich 2024/2025 i 2025/2026, odzwierciedlający zakres tematyczny prac dyplomowych na kierunku zootechnika.

Metody stosowane podczas realizacji prac dyplomowych są dostosowywane do ich celu, problematyki i zakresu. W zależności od charakteru pracy wykorzystywane są m.in. obserwacje i badania terenowe, doświadczenia laboratoryjne, analizy chemiczne, biochemiczne i mikrobiologiczne a także metody statystyczne. Badania terenowe mogą obejmować obserwację zachowania zwierząt, ocenę ich stanu zdrowia i kondycji oraz analizę efektywności stosowanych systemów chowu i hodowli. Badania laboratoryjne obejmują m.in. ocenę jakości pasz, analizę parametrów biochemicznych, w tym parametrów krwi oraz badania mikrobiologiczne. Dobór odpowiednich metod umożliwia właściwe opracowanie i interpretację uzyskanych wyników oraz formułowanie wniosków odnoszących się do analizowanych problemów.

Na studiach pierwszego stopnia prace inżynierskie mogą mieć charakter badawczy, projektowy lub przeglądowo-teoretyczny z elementami ekspertyzy. Praca badawcza może obejmować eksperyment, obserwację lub badanie ankietowe, a jej realizacja wymaga właściwego zaplanowania postępowania, zebrania i opracowania danych, interpretacji uzyskanych wyników, ich dyskusji oraz sformułowania wniosków odnoszących się do praktyki. Praca projektowa polega na opracowaniu rozwiązania określonego problemu inżynierskiego i może dotyczyć m.in. zagadnień technologicznych, organizacyjnych, modernizacyjnych lub konstrukcyjnych. Praca przeglądowo-teoretyczna z elementami ekspertyzy obejmuje natomiast krytyczną analizę aktualnego stanu wiedzy dotyczącego

określonego problemu, identyfikację istniejących ograniczeń lub luk oraz sformułowanie wniosków i rekomendacji mających znaczenie praktyczne. Niezależnie od przyjętej formy praca inżynierska umożliwia weryfikację osiągnięcia kompetencji inżynierskich, w szczególności umiejętności wykorzystania wiedzy ogólnej i specjalistycznej do rozwiązywania zadań właściwych dla zootechniki, posługiwania się współczesnymi metodami i narzędziami pracy inżynierskiej, w tym technikami komputerowymi, oraz powiązania uzyskanych rezultatów z praktyką produkcyjną. Realizacja pracy rozwija również samodzielność w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów oraz przygotowuje studenta do podejmowania bardziej zaawansowanej działalności badawczej na kolejnych etapach kształcenia.

Na studiach drugiego stopnia praca magisterska ma charakter naukowy i stanowi istotny element weryfikacji kompetencji związanych z prowadzeniem działalności badawczej. Może mieć charakter obserwacyjny, eksperymentalny lub studialny i odpowiednio do jej specyfiki, opiera się na materiale samodzielnie zgromadzonym i opracowanym przez studenta. Praca powinna zawierać jasno sformułowany cel, analizę problemu w świetle aktualnej literatury naukowej, właściwie dobrane metody badawcze i analityczne, opracowanie i interpretację wyników oraz wnioski bezpośrednio odnoszące się do celu pracy. Jej realizacja pozwala zweryfikować umiejętność samodzielnego prowadzenia kolejnych etapów postępowania badawczego, właściwego doboru metod, krytycznej analizy i interpretacji uzyskanych wyników oraz formułowania wniosków. Na studiach drugiego stopnia za pracę dyplomową może być również uznany artykuł naukowy opublikowany lub przyjęty do druku, posiadający nadany numer DOI, w recenzowanym czasopiśmie znajdującym się w wykazie czasopism naukowych ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego, pod warunkiem, że udokumentowany indywidualny wkład studenta w jego przygotowanie przekracza 50%, zgodnie z Regulaminem Studiów (rozdz. XIII, § 32, ust. 9) – Zał. K_3.5.

Postępy w realizacji pracy dyplomowej monitorowane są przez promotora pracy i sukcesywnie prezentowane podczas seminariów dyplomowych. Zgodnie z *Zarządzeniem Nr 54/2026 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 czerwca 2026 roku w sprawie określenia zakazanych form zachowania studentów, doktorantów oraz słuchaczy studiów podyplomowych i innych form kształcenia podczas zaliczeń i egzaminów* (Zał. K_3.24) Studenci zobowiązani są do przestrzegania zakazu stosowania narzędzi sztucznej inteligencji (AI) z wyjątkiem sytuacji, gdy zadania jednoznacznie dopuszczają wykorzystanie takich narzędzi. Na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt zakres wykorzystania narzędzi AI jest ustalany indywidualnie między promotorem a dyplomantem.

Przygotowana praca podlega weryfikacji z wykorzystaniem elektronicznego narzędzia Archiwum Prac Dyplomowych (APD) (*Zarządzenie Nr 59/2020 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 19 czerwca 2020 r.)* (zał. K_3.28). Po sprawdzeniu pracy przy użyciu programu antyplagiatowego (od 2019 r. w uczelni wykorzystywany jest program JSA), jest ona kierowana do recenzji (sporządzanych przez promotora i recenzenta).

Ostatnim etapem procesu dyplomowania jest egzamin dyplomowy. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczeń oraz złożenie egzaminów z wszystkich przedmiotów i praktyk przewidzianych w planie studiów oraz uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej z pracy dyplomowej. Studenci informowani są o wyznaczonych terminach egzaminów dyplomowych za pośrednictwem wydziałowej strony internetowej w zakładce Ogłoszenia (https://wbz.uwm.edu.pl/ogloszenia/egzaminy-dyplomowe). Informacje o składzie Komisji Egzaminacyjnej przekazywane są studentom przez starostów roku. Informacje udzielane są minimum 4 tygodnie przed datą rozpoczęcia egzaminów dyplomowych. Studia pierwszego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym inżynierskim, obejmującym weryfikację osiągniętych efektów uczenia się zgodnie z programem studiów. Egzamin odbywa się przed Komisją Egzaminacyjną powołaną przez Dziekana, w skład której wchodzi przewodniczący i minimum dwóch członków. Dodatkowo w pracach komisji może uczestniczyć opiekun roku. Student studiów pierwszego stopnia zgodnie z procedurą *WSZJK-PD-BZ-2* (zał. K_3.26) podczas egzaminu odpowiada na trzy wylosowane pytania, z przygotowanych wcześniej zestawów, z których 2 dotyczą zagadnień obejmujących treści kierunkowe oraz 1 z zakresu realizowanego kształcenia. Studia II stopnia kończy egzamin dyplomowy magisterski

odbywający się przed Komisją Egzaminacyjną powołaną przez Dziekana. Egzamin poprzedza około 10-minutowa prezentacja pracy magisterskiej przygotowana przez dyplomanta. Następnie student odpowiada na trzy pytania obejmujące: treści kierunkowe, treści związane z zakresem realizowanego kształcenia oraz tematyką pracy dyplomowej – pytanie przygotowane przez recenzenta.

Zagadnienia egzaminacyjne, na studiach I i II stopnia, zgłaszane są przez kierowników jednostek organizacyjnych, w których realizowane są przedmioty przewidziane w programie studiów. Weryfikacji zagadnień egzaminacyjnych dokonuje Zespół Programowy kierunku zootechnika, natomiast zatwierdza je Prodziekan ds. kształcenia. Zagadnienia egzaminacyjne dla wszystkich kierunków i poziomów kształcenia są publikowane na stronie internetowej Wydziału: https://wbz.uwm.edu.pl/studenci/wazne-dla-studenta/praca-dyplomowa, w tym dla kierunku zootechnika – studiów I stopnia: https://wbz.uwm.edu.pl/sites/default/files/uploads/WBZ/Dokumenty/Studenci/Pracadyplomowa/Zagadnienia_egzaminacyjne/2024/zoot._inz.pdf oraz dla kierunku zootechnika – studiów II stopnia: https://wbz.uwm.edu.pl/sites/default/files/uploads/WBZ/Dokumenty/Studenci/Pracadyplomowa/Zagadnienia_egzaminacyjne/2024/zoot._mgr.pdf. Pytania egzaminacyjne są formułowane w taki sposób, aby odpowiedzi udzielane przez studentów umożliwiały weryfikację osiągnięcia zakładanych dla kierunku efektów uczenia się.

Po zakończeniu egzaminów dyplomowych w danym roku akademickim, Prodziekan ds. studenckich przygotowuje sprawozdanie obejmujące analizę ich przebiegu i końcowe wyniki egzaminów (rozkład ocen), które przekazuje Wydziałowemu Zespołowi ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, a następnie Radzie Dziekańskiej (w pierwszym kwartale kolejnego roku akademickiego). Wnioski z przeprowadzanej analizy są uwzględniane w pracach nad doskonaleniem jakości kształcenia i osiągania efektów uczenia się. Udostępniane są one wszystkim pracownikom na stronie internetowej Wydziału w zakładce: kształcenie – wyniki egzaminu dyplomowego (https://wbz.uwm.edu.pl/ksztalcenie/wyniki-egzaminu-dyplomowego).

Tabela 6. Liczba przeprowadzonych egzaminów dyplomowych według rodzaju egzaminu i formy studiów w latach akademickich 2018/2019–2024/2025

Rok akademicki	Egzamin dyplomowy			
	inżynierski		magisterski	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
2018/2019	59	17	61	29
2019/2020	52	-	53	17
2020/2021	68	-	53	20
2021/2022	51	14	46	21
2022/2023	41	12	22	19
2023/2024	35	15	20	33
2024/2025	41	14	20	25
2025/2026	31	16	32	27
Razem	391	87	307	185

Znak „–„ oznacza, że w danym roku akademickim nie przeprowadzono egzaminów w tej kategorii, PP – profil praktyczny

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń. W poprzedniej ocenie programowej kierunku zootechnika, przeprowadzonej w 2018 r., nie sformułowano zaleceń dotyczących przyjmowania na studia, weryfikacji efektów uczenia się oraz procesu dyplomowania.	
2.		

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:

Władze Wydziału Bioinżynierii Zwierząt podejmują działania wspierające kariery zawodowe absolwentów poprzez zamieszczanie na stronie internetowej Wydziału bieżących informacji o firmach i ośrodkach, wykazujących chęć zatrudnienia absolwentów oraz organizują w trakcie studiów cykliczne spotkania z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Bardzo istotną formą aktywności Wydziału w tym zakresie jest pozyskiwanie środków zewnętrznych na realizację dodatkowych zajęć/szkoleń/kursów/staży w celu podnoszenia kompetencji studentów i kadry dydaktyczno-naukowej czego przykładem jest realizacja projektu „Uniwersytet Wielkich Możliwości – program podniesienia jakości zarządzania procesem kształcenia i jakości nauczania" (nr POWR.03.05.00-00-Z201/18), który trwał od 1 października 2019 roku do 31 grudnia 2023 roku.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Liczba, struktura kwalifikacji oraz dorobku naukowego nauczycieli akademickich

Według stanu na dzień 1 października 2026 r. na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt zatrudnionych było 63 nauczycieli akademickich, w tym 21 osób posiadających tytuł naukowy profesora, 17 osób ze stopniem doktora habilitowanego, 24 osoby ze stopniem doktora oraz jedna osoba z tytułem zawodowym magistra. Większość kadry stanowili pracownicy badawczo-dydaktyczni, a sześć osób ze stopniem doktora było zatrudnionych na stanowiskach dydaktycznych. Strukturę zatrudnienia przedstawiono w tabeli 4.1.

Tab. 4.1. Kadra nauczycieli akademickich Wydziału Bioinżynierii Zwierząt (stan na dzień 01.10.2026 r.)

Stanowisko	Tytuł/stopień naukowy lub zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich Wydziału Bioinżynierii Zwierząt	
		ogółem	prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku
Profesor	profesor	21	18
Profesor uczelni	doktor habilitowany	13	13
Adiunkt	doktor habilitowany	4	4

Adiunkt	doktor	22 (w tym 6 dydakt)	18 (w tym 6 dydakt)
Asystent	doktor	2	2
Asystent	magister	1	1

Na kierunku zootechnika o profilu ogólnoakademickim w realizacji zajęć dydaktycznych uczestniczy łącznie 106 osób, w tym 56 nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt (WBZ), 48 nauczycieli akademickich z innych jednostek Uniwersytetu oraz dwóch doktorantów. Wśród prowadzących spoza Wydziału znajdują się pracownicy Wydziału Biologii i Biotechnologii (WBiB), Wydziału Medycyny Weterynaryjnej (WMW), Wydziału Rolnictwa i Leśnictwa (WRiL), Wydziału Nauk Ekonomicznych (WNE), Wydziału Geoinżynierii (WG), Wydziału Nauki o Żywności (WNoŻ), Wydziału Nauk Technicznych (WNT), Wydziału Humanistycznego (WH), Wydziału Prawa i Administracji (WPiA) oraz Wydziału Nauk Społecznych (WNS). Spośród 56 nauczycieli akademickich WBZ prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku 18 posiada tytuł naukowy profesora, 17 stopień naukowy doktora habilitowanego, 20 stopień naukowy doktora oraz jedna osoba tytuł zawodowy magistra. Obsadę zajęć dydaktycznych na kierunku zootechnika w roku akademickim 2026/2027 przedstawiono w Wykazie materiałów uzupełniających do raportu samooceny (załącznik nr 2, poz. 2.2 – Obsada kadrowa zajęć). Szczegółową charakterystykę kwalifikacji, dorobku naukowego, kompetencji dydaktycznych i doświadczenia zawodowego nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku zamieszczono w załączniku nr 2, poz. 2.4 – Charakterystyka nauczycieli akademickich.

Kadrę Wydziału Bioinżynierii Zwierząt, w tym nauczycieli akademickich prowadzących kształcenie na kierunku zootechnika, stanowią specjaliści o uznanym dorobku naukowym i doświadczeniu dydaktycznym. Wydział posiada tradycje kształcenia kadr naukowych sięgające 1966 r., kiedy uzyskał uprawnienia do nadawania stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego w zakresie zootechniki, a od 2019 r. w dyscyplinie zootechnika i rybactwo. O wysokim poziomie prowadzonych badań świadczy przyznawana od 2006 r. kategoria naukowa A, potwierdzona również w ewaluacji działalności naukowej za lata 2017–2021. W ostatniej ewaluacji, obejmującej lata 2022–2025, dyscyplina zootechnika i rybactwo uzyskała kategorię B+. Uczelnia złożyła wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy, a postępowanie w tym zakresie pozostaje w toku.

Dorobek publikacyjny pracowników Wydziału Bioinżynierii Zwierząt w latach 2022–2025, według bazy *Bibliografia Publikacji Pracowników Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (Expertus)*, obejmuje 860 zarejestrowanych osiągnięć, o łącznej wartości 42 770 punktów ministerialnych oraz sumarycznym współczynniku Impact Factor wynoszącym 935,400 (zał. K_4.1). Pracownicy Wydziału byli autorami lub współautorami m.in. 470 artykułów opublikowanych w czasopismach polskich i zagranicznych, trzech monografii naukowych i 78 rozdziałów w monografiach naukowych, a także redaktorami pięciu monografii naukowych. Szczegółowy wykaz osiągnięć publikacyjnych pracowników Wydziału przedstawiono w załączniku K_4.2. Przedstawione dane obejmują dorobek całego Wydziału, natomiast osiągnięcia naukowe poszczególnych nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku zootechnika, w tym publikacje związane z realizowanymi treściami kształcenia, udokumentowano w ich indywidualnych kartach charakterystyki (załącznik nr 2, poz. 2.5).

Wyniki działalności naukowej pracowników Wydziału znajdują również odzwierciedlenie w osiągnięciach z zakresu ochrony własności przemysłowej. W latach 2022–2025 w dorobku pracowników Wydziału odnotowano 13 patentów na wynalazki oraz trzy prawa ochronne na wzory użytkowe (zał. K_4.3). Osiągnięcia te potwierdzają aplikacyjny charakter części prowadzonych badań oraz możliwości wykorzystywania ich wyników w praktyce gospodarczej.

Potwierdzeniem wysokiej pozycji naukowej nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku zootechnika jest ich udział w krajowych i międzynarodowych gremiach naukowych, radach naukowych instytutów badawczych, zespołach eksperckich, organizacjach branżowych oraz komitetach redakcyjnych czasopism naukowych. Pracownicy Wydziału pełnią funkcje m.in. w Komitecie Nauk Zootechnicznych i Akwakultury PAN, Komitecie Nauk Weterynaryjnych i Biologii Rozrodu PAN, Polskim Towarzystwie Zootechnicznym, European Federation of Animal Science (EAAP)

oraz World's Poultry Science Association (WPSA). Uczestniczą również w pracach zespołów eksperckich powoływanych przez instytucje publiczne, a także rad i komitetów redakcyjnych czasopism krajowych i międzynarodowych. Szczegółowy wykaz pełnionych funkcji przedstawiono w załączniku K_4.4.

W latach 2022–2025 pracownicy Wydziału Bioinżynierii Zwierząt realizowali lub rozpoczęli realizację 10 projektów i przedsięwzięć finansowanych ze źródeł zewnętrznych, w tym ze środków Narodowego Centrum Nauki, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, Komisji Europejskiej, Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej oraz Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Zawarto również jedną umowę licencyjną dotyczącą komercjalizacji wyników badań. Do najważniejszych przedsięwzięć związanych z działalnością naukową pracowników prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku należą:

- „*Wspólne zdrowie ludzi i zwierząt: od zrównoważonej produkcji żywności po nowatorskie terapie*" – projekt finansowany przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach programu Regionalna Inicjatywa Doskonałości (RID); okres realizacji: 2024–2027; kierownik projektu – prof. dr hab. Dorota Witkowska.

- „*Odżywianie przyszłości Europy poprzez regeneracyjną paszę dla zwierząt gospodarskich*" (NUTRIFEEDS) – projekt finansowany przez Komisję Europejską w ramach programu Horyzont Europa; okres realizacji: 2025–2029; kierownik projektu na UWM – prof. dr hab. Krzysztof Kozłowski.

- „*Wielopoziomowa analiza molekularna hepatoprotekcyjnego działania ziół leczniczych w przeciwdziałaniu dysfunkcjom wątroby wywołanym przez aflatoksynę B1, in vivo na modelu świńskim oraz in vitro w hepatocytach człowieka i świni*" – projekt finansowany przez Narodowe Centrum Nauki w ramach konkursu OPUS LAP; okres realizacji: 2023–2026; kierownik projektu – dr hab. inż. Wojciech Kozera, prof. UWM.

- „*Interakcja między sieciami metabolicznymi żelaza i kwasów tłuszczowych omega-3: korzyści i zagrożenia dla zdrowia wynikające z diety*" – projekt finansowany przez Narodowe Centrum Nauki w ramach konkursu OPUS; okres realizacji: 2025–2029; kierownik projektu – dr hab. inż. Wojciech Kozera, prof. UWM.

- „*Opracowanie nowych rozwiązań technologicznych w zakresie komponentów białkowych z roślin strączkowych oraz w zakresie pasz dla ryb oraz wdrożenie innowacyjnej technologii w obszarze premiksów*" – projekt finansowany przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju w ramach Funduszy Europejskich dla Nowoczesnej Gospodarki 2021–2027; okres realizacji: 2025 r.; kierownik projektu na UWM – dr hab. Piotr Gomułka, prof. UWM

- „*Stworzenie receptury oraz rekomendacji wdrożeniowych dla preparatu do zwalczania Varroa destructor o działaniu długookresowym na nośniku stałym, na bazie kwasów organicznych*" – projekt finansowany przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa; okres realizacji: 2022 r.; kierownik projektu – dr hab. Beata Bąk, prof. UWM.

- „*Przemodelowanie dynamiki rozwoju populacji Varroa destructor w kontekście fazy foretycznej*" – projekt finansowany przez Agencję Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa; okres realizacji: 2025 r.; kierownik projektu – dr hab. Beata Bąk, prof. UWM.

Szczegółowe informacje dotyczące wymienionych oraz pozostałych projektów realizowanych przez pracowników Wydziału, w tym okresów realizacji, źródeł finansowania i wartości przyznanych środków, przedstawiono w kryterium 1 raportu samooceny.

Kompetencje dydaktyczne nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku zootechnika wynikają z ich wykształcenia, doświadczenia dydaktycznego i zawodowego oraz prowadzonej działalności naukowej. Nauczyciele wykorzystują w procesie dydaktycznym aktualną literaturę naukową, wyniki własnych badań oraz przygotowane materiały dydaktyczne. Mają również możliwość systematycznego doskonalenia kompetencji poprzez uczestnictwo w szkoleniach, kursach i warsztatach organizowanych na Uniwersytecie oraz poza nim. Dotyczą one m.in. nowoczesnych metod nauczania, wykorzystania narzędzi informatycznych i technik kształcenia na odległość, a także dostosowywania procesu dydaktycznego do zróżnicowanych potrzeb studentów, w tym osób z niepełnosprawnościami. W tym zakresie nauczyciele mogą korzystać m.in. ze szkoleń i form wsparcia oferowanych przez Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami UWM (BON). Rozwijaniu kompetencji naukowych, dydaktycznych i językowych sprzyjają również zagraniczne staże naukowe i dydaktyczne

oraz mobilność akademicka, w tym w ramach programu Erasmus+. Przykłady zagranicznej aktywności nauczycieli akademickich przedstawiono w załączniku K_4.5.

Prowadzenie badań naukowych oraz włączanie studentów w działalność badawczą stanowi istotny element koncepcji kształcenia na kierunku zootechnika o profilu ogólnoakademickim. Nauczyciele akademiccy wykorzystują wyniki prowadzonych badań podczas wykładów, ćwiczeń laboratoryjnych, zajęć terenowych i seminariów, a także angażują studentów w działalność naukową w ramach prac inżynierskich i magisterskich oraz projektów realizowanych przez studenckie koła naukowe. Ważną formą wspierania tej aktywności jest program Regionalna Inicjatywa Doskonałości (RID), umożliwiający finansowanie badań studenckich kół naukowych oraz udziału studentów w krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych. W latach 2024-2026 dofinansowano 17 projektów badawczych kół naukowych działających na Wydziale. Efektem współpracy naukowej nauczycieli akademickich i studentów są również wspólne publikacje oraz prezentacje wyników badań podczas konferencji naukowych. Szczegółowe informacje dotyczące działalności naukowej studentów kierunku zootechnika, w tym ich udziału w konferencjach naukowych oraz współautorstwa publikacji naukowych przedstawiono w kryterium 8 raportu samooceny.

Obsada zajęć

Obsada zajęć dydaktycznych na kierunku zootechnika ustalana jest z uwzględnieniem kwalifikacji, dorobku naukowego, doświadczenia dydaktycznego oraz kompetencji zawodowych nauczycieli akademickich, odpowiednio do treści programowych i zakładanych efektów uczenia się. Szczególną uwagę zwraca się na powierzanie zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową oraz kształtowaniem kompetencji inżynierskich osobom posiadającym odpowiednie przygotowanie merytoryczne, doświadczenie badawcze i zawodowe. Przydział obowiązków dydaktycznych planowany jest przez kierowników jednostek organizacyjnych Wydziału we współpracy z władzami dziekańskimi, z uwzględnieniem obowiązującego pensum dydaktycznego, liczby studentów oraz organizacji procesu kształcenia.

Zasady doboru nauczycieli akademickich do prowadzenia wykładów oraz sprawowania opieki naukowej nad dyplomantami określa procedura WSZJK-DJK-BZ-1 (zał. K_4.6). Obowiązki te powierzane są przede wszystkim nauczycielom posiadającym tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego. Powierzenie prowadzenia wykładów lub opieki nad dyplomantami nauczycielowi ze stopniem doktora wymaga przeprowadzenia odpowiedniej procedury opiniowania. Kierownik jednostki organizacyjnej składa wniosek do Prodziekana ds. kształcenia, który przekazuje go do zaopiniowania Wydziałowej Radzie Edukacyjnej. Następnie wniosek przedstawiany jest Radzie Dziekańskiej, po zasięgnięciu opinii której Dziekan podejmuje ostateczną decyzję. Przy ocenie kandydatur uwzględnia się dorobek naukowy, doświadczenie dydaktyczne oraz zgodność kompetencji nauczyciela z tematyką powierzanych zajęć.

Powierzanie funkcji koordynatora przedmiotu na studiach pierwszego i drugiego stopnia odbywa się zgodnie z procedurą WSZJK-DJK-BZ-2 (zał. K_4.7). Kandydatury nauczycieli akademickich przedstawiają kierownicy jednostek organizacyjnych Wydziału. Wnioski podlegają zaopiniowaniu przez Wydziałową Radę Edukacyjną, a następnie Radę Dziekańską. Ostateczną decyzję o powierzeniu funkcji koordynatora podejmuje Dziekan. Podstawowym kryterium doboru jest zgodność kwalifikacji, dorobku naukowego i doświadczenia dydaktycznego nauczyciela z treściami programowymi oraz efektami uczenia się przypisanymi do przedmiotu.

Odrębne zasady obowiązują przy organizacji seminariów inżynierskich, magisterskich i dyplomowych, zgodnie z procedurą WSZJK-O-BZ-13 (zał. K_4.8). Realizację seminariów w danym roku akademickim Dziekan zleca jednostkom organizacyjnym Wydziału, uwzględniając realizowany przez studentów zakres kształcenia, liczbę dyplomantów przygotowujących prace w poszczególnych jednostkach oraz względy organizacyjne. Zgodnie z procedurą funkcję koordynatora seminarium dyplomowego może pełnić nauczyciel akademicki posiadający tytuł profesora lub stopień doktora

habilitowanego. Jednostki organizacyjne przekazują do Dziekanatu informacje o nauczycielach wyznaczonych do realizacji zajęć seminaryjnych w poszczególnych grupach.

Szczegółową obsadę zajęć dydaktycznych na kierunku zootechnika w roku akademickim 2026/2027, z uwzględnieniem studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, przedstawiono w załączniku nr 2 do raportu samooceny – „Wykaz materiałów uzupełniających", poz. 2.2. Kwalifikacje, osiągnięcia naukowe, kompetencje dydaktyczne oraz doświadczenie zawodowe nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku udokumentowano w indywidualnych kartach charakterystyki nauczycieli (załącznik nr 2, poz. 2.4).

Polityka kadrowa

Polityka kadrowa na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt realizowana jest zgodnie z wytycznymi zawartymi w *Zarządzeniu Nr 36/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 15 maja 2024 r. w sprawie polityki kadrowej w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie*, z późniejszymi zmianami wprowadzonymi *Zarządzeniami Nr 60/2024*, *Nr 1/2025*, *Nr 60/2025* oraz *Nr 58/2026* (zał. K_4.9). Polityka kadrowa Wydziału uwzględnia potrzeby związane z realizacją procesu kształcenia, zapewnieniem odpowiedniego poziomu badań naukowych, rozwojem kompetencji pracowników, ciągłością zatrudnienia oraz możliwościami finansowymi Wydziału. Władze Wydziału analizują stan zatrudnienia w perspektywie krótko- i długookresowej, uwzględniając strukturę kadry, obciążenia dydaktyczne, kierunki działalności naukowej oraz konieczność zapewnienia ciągłości realizacji zadań przez kolejne pokolenia nauczycieli akademickich.

W procesie rekrutacji nauczycieli akademickich stosuje się otwarte procedury konkursowe, z uwzględnieniem przypadków, w których obowiązujące przepisy dopuszczają inne tryby zatrudnienia. Kandydaci dokumentują posiadane kwalifikacje, osiągnięcia naukowe oraz doświadczenie dydaktyczne i zawodowe. Szczególne znaczenie ma zgodność kompetencji kandydata z zakresem prowadzonych zajęć, profilem kształcenia na kierunku zootechnika oraz kierunkami działalności naukowej Wydziału. Istnieje również możliwość powierzania prowadzenia wybranych zajęć osobom spoza Uczelni, posiadającym odpowiednie kwalifikacje oraz doświadczenie praktyczne i zawodowe, odpowiadające wymaganiom programu studiów.

Planowanie rozwoju zawodowego pracowników umożliwiają jasno określone zasady awansowania na kolejne stanowiska nauczycieli akademickich. Awans uwarunkowany jest spełnieniem wymagań kwalifikacyjnych, obejmujących m.in. osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne oraz postępy w rozwoju naukowym potwierdzone uzyskaniem kolejnych stopni i tytułów naukowych. Szczegółowe wymagania kwalifikacyjne dla poszczególnych stanowisk nauczycieli akademickich określa załącznik nr 4 do *Statutu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie* z 19 grudnia 2025 r. (zał. K_4.10).
W latach 2019-2026 pracownicy Wydziału Bioinżynierii Zwierząt systematycznie podnosili swoje kwalifikacje naukowe. W tym okresie sześciu pracowników uzyskało tytuł naukowy profesora, ośmiu stopień naukowy doktora habilitowanego, a pięć osób stopień naukowy doktora. Szczegółowe zestawienie awansów naukowych wraz z wykazem osób, które uzyskały poszczególne stopnie i tytuły naukowe, przedstawiono w załączniku K_4.11.

Nauczyciele akademiccy Uniwersytetu podlegają okresowej ocenie działalności naukowej, dydaktycznej oraz organizacyjnej i popularyzatorskiej, stosownie do zajmowanego stanowiska i grupy pracowników. Do 31 maja 2026 r. oceny przeprowadzano zgodnie z Regulaminem oceny nauczycieli akademickich UWM, wprowadzonym *Zarządzeniem Nr 100/2020 Rektora UWM z dnia 1 grudnia 2020 r.*, z późniejszymi zmianami (https://bip.uwm.edu.pl/artykuly/zarzadzenia-rektora/zarzadzenia-rektora-100-2020/). Od 1 czerwca 2026 r. obowiązuje nowy Regulamin, wprowadzony *Zarządzeniem Nr 33/2026 Rektora UWM z dnia 27 kwietnia 2026 r.* (zał. K_4.12), z uwzględnieniem przepisów przejściowych dotyczących ocen za wcześniejsze okresy.

Ocena okresowa dokonywana jest na podstawie arkusza oceny, w którym nauczyciel akademicki przedstawia osiągnięcia uzyskane w ocenianym okresie. W przypadku pracowników badawczo-dydaktycznych ocena obejmuje działalność naukową i kształcenie kadr, działalność dydaktyczną oraz organizacyjną i popularyzatorską. Szczegółowe kryteria punktowe i minimalne wymagania są zróżnicowane w zależności od zajmowanego stanowiska i grupy pracowników. Arkusz uzupełniony przez pracownika podlega weryfikacji przez bezpośredniego przełożonego, a następnie przekazywany jest właściwej komisji oceniającej.

Ważnym elementem oceny jakości pracy nauczycieli akademickich jest uwzględnianie opinii studentów i doktorantów, wyrażanych w anonimowych badaniach ankietowych dotyczących jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych. Ocenę kadry Wydziału przeprowadza Wydziałowa Komisja Oceniająca, której przewodniczy Dziekan. W pracach Komisji uczestniczą również przedstawiciele samorządu studenckiego i doktoranckiego. Komisja dokonuje oceny całokształtu działalności nauczyciela akademickiego na podstawie obowiązujących kryteriów, ustalając ocenę końcową pozytywną lub negatywną, z możliwością wyznaczenia krótszego okresu do kolejnej oceny w przypadkach przewidzianych Regulaminem.

Wyniki ocen okresowych wykorzystywane są przy podejmowaniu decyzji dotyczących awansowania, wynagradzania, przyznawania nagród i wyróżnień oraz dalszego zatrudnienia pracowników. Umożliwiają również identyfikowanie obszarów wymagających doskonalenia i planowanie dalszego rozwoju kompetencji naukowych, dydaktycznych i organizacyjnych kadry. Tym samym system ocen okresowych stanowi istotny instrument realizacji polityki kadrowej Wydziału i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku zootechnika.

System wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych

Istotną rolę w motywowaniu pracowników do rozwoju naukowego i doskonalenia kompetencji dydaktycznych pełni wsparcie finansowe za szczególne osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne. Służy temu m.in. przyznawana co dwa lata dodatkowa część wynagrodzenia zasadniczego, określana jako tzw. „podwyżka projakościowa". Podział środków na dodatkową część wynagrodzenia uwzględnia szczególne osiągnięcia w trzech obszarach:
a) naukowym - 70% środków w latach 2021–2022, 2023–2024, 2025–2026 oraz 2027–2028,
b) dydaktycznym - 20% środków w latach 2021–2022, 15% w latach 2023–2024 i 2025–2026 oraz 10% w latach 2027 - 2028,
c) organizacyjnym - 10% środków w latach 2021–2022, 15% w latach 2023–2024 i 2025–2026 oraz 20% w latach 2027 - 2028.

Nauczyciele akademiccy, którym przyznawana jest dodatkowa część wynagrodzenia zasadniczego, stanowią od 60% do 70% ogółu uprawnionych pracowników zatrudnionych na Wydziale. Podstawą przyznawania podwyżek projakościowych są rankingi opracowywane na podstawie udokumentowanych osiągnięć pracowników w zakresie działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej. Środki w poszczególnych obszarach dzielone są proporcjonalnie do liczby uzyskanych punktów, z uwzględnieniem zasad określonych w kryteriach wydziałowych.
Szczegółowe zasady podziału środków na dodatkową część wynagrodzenia zasadniczego dla pracowników UWM określają:

- *Porozumienie zawarte dnia 8 czerwca 2021 r. pomiędzy Rektorem UWM w Olsztynie a przedstawicielami związków zawodowych działających w UWM w Olsztynie w sprawie dodatkowej części wynagrodzeń zasadniczych pracowników Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie* (zał. K_4.13),
- *Aneks nr 1 z dnia 29 czerwca 2023 r. do Porozumienia z dnia 8 czerwca 2021 r.* (zał. K_4.14),
- tekst jednolity *Porozumienia z dnia 8 czerwca 2021 r., uwzględniający zmiany wprowadzone Aneksem nr 1 z dnia 29 czerwca 2023 r., stanowiący podstawę przyznawania podwyżek projakościowych w cyklu 2025 - 2026* (zał. K_4.15),

- *Porozumienie zawarte dnia 14 lipca 2025 r. pomiędzy Rektorem UWM w Olsztynie a przedstawicielami związków zawodowych działających w UWM w Olsztynie w sprawie zasad dotyczących dodatkowej części wynagrodzeń zasadniczych pracowników Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, określające zasady przyznawania podwyżek projakościowych na lata 2027–2028* (zał. K_4.16).

Na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt szczegółowe zasady przyznawania dodatkowej części wynagrodzenia zasadniczego określają ponadto kryteria wydziałowe, opracowywane na kolejne dwuletnie okresy, tj. na lata 2023 - 2024 (zał. K_4.17), 2025 - 2026 (zał. K_4.18) oraz 2027 - 2028 (zał. K_4.19). Kryteria te precyzują rodzaje premiowanych osiągnięć, zasady ich punktowania, sposób tworzenia list rankingowych oraz podział środków pomiędzy uprawnionych nauczycieli akademickich. W kryteriach na lata 2027 - 2028 wprowadzono dodatkowo zróżnicowanie wysokości podwyżek w obszarze naukowym w zależności od miejsca zajmowanego w rankingu osiągnięć.
Przyjęty system motywacyjny pozwala premiować osiągnięcia pracowników, stymuluje rozwój naukowy i doskonalenie kompetencji dydaktycznych oraz zwiększa zaangażowanie nauczycieli akademickich w działalność organizacyjną Wydziału i Uczelni. Ma tym samym istotne znaczenie dla utrzymywania wysokiego poziomu kompetencji kadry oraz systematycznego doskonalenia jakości kształcenia na kierunku zootechnika.

Ważnym elementem systemu motywacyjnego są nagrody Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (indywidualne lub zespołowe) za szczególne osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej. Przyznawane są one m.in. na wniosek Dziekana, zgodnie z *Zarządzeniem Nr 66/2022 Rektora UWM z dnia 11 października 2022 r. w sprawie zasad przyznawania nagród Rektora* (zał. K_4.20), z późniejszymi zmianami wprowadzonymi *Zarządzeniem Nr 74/2022 z dnia 28 października 2022 r.* (zał. K_4.21) oraz *Zarządzeniem Nr 25/2025 z dnia 29 kwietnia 2025 r.* (zał. K_4.22).

Dodatkowo Rektor corocznie przyznaje nagrody za najlepsze publikacje naukowe, uwzględniając ich wartość punktową oraz pozycję czasopism naukowych w międzynarodowych bazach bibliometrycznych. Zgodnie z aktualnymi zasadami premiowane są w szczególności artykuły opublikowane w czasopismach indeksowanych w bazie Web of Science, sklasyfikowanych w kwartylu Q1. W 2025 r. nagrody za publikacje naukowe wydane w 2024 r. przyznawano m.in. za artykuły o wartości 100, 140 i 200 punktów, zgodnie z *Decyzją Nr 63/2025 Rektora UWM z dnia 8 grudnia 2025 r.* (zał. K_4.23). Odrębną formą motywowania pracowników są nagrody za pozyskiwanie i realizację projektów badawczych, których wysokość i zasady przyznawania w 2026 r. określa *Decyzja Nr 11/2026 Rektora UWM z dnia 20 stycznia 2026 r.* (zał. K_4.24).

Kolejną formą motywowania pracowników są jednorazowe dodatki do wynagrodzenia, finansowane z łącznego zysku wydziałów Uczelni. Mogą je otrzymać pracownicy wydziałów, które w poprzednim roku osiągnęły zysk lub zmniejszyły stratę o co najmniej 10%, zgodnie z § 29 *Zasad wewnętrznej gospodarki finansowej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie*, stanowiących załącznik do Zarządzenia Nr 35/2023 Rektora UWM z dnia 18 kwietnia 2023 r. (https://bip.uwm.edu.pl/media/articles/2023/9ad2935d22ca699e7f029de34825a773.pdf).

Dodatkowym elementem działań na rzecz mobilizacji pracowników Wydziału jest system oceny aktywności naukowej jednostek organizacyjnych, powiązany z zasadami podziału środków finansowych na utrzymanie potencjału badawczego. Zasady te określono w *Uchwale WBZ/WD/12/2018 Rady Wydziału Bioinżynierii Zwierząt z dnia 9 marca 2018 r.* (zał. K_4.25) oraz *Uchwale Nr 26/2022 Rady Naukowej Dyscypliny Zootechnika i Rybactwo z dnia 3 czerwca 2022 r.* (zał. K_4.26). Uzupełnieniem tych działań jest systematyczna analiza aktywności publikacyjnej pracowników, której zasady określono w *Uchwale Nr 1/2020 Rady Naukowej Dyscypliny Zootechnika i Rybactwo UWM w Olsztynie z dnia 10 stycznia 2020 r.* (zał. K_4.27).
Rozwiązania te służą motywowaniu pracowników do zwiększania aktywności naukowej, doskonalenia kompetencji dydaktycznych oraz angażowania się w działalność organizacyjną Wydziału i Uczelni.

Istotnym elementem systemu wspierania rozwoju kadry badawczo-dydaktycznej Wydziału Bioinżynierii Zwierząt jest możliwość uzyskania dodatkowych środków finansowych w ramach kolejnych edycji programu Regionalna Inicjatywa Doskonałości (RID). W latach 2019–2023 Uniwersytet

Warmińsko-Mazurski w Olsztynie realizował projekt pn. „Innowacyjna żywność wysokiej jakości dla zdrowia społeczeństwa i zrównoważonego rozwoju – zintegrowany program rozwoju badań naukowych i innowacji w zakresie nauk rolniczych i nauk weterynaryjnych na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie". Od 2024 r. realizowana jest kolejna edycja programu RID na lata 2024–2027, pn. „Wspólne zdrowie ludzi i zwierząt: od zrównoważonej produkcji żywności po nowatorskie terapie".

W ramach programu RID nauczyciele akademiccy mogą ubiegać się o dofinansowanie interdyscyplinarnych projektów badawczych oraz badań pilotażowych przygotowujących do pozyskiwania środków ze źródeł zewnętrznych, w tym w ramach konkursu „Granty na granty". Program wspiera również rozwój warsztatu badawczego, publikowanie wyników badań w czasopismach naukowych w formule Open Access, udział w międzynarodowych konferencjach naukowych, zagranicznych szkoleniach, misjach i stażach naukowych, a także organizację wizyt konsultacyjnych zagranicznych specjalistów oraz konferencji i warsztatów naukowych z udziałem przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego.

Ważną formą podnoszenia kompetencji dydaktycznych pracowników Wydziału jest również udział w programie **Erasmus+**, umożliwiającym realizację wyjazdów do zagranicznych uczelni w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz uczestnictwa w szkoleniach. Mobilność międzynarodowa sprzyja wymianie doświadczeń, poznawaniu metod kształcenia stosowanych w zagranicznych ośrodkach akademickich oraz doskonaleniu własnego warsztatu dydaktycznego.

Niezależnie od środków pozyskiwanych w ramach programów RID i Erasmus+, pracownicy Wydziału mogą korzystać z uczelnianego systemu dofinansowania podnoszenia kwalifikacji zawodowych**.** Zgodnie z *Zarządzeniem Nr 41/2023 Rektora UWM z dnia 25 kwietnia 2023 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu dofinansowania podnoszenia kwalifikacji pracowników Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie* (zał. K_4.28), wsparcie obejmuje m.in. studia podyplomowe, szkolenia, kursy, warsztaty oraz egzaminy umożliwiające uzyskanie dodatkowych kwalifikacji i uprawnień zawodowych. Przyznane dofinansowanie może wynosić do 75% kosztów podnoszenia kwalifikacji, natomiast w przypadku skierowania pracownika do udziału w określonej formie kształcenia z inicjatywy Uczelni możliwe jest pełne finansowanie kosztów.

Przedstawione formy wsparcia umożliwiają systematyczny rozwój kompetencji naukowych i dydaktycznych nauczycieli akademickich, zwiększają ich aktywność badawczą i mobilność międzynarodową oraz stwarzają warunki do wykorzystywania zdobytej wiedzy i doświadczeń w doskonaleniu procesu kształcenia na kierunku zootechnika.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń. W wyniku poprzedniej oceny programowej PKA w 2018 r. nie sformułowano zaleceń dotyczących kadry prowadzącej kształcenie (ówczesne kryterium 4).	
2.		

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

Potwierdzeniem wysokiego poziomu działalności naukowej kadry jest również obecność pracowników Wydziału w międzynarodowym rankingu Top 2% Scientists (Stanford University/Elsevier). W edycji opublikowanej w 2026 r. prof. dr hab. Leyland Fraser znalazł się w zestawieniu uwzględniającym całokształt dorobku naukowego (Career), natomiast prof. dr hab. inż. Tomasz Daszkiewicz w zestawieniu dotyczącym cytowań za 2025 r. (Single Year).

Na szczególną uwagę i uznanie zasługują wysokie lokaty pracowników Wydziału Bioinżynierii Zwierząt w plebiscycie na najlepszego nauczyciela akademickiego Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, tzw. „Belfra UWM". Plebiscyt, organizowany od 2004 r., na stałe wpisał się w kalendarz roku akademickiego. Zainicjowany przez Radio UWM FM, a od 2008 r. organizowany przez Radę Uczelnianą Samorządu Studenckiego, stanowi formę wyróżnienia nauczycieli akademickich szczególnie cenionych przez społeczność studencką. Laureat tytułu Belfra UWM wyłaniany jest spośród zwycięzców plebiscytów wydziałowych, którzy następnie uczestniczą w głosowaniu ogólnouczelnianym.

W ostatnich latach pracownicy Wydziału Bioinżynierii Zwierząt osiągali znaczące sukcesy w tym plebiscycie. Tytuł Belfra UWM zdobyły dr inż. Sara Dzik w 2022 r. oraz dr inż. Iwona Chwastowska-Siwiecka w 2023 r. W kolejnych edycjach reprezentanci Wydziału również zajmowali miejsca na podium: w 2024 r. dr inż. Justyna Błażejak-Grabowska zajęła II miejsce, natomiast w 2025 r. prof. dr hab. Jan Miciński również uplasował się na II miejscu w klasyfikacji ogólnouczelnianej.

Osiągnięcia te potwierdzają wysokie uznanie dla kompetencji dydaktycznych oraz zaangażowania nauczycieli akademickich Wydziału, stanowiąc jednocześnie istotny element motywowania kadry do doskonalenia jakości kształcenia.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Stan, nowoczesność, rozmiary i kompleksowość bazy dydaktycznej i naukowej służącej realizacji zajęć oraz działalności naukowej na ocenianym kierunku w dyscyplinie/dyscyplinach, do której/których kierunek jest przyporządkowany.

Zajęcia dydaktyczne na kierunku zootechnika realizowane są głównie w oparciu o bazę lokalową Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. Część zajęć, prowadzona przez nauczycieli akademickich spoza Wydziału odbywa się z wykorzystaniem bazy dydaktycznej innych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu, m.in. Wydziałów: Rolnictwa i Leśnictwa, Biologii i Biotechnologii, Medycyny Weterynaryjnej, Nauk Technicznych, Geoinżynierii, Nauk Społecznych, Humanistycznego, Studium Języków Obcych, Studium Wychowania Fizycznego i Sportu oraz firm i instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, z którymi Wydział współpracuje, m.in. w ramach praktyk studenckich. Aktualnie Wydział Bioinżynierii Zwierząt dysponuje zapleczem dydaktycznym zlokalizowanym w budynku głównym Wydziału przy ul. Oczapowskiego 5, w Centrum Akwakultury i Inżynierii Ekologicznej przy ul. Warszawskiej 117A oraz dziewięcioma obiektami dydaktyczno-badawczymi z laboratoriami zwierzęcymi zlokalizowanymi przy ul. Słonecznej (48, 50, 50A, 50B, 50D, 50H, 50J, 50K, 51A), w części kampusu nazywanej Kortowo III. Powierzchnia całkowita budynków wynosi ok. 13 tys. m^2.

Główny budynek Wydziału, przy ulicy Oczapowskiego 5 jest wyposażony w nowoczesną aparaturę służącą dydaktyce i badaniom naukowym oraz przystosowany do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami ruchowymi. Inwestycje wykonano w ramach projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej oraz dotacji Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. W budynku znajdują się dwie duże sale wykładowe: aula im. prof. W. Gotowca z miejscami typu kinowego przeznaczona dla 270 studentów oraz aula im. prof. Z. Moczarskiego przeznaczona dla 220 studentów. Obydwie sale wyposażone są w projektory multimedialne, komputery, wysokiej klasy sprzęt nagłaśniający oraz pętle indukcyjne dla osób słabosłyszących. Ponadto w obiekcie znajduje się 21 mniejszych sal przeznaczonych do zajęć wykładowo-seminaryjnych z liczbą miejsc od 16 do 50, 20 laboratoriów/pracowni badawczych oraz 3 pracownie komputerowe. Wszystkie sale wykładowe, audytoryjne i ćwiczeniowe wyposażone są w projektory multimedialne, komputery/laptopy i ekrany

elektryczne, co umożliwia prowadzącym realizowanie zajęć przy użyciu nowoczesnych pomocy dydaktycznych. Laboratoria, w których prowadzone są zajęcia praktyczne wyposażone są w nowoczesne urządzenia analityczne i sprzęt laboratoryjny, umożliwiający prowadzenie nowatorskich badań naukowych. Wyposażenie i infrastruktura Wydziału spełnia standardy dla pomieszczeń przeznaczonych do realizacji procesu dydaktycznego, jak również podlega monitorowaniu i zapewnia prawidłową realizację treści kształcenia oraz zdobycie przez studentów wiedzy i umiejętności deklarowanych w celach i efektach kształcenia. Z infrastruktury dydaktycznej i badawczej korzystają najczęściej studenci zrzeszeni w kołach naukowych, przygotowujący prace dyplomowe oraz zainteresowani pogłębianiem wiedzy poprzez współuczestnictwo w badaniach naukowych prowadzonych przez pracowników Wydziału.

Z zasobów lokalowych budynku wydzielono jedno pomieszczenie o powierzchni ok. 50 m^2 z przeznaczeniem na cichą pracę studenta, które zostało wyposażone w stanowiska do pracy z komputerem z dostępem do bezprzewodowej sieci Eduroam, część socjalną i odpoczynku, które nazwano „Stajnia WBZ". Szeroka współpraca Wydziału z firmą BIOFEED Sp. z o.o. obejmująca także wsparcie infrastruktury socjalnej studentów przyczyniła się w dniu 9 maja 2025 r. do oficjalnego otwarcia zmodernizowanego holu głównego budynku ze strefą relaksu WBZ, z której studenci korzystają podczas przerw między zajęciami. Natomiast dzięki współpracy i wsparciu firmy De Heus Polska w dniu 29 października 20206 r. został oddany do użytku tor Pełna Micha Agility Park WBZ zlokalizowany na placu przed Biblioteką Uniwersytecką, który ma zwiększyć zaplecze edukacyjne, infrastrukturę dydaktyczną i rozwój umiejętności praktycznych studentów Wydziału w zakresie szkolenia, kształtowania zachowań i oceny predyspozycji do aktywności ruchowej psów.

Ponadto w strukturze Wydziału znajduje się Laboratorium dydaktyczno-badawcze Katedry Drobiarstwa i Pszczelnictwa położone w Bałdach (25 km od Olsztyna), które w 2006 r. zostało oddane do użytku jako najnowocześniejszy obiekt tego typu w Polsce o powierzchni 1694,5 m^2. Budynek przeznaczony jest do prowadzenia badań naukowych i zajęć dydaktycznych z zakresu hodowli, chowu, żywienia i dobrostanu drobiu. Laboratorium umożliwia wykonywanie doświadczeń w kontrolowanych warunkach oraz dokładne monitorowanie wpływu różnych czynników żywieniowych i środowiskowych na zdrowotność, zachowanie i wyniki produkcyjne różnych gatunków drobiu (kurczęta broilery, indyki, nioski). Budynek podzielony jest na ogólnodostępną część dydaktyczno-socjalną oraz część doświadczalną ze śluzą sanitarną, gdzie prowadzone są liczne badania na różnych gatunkach drobiu. W obiekcie znajduje się również hala dysekcyjna z chłodnią oraz sala do pobierania i przygotowywania prób. Natomiast w budynku Centrum Akwakultury i Inżynierii Ekologicznej przy ul. Warszawskiej 117A, o powierzchni ok. 2,5 tys. m^2, znajdują się m.in.: sala seminaryjno-wykładowa, nowoczesne laboratoria oraz hale technologiczne z pełnym wyposażeniem. Obiekt, przystosowany do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami, pozwala na prowadzenie wszelkich doświadczeń związanych z chowem, hodowlą, rozrodem i przygotowaniem pasz dla różnych gatunków ryb w skali półprzemysłowej. Integralną część Centrum Akwakultury i Inżynierii Ekologicznej stanowi kompleks wylęgarniczo-podchowowy, umożliwiający prowadzenie pełnego cyklu produkcyjnego zróżnicowanych taksonomicznie gatunków ryb, począwszy od zastosowania technik sztucznego rozrodu, poprzez inkubację embrionów, podchów larw i form młodocianych, aż po hodowlę ryb konsumpcyjnych.

Ważnym elementem infrastruktury Wydziału Bioinżynierii Zwierząt jest baza dydaktyczno-badawcza z laboratoriami zwierzęcymi zlokalizowanymi w Kortowie III, w których studenci realizują zajęcia praktyczne z udziałem zwierząt gospodarskich i towarzyszących. W ramach Programu Operacyjnego Rozwój Polski Wschodniej 2007-2013 wszystkie te obiekty (z wyjątkiem Ośrodka Jeździeckiego) poddano gruntownej modernizacji i rozbudowie oraz wyposażono w nowoczesną aparaturę służącą dydaktyce i badaniom naukowym. Koszty działań modernizacyjnych wynosiły ponad 25 mln zł. W laboratoriach zwierzęcych utrzymywane są różne gatunki i rasy zwierząt: 39 owiec (16 ras), 10 kóz (6 ras), 4 alpaki rasy Huacaya, 94 rodziny pszczele pszczoły miodnej czy różne gatunki drobiu, co wpływa na podniesienie jakości kształcenia studentów ocenianego kierunku. Oprócz ćwiczeń praktycznych w bezpośrednim kontakcie ze zwierzętami, studenci mogą realizować w laboratoriach zwierzęcych praktyki kierunkowe: śródsemestralną związaną z zakresem kształcenia oraz zootechniczną (hodowlaną) zgodnie z programem studiów i zasadami ich realizacji na Wydziale

Bioinżynierii Zwierząt. Jednym z głównych obiektów dydaktycznych i rekreacyjnych zlokalizowanych w Kortowie III jest także Ośrodek Jeździecki UWM dysponujący 4 stajniami, w których utrzymywanych jest 19 koni dydaktycznych, placem treningowym, krytą ujeżdżalnią i pomieszczeniami dydaktycznymi. W celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia, na najbliższe lata została zaplanowana jego modernizacja zgodnie z istniejącym planem funkcjonalno-użytkowym na kwotę 28 mln zł. Dotychczas realizowano częściowe prace modernizacyjne na kwotę 3 mln zł (lata 2021-2022).

Wykaz i wyposażenie najważniejszych sal dydaktycznych, laboratoriów i pracowni Wydziału Bioinżynierii Zwierząt oraz innych jednostek spoza Wydziału realizujących zajęcia dydaktyczne na kierunku zootechnika zamieszczono w załączniku **K_5.1.** Podczas realizacji zajęć z języków obcych (lektoratów) studenci ocenianego kierunku korzystają z infrastruktury Studium Języków Obcych zlokalizowanego przy ul. Kurta Obitza 1. Zajęcia z wychowania fizycznego odbywają się w Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, które zlokalizowane jest w Kortowie, przy ul. Prawocheńskiego 7. Studenci mają do dyspozycji: halę sportową, siłownie, stadion lekkoatletyczny, boiska do piłki nożnej, siatkowej i koszykowej, korty tenisowe, ośrodek jeździecki, trasy do biegania i pływalnię uniwersytecką, przy ul. Tuwima 9. Na terenie kampusu znajduje się również pole do gry w disc golfa, wybudowane ze środków Otwartego Budżetu Akademickiego.

Infrastruktura i wyposażenie instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnią oraz praktyki zawodowe

Zgodnie z programem studiów studenci ocenianego kierunku zobowiązani są do odbycia praktyk zawodowych, zarówno na I i II stopniu z uwzględnieniem profilu kształcenia. Praktyki są realizowane na podstawie umów z podmiotami zewnętrznymi oraz zgodnie z wytycznymi Regulaminu studiów oraz *Zarządzenia Nr 54/2021 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 11 maja 2021 roku w sprawie zasad realizacji praktyk studenckich*, ze zm. (https://bip.uwm.edu.pl/artykuly/zarzadzenia-rektora/zarzadzenia-rektora-54-2021). Celem praktyk zawodowych jest m.in. nabycie przez studenta nowych lub pogłębienie posiadanych umiejętności, wiedzy i kompetencji, które są niezbędne podczas wykonywania zawodu oraz praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy zawodowej. Istotnym elementem realizacji praktyk zootechnicznych (hodowlanych) jest również poznanie zasad funkcjonowania gospodarstw rolnych (roślinnych, zwierzęcych czy mieszanych) od strony organizacyjnej i ekonomicznej, w tym planowania produkcji, zarządzania zasobami oraz podejmowania decyzji produkcyjnych w zależności od warunków i potrzeb rynkowych. Studenci mają także możliwość obserwacji i analizy rzeczywistych problemów produkcyjnych oraz sposobów ich rozwiązywania w praktyce. Dobór instytucji/podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego, w których studenci realizują lub będą realizowali praktyki prowadzony jest przede wszystkim pod kątem możliwości osiągnięcia założonych efektów uczenia się przewidzianych dla tej formy zajęć. W związku z powyższym szczególną uwagę zwraca się jest na profil i skalę działalności, infrastrukturę i wyposażenie, zaplecze socjalne oraz funkcjonowanie, zarówno w aspekcie produkcyjnym, jak i organizacyjnym danych podmiotów. W roku akademickim 2025/2026 studenci kierunku zootechnika realizowali praktyki zawodowe, m.in. w gospodarstwach rolnych specjalizujących się w hodowli koni, bydła mlecznego i mięsnego, drobiu, owiec, kóz, gospodarstwach agroturystycznych, pasiecznych, gospodarstwach specjalizujących się w produkcji roślinnej, zakładach mleczarskich, wytwórniach pasz, fermach drobiu, trzody chlewnej, stadninach koni, ogrodach zoologicznych, alpakarniach, przychodniach weterynaryjnych i powiatowych inspektoratach weterynaryjnych, fundacjach prozwierzęcych, Ośrodku Hodowli Zarodowej, Stacji Badawczej Instytutu Rozrodu Zwierząt i Badań Żywności PAN, Polskiej Federacji Hodowców Bydła i Producentów Mleka, Zespołach Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego.

Kształcenie praktyczne odbywa się również w ramach zajęć terenowych przewidzianych w programie realizowanych przedmiotów, które stanowią istotne uzupełnienie treści teoretycznych przekazywanych w toku studiów oraz uwzględniają założone efekty uczenia się. Plany zajęć terenowych zgodnie z procedurą Wydziałową **WSZJK-O-BZ-12** (zał. K_5.2) składane są przez jednostki organizacyjne Wydziału do 15 października każdego roku akademickiego. Realizacja zajęć w warunkach terenowych sprzyja rozwijaniu kompetencji praktycznych, analitycznych oraz umiejętności obserwacji,

niezbędnych w pracy zawodowej w przemyśle rolniczym, głównie w obszarze produkcji zwierzęcej, doradztwie żywieniowym zwierząt oraz produkcji żywności. W latach 2023-2026 studenci ocenianego kierunku uczestniczyli w licznych zajęciach terenowych, w tym m.in. do Zakładu Produkcyjno-Doświadczalnego „Bałcyny" Sp. z o.o., Stacji Dydaktyczno-Badawczej w Bałdach, Zakładu Uszlachetniania Białka Roślinnego (ZUBR) w Osieku, Gospodarstw rolnych specjalizujących się w hodowli bydła mlecznego rasy holsztyńsko-fryzyjskiej, do Miejskiego Ogrodu Zoologicznego im. Antoniny i Jana Żabińskich w Warszawie- Dział Żywienia Zwierząt, Gospodarstwa Alpakadabra, Zakładu Sonac Uśnice Sp. z o.o., firmy BIOFEED Sp. z o.o. w Pasłęku, Gospodarstwa rolnego „Nad Arem" specjalizującego się w chowie kóz alpejskich oraz przerobie mleka koziego i produkcji przetworów mlecznych, a także do Gospodarstwa rolnego Hereford Warmia specjalizującego się w produkcji bydła rasy Hereford. Relacje z wyjazdów terenowych umieszczane są regularnie na stronie internetowej Wydziału (https://wbz.uwm.edu.pl) oraz wydziałowych profilach w mediach społecznościowych, tj. (Instagram, Facebook https://www.facebook.com/WBZUWM/). Studenci ocenianego kierunku mogą również realizować praktyki zawodowe (zootechniczne) za granicą w ramach Programu ERASMUS+, co zostało opisane w formach wsparcia w kryterium 8. Raportu samooceny.

Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz stopnia jej wykorzystania w procesie nauczania i uczenia się studentów oraz w działalności i komunikacji naukowej.

Studenci kierunku zootechnika I i II stopnia kształcenia, zarówno formy stacjonarnej jak i niestacjonarnej posiadają personalną możliwość logowania się do konta w systemie USOS (Uniwersytecki System Obsługi Studentów- https://usosweb.uwm.edu.pl/), które pozwala na bieżąco kontrolować postępy w nauce oraz komunikować się z nauczycielami akademickimi czy składać stosowne podania i wnioski do Dziekana/Prodziekana oraz Rektora/Prorektora. Istotną formą komunikacji naukowej z nauczycielami akademickimi są konsultacje bezpośrednie lub zdalne, których terminy udostępniane są studentom na początku semestru przez system USOS w profilu pracownika lub podczas pierwszych zajęć. Dodatkowo, system USOS pozwala uzyskać dostęp do następujących usług w sieci wewnętrznej UWM: Office 365, UL (Serwis Uniwersyteckie Lektoraty służący studentom do rejestrowania się na przedmioty z języków obcych), Eduroam (międzynarodowy projekt sieci edukacyjnej umożliwiający dostęp do internetu pracownikom i studentom ośrodków akademickich w całej Europie) oraz Platformy Obsługi Nauki PLATON (zapewniającej dostęp do specyficznych aplikacji, zarówno w systemie MS Windows, jak i Linux, z uwzględnieniem potrzeb określonych grup zawodowych). Studenci mają również bezpłatny dostęp do następującej oferty programowej, jak: narzędzi systemu Statistica, IBM SPSS, LabView, Sigma Plot v12, Autocad, BricsCAD, MATLAB/Simulink, Ansys, które mogą wykorzystywać do przygotowywania pracy dyplomowej lub podczas zajęć dydaktycznych. Więcej informacji dostępnych jest na uniwersyteckiej stronie internetowej pod adresem: http://www.uwm.edu.pl/rci/zakupy/programy, https://uwm.edu.pl/studenci/oprogramowanie-i-uslugi-it).

W budynkach dydaktycznych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt rozmieszczono punkty dostępowe (hot-spoty) do bezprzewodowego szerokopasmowego Internetu (Wi-Fi). Studenci mają bezpłatny dostęp do bezprzewodowej sieci Eduroam na terenie budynków jednostki. Infrastruktura IT pozwala na korzystanie ze specjalistycznego oprogramowania i zasobów internetowych w trakcie zajęć i poza nimi, a także podczas prac badawczych oraz innych aktywności związanych z procesem studiowania. Na kierunku zootechnika część zajęć dydaktycznych np. z przedmiotu technologie informacyjne, statystyka matematyczna, biometria stosowana czy narzędzia informatyczne w badaniach naukowych realizowane są w jednej z trzech pracowni komputerowych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. Sprzęt komputerowy jest sukcesywnie modernizowany, a jednostki organizacyjne Wydziału posiadają licencjonowane oprogramowanie umożliwiające projektowanie, obsługę sprzętu badawczego oraz analizę uzyskanych danych. Zajęcia ogólnouczelniane na kierunku zootechnika I i II stopnia, tj. etykieta, szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomia, ochrona własności intelektualnej i informacja patentowa odbywają się poprzez komunikację asynchroniczną za pomocą platformy zdalnej edukacji Moodle (https://moodle.uwm.edu.pl), na której zamieszczone są materiały dydaktyczne, prezentacje, zadania, testy oraz organizacja kursów obowiązkowych. Natomiast studenci kierunku

zootechnika (studia niestacjonarne) realizują część wykładów w formie zajęć synchronicznych poprzez platformę MS Teams zgodnie *Zarządzeniem Nr 48/2025 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 lipca 2025 roku w sprawie Regulaminu prowadzenia kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie* oraz na podstawie zgody Administratora Programów Studiów (https://bip.uwm.edu.pl/artykuly/zarzadzenia-rektora/zarzadzenia-rektora-48-2025/).

Udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowanych do potrzeb studentów z niepełnosprawnością.

Obiekty Wydziału Bioinżynierii Zwierząt wyposażone są w infrastrukturę, która niweluje bariery architektoniczne, dzięki czemu są one dostosowane do potrzeb studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami oraz zapewniają odpowiednie warunki nauki. W budynku głównym Wydziału przy ul. Oczapowskiego 5, w którym odbywają się zajęcia dydaktyczne ze studentami kierunku zootechnika znajduje się winda, podjazd stały, schodołazy przenośne, automatycznie otwierane drzwi do budynku, dostosowane toalety do osób z niepełnosprawnościami, a przed budynkiem na parkingu wyznaczane są dwa specjalnie oznakowane miejsca postojowe. W salach wykładowych, w tym dwóch największych zlokalizowanych w budynku przy ul. Oczapowskiego 5 (aula im. prof. W. Gotowca oraz im. prof. Z. Moczarskiego) zainstalowane są pętle indukcyjne ułatwiające komunikację osób słabosłyszących posiadających aparaty słuchowe. Lokalizacja wszystkich obiektów Wydziału znajduje się w odległości od 300 m do 2,1 km, co zapewnia szybkie przemieszczanie się studentów pomiędzy zajęciami, zarówno pieczo lub dostępną komunikacją miejską (https://uwm.edu.pl/mapa). W 2023 r. w ramach działań na rzecz przeciwdziałania dyskryminacji i wykluczeniu osób z niepełnosprawnościami, przeprowadzono generalny remont łazienek w budynku Wydziału, dostosowując je do potrzeb osób z ograniczoną mobilnością ruchową. W kwietniu 2024 r. do Centrum Badań i Projektów UWM w Olsztynie skierowano pismo (WBZ.DZ.005.18.2024) z prośbą o możliwość przystąpienia do projektu dotyczącego zapewnienia dostępności uczelni, w ramach obszaru 2- dostępność architektoniczna. Wnioskowano o modernizację dwóch pomieszczeń: dla osób w spektrum autyzmu i zaburzeniami psychicznymi oraz dla kobiet ciężarnych i matek karmiących, studiujących, pracujących, współpracujących bądź korzystających z oferty Uczelni. Na terenie kampusu Kortowo znajdują się również: sklepy, lokale gastronomiczne, domy studenckie (z windą i podjazdami dla osób z niepełnosprawnością ruchową) i obiekty sportowo-rekreacyjne, a obok Pływalni Uniwersyteckiej zlokalizowana jest przychodnia lekarska.

W uczelni funkcjonuje Uniwersyteckie Centrum Wsparcia (UCW) i podlegające mu **Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami (BON)** (https://bon.uwm.edu.pl) zlokalizowane w budynku Biblioteki Uniwersyteckiej, koordynujące działania podejmowane na rzecz studentów i doktorantów będących osobami niepełnosprawnymi. Studenci z niepełnosprawnością ze strony BON mogą liczyć na wsparcie asystenta, koordynację wsparcia edukacyjnego studentów i studentek w spektrum autyzmu, pomoc stenotypisty, tłumacza języka migowego, doradcy zawodowego, asystenta oraz psychologa- w ramach ogólnouczelnianego wsparcia osób z niepełnosprawnością oraz w kryzysie psychicznym oraz dedykowane zajęcia z lektoratów i W-F. Możliwe jest również wypożyczenie sprzętu specjalistycznego (https://bon.uwm.edu.pl/wsparcie/wypozyczalnia-sprzetu-specjalistycznego/), w tym dydaktycznego, wspierającego studentów w procesie uczenia się, dzięki czemu studenci z niepełnosprawnościami mogą brać pełny udział w procesie kształcenia i prowadzeniu działalności badawczej. Do dyspozycji studentów są także schodołazy przenośne, umożliwiające transport wózka inwalidzkiego między kondygnacjami budynków bez wind. Wsparcie osobom z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt zapewnia również Wydziałowy Opiekun Studentów z Niepełnosprawnościami, który został powołany *Decyzją Dziekana Nr WBZ/DZ/21/2024 z dnia 17 września 2024 r.* na kolejną kadencję (2024-2028). Do jego zadań należy udzielanie i upowszechnianie informacji o dostępnych formach wsparcia i procedurach ich uzyskiwania, a także pośredniczenie w kontaktach pomiędzy studentami z niepełnosprawnościami a nauczycielami akademickimi i pracownikami BON.

Specjalistyczne wyposażenie znajduje się również w jednostkach ogólnouczelnianych, tj. w Bibliotece Uniwersyteckiej, Studium Języków Obcych i Studium Wychowania Fizycznego i Sportu. Dom Studenta nr 1 posiada windę i jest dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnością ruchową. Biblioteka Uniwersytecka posiada stanowiska dla osób z niepełnosprawnościami, które znajdują się w: dziale Informacji Naukowej- (1), Czytelniach Dziedzinowych: Żółta, Zielona, Niebieska- (3), Wypożyczalni Dydaktycznej- (2) i Sekcji Zbiorów Specjalnych- (1). Dodatkowo wyposażona jest w specjalistyczne oprogramowanie ułatwiające pracę na komputerze osobom z wadami wzroku i słuchu, tj. NVDA- darmowy czytnik ekranu (screen reader) i Abbyy Fine Reader (wersja 11 jest zainstalowany tylko na komputerze w Informacji Naukowej), służący do konwersji i interpretacji zeskanowanego obrazu, przenośne powiększalniki tekstu RUBBY XL-HD, słuchawki, skaner, drukarkę Braille'a (Sekcja Zbiorów Specjalnych) oraz czytniki książek elektronicznych. Studenci mogą także korzystać z Akademickiej Biblioteki Cyfrowej (ABC) czyli platformy oferującej materiały i publikacje dostosowana do osób ze szczególnymi potrzebami. W infrastrukturze Biblioteki znajduje się także winda, podjazd dla wózków przed wejściem głównym, toalety przystosowane dla osób z niepełnosprawnościami na każdym piętrze, wydzielone miejsca parkingowe oraz 3 pokoje wyciszeń/pracy dla osób z niepełnosprawnościami. Na terenie Uczelni znajduje się dziewięć terminali z dostępem do tłumacza języka migowego on-line oraz schodołazy przenośne, umożliwiające transport wózka inwalidzkiego między kondygnacjami budynków bez wind. Uczelnia dysponuje również szczegółową cyfrową mapą-przewodnikiem po infrastrukturze istotnej dla osób z niepełnosprawnościami, udostępnianą także w formie aplikacji na urządzenia mobilne.

Dostępności infrastruktury, w tym aparatury naukowej, oprogramowania specjalistycznego i materiałów dydaktycznych, w celu wykonywania przez studentów zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej.

Studenci ocenianego kierunku studiów mają do dyspozycji liczne laboratoria badawcze, pracownie komputerowe, hale technologiczne oraz dobrze wyposażone pracownie dydaktyczne (sale audytoryjne, laboratoryjno-audytoryjne)**.** Aparatura badawcza i specjalistyczne oprogramowanie są wykorzystywane przez pracowników jednostek zaangażowanych w proces nauczania na kierunku zootechnika do prowadzenia badań naukowych, prac rozwojowych oraz zajęć dydaktycznych, a przez studentów do realizacji badań naukowych związanych z przygotowaniem pracy dyplomowej (inżynierskiej i magisterskiej) oraz działalności w ramach 18 kół naukowych. Studenci mogą również być włączani w prace naukowe pracowników, czego efektem są wspólne publikacje naukowe, doniesienia w materiałach konferencyjnych i czynne uczestnictwo w konferencjach. Studenci w ramach pracy własnej mogą korzystać z aparatury badawczej, dydaktycznej i komputerów ze specjalistycznym oprogramowaniem, po wcześniejszym przeszkoleniu oraz zapoznaniu z regulaminem pracy w danej pracowni i wyłącznie za zgodą opiekuna laboratorium oraz pod opieką pracownika inżynieryjno-technicznego lub nauczyciela akademickiego. Mogą również korzystać ze zbiorów dydaktycznych, eksponatów, zbiorów bibliograficznych zgromadzonych w katedrach lub przez koordynatora danego przedmiotu.

Studenci mają do dyspozycji licencjonowane lub darmowe oprogramowanie (MS Office 365, Statistica, IBM SPSS, Sigma Plot v12, LabView, AutoCAD, BricsCAD, MATLAB/Simulink, Ansys, QGIS, TNT, topXplore), które mogą zainstalować na własnych komputerach (w niektórych przypadkach również smartfonach). Programy te są pomocne przy pracy własnej, zwłaszcza w trakcie przygotowywania pracy dyplomowej, prezentacji multimedialnych, projektów czy sprawozdań. Materiały dydaktyczne są udostępniane studentom drogą elektroniczną poprzez platformę MS Teams, OneDrive, Moodle lub przesyłane pocztą elektroniczną w domenie internetowej UWM na adres e-mail, w formie plików lub linków przekierowujących do źródeł zewnętrznych. Zainstalowana aplikacja MS Teams na indywidualnych smartfonach ułatwia i przyspiesza komunikację studenta z nauczycielem akademickim za pośrednictwem czatów.

System biblioteczno-informacyjny uczelni, w tym dostępu do aktualnych zasobów informacji naukowej w formie tradycyjnej i elektronicznej, dostosowany do potrzeb wynikających z procesu nauczania i uczenia się, a także działalności naukowej w zakresie dyscypliny zootechnika i rybactwo.

Biblioteka Uniwersytecka (BU) od początku funkcjonowania Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie stanowi ważny element struktury uczelni, wspierając proces naukowo-badawczy i edukacyjny poprzez realizację oczekiwań i potrzeb zarówno kadry naukowej, jak i studentów. W październiku 2007 r. został oddany do użytku nowoczesny gmach Biblioteki (o ogólnej powierzchni 19 423 m^2), zbudowany na terenie kampusu uniwersyteckiego Kortowo II, przy ul. Oczapowskiego 12B. Biblioteka wyposażona została w sprzęt do digitalizacji zbiorów, fumigacyjną komorę próżniową (do dezynfekcji zbiorów bibliotecznych i akt archiwalnych) oraz system elektronicznego zabezpieczenia zbiorów. Na terenie Biblioteki Uniwersyteckiej znajdują się dwie sale dydaktyczne z pełnym wyposażeniem w sprzęt audiowizualny, pracownia komputerowa na 20 stanowisk oraz sala konferencyjno-wykładowa. Ważnym elementem przestrzeni bibliotecznej są pomieszczenia służące działalności dydaktycznej, pokoje pracy indywidualnej oraz duża liczba miejsc przeznaczonych do samodzielnej nauki. Biblioteka oferuje użytkownikom dodatkowe usługi oraz przestrzeń na antresoli do swobodnej nauki i spotkań, wyposażoną w mobilne meble, tj. miękkie fotele, lampy, pufy, oraz stacjonarne komputery, bezprzewodowy Internet i gniazda z możliwością podłączenia własnych urządzeń. Łącznie Biblioteka Uniwersytecka oferuje czytelnikom:

- 720 miejsc czytelnianych,
- 105 stanowisk komputerowych,
- 10 miejsc pracy dostosowanych dla osób z niepełnosprawnościami,
- 8 pokoi do pracy indywidualnej, w tym 4 dostosowane do potrzeb osób
- z niepełnosprawnościami,
- 4 sale dydaktyczne (łącznie 150 miejsc),
- salę konferencyjną na 350 miejsc,
- 3 urządzenia do samodzielnego wypożyczania książek (SelfChecki),
- całodobową wrzutnię służącą do zwrotu książek,
- automaty z przekąskami i gorącymi napojami.

Wszystkie stanowiska komputerowe umożliwiają skorzystanie z zasobów Internetu, z czego 18 jednostek ma dostęp sieciowy ograniczony do domeny Biblioteki Uniwersyteckiej (do katalogu elektronicznego i Biblioteki Cyfrowej UWM) lub zasobów Punktu Informacji Normalizacyjnej. Na terenie budynku czytelnicy mają również możliwość korzystania z sieci bezprzewodowej (EDU-ROAM).

Księgozbiór Biblioteki Uniwersyteckiej liczy (według stanu na dzień 1 stycznia 2026 r.) 1 120 082 woluminów (jednostek), z czego 895 715 woluminów to wydawnictwa zwarte, 172 605 woluminów-wydawnictwa ciągłe, a 51 762 to jednostki zbiorów specjalnych. Według stanu na dzień 18.10.2026 r. 330 873 woluminów pozostaje do dyspozycji użytkowników w wolnym dostępie. Tematyka księgozbioru obejmuje wszystkie kierunki realizowane na Uniwersytecie. Większość księgozbioru udostępniania jest w trzech dużych w czytelniach tematycznych (Kolekcje Dziedzinowe) zlokalizowanych na drugim piętrze gmachu, jak również funkcjonuje duża wypożyczalnia podręczników w wolnym dostępie (Kolekcja Dydaktyczna). Znaczna część woluminów udostępniana jest z magazynów bibliotecznych. Czytelnicy mogą również skorzystać z zasobów czytelni Działu Informacji Naukowej oraz Sekcji Zbiorów Specjalnych. Dział Informacji Naukowej, poza pośrednictwem i pomocą w dostępie do elektronicznych pełnotekstowych i bibliograficznych baz danych, oferuje bogaty zasób czasopism tradycyjnych w wolnym dostępie, a także udostępnia czasopisma z magazynu, zgodnie z zamówieniami czytelników. Sekcja Zbiorów Specjalnych udostępnia na miejscu wydawnictwa najstarsze (wydane przed 1945 rokiem), wydawnictwa regionalne i bibliologiczne, rozprawy doktorskie na prawach rękopisu, muzykalia i multimedia (np. filmy) oraz pełni zadania Punktu Informacji Normalizacyjnej

(oferując dostęp na miejscu do pełnego zasobu polskich norm w formie elektronicznej) i Ośrodka Informacji Patentowej. Specjalistyczny księgozbiór z prawa europejskiego dostępny jest w Centrum Dokumentacji Europejskiej (we wspólnym pomieszczeniu z Kolekcją Nauk Społecznych). Rzadsze pozycje, których Biblioteka Uniwersytecka w swoich zbiorach nie posiada, mogą być sprowadzone za pośrednictwem Wypożyczalni Międzybibliotecznej. Jest także możliwy elektroniczny dostęp do takich publikacji dzięki usłudze cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej „Academica", realizowany w czytelni Sekcji Zbiorów Specjalnych. Bieżąca aktualizacja oraz kompletność zasobów bibliotecznych Biblioteki Uniwersyteckiej stanowią efekt długofalowej strategii wspierania procesu dydaktycznego na wszystkich kierunkach realizowanych w Uczelni. Do 2007 r. zadania te realizowano w strukturze rozproszonej, opartej na sieci bibliotek wydziałowych. Dodatkowo od 2017 r. funkcjonuje w Bibliotece Zespół ds. Kształtowania Księgozbioru, utrzymujący stały kontakt z przedstawicielami wydziałów i koordynujący dobór oraz zakup literatury, m.in. poprzez weryfikację piśmiennictwa zalecanego w sylabusach przedmiotów.

Studenci kierunku zootechnika znajdą potrzebną literaturę przede wszystkim w Kolekcji Dydaktycznej (wypożyczalnia podręczników z wolnym dostępem), magazynie Biblioteki oraz Kolekcji Nauk Przyrodniczo-Technicznych (specjalistyczna czytelnia z wolnym dostępem), która zajmuje powierzchnię 739 m^2 i dysponuje 73 stanowiskami do pracy dla czytelników, w tym 12 stanowiskami komputerowymi. Łączny księgozbiór zgromadzony w tej czytelni wynosi około 35 tys. woluminów. Do dyspozycji studentów pozostaje także bogaty zasób czasopism w tradycyjnej formie drukowanej, a także tytuły dostępne w Bibliotece Cyfrowej UWM, gdzie zapoznać się można m.in. z wydawnictwami uniwersyteckimi. Zasoby wydawnictw zwartych na ocenianym kierunku (wydanych po 2000 r.) przedstawia poniższa tabela (stan na dzień: 18.10.2026 r.), natomiast zasób czasopism gromadzonych na potrzeby poszczególnych przedmiotów wynosi 257 tytułów (w tradycyjnej formie papierowej). Szczegółowe zestawienia zawarto w załączniku K_5.3.

Wydawnictwa zwarte w Bibliotece Uniwersyteckiej na potrzeby kierunku zootechnika	
Liczba tytułów	5295
Liczba woluminów	17826
Kolekcja Dydaktyczna (podręczniki)	9370
Magazyn Biblioteki	4769
Kolekcja Nauk Przyrodniczo-Technicznych (czytelnia)	3687

Bardzo ważnym aspektem w procesie kształcenia jest bogaty dostęp do tekstów artykułów w ramach baz elektronicznych oraz Biblioteki Cyfrowej UWM (Warmińsko-Mazurskiej Biblioteki Cyfrowej). Studenci mają do dyspozycji 22 polskie i 80 zagranicznych baz bibliograficznych, abstraktowych i pełnotekstowych udostępnianych w ramach licencji krajowej oraz subskrybowanych przez BU. Bazy abstraktowe i pełnotekstowe dostępne są dla użytkowników zarówno w sieci uniwersyteckiej, jak i w dostępie zdalnym z komputerów domowych (za pośrednictwem systemu identyfikacji HAN zapewniającego również dostęp do indywidualnych kont użytkowników a tym samym: składanie zamówień, prolongatę wypożyczeń i weryfikację stanu konta). Ofertę Biblioteki w dziedzinie źródeł elektronicznych wzbogacają platformy książek (eBOOK ACADEMIC COLLECTION – EBSCO, IBUK Libra). Na dzień 1 stycznia 2026 r. Biblioteka zapewnia dostęp do 67 204 oryginalnych tytułów czasopism elektronicznych i platformy książek elektronicznych, oferującej 476 178 pozycji. Do najważniejszych baz elektronicznych dla kierunku zootechnika zaliczyć można: AGRO, BazTech, Bibliografia Zawartości Czasopism, SIGMA-NOT, SIGŻ (z polskich baz bibliograficzno-abstraktowych), CAB Abstracts, Medline, Scopus, Web of Science Core Collection (z zagranicznych baz bibliograficzno-abstraktowych), a wśród

zagranicznych baz pełnotekstowych- Cambridge Journals, De Gruyter eJournal, EBSCOhost, Elsevier (Science Direct), JoVE, JSTOR, ProQuest, Public Library of Science PLoS, SpringerLink, Taylor&Francis, Wiley Online Library. Wykaz źródeł elektronicznych w Bibliotece Uniwersyteckiej dla kierunku zootechnika oraz informacje dotyczące dostępu do nich zamieszczono w załączniku K_5.4.

W trakcie roku akademickiego Biblioteka Uniwersytecka czynna jest dla użytkowników przez 72 godziny tygodniowo: od poniedziałku do soboty w godzinach 8:00-20:00, a w trakcie sesji egzaminacyjnej godziny otwarcia są wydłużone nawet do 22:00. Od 2016 r. zwrot książek możliwy jest całodobowo z wykorzystaniem wrzutni (trezora). System identyfikacji HAN, powiązany z bazą biblioteczną, zapewnia również przez całą dobę dostęp zarówno do oferowanych przez Bibliotekę zasobów elektronicznych, jak i do indywidualnych kont użytkowników (składanie zamówień, prolongata wypożyczeń, weryfikacja stanu konta). W marcu 2022 r. w bibliotece wdrożono nowoczesny system chmurowy Alma, zapewniający sprawniejsze zarządzanie zasobami nie tylko tradycyjnymi, ale i elektronicznymi, współdziałający z multiwyszukiwarką Primo VE. Od listopada 2024 r. na podstawie umowy z Biblioteką Narodową również katalogowanie odbywa się we wspólnym środowisku roboczym i w czasie rzeczywistym, zapewniając Bibliotece Uniwersyteckiej współpracę z kilkuset wiodącymi książnicami w kraju, zrzeszonymi w sieci instytucji użytkujących system Alma. Użytkownicy mają jednocześnie możliwość wyszukania - z poziomu katalogu Biblioteki Uniwersyteckiej interesujących ich publikacji w katalogach współpracujących bibliotek, co ułatwia dotarcie do potrzebnych materiałów. Zasady korzystania ze zbiorów i usług Biblioteki Uniwersyteckiej zawarte są w Regulaminie stanowiący załącznik nr 2 do *Zarządzenia Nr 10/2026 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 lutego 2026 r.* (https://bip.uwm.edu.pl/assets/media/articles/2026/ac2ba36c2cb2fdcbc1f9e6abf4715dbf.pdf, https://bip.uwm.edu.pl/artykuly/zarzadzenia-rektora/zarzadzenia-rektora-10-2026/).

Sposób, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów.

Tryb postępowania, kompetencje i odpowiedzialność poszczególnych jednostek organizacyjnych w zakresie monitorowania, zarządzania i utrzymania infrastruktury dydaktycznej określa *Zarządzenie Nr 19/2005 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 2 czerwca 2005 roku* (zał. K_5.5). Systematyczna kontrola warunków pracy, prowadzona przez Komisję Bezpieczeństwa i Higieny Pracy oraz Zespoły do spraw przeglądu warunków pracy powołane *Decyzją Nr 3/2025 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 9 stycznia 2025 roku* (zał. K_5.6) umożliwia ustalenie bieżących potrzeb remontowych oraz wyposażenia w salach wykładowych, ćwiczeniowych i laboratoriach. Jednocześnie na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt zgodnie z wydziałową procedurą WSZJK-O-BZ-14 (zał. K_5.7) przeprowadzany jest raz na 4 lata przegląd wydziałowych pomieszczeń, w których realizowane są zajęcia dydaktyczne. Ponadto zgodnie z ww. procedurą przegląd pomieszczeń może być także dokonywany doraźnie na wniosek Dziekana, jednostki organizacyjnej Wydziału, samorządu studenckiego, samorządu doktorantów lub przedstawicieli słuchaczy studiów podyplomowych. Za okresową kontrolę pomieszczeń odpowiedzialna jest Wydziałowa Komisja Lokalowa (WKL), która opracowuje oraz przedstawia raport i wnioski z przeprowadzonego przeglądu Prodziekanowi ds. kształcenia, który następnie przekazuje je Dziekanowi. Na podstawie ww. procedury w dniu 18 grudnia 2025 r. członkowie WKL dokonali przeglądu pomieszczeń dydaktycznych i przygotowali stosowny Raport (WKL/WBZ/1/2025) (zał. K_5.8). Na podstawie zebranych informacji przygotowywany jest plan uzupełnienia wyposażenia, napraw i remontów posiadanych zasobów oraz nowych inwestycji. Status działań priorytetowych mają remonty infrastruktury dydaktycznej i przestrzeni wspólnych. Sprzęt i aparatura specjalistyczna wykorzystywana w badaniach naukowych i dydaktyce jest systematycznie wymieniana i zastępowana nowoczesną w celu podniesienia jakości procesu kształcenia. Za monitorowanie całego stanu technicznego bazy lokalowej Wydziału odpowiada administrator budynków.

Na podstawie Uchwały Nr 25 Senatu Uniwersytetu Warmińsko Mazurskiego w Olsztynie z dnia 22 listopada 2016 roku (zał. K_5.9) została wprowadzona decentralizacja w zarządzaniu finansami Uczelni, a jej późniejsze modyfikacje dały wydziałom autonomię w zakresie określania poziomu wydatków na prowadzenie zajęć dydaktycznych, tj. budżetu na zakup materiałów i usług służących realizacji zajęć dydaktycznych oraz zakup pomocy dydaktycznych i modernizację infrastruktury. Wraz z wprowadzeniem nowego systemu wysokość wydatków na realizację procesu dydaktycznego znacząco wzrosła. Środki te są przeznaczane na zakup materiałów oraz na wyjazdy terenowe realizowane w ramach zajęć dydaktycznych. Jednostki organizacyjne Wydziału do 2024 r. otrzymywały corocznie fundusze na zakupy inwestycyjne (300 tys. zł, jednostkowa wartość zakupu powyżej 10 tys. zł), które są wykorzystywane do realizacji badań i procesu dydaktycznego. W uzasadnionych przypadkach Dziekan Wydziału przeznacza dodatkową pulę środków na zakupy aparaturowe. Doskonalenie zasobów do nauki studentów oraz doktorantów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt odbywa się zgodnie z wydziałową procedurą WSZJK-Z-BZ-1 (zał. K_5.10), na podstawie której kierownicy jednostek organizacyjnych wnioskują do Dziekana o aktualizację zasobów informatycznych. Wydział uczestniczy także w finasowaniu kosztów działalności Biblioteki Uniwersyteckiej. Za przekazywanie potrzeb zakupowych oraz selekcję zbiorów bibliotecznych odpowiedzialni są: przedstawiciel Wydziału w Radzie Bibliotecznej oraz Prodziekan ds. kształcenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń. W raporcie z wizytacji PKA przeprowadzonej w 2018 r. w odniesieniu do infrastruktury wykorzystywanej w procesie kształcenia (ówczesne kryterium 7) nie sformułowano zaleceń.	

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

Wydział Bioinżynierii Zwierząt dysponuje nowoczesną oraz kompleksową bazą dydaktyczną i naukową, stanowiącą doskonałe zaplecze do prowadzenia zajęć wykładowych, seminaryjnych, laboratoryjnych, praktycznych, komputerowych dla studentów ocenianego kierunku oraz realizacji badań naukowych w ramach zakresów kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia. Specjalistyczne wyposażenie laboratoriów i pracowni w budynku przy ul. Oczapowskiego 5, ul. Warszawskiej 117A, w Bałdach oraz w dziewięciu pawilonach dydaktyczno-badawczych zlokalizowanych przy ul. Słonecznej pozwala realizować badania o szerokim profilu w dyscyplinie zootechnika i rybactwo. Na podkreślenie zasługuje fakt prowadzenia badań naukowych z wykorzystaniem zwierząt utrzymywanych w laboratoriach zwierzęcych, takich jak koni, owiec, kóz, alpak, ryb i drobiu, które dotyczą genomiki i proteomiki zwierząt, żywienia, strawności pasz, pomiarów biometrycznych i morfometrycznych, dobrostanu, behawioru, animaloterapii oraz oceny jakości surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym (OSG) stanowi istotny element działalności Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, wspierający realizację jego celów strategicznych oraz rozwój potencjału naukowego, dydaktycznego i organizacyjnego. Jej znaczenie podkreślono w Strategii rozwoju UWM na lata 2021–2030 (zał. K_6.1 i K_6.2) obowiązującej do 29 maja 2026 r., a następnie w Strategii rozwoju UWM na lata 2026–2030 (zał. K_6.3). Szczegółowe kierunki, zasady i mechanizmy współdziałania z partnerami zewnętrznymi określono w „Strategii współpracy Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z otoczeniem społeczno-gospodarczym" (zwaną dalej Strategią współpracy), wprowadzonej *Zarządzeniem Rektora nr 9/2026 z dnia 20 lutego 2026 r.* (zał. K.6_4.). Dokument ten ma charakter strategiczno-operacyjny i określa cele, modele oraz zasady budowania relacji z interesariuszami, a także narzędzia i procedury służące koordynowaniu, monitorowaniu i doskonaleniu współpracy.

Za koordynację wdrażania Strategii współpracy odpowiada Centrum Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym (CWO), którego zadania i umiejscowienie w strukturze organizacyjnej Uniwersytetu określono m.in. *Zarządzeniem Rektora nr 2/2023 z dnia 16 stycznia 2023 r.* (zał. K_6.5). Centrum pełni funkcję jednostki integrującej działania Uczelni podejmowane wspólnie z przedsiębiorstwami, instytucjami administracji publicznej, jednostkami naukowymi, organizacjami pozarządowymi oraz innymi partnerami zewnętrznymi. Do jego zadań należą w szczególności inicjowanie i rozwijanie współpracy, wspieranie transferu wiedzy i technologii, budowanie relacji z pracodawcami, wspomaganie rozwoju zawodowego studentów oraz utrzymywanie kontaktów z absolwentami i monitorowanie ich losów zawodowych (https://cwo.uwm.edu.pl/node/451).

Otoczenie społeczno-gospodarcze UWM tworzą podmioty i środowiska funkcjonujące poza strukturą organizacyjną Uczelni, które zarówno wpływają na kierunki jej rozwoju, jak i korzystają z rezultatów prowadzonej działalności naukowej, dydaktycznej i eksperckiej. Obejmuje ono przedsiębiorstwa, instytucje publiczne, organizacje branżowe i społeczne, jednostki badawcze oraz przedstawicieli społeczności lokalnych. Podmioty te uczestniczą w wymianie wiedzy i doświadczeń, identyfikowaniu potrzeb gospodarczych i społecznych, tworzeniu innowacyjnych rozwiązań oraz realizacji wspólnych przedsięwzięć badawczych, edukacyjnych i rozwojowych. Współpraca ta sprzyja wykorzystaniu potencjału Uniwersytetu na rzecz rozwoju gospodarki opartej na wiedzy, wzrostu innowacyjności oraz zrównoważonego rozwoju Warmii i Mazur.

Relacje UWM z otoczeniem społeczno-gospodarczym opierają się na zasadach partnerstwa, wzajemności i długofalowego współdziałania. Uniwersytet udostępnia partnerom wiedzę, wyniki badań, rozwiązania technologiczne i kompetencje eksperckie, jednocześnie pozyskując informacje o aktualnych potrzebach rynku pracy, kierunkach rozwoju poszczególnych sektorów gospodarki oraz oczekiwaniach wobec kwalifikacji absolwentów. Dwukierunkowy przepływ informacji umożliwia identyfikowanie nowych obszarów współpracy oraz stanowi podstawę dostosowywania oferty kształcenia, działalności badawczej i usług eksperckich do zmieniających się uwarunkowań społecznych i gospodarczych.

Przyjęta Strategia współpracy zakłada horyzontalny charakter współdziałania, obejmujący różne poziomy struktury organizacyjnej UWM oraz integrujący aktywność naukowo-badawczą, dydaktyczną, gospodarczą i społeczną. Wyróżnia cztery wzajemnie uzupełniające się obszary relacji: wewnętrzny, obejmujący współpracę między jednostkami organizacyjnymi Uniwersytetu, wymianę wiedzy, zasobów i dobrych praktyk oraz rozwijanie kultury dialogu; instytucjonalny, związany z budowaniem formalnych i nieformalnych partnerstw z jednostkami edukacyjnymi, naukowymi, administracją publiczną i organizacjami zewnętrznymi; gospodarczy, koncentrujący się na współpracy z przedsiębiorstwami, transferze wiedzy i technologii oraz świadczeniu usług eksperckich; a także społeczno-kulturowy, obejmujący inicjatywy angażujące społeczności lokalne, działania edukacyjne, konsultacyjne, obywatelskie i społeczne.

W odniesieniu do kierunku zootechnika, prowadzonego na studiach pierwszego i drugiego stopnia, założenia strategiczne Wydziału Bioinżynierii Zwierząt wyznaczają ramy współpracy z podmiotami

otoczenia społeczno-gospodarczego, w szczególności reprezentującymi sektor produkcji zwierzęcej, obejmujący chów i hodowlę zwierząt, żywienie, genetykę i doskonalenie populacji zwierząt, dobrostan, jakość surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego oraz technologie stosowane w produkcji zwierzęcej. Istotnym aspektem tej współpracy jest identyfikowanie potrzeb i oczekiwań pracodawców w zakresie kompetencji absolwentów oraz ich uwzględnianie w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programów studiów na obu poziomach kształcenia. Szczególne znaczenie ma w tym zakresie powiązanie treści programowych z aktualnymi kierunkami rozwoju sektora zootechnicznego oraz przygotowanie studentów do podejmowania działalności zawodowej i praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności. Jedną z inicjatyw służących realizacji powyższych założeń jest organizowane cyklicznie od 2022 r. przedsięwzięcie pn. „Zawodowy Kompas WBZ. Student – Absolwent – Pracodawca. Teraźniejszość i przyszłość w zootechnice i rybactwie". Jego celem jest integracja środowiska akademickiego z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym przedsiębiorstw i instytucji związanych z produkcją zwierzęcą, hodowlą zwierząt, przemysłem paszowym, rybactwem oraz innymi obszarami działalności zawodowej absolwentów Wydziału. Inicjatywa stwarza studentom możliwość bezpośredniego kontaktu z potencjalnymi pracodawcami i absolwentami Wydziału, poznania specyfiki funkcjonowania poszczególnych branż, aktualnych kierunków ich rozwoju oraz wymagań stawianych kandydatom do pracy. W ramach kolejnych edycji organizowane są wystąpienia przedstawicieli przedsiębiorstw i instytucji, prezentujących zakres prowadzonej działalności, możliwości zatrudnienia i rozwoju zawodowego oraz oczekiwania dotyczące wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przyszłych pracowników. Ważnym elementem spotkań są również dyskusje i indywidualne rozmowy studentów z zaproszonymi gośćmi, umożliwiające wymianę doświadczeń, poznanie praktycznych aspektów wykonywania poszczególnych zawodów oraz nawiązywanie kontaktów mogących sprzyjać podejmowaniu praktyk, staży i zatrudnienia. W latach 2022–2026 zorganizowano pięć edycji „Zawodowego Kompasu WBZ", w których uczestniczyli przedstawiciele podmiotów reprezentujących różne obszary rynku pracy, m.in. EMIWo Sp.J., DRAMIŃSKI S.A., , De Heus Polska, PHILEO LESAFFRE Polska S.A., ZIELIŃSKI PASZE & AGRO Sp. z o.o., WILMAR-OILS, CEDROB S.A., BIOFEED, Polskiej Federacji Hodowców Bydła i Producentów Mleka, Warmińsko-Mazurskiego Ośrodka Doradztwa Rolniczego, Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa- Oddział Terenowy w Olsztynie, JOSERA POLSKA, Trouw Nutrition Polska Sp. z o.o., ANIMEX FOODS Sp. z o.o. i Goodvalley Agro S.A., a także ogrodów zoologicznych i gospodarstw rybackich. Udział przedstawicieli podmiotów o zróżnicowanych profilach działalności umożliwia studentom kierunku zootechnika poznanie szerokiego spektrum możliwości rozwoju zawodowego oraz konfrontację wiedzy i umiejętności zdobywanych w toku studiów z wymaganiami praktyki gospodarczej. Realizacja inicjatywy „Zawodowy Kompas WBZ" stanowi formę współpracy Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym, wspierającą zarówno przygotowanie studentów do wejścia na rynek pracy, jak i rozwijanie trwałych relacji z pracodawcami i absolwentami. Bezpośrednie kontakty z przedstawicielami praktyki gospodarczej umożliwiają rozpoznawanie aktualnych i przewidywanych potrzeb sektora zootechnicznego, w tym kompetencji oczekiwanych od absolwentów studiów pierwszego i drugiego stopnia. Pozyskiwane w ten sposób informacje stanowią podstawę do formułowania wniosków dotyczących aktualności treści programowych oraz kierunków doskonalenia procesu kształcenia, sprzyjając jego dostosowywaniu do zmieniających się uwarunkowań społeczno-gospodarczych. Dokumentację potwierdzającą realizację inicjatywy „Zawodowy Kompas WBZ" w latach 2022–2026, obejmującą programy poszczególnych edycji oraz dokumentację fotograficzną, przedstawiono w załączniku K_6.6.

Współpraca Wydziału Bioinżynierii Zwierząt z otoczeniem społeczno-gospodarczym w ramach kształcenia na kierunku zootechnika przybiera zróżnicowane formy, dostosowane do celów kształcenia oraz zakładanych efektów uczenia się na studiach I i II stopnia. Jednym z jej istotnych elementów jest organizacja zajęć terenowych i wyjazdów studyjnych do przedsiębiorstw branżowych, specjalistycznych gospodarstw oraz innych podmiotów związanych z produkcją zwierzęcą. Umożliwiają one studentom bezpośrednie poznawanie organizacji i technologii produkcji, praktycznych aspektów chowu i hodowli zwierząt oraz rozwiązań stosowanych w działalności zawodowej właściwej dla

kierunku. Szczegółowy wykaz wyjazdów realizowanych w ramach zajęć dydaktycznych przedstawiono w załączniku K_6.7.

Uzupełnieniem tej współpracy są wyjazdy studyjne organizowane poza programem studiów, poszerzające możliwości zdobywania wiedzy i umiejętności praktycznych oraz poznawania aktualnych kierunków rozwoju sektora zootechnicznego. Ich tematyka obejmuje różne obszary działalności zawodowej, w tym hodowlę i użytkowanie zwierząt, biotechnologię rozrodu, żywienie zwierząt, przetwórstwo surowców paszowych oraz organizację produkcji zwierzęcej. Takie formy aktywności sprzyjają integrowaniu wiedzy teoretycznej z praktyką gospodarczą, rozwijaniu umiejętności analizy rozwiązań technologicznych oraz kształtowaniu kompetencji zawodowych studentów. Przykładami zrealizowanych wyjazdów (zał. K.6.8) są:

- Stadnina Koni Nowe Jankowice w Nowych Jankowicach;
- Małopolskie Centrum Biotechniki Sp. z o.o. z siedzibą w Krasnem koło Rzeszowa;
- Wolny Chów Zwierząt – Lauks Rumian w Rumianie;
- Gospodarstwo Rybackie Mylof Sp. z o.o. w Mylofie-Zaporze;
- Zakład Uszlachetniania Białka Roślinnego (ZUBR) w Osieku;
- Stadnina Koni Ferenstein w Gałkowie oraz Zajazd Trusinek w Szczęsnem;
- XXXII Regionalna Wystawa Zwierząt Hodowlanych w Szepietowie i XIII Ogólnopolska Wystawa Bydła Hodowlanego.

Umożliwiają one studentom poznawanie rzeczywistych warunków funkcjonowania podmiotów sektora produkcji zwierzęcej, a także poszerzanie kompetencji istotnych z perspektywy przyszłej aktywności zawodowej.

Współpraca Wydziału Bioinżynierii Zwierząt z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie konstruowania, realizacji i doskonalenia programów studiów I i II stopnia na kierunku zootechnika ma wielowymiarowy charakter. Obejmuje zarówno sformalizowane formy współdziałania z partnerami zewnętrznymi, jak i bezpośrednie kontakty władz Wydziału oraz nauczycieli akademickich z przedstawicielami przedsiębiorstw branżowych, hodowcami i producentami zwierząt, doradcami rolniczymi oraz organizacjami związanymi z sektorem produkcji zwierzęcej. Wykaz umów, listów intencyjnych i porozumień sygnowanych podpisem Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt wykazano w załączniku K_6.9.

Szczególnie wymiernym przykładem uwzględniania potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego w rozwoju oferty kształcenia Wydziału Bioinżynierii Zwierząt było utworzenie studiów dualnych na kierunku zootechnika we współpracy z Grupą Kapitałową CEDROB S.A. Przedsięwzięcie, uruchomione od roku akademickiego 2019/2020 na podstawie umowy zawartej między Uniwersytetem Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie a partnerem gospodarczym, stanowiło odpowiedź na zapotrzebowanie sektora drobiarskiego na specjalistów posiadających zarówno przygotowanie akademickie, jak i doświadczenie w rzeczywistych warunkach produkcyjnych (zał. K_6.10). Opracowany model kształcenia obejmuje siedmiosemestralne studia inżynierskie o profilu praktycznym, w których zajęcia dydaktyczne realizowane na Uczelni zostały powiązane z intensywnym przygotowaniem zawodowym w przedsiębiorstwie. Program przewiduje 960 godzin praktyk, umożliwiających studentom poznanie kolejnych etapów produkcji drobiarskiej, stosowanych technologii, zasad bioasekuracji, kontroli jakości oraz organizacji i zarządzania procesami produkcyjnymi. Współpraca obejmuje bezpośrednie zaangażowanie specjalistów branżowych w przygotowanie zawodowe studentów, co sprzyja rozwijaniu kompetencji odpowiadających wymaganiom rynku pracy. Utworzenie i realizacja studiów dualnych stanowią przykład przełożenia współpracy z pracodawcą na konkretne rozwiązania organizacyjne i programowe oraz rozwoju oferty edukacyjnej Wydziału zgodnie z potrzebami sektora produkcji zwierzęcej (zał. K_6.11).

W celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia, systematycznego doskonalenia programów studiów oraz rozwijania współpracy Wydziału Bioinżynierii Zwierząt z otoczeniem społeczno-gospodarczym na kadencję 2020–2024 powołano Wydziałowy Zespół ds. Współpracy z Przedstawicielami Instytucji Społeczno-Gospodarczych i Pracodawców (*Decyzja Dziekana WBZ nr WBZ/Dz/71/2020 z dnia 9 listopada 2020 r., ze zm.*; zał. K_6.12). W kadencji 2024–2028 kontynuowano

przyjęte rozwiązania organizacyjne, powołując Wydziałowy Zespół ds. współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (*Decyzja Dziekana WBZ nr WBZ/Dz/39/2024 z dnia 4 października 2024 r.* – zał. K_6.13) oraz pełnomocników ds. promocji i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, odpowiedzialnych za poszczególne kierunki studiów, w tym pełnomocnika ds. promocji i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie kierunku zootechnika (*Decyzja Dziekana WBZ nr WBZ/Dz/36/2024 z dnia 4 października 2024 r.* – K_6.14). Ustanowiono funkcję koordynatora ds. promocji i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym na poziomie Wydziału (*Decyzja Dziekana WBZ nr WBZ/Dz/35/2024 z dnia 4 października 2024 r.* – K_6.15). Dodatkowo na Wydziale działa Wydziałowy Zespół ds. Współpracy z Przedstawicielami Instytucji Społeczno-Gospodarczych i Pracodawców, powołany na kadencję 2024–2028 (*Decyzja Dziekana WBZ nr WBZ/Dz/54/2024 z dnia 10 grudnia 2024 r.* – K_6.16). W jego skład wchodzą przedstawiciele organizacji hodowlanych, przedsiębiorstw branży paszowej i przetwórczej, gospodarstw specjalistycznych oraz instytucji związanych z sektorem zootechnicznym, pełniący funkcję doradczo-opiniodawczą w zakresie doskonalenia programów studiów i tworzenia nowych zakresów kształcenia. Przyjęta struktura organizacyjna umożliwia rozwijanie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych kierunków studiów. Stanowi również podstawę organizacyjną do pozyskiwania opinii przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, w szczególności pracodawców, absolwentów, organizacji branżowych i instytucji współpracujących z Wydziałem, oraz uwzględniania ich perspektywy w procesach monitorowania, oceny i doskonalenia programów studiów. W proces konsultacji angażowani są także interesariusze wewnętrzni, tj. nauczyciele akademiccy, pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi, studenci i doktoranci oraz słuchacze studiów podyplomowych Wydziału. Konsultacje stwarzają możliwość wyrażania opinii dotyczących nazwy kierunku, koncepcji kształcenia, zakładanych efektów uczenia się, treści programowych oraz ich zgodności z aktualnymi potrzebami rynku pracy. Przykładem tej działalności są spotkania z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego zorganizowane 13 maja 2025 r., 26 listopada 2025 r. oraz 19 maja 2026 r., podczas których omówiono m.in. przygotowanie absolwentów do pracy zawodowej, potrzebę rozwijania kompetencji praktycznych, cyfrowych, analitycznych i społecznych, a także uwzględniania w kształceniu nowoczesnych technologii produkcji zwierzęcej, dobrostanu zwierząt i zrównoważonego rozwoju. Dyskusje umożliwiły sformułowanie rekomendacji dotyczących doskonalenia programów studiów, w tym zwiększania udziału zajęć praktycznych, projektowych i terenowych, rozwijania współpracy dydaktycznej z przedsiębiorstwami oraz aktualizacji treści kształcenia z uwzględnieniem przemian zachodzących w sektorze zootechnicznym. Wypracowane propozycje stanowiły materiał do analizy przez właściwe zespoły odpowiedzialne za przegląd i doskonalenie programów studiów. Przykładowe protokoły spotkań z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, dokumentujące przebieg konsultacji oraz sformułowane rekomendacje, załączono do raportu (zał. K_6.17).

Istotnym obszarem aktywności Wydziału Bioinżynierii Zwierząt na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego jest działalność szkoleniowa, ekspercka i popularyzatorska, obejmująca prowadzenie wykładów specjalistycznych i warsztatów, udział w konferencjach oraz branżowych panelach dyskusyjnych. Działania te, realizowane we współpracy z ośrodkami doradztwa rolniczego, organizacjami branżowymi i przedsiębiorstwami sektora zootechnicznego, służą upowszechnianiu wiedzy naukowej, wymianie doświadczeń oraz prezentacji aktualnych rozwiązań i wyzwań związanych z produkcją zwierzęcą. Przykładami tej aktywności są:

- IV Forum Innowacji „Głód jakości", zorganizowane przez Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Gryźlinach – wystąpienie „Identyfikacja i analiza trendów chowu i hodowli koni w Polsce" (03.09.2022 r.);
- Debata z hodowcami „Europejski Zielony Ład – szansa czy zagrożenie", zorganizowana przez Warmińsko-Mazurską Izbę Rolniczą w Olsztynie (17–18.10.2022 r.);
- Zimowa Akademia Hodowcy – wykłady dotyczące żywienia bydła mlecznego i technologii sporządzania kiszonek oraz warsztaty praktyczne poświęcone ocenie ich jakości, z

wykorzystaniem analiz laboratoryjnych próbek dostarczonych przez hodowców (02.02.2025 r.);

- Wykłady „Podstawy żywienia koni, żywienie koni z chorobą wrzodową żołądka i koni geriatrycznych" oraz „Fitoterapia koni", Malenin (29.03.2025 r.);
- Wykład „Situation and challenges in poultry production after ban of antibiotics", wygłoszony podczas ADDICOO Days w Hustopečach, Czechy (18.09.2025 r.);
- Trzydniowe szkolenie pt. „Transferowanie wiedzy w zakresie hodowli owiec i kóz dla rozwoju przedsiębiorczości na obszarach wiejskich" w Warmińsko-Mazurskim Ośrodku Doradztwa Rolniczego w Olsztynie (WMODR) we współpracy z UWM. Operacja była dofinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach KSOW+. Współpraca / Partnerzy: Katedra Hodowli Owiec i Kóz oraz Wydział Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego. Cel: Podnoszenie wiedzy o hodowli małych przeżuwaczy oraz wskazywanie możliwości rozwoju lokalnej przedsiębiorczości na wsi. ((23–25.09.2025 r.);
- Referat dotyczący problematyki antybiotykooporności bakterii, wygłoszony podczas konferencji „Ochrona zdrowia zwierząt gospodarskich – dobrostan i bioasekuracja", zorganizowanej przez Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Mortęgach (21.10.2025 r.).

Działalność pracowników Wydziału obejmuje również organizację i współorganizację konferencji naukowych oraz branżowych, stanowiących przestrzeń bezpośrednich spotkań przedstawicieli środowiska akademickiego z hodowcami, producentami rolnymi, przedsiębiorcami i przedstawicielami organizacji branżowych. Wydarzenia te służą nie tylko prezentacji wyników badań i aktualnych zagadnień sektora zootechnicznego, lecz także stwarzają pracownikom i studentom możliwość nawiązywania kontaktów zawodowych, wymiany doświadczeń oraz poznawania potrzeb i oczekiwań potencjalnych pracodawców. Przykładami zorganizowanych lub współorganizowanych konferencji są:

- „Produkcja owczarska: szanse i zagrożenia. Konferencja dla Hodowców Owiec" (17.10.2023 r.);
- „Aktualne trendy w hodowli kóz w Polsce" (14.10.2024 r.);
- „Wykorzystanie krajowych źródeł białka jako droga do wzrostu opłacalności produkcji zwierzęcej, ograniczenia emisji azotu i śladu węglowego oraz poprawy bezpieczeństwa białkowego" (06.12.2024 r.);
- „Nauka podstawowym filarem rozwoju pszczelarstwa" (05.04.2025 r.);
- „Łowiectwo – istotny czy zbędny element ochrony środowiska przyrodniczego?" (16.10.2025 r.);
- „Nowoczesne drobiarstwo – wyzwania i szanse", zorganizowana pod auspicjami Polskiego Oddziału Światowego Stowarzyszenia Wiedzy Drobiarskiej (WPSA) w ramach targów Poultry Tech, podczas której przeprowadzono panel dyskusyjny „Aktualna sytuacja polskiego drobiarstwa" (03.12.2025 r.).

Uzupełnieniem działalności szkoleniowej i eksperckiej skierowanej do przedstawicieli sektora zootechnicznego jest współpraca Wydziału Bioinżynierii Zwierząt z placówkami oświatowymi, w szczególności szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe w obszarze rolnictwa i produkcji zwierzęcej, a także szkołami podstawowymi i ponadpodstawowymi, przedszkolami oraz placówkami edukacyjnymi i terapeutycznymi. W ramach tej współpracy pracownicy i doktoranci Wydziału, przy zaangażowaniu studentów, organizują wykłady specjalistyczne, warsztaty, zajęcia laboratoryjne, pokazy oraz spotkania edukacyjne, umożliwiające uczestnikom poznawanie zagadnień związanych z chowem, hodowlą, żywieniem, użytkowaniem i dobrostanem zwierząt. Przedsięwzięcia te realizowane są zarówno na terenie Wydziału, jak i w formie zajęć wyjazdowych organizowanych w szkołach i innych placówkach oświatowych. W przypadku zajęć prowadzonych na Wydziale wykorzystywana jest specjalistyczna infrastruktura dydaktyczno-badawcza, w tym laboratoria zlokalizowane przy ul.

Oczapowskiego 5 w Olsztynie oraz pracownie i laboratoria zwierzęce na terenie Kortowa III. Szczególne znaczenie mają warsztaty praktyczne umożliwiające uczestnikom bezpośredni kontakt ze zwierzętami oraz zapoznanie się z metodami ich oceny, wybranymi zabiegami zootechnicznymi, technikami diagnostycznymi i zagadnieniami dotyczącymi jakości produktów pochodzenia zwierzęcego. Współpraca ma charakter edukacyjny, popularyzatorski i promocyjny. W odniesieniu do uczniów szkół o profilu rolniczym, kształcących się w zawodzie: technik rolnik czy technik weterynarii służy poszerzaniu wiedzy i rozwijaniu umiejętności zawodowych, natomiast w przypadku dzieci i młodzieży ze szkół ogólnokształcących oraz placówek edukacyjnych i terapeutycznych umożliwia rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, poznawanie biologii zwierząt i kształtowanie postaw odpowiedzialności za ich dobrostan. Organizowane spotkania stanowią także okazję do zaprezentowania działalności naukowo-dydaktycznej Wydziału, jego infrastruktury oraz oferty studiów, w tym kierunku zootechnika. Przykłady przedsięwzięć edukacyjnych zrealizowanych w latach 2021–2026 przedstawiono w załączniku K_6.18. Działalność edukacyjna obejmuje także współpracę z instytucjami odpowiedzialnymi za rozwój kształcenia zawodowego w obszarze rolnictwa. Przykładem jest współpraca dr hab. inż. Ewy Jastrzębskiej, prof. UWM, z Krajowym Centrum Edukacji Rolniczej w Brwinowie w zakresie szkoleń nauczycieli przedmiotów związanych z produkcją zwierzęcą. Szczególne znaczenie ma współpraca Katedry Hodowli Owiec i Kóz ze szkołami rolniczymi w Dobrocinie, Karolewie i Smolajnach oraz Warmińsko-Mazurskim Ośrodkiem Doradztwa Rolniczego w Olsztynie. Realizacja wspólnych przedsięwzięć szkoleniowych umożliwia wykorzystanie potencjału kadrowego i infrastrukturalnego Wydziału do przekazywania uczniom wiedzy i umiejętności związanych z produkcją zwierzęcą. W 2023 r. Laboratorium Dydaktyczno-Badawcze Katedry Hodowli Owiec i Kóz zostało włączone do Krajowej Sieci Gospodarstw Demonstracyjnych jako ośrodek wizytujący, co stworzyło dodatkowe możliwości upowszechniania innowacji i dobrych praktyk produkcyjnych. Współpraca ze środowiskiem edukacyjnym, szczególnie działania realizowane z udziałem szkół prowadzących kształcenie w zawodach związanych z rolnictwem i produkcją zwierzęcą, umożliwia bezpośredni kontakt z nauczycielami akademickimi, studentami i infrastrukturą Wydziału co pozwala potencjalnym kandydatom na studia poznać specyfikę kształcenia na kierunku zootechnika, a także możliwości dalszego rozwoju zawodowego w sektorze produkcji zwierzęcej.

Cykliczną formą współpracy Wydziału Bioinżynierii Zwierząt z placówkami kształcenia rolniczego jest zaangażowanie nauczycieli akademickich w organizację i przeprowadzanie Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Rolniczych (OWiUR) w bloku „Produkcja zwierzęca” (tab.6.1.). Przedsięwzięcie służy rozwijaniu wiedzy i umiejętności zawodowych uczniów, współpracy ze środowiskiem nauczycieli przedmiotów rolniczych oraz promocji możliwości dalszego kształcenia na kierunku zootechnika.

Tabela 6.1. Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych – udział WBZ w organizacji edycji 2019–2026

Rok akademicki	Edycja OWiUR	Termin	Charakterystyka wydarzenia i udział WBZ
2018/2019	XLIII	12.04.2019	Eliminacje okręgowe na UWM; 190 uczestników we wszystkich blokach, w tym „Produkcja zwierzęca”.
2019/2020	XLIV – odroczona	2020	Eliminacje okręgowe nie odbyły się w planowanym terminie z powodu pandemii COVID-19. Edycję XLIV przeprowadzono w kolejnym roku akademickim.
2020/2021	XLIV	23.04.2021	Eliminacje okręgowe w Zespole Szkół Budowlanych w Olsztynie, organizowane przez UWM, w tym „Produkcja zwierzęca”.
2021/2022	XLV	08.04.2022	Eliminacje okręgowe na UWM; 183 uczniów z 39 szkół we wszystkich blokach tematycznych, w tym „Produkcja zwierzęca”.
2022/2023	XLVI	14.04.2023	Eliminacje okręgowe na UWM; 140 uczniów z 24 szkół, w siedmiu blokach tematycznych, w tym „Produkcja zwierzęca”.

2022/2023	XLVI – finał centralny	27–28.05.2023	Ogólnopolski finał zorganizowany przez UWM; 185 uczniów ze 111 szkół z całej Polski, w siedmiu blokach tematycznych, w tym „Produkcja zwierzęca”.
2023/2024	XLVII	12.04.2024	Eliminacje okręgowe na UWM; 169 uczniów z 30 szkół we wszystkich blokach, w tym „Produkcja zwierzęca”.
2024/2025	XLVIII	11.04.2025	Eliminacje okręgowe bloku „Produkcja zwierzęca” na WBZ; 25 uczniów z 16 szkół, w tym „Produkcja zwierzęca”.
2025/2026	XLIX	17.04.2026	Eliminacje okręgowe na UWM; 144 uczniów z 26 szkół, w siedmiu blokach, w tym „Produkcja zwierzęca”.

Jednym z elementów współdziałania Wydziału Bioinżynierii Zwierząt z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest organizacja praktyk studentów kierunku zootechnika, realizowanych w przedsiębiorstwach, gospodarstwach hodowlanych oraz innych podmiotach prowadzących działalność związaną z chowem, hodowlą, żywieniem i użytkowaniem zwierząt. Zaangażowanie przedstawicieli tych instytucji w proces kształcenia umożliwia studentom poznawanie rzeczywistych warunków pracy zawodowej, stosowanych technologii produkcji oraz zasad organizacji i zarządzania działalnością gospodarczą. Szczegółowe zasady organizacji, realizacji i zaliczania praktyk zawodowych przedstawiono w Kryterium 2. Relacje z podmiotami przyjmującymi studentów na praktyki opierają się na zawieranych umowach, a dobór miejsc ich realizacji uwzględnia specyfikę kierunku zootechnika, zakres kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Studenci mogą korzystać z miejsc rekomendowanych przez Wydział lub wskazywać je samodzielnie, pod warunkiem uprzedniej weryfikacji i akceptacji przez osoby odpowiedzialne za organizację praktyk. Wśród potencjalnych miejsc ich realizacji znajdują się m.in. gospodarstwa hodowlane, przedsiębiorstwa sektora paszowego i rolno-spożywczego, laboratoria oraz instytucje doradcze i badawcze (zał. K_6.19). W przypadku studiów drugiego stopnia uwzględnia się również możliwość powiązania praktyki z tematyką pracy dyplomowej - Regulamin praktyk studenckich na WBZ (*Decyzja Dziekana WBZ nr WBZ/Dz/19/2026 z dnia 13 października 2026 r.* - zał. K_6.20); Przewodnik metodyczny do praktyk na WBZ - https://wbz.uwm.edu.pl/studenci/praktyki-studenckie/przewodnik-metodyczny-do-praktyk).

Bezpośredni udział przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w procesie kształcenia zapewniają zakładowi opiekunowie praktyk, odpowiedzialni za organizację i nadzorowanie zadań wykonywanych przez studentów oraz opiniowanie ich przygotowania zawodowego. Ocena ta znajduje odzwierciedlenie w dokumentacji praktyk, w szczególności w dzienniku praktyk od roku akademickiego 2026-2027 również w Karcie Oceny Studenta. Regulamin Praktyk przewiduje również pozyskiwanie opinii zakładowych opiekunów w drodze badań ankietowych, kontrolę warunków realizacji praktyk, aktualizowanie wykazu rekomendowanych miejsc oraz sporządzanie corocznych sprawozdań przedstawianych właściwym gremiom wydziałowym zgodnie z wydziałowymi procedurami WSZJK-PS-OPBZ-2 (zał. K_6.21) i WSZJK-O-BZ-21 (zał. K_6.22). Rozwiązania te tworzą podstawę do oceny jakości i skuteczności współdziałania z podmiotami zewnętrznymi oraz identyfikowania potrzeb w zakresie doskonalenia praktyk i programu studiów.

Wydział Bioinżynierii Zwierząt, uwzględniając zmieniające się uwarunkowania demograficzne, postęp naukowo-technologiczny oraz rosnące znaczenie kształcenia ustawicznego i rozwijania kompetencji przyszłości, dostosowuje ofertę edukacyjną do zróżnicowanych potrzeb rynku pracy i oczekiwań otoczenia społeczno-gospodarczego. Uzupełnieniem kształcenia prowadzonego na studiach I i II stopnia jest oferta studiów podyplomowych, umożliwiająca absolwentom szkół wyższych, specjalistom oraz osobom związanym zawodowo z sektorem rolno-spożywczym aktualizowanie wiedzy, podnoszenie kwalifikacji i nabywanie nowych kompetencji zawodowych. Oferta studiów podyplomowych Wydziału obejmuje trzy zakresy kształcenia:

- „Produkcja pasz przemysłowych i doradztwo żywieniowe” – studia ukierunkowane na rozwijanie specjalistycznej wiedzy i umiejętności w zakresie technologii produkcji mieszanek paszowych, oceny jakości i wartości odżywczej materiałów paszowych, bezpieczeństwa produkcji pasz,

obowiązujących regulacji prawnych oraz nowoczesnych metod doradztwa żywieniowego. Kształcenie przygotowuje do działalności zawodowej w przedsiębiorstwach przemysłu paszowego, gospodarstwach rolnych i jednostkach świadczących usługi doradcze w zakresie żywienia zwierząt (https://wbz.uwm.edu.pl/studia-podyplomowe/produkcja-pasz-przemyslowych-doradztwo-zywieniowe).

- „Pszczelnictwo i chów dzikich pszczołowatych" – studia obejmujące zagadnienia nowoczesnych technologii produkcji pasiecznej, hodowli matek pszczelich, chowu dzikich pszczołowatych, profilaktyki chorób pszczół, jakości i przetwórstwa produktów pszczelich oraz gospodarczego znaczenia zapylania roślin. Oferta skierowana jest zarówno do osób prowadzących lub planujących prowadzenie gospodarstw pasiecznych, jak i pracowników instytucji związanych z pszczelarstwem oraz ochroną środowiska (https://wbz.uwm.edu.pl/studia-podyplomowe/pszczelnictwo-chow-dzikich-pszczolowatych). Pierwsza edycja studiów została uruchomiona 28 lutego 2026 r. i rozpoczęły w niej kształcenie 22 osoby. Obecnie prowadzona jest rekrutacja na drugą edycję studiów.
- „Ichtiologia i akwakultura" – studia umożliwiające pogłębienie wiedzy i kompetencji dotyczących biologii, chowu i hodowli ryb, gospodarki rybackiej, ochrony i restytucji ichtiofauny, zarządzania zasobami wodnymi oraz środowiskowych uwarunkowań produkcji rybackiej. Kształcenie adresowane jest m.in. do pracowników gospodarstw rybackich, Polskiego Związku Wędkarskiego, instytucji ochrony przyrody oraz jednostek administracji publicznej związanych z gospodarką rybacką(https://wbz.uwm.edu.pl/sites/default/files/download/202109/ichtiologia_i_akwakultura_studia_podyplomowe.pdf). Dotychczas zrealizowano 16 edycji studiów, które ukończyło łącznie około 300 osób. W bieżącym roku akademickim studia podjęły 24 osoby.

Zróżnicowanie tematyczne studiów podyplomowych odzwierciedla zakres kompetencji naukowych i dydaktycznych kadry Wydziału oraz umożliwia wykorzystanie tego potencjału w kształceniu specjalistów reprezentujących różne sektory gospodarki. Szczególne znaczenie dla kierunku zootechnika ma oferta dotycząca produkcji pasz przemysłowych i doradztwa żywieniowego oraz pszczelnictwa i chowu dzikich pszczołowatych, bezpośrednio powiązana z obszarami chowu, hodowli, żywienia i użytkowania zwierząt. Rozwijanie oferty kształcenia ustawicznego stanowi dodatkową płaszczyznę kontaktu Wydziału ze środowiskiem zawodowym i gospodarczym oraz sprzyja wymianie doświadczeń dotyczących aktualnych problemów i kierunków rozwoju poszczególnych branż. Kontakty nawiązywane z osobami aktywnymi zawodowo mogą stanowić źródło informacji o zmieniającym się zapotrzebowaniu na wiedzę i kompetencje specjalistyczne, przydatnych również przy analizie aktualności koncepcji kształcenia i treści programowych kierunku zootechnika.

Inne formy współdziałania Wydziału Bioinżynierii Zwierząt z otoczeniem społeczno-gospodarczym w obszarze zootechniki obejmują:

- Udział w pracach Komitetu Nauk Zootechnicznych i Akwakultury Polskiej Akademii Nauk oraz jego komisji i sekcji, m.in. prof. dr hab. Anny Wójcik, pełniącej funkcję sekretarza naukowego Komitetu w kadencjach 2020–2024 i 2024–2027; prof. dr. hab. Krzysztofa Kozłowskiego, członka Sekcji Współpracy Międzynarodowej; prof. dr. hab. Pawła Konieczki, członka Komisji Fizjologii i Żywienia Zwierząt oraz sekretarza Komisji Promocji Zootechniki i Rybactwa; prof. dr. hab. Stanisława Kamińskiego, członka Komisji Genetyki i Hodowli Zwierząt; prof. dr. hab. Andrzeja Gugołka, prof. dr. hab. Tomasza Daszkiewicza oraz prof. dr. hab. Wiesława Sobotki. Ponadto dr hab. Rafał Strzeżek, prof. UWM, uczestniczy w pracach Komitetu Nauk Weterynaryjnych i Biologii Rozrodu PAN.

- Udział w radach naukowych instytutów badawczych i innych instytucji związanych z sektorem zootechnicznym, w tym prof. dr hab. Anny Wójcik, członkini Rady Naukowej Instytutu Genetyki i Biotechnologii Zwierząt PAN w Jastrzębcu (2023–2026) oraz Rady Naukowej Instytutu Zootechniki – Państwowego Instytutu Badawczego (2025–2029). Działalność tę uzupełnia członkostwo prof. dr. hab.

Stanisława Kamińskiego w Radzie Konsorcjum Genomika Polska oraz dr hab. Beaty Bąk w Radzie Naukowej Welskiego Parku Krajobrazowego.

- Udział w zespołach eksperckich i doradczych powoływanych przez instytucje administracji publicznej, obejmujący m.in. członkostwo prof. dr. hab. Zenona Nogalskiego w Radzie ds. klasyfikacji tusz zwierząt w systemie EUROP, powołanej przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi; udział prof. dr. hab. Jana Micińskiego w Zespole Ekspertów programu „Doskonała Nauka" (od 2022 r.) oraz programu „Doktorat wdrożeniowy" (od 2023 r.); a także działalność prof. dr. hab. Wiesława Sobotki jako eksperta Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości oraz innych zespołów oceniających projekty badawcze i rozwojowe.

- Udział w opracowywaniu i opiniowaniu kwalifikacji zawodowych związanych z chowem, hodowlą i użytkowaniem zwierząt, w tym działalność dr hab. inż. Ewy Jastrzębskiej, prof. UWM, jako eksperta Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi w zakresie kwalifikacji dotyczących obsługi i żywienia koni, zapewniania dobrostanu zwierzętom gospodarskim oraz przygotowywania koni hodowlanych do oceny i sprzedaży. Ponadto dr inż. Iwona Chwastowska-Siwiecka uczestniczy w pracach zespołu ekspertów Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Departamentu Rynków Rolnych i Transformacji Energetycznej Obszarów Wiejskich w sprawie rekomendacji dotyczącej przypisania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do ZSK kwalifikacji rynkowej "Farmerskie wyrabianie serów i innych produktów z mleka - Serowar farmerski" (od 2024 r.) oraz w pracach grupy ekspercko-doradczej jako członek i sekretarz Rady Naukowej ds. Żywienia i Rozwoju Człowieka powołanej przez Związek Hodowców Zwierząt i Producentów Sektora Rolno-Spożywczego VERUS (od 27.02.2023 r.).

- Aktywność w organizacjach hodowlanych i branżowych, obejmująca m.in. pełnienie przez prof. dr hab. Annę Wójcik funkcji prezesa Polskiego Towarzystwa Zootechnicznego im. Michała Oczapowskiego, członkostwo prof. dr. hab. Zenona Nogalskiego w Radzie Hodowlanej przy Polskim Związku Hodowców i Producentów Bydła Mięsnego, udział prof. dr. hab. Stanisława Kamińskiego w Radzie Programowej Polskiej Federacji Hodowców Bydła i Producentów Mleka oraz pełnienie przez prof. dr. hab. Jana Micińskiego funkcji wiceprezydenta Profesorskiego Klubu Hodowców Bydła. Dr hab. inż. Ewa Jastrzębska, prof. UWM, pełni ponadto funkcję skarbnika Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Zootechnicznego.

- Udział w działalności krajowych i międzynarodowych organizacji zajmujących się produkcją drobiarską i pszczelarstwem, w tym pełnienie przez prof. dr. hab. Krzysztofa Kozłowskiego funkcji wiceprezydenta Europejskiego Oddziału Światowego Stowarzyszenia Wiedzy Drobiarskiej (WPSA) oraz prezesa Polskiego Oddziału WPSA, a także członkostwo prof. dr. hab. Pawła Konieczki w zarządzie Polskiego Oddziału tej organizacji. Dr hab. Beata Bąk działa w Pszczelniczym Towarzystwie Naukowym i międzynarodowej sieci badawczej COLOSS, zajmującej się zdrowotnością i ochroną rodzin pszczelich.

- Udział w zespołach dotyczących ochrony zasobów genetycznych zwierząt, w szczególności pełnienie przez dr hab. inż. Ewę Jastrzębską, prof. UWM, funkcji przewodniczącej i eksperta Grupy Roboczej ds. Ochrony Zasobów Genetycznych Koni przy Instytucie Zootechniki – PIB, od 16 września 2025 r. Prof. dr hab. Anna Wójcik jest również członkinią Krajowej Rady Doradczej w ramach międzynarodowego projektu EUnetHorse, realizowanego w programie Horyzont Europa.

- Udział w komisjach konkursowych i egzaminacyjnych związanych z produkcją zwierzęcą, obejmujący m.in. członkostwo prof. dr. hab. Zenona Nogalskiego w Kapitule Konkursu na Najlepszego Hodowcę i Producenta Bydła Mięsnego w latach 2022–2024 oraz dr inż. Pauliny Pogorzelskiej-Przybyłek w Kapitule Konkursu Producent Bydła Mięsnego Roku 2025-2026. Dr hab. Beata Bąk przewodniczyła komisjom egzaminacyjnym dla rzeczoznawców chorób pszczół podczas egzaminów przeprowadzonych w Pszczelej Woli w 2025 r.

- Współpracę badawczą i ekspercką z przedsiębiorstwami sektora produkcji zwierzęcej, paszowego i rolno-spożywczego, m.in. z Polską Federacją Hodowców Bydła i Producentów Mleka, przedsiębiorstwem De Heus, firmami Wilmar i Sowul & Sowul oraz gospodarstwami hodowlanymi. W obszarze produkcji drobiarskiej współpraca obejmuje m.in. realizację projektów badawczych z przedsiębiorstwami Huvepharma, BASF, Evonik, DSM Nutritional Products, Tasomix i innymi

podmiotami branżowymi. Działalność ta umożliwia podejmowanie problematyki badawczej związanej z żywieniem, zdrowotnością, dobrostanem i efektywnością produkcji zwierzęcej.

- Działalność badawczo-usługową na rzecz podmiotów gospodarczych prowadzoną jest m.in. przez Katedrę Drobiarstwa i Pszczelnictwa, realizującą doświadczenia żywieniowe na zlecenie krajowych i zagranicznych przedsiębiorstw sektora paszowego i biotechnologicznego, których wartość w 2025 r. wyniosła 2 020 431 zł, oraz przez Katedrę Żywienia Zwierząt, Paszoznawstwa i Hodowli Bydła, której laboratoria wykonują analizy na zlecenie przedsiębiorstw paszowych, gospodarstw rolnych oraz podmiotów sektora rolno-spożywczego. Wartość usług zrealizowanych przez tę Katedrę w 2025 r. wyniosła ok. 250 000 zł.

- Współpracę z instytucjami doradztwa rolniczego, organizacjami hodowlanymi i gospodarstwami demonstracyjnymi, w tym z Warmińsko-Mazurskim Ośrodkiem Doradztwa Rolniczego w Olsztynie, Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie, regionalnymi związkami hodowców owiec i kóz oraz gospodarstwami specjalizującymi się w produkcji zwierzęcej. Przykładem jest udział Katedry Hodowli Owiec i Kóz w działaniach Krajowej Sieci Gospodarstw Demonstracyjnych, ukierunkowanych na upowszechnianie innowacji i dobrych praktyk produkcyjnych.

- Udział w debacie publicznej i działalności popularyzatorskiej dotyczącej aktualnych wyzwań sektora zootechnicznego, obejmujący m.in. udział prof. dr hab. Anny Wójcik w wysłuchaniu publicznym w Sejmie RP dotyczącym zmian przepisów o ochronie zwierząt (30 stycznia 2025 r.), uczestnictwo prof. dr. hab. Jana Micińskiego w debatach dotyczących Europejskiego Zielonego Ładu i rynku mleka oraz wołowiny, a także działalność prof. dr. hab. Stanisława Kamińskiego w popularyzowaniu zagadnień genotypowania bydła i produkcji mleka A2A2. Pracownicy Wydziału upowszechniają również wyniki swoich badań poprzez wywiady, publikacje branżowe, audycje radiowe i materiały edukacyjne dotyczące m.in. żywienia zwierząt, dobrostanu, jakości surowców produktów zwierzęcych praz alternatywnych źródeł białka paszowego.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń. W raporcie z wizytacji PKA w 2018 r. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym (ówczesne kryterium 5) została oceniona wyróżniająco, bez sformułowania zaleceń.	
2.		

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

. . . . . .

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia stanowi jeden z istotnych kierunków polityki rozwojowej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, znajdujący odzwierciedlenie w dokumentach strategicznych Uczelni. W Strategii rozwoju Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na lata 2026–2030, przyjętej *Uchwałą Nr 196 Senatu UWM z dnia 29 maja 2026 roku* (zał. K_7.1), umiędzynarodowienie wskazano jako jeden z priorytetowych obszarów rozwoju. Szczególny nacisk położono na kształtowanie międzynarodowego środowiska akademickiego, zwiększanie mobilności studentów i kadry akademickiej, rozwój międzynarodowego wymiaru programów studiów oraz intensyfikację uczestnictwa Uczelni w międzynarodowych przedsięwzięciach badawczych i edukacyjnych. Przyjęte założenia stanowią kontynuację kierunków działań określonych we wcześniej obowiązującej Strategii rozwoju Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na lata 2021–2030, przyjętej *Uchwałą Nr 47 Senatu UWM z dnia 29 stycznia 2021 r., z późn. zm.* (zał. K_7.2). Cele oraz obszary działań służących rozwojowi umiędzynarodowienia Uczelni zostały również określone w *Zarządzeniu Nr 6/2023 Rektora UWM z dnia 30 stycznia 2023 roku* (zał. K_7.3). Dokument ten obejmuje zagadnienia związane z nawiązywaniem i formalizowaniem współpracy z zagranicznymi instytucjami naukowymi i edukacyjnymi, uczestnictwem w międzynarodowych sieciach naukowych, pozyskiwaniem i realizacją projektów międzynarodowych, a także kształceniem studentów zagranicznych i zatrudnianiem profesorów wizytujących. Uwzględnia ponadto rozwój mobilności międzynarodowej studentów, doktorantów i pracowników, udział Uniwersytetu w międzynarodowych rankingach szkół wyższych oraz działania na rzecz promocji Uczelni w środowisku międzynarodowym.

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt jest realizowane poprzez wdrażanie m.in. następujących działań:

- wymianę kadry i studentów w ramach umów bilateralnych i krajowych oraz międzynarodowych programów wsparcia;
- wizyty studyjne i konsultacyjne;
- współorganizację zagranicznych badań terenowych (np. Rezerwat Biosfery Drömling UNESCO),
- współpracę naukowo-badawczą z instytucjami i uczelniami zagranicznymi, w tym realizację wspólnych projektów naukowych;
- aktywność pracowników Wydziału na arenie międzynarodowej (np. udział w międzynarodowych konferencjach naukowych, radach naukowych czasopism, stowarzyszeniach);
- angażowanie studentów i doktorantów w międzynarodową działalność naukowo-badawczą, obejmującą m.in. współautorstwo publikacji naukowych przygotowywanych we współpracy z nauczycielami akademickimi, a także upowszechnianie wyników badań poprzez aktywny udział w konferencjach międzynarodowych oraz kolejnych edycjach Międzynarodowego Seminarium Kół Naukowych;
- doskonalenie kompetencji językowych studentów i nauczycieli akademickich, organizowanie zajęć dydaktycznych i wykładów z udziałem kadry akademickiej z zagranicy oraz rozwijanie umiędzynarodowienia procesu kształcenia na macierzystej uczelni (*internationalisation at home*);
- promocję programów mobilności międzynarodowej oraz bieżące wsparcie studentów i pracowników w przygotowaniu i realizacji wyjazdów.

Pracownicy Wydziału Bioinżynierii Zwierząt od wielu lat prowadzą szeroko zakrojoną współpracę naukową i dydaktyczną z zagranicznymi uczelniami, instytutami badawczymi oraz innymi jednostkami naukowymi. Współpraca ta realizowana jest zarówno na podstawie formalnych porozumień dwustronnych zawartych z zagranicznymi instytucjami, jak i w ramach bezpośrednich kontaktów naukowych i dydaktycznych pracowników Wydziału. Obejmuje różnorodne formy aktywności akademickiej, sprzyjając wymianie wiedzy i doświadczeń, rozwijaniu kontaktów międzynarodowych

oraz umiędzynarodowieniu działalności naukowo-dydaktycznej Wydziału. Do zagranicznych uczelni i instytucji naukowych, z którymi Wydział współpracuje na podstawie zawartych porozumień dwustronnych, należą:

1) Litewski Uniwersytet Nauk o Zdrowiu w Kownie (Litwa);
2) Uniwersytet Stanowy Iowa (Iowa State University of Science and Technology, USA);
3) Kazachski Narodowy Uniwersytet Rolniczy w Ałmaty (Kazachstan);
4) Grodzieński Państwowy Uniwersytet Rolniczy w Grodnie (Białoruś);
5) Kostanajski Uniwersytet Rolniczy im. Baitursynowa w Kostanaju (Kazachstan);
6) Uniwersytet Mendla w Brnie (Mendel University in Brno, Czechy);
7) Instytut Zoologii Narodowej Akademii Nauk Ukrainy w Kijowie (Ukraina);
8) Uniwersytet Stanowy Tarleton w Stephenville (Tarleton State University, USA);
9) Uniwersytet Południowoczeski w Czeskich Budziejowicach (University of South Bohemia in České Budějovice, Czechy; kod Erasmus+: CZ CESKE01);
10) Czeski Uniwersytet Przyrodniczy w Pradze (Czech University of Life Sciences Prague, Czechy; kod Erasmus+: CZ PRAHA02).

Niezależnie od współpracy prowadzonej na podstawie porozumień dwustronnych pracownicy Wydziału rozwijają kontakty naukowe i dydaktyczne z zagranicznymi ośrodkami akademickimi, jednostkami badawczymi oraz innymi instytucjami. Współpraca ta stanowi istotne uzupełnienie formalnych relacji instytucjonalnych oraz sprzyja rozwijaniu międzynarodowych kontaktów badawczych i dydaktycznych. Do zagranicznych partnerów, z którymi pracownicy Wydziału utrzymują bezpośrednie kontakty naukowe lub dydaktyczne, należą:

1) Wydział Rolniczy Uniwersytetu w Zagrzebiu (University of Zagreb, Faculty of Agriculture, Chorwacja);
2) Uniwersytet Manitoby (University of Manitoba, Kanada);
3) Uniwersytet Marcina Lutra w Halle i Wittenberdze (Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Niemcy);
4) Wolny Uniwersytet Berliński (Freie Universität Berlin, Niemcy);
5) Uniwersytet Georga Augusta w Getyndze (Georg-August-Universität Göttingen, Niemcy);
6) Hochschule Magdeburg-Stendal – Wydział Inżynierii Wodnej, Środowiska, Budownictwa i Bezpieczeństwa (Department of Water, Environment, Civil Engineering and Safety, Niemcy);
7) Technische Hochschule Bingen (Niemcy);
8) Rezerwat Biosfery Drömling w Saksonii-Anhalt (Niemcy);
9) Uniwersytet Illinois – Illinois Natural History Survey, Lake Michigan Biological Station (USA);
10) Teksas University, AgriLife Research, Texas (USA);
11) Uniwersytet w Nowym Sadzie (University of Novi Sad, Serbia);
12) Universitas Airlangga – Wydział Nauk o Zdrowiu, Medycyny i Nauk o Życiu (Faculty of Health, Medicine, and Life Sciences – FIKKIA) w Banyuwangi (Indonezja);
13) CNRS, IFCE, INRAE oraz Université de Tours – jednostka badawcza PRC w Nouzilly (Francja);
14) Słowacki Uniwersytet Rolniczy w Nitrze (Slovak University of Agriculture in Nitra) – Wydział Biotechnologii i Nauk o Żywności (Faculty of Biotechnology and Food Sciences, Słowacja).

W ramach współpracy międzynarodowej, realizowanej zarówno na podstawie zawartych porozumień dwustronnych, jak i bezpośrednich kontaktów naukowych i dydaktycznych, nauczyciele akademiccy Wydziału Bioinżynierii Zwierząt odbywają staże naukowe i wizyty studyjne w zagranicznych ośrodkach akademickich i badawczych. Jednocześnie Wydział gości zagranicznych naukowców i nauczycieli akademickich, którzy uczestniczą we wspólnych przedsięwzięciach

badawczych, wymianie doświadczeń oraz działaniach dydaktycznych. Istotne wsparcie dla mobilności międzynarodowej kadry naukowo-dydaktycznej stanowią przedsięwzięcia realizowane w ramach zakończonych i trwających projektów oraz programów, w tym: Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER), współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, programu Erasmus+ (UE), programu Regionalna Inicjatywa Doskonałości (RID, MNiSW) oraz Środkowoeuropejskiego Programu Wymiany Uniwersyteckiej (CEEPUS, NAWA).

Ważnym programem umożliwiającym mobilność studentów i pracowników jest Erasmus+, koordynowany na poziomie Uczelni i Wydziału. Pełnomocnik Dziekana – Wydziałowy Koordynator programu Erasmus+ współpracuje z Biurem Współpracy Międzynarodowej (BWM) Uniwersytetu oraz uczestniczy w spotkaniach dotyczących realizacji Akcji 1 programu Erasmus+ – Mobilność edukacyjna osób (KA131, Key Action 131 – Learning Mobility of Individuals), Akcji 1 programu Erasmus+ – Mobilność edukacyjna osób z państwami trzecimi niestowarzyszonymi z programem (KA171, Key Action 171 – Learning Mobility of Individuals with Third Countries Not Associated to the Programme), programów intensywnych mieszanych (BIP, Blended Intensive Programme), mobilności nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych (STA, Staff Mobility for Teaching) oraz mobilności pracowników w celach szkoleniowych (STT, Staff Mobility for Training). Wydziałowy Koordynator Programu Erasmus+ cyklicznie uczestniczy w spotkaniach organizowanych przez Biuro ds. Współpracy Międzynarodowej, zapoznając się z nowymi możliwościami i zasadami rekrutacji na wyjazdy studentów i pracowników. Informacje na temat możliwości studenckiej wymiany międzynarodowej są przekazywane na bieżąco podczas spotkań z Koordynatorem Programu Erasmus+ oraz są zamieszczane na stronie internetowej Wydziału (https://wbz.uwm.edu.pl/studenci/erasmus) i w gablotach informacyjnych. Podczas spotkań studenci zainteresowani uczestnictwem w programie zachęcani są do doskonalenia znajomości języków obcych, zwłaszcza obowiązujących w krajach, w których mają możliwość studiowania w ramach wymiany studenckiej. Rekrutacja studentów jest prowadzona z wykorzystaniem systemu USOSweb, natomiast przygotowanie i obsługa dokumentacji mobilności odbywają się z wykorzystaniem systemów Erasmus Without Paper (EWP) oraz Online Learning Agreement (OLA). Do programu mogą aplikować studenci Wydziału Bioinżynierii Zwierząt, którzy ukończyli I rok studiów oraz absolwenci (do 12 miesięcy po zakończeniu studiów). Mają oni możliwość studiowania na zagranicznych uczelniach (1 lub 2 semestry) lub odbywania praktyki poza granicami kraju w ramach programu Erasmus+.

Liczbę wyjazdów/przyjazdów studentów i pracowników w ramach programu Erasmus+ w okresie objętym oceną zestawiono w tabelach 7.1 i 7.2.

Tab. 7.1. Liczba wyjazdów/przyjazdów studentów w ramach programu Erasmus+ w okresie 2018/2019 – 2025/2026

Rok akademicki	Liczba studentów wyjeżdżających na studia/kraj	Liczba studentów przyjeżdżających na studia/kraj	Liczba studentów wyjeżdżających na praktyki/kraj	Liczba studentów przyjeżdżających na praktyki/kraj
2018/2019	-	-	11/Węgry, Hiszpania, Niemcy, Luksemburg	-
2019/2020	-	-	3/Holandia, Luksemburg, Węgry	-
2020/2021	-		2/Niemcy, Holandia	-
2021/2022	-	-	3/Holandia	-

2022/2023	-	-	1/Norwegia	-
2023/2024	-	-	4/Norwegia, Hiszpania	-
2024/2025	-	-	-	-
2025/2026	2/Czechy	-	3/Hiszpania, Portugalia	-

Analiza danych dotyczących mobilności międzynarodowej studentów kierunku zootechnika wskazuje, że pomimo dostępnych możliwości uczestnictwa w programie Erasmus+ skala wyjazdów zagranicznych pozostaje ograniczona. Przedstawione dane wskazują na wyraźną preferencję studentów w zakresie wyboru krótszych form mobilności, związanych z realizacją praktyk zawodowych. Z rozmów prowadzonych ze studentami wynika, że jedną z istotnych barier ograniczających zainteresowanie wyjazdami na studia zagraniczne są obawy dotyczące niewystarczających kompetencji językowych, w szczególności trudności w komunikowaniu się w języku obcym oraz konieczności przystępowania do zaliczeń i egzaminów w tym języku. Praktyki zagraniczne postrzegane są natomiast jako bardziej dostępna forma zdobywania doświadczenia międzynarodowego, umożliwiająca doskonalenie umiejętności zawodowych i językowych w bezpośrednim kontakcie z zagranicznym środowiskiem pracy. Zidentyfikowane bariery wskazują na potrzebę dalszego wzmacniania kompetencji językowych studentów oraz pozwoliły na zintensyfikowanie działań informacyjnych i motywacyjnych zachęcających do korzystania z różnych form mobilności międzynarodowej.

Tab. 7.2. Liczba wyjazdów/przyjazdów pracowników w ramach programu Erasmus+ w okresie 2018/2019 – 2025/2026

Rok akademicki	Liczba pracowników wyjeżdżających w celach prowadzenia zajęć/kraj	Liczba pracowników przyjeżdżających w celach prowadzenia zajęć/kraj	Liczba pracowników wyjeżdżających w celach szkoleniowych/kraj	Liczba pracowników przyjeżdżających w celach szkoleniowych/ kraj
2018/2019	4/Węgry, Litwa, USA	2/Litwa	-	1/USA
2019/2020	1/Litwa	-	-	-
2020/2021	-	2/Litwa ze względu na Covid 19 wykłady odbyły się on-line	2/Bułgaria	-
2021/2022	1/USA zrekrutowany na wrzesień 2022/wyjazd nie odbył się	1/Litwa 2/Kazachstan, Białoruś zrekrutowani na czerwiec 2022	-	-
2022/2023	1/Kazachstan	-	-	-

	2/Litwa			
2023/2024	-	-	2/Węgry	-
2024/2025	-	-	-	-
2025/2026	-	-	-	-

Analiza przedstawionych danych (Tabela 7.2) wskazuje, że pomimo dostępnych możliwości realizacji wyjazdów zagranicznych poziom mobilności międzynarodowej nauczycieli akademickich w ramach programu Erasmus+ pozostaje stosunkowo niski. W latach 2020–2022 istotnym czynnikiem ograniczającym aktywność międzynarodową była pandemia COVID-19 oraz związane z nią restrykcje dotyczące podróży zagranicznych, w tym zakazy wjazdu do wybranych państw. W konsekwencji część zaplanowanych wyjazdów i wizyt zagranicznych nie została zrealizowana. Dotyczyło to między innymi dwóch wizyt nauczycieli akademickich z Iowa State University (USA), których celem było przeprowadzenie wykładów, oraz dwóch wyjazdów pracowników Wydziału do tej uczelni, przewidzianych w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych i uczestnictwa w szkoleniach. Pomimo wcześniejszego pozyskania środków finansowych przedsięwzięcia te nie doszły do skutku z uwagi na ograniczenia mobilności międzynarodowej wprowadzone przez Iowa State University. Analizując aktywność międzynarodową nauczycieli akademickich Wydziału Bioinżynierii Zwierząt, należy zauważyć, że istotną rolę w tym zakresie odegrał program Regionalna Inicjatywa Doskonałości (RID), który dzięki szerszym możliwościom finansowania aktywności naukowej stał się alternatywą dla Erasmus+, szczególnie w odniesieniu do wyjazdów o charakterze naukowo-badawczym. Znaczenie miała przede wszystkim możliwość finansowania dłuższych pobytów zagranicznych, umożliwiających realizację bardziej rozbudowanych programów badawczych, doskonalenie kompetencji naukowych oraz rozwijanie współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi. W konsekwencji program RID mógł częściowo przejąć rolę Erasmus+ w finansowaniu zagranicznej mobilności nauczycieli akademickich, zwłaszcza w zakresie działalności naukowej. Tym samym stosunkowo niewielka liczba wyjazdów realizowanych w ramach Erasmus+ nie odzwierciedla w pełni rzeczywistej skali aktywności międzynarodowej kadry Wydziału, podejmowanej również przy wykorzystaniu alternatywnych źródeł finansowania.

Nauczyciele akademiccy Wydziału biorą udział w zagranicznych i międzynarodowych konferencjach naukowych, szkoleniach specjalistycznych, misjach i stażach naukowych, a także rozwijają współpracę z zagranicznymi ośrodkami naukowymi, w tym poprzez organizację wizyt konsultacyjnych zagranicznych specjalistów. Duża część tych aktywności realizowana była w ramach projektu Regionalna Inicjatywa Doskonałości (RID) pn. „Innowacyjna żywność wysokiej jakości dla zdrowia społeczeństwa i zrównoważonego rozwoju – zintegrowany program rozwoju" (2019–2023) oraz jego kolejnej edycji pn. „Wspólne zdrowie ludzi i zwierząt: od zrównoważonej produkcji żywności po nowatorskie terapie" (2024–2027). Mobilność kadry obejmowała zarówno dłuższe staże naukowe i naukowo-dydaktyczne, jak również krótkoterminowe misje badawcze, wizyty studyjne i wyjazdy szkoleniowe. W latach 2018–2026 aktywność zagraniczna kadry koncentrowała się w ośrodkach naukowych i akademickich w Czeskich Budziejowicach, Brnie i Pradze (Czechy), Kownie (Litwa), Zagrzebiu (Chorwacja), Nowym Sadzie (Serbia), Nitrze i Koszycach (Słowacja), Berlinie (Niemcy), Kostanaju i Almaty (Kazachstan), Mediolanie (Włochy) oraz Banyuwangi (Indonezja). Szczegółowy wykaz mobilności pracowników w latach 2018–2026, obejmujący nazwiska uczestników, zagraniczne instytucje przyjmujące, rodzaje wyjazdów oraz terminy ich realizacji zamieszczono w Załączniku K_7.4. Udział nauczycieli akademickich w wymienionych formach aktywności międzynarodowej sprzyjał podnoszeniu kompetencji naukowych i zawodowych, doskonaleniu umiejętności komunikowania się w językach obcych, w szczególności w zakresie terminologii specjalistycznej, a także nawiązywaniu i rozwijaniu współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowo-badawczymi. Szczególne znaczenie miała

możliwość bezpośredniego zapoznania się z aktualnymi kierunkami badań, nowoczesnymi metodami badawczymi oraz rozwiązaniami stosowanymi w zagranicznych jednostkach naukowych. Zdobyta wiedza i doświadczenia stanowiły cenne źródło doskonalenia procesu dydaktycznego, umożliwiając aktualizację przekazywanych treści kształcenia, wzbogacanie zajęć o przykłady międzynarodowych osiągnięć naukowych oraz upowszechnianie dobrych praktyk.

W latach 2018-2026 w ramach rozwijania współpracy międzynarodowej Wydział Bioinżynierii Zwierząt gościł przedstawicieli zagranicznych uczelni i instytucji naukowo-badawczych, którzy uczestniczyli w wizytach studyjnych i konsultacyjnych, stażach naukowych i dydaktycznych. Spotkania te sprzyjały wymianie wiedzy i doświadczeń, rozwijaniu kontaktów naukowych oraz zacieśnianiu współpracy z zagranicznymi ośrodkami akademickimi:

1) Prof. Jacek Koziel – Iowa State University of Science and Technology (USA), 17-23 czerwca 2019 r.
2) Prof. Paulius Matusevicius i prof. Jelena Loginovic – Lithuanian University of Health Sciences (Litwa), 24-28 czerwca 2019 r.
3) dr Lambert Barry i prof. dr Wayne Schwertner, Principle Investigator Texas A i M AgriLife Research (USA), 22-28 lipca 2019 r.
4) Dr Sergiusz J. Czesny – Prairie Research Institute, Illinois Natural History Survey, University of Illinois (USA), 18 listopada – 14 grudnia 2019 r.
5) Prof. Radka Filipcika, prof. Jana Kuchtika, ing. Tomasa Kopec, ing. Vojtecha Pesan – Mendel Uniwersity in Brno (Czechy), 14.09. – 17.09.2021 r.
6) Prof. Radkek Filipcik – Mendel University in Brno (Czechy), 11 października – 11 listopada 2021 r.
7) Ing. Martiny Pesanovej I ing. Vojtecha Pesana – Mendel University in Brno (Czechy0, 13 czerwca – 15 lipca 2022 r.
8) Dr Sergiusz J. Czesny – Prairie Research Institute, Illinois Natural History Survey, University of Illinois (USA), 16–28 września 2022 r.
9) Dr Sergiusz J. Czesny – Prairie Research Institute, Illinois Natural History Survey, University of Illinois (USA), 26 sierpnia – 6 września 2023 r.
10) Dr Miroslav I. Urosevic – University of Novi Sad, Department of Animal Science (Serbia), 4–6 września 2023 r.
11) Prof. Akylbek Zhumageldiyev – Kazachski Narodowy Rolniczo-Badawczy Uniwersytet w Almaty (Kazachstan), 10 września – 9 grudnia 2023 r.
12) Dr Miroslav I. Urosevic – University of Novi Sad, Department of Animal Science (Serbia), 9–11 kwietnia 2024 r.
13) Prof. Ivica Kos – University of Zagreb, Faculty of Agriculture (Chorwacja), 20–26 listopada 2024 r.
14) Prof. Ivan Vnučec – University of Zagreb, Faculty of Agriculture (Chorwacja), 20–26 listopada 2024 r.
15) Prof. Ivan Širić – University of Zagreb, Faculty of Agriculture (Chorwacja), 20–26 listopada 2024 r.
16) Prof. Paulius Matusevicius – Lithuanian University of Health Sciences, Veterinary Academy, Faculty of Animal Sciences, Department of Animal Nutrition (Litwa), 9–11 grudnia 2024 r.
17) Dr inż. Filipp Georgijevič Savvulidi (Assistant Professor) – Czech University of Life Sciences Prague, Faculty of Agrobiology, Food and Natural Resources, Department of Animal Science (Czechy), 26–30 maja 2025 r.
18) Dr Martin Ptáček (Associate Professor) – Czech University of Life Sciences Prague, Faculty of Agrobiology, Food and Natural Resources, Department of Animal Science (Czechy), 26–30 maja 2025 r.

19) Prof. Natalia Papusza I dr Bakhyt Kubekova – Uniwersytet Baitursynova w Kostanay (Kazachstan), 16–24 sierpnia 2025r.
20) Prof. Paulius Matusevicius – Lithuanian University of Health Sciences, Veterinary Academy, Faculty of Animal Sciences, Department of Animal Nutrition (Litwa), 2–4 października 2025 r.
21) Prof. Paulius Matusevicius – Lithuanian University of Health Sciences, Veterinary Academy, Faculty of Animal Sciences, Department of Animal Nutrition (Litwa), 15–17 października 2025 r.
22) Prof. Ivica Kos – University of Zagreb, Faculty of Agriculture (Chorwacja), 2–6 grudnia 2025 r.
23) Prof. Ivan Vnučec – University of Zagreb, Faculty of Agriculture (Chorwacja), 2–6 grudnia 2025 r.
24) Prof. Ivan Širić – University of Zagreb, Faculty of Agriculture (Chorwacja), 2–6 grudnia 2025 r.
25) Prof. dr Jürgen Zentek – Freie Universität Berlin (Niemcy), 19–23 lutego 2026 r.
26) Prof. inż. Pavol Findura – Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre (Słowacja), 25–29 września 2026 r.
27) Prof. inż. Miroslav Pristavka – Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre (Słowacja), 25–29 września 2026 r.

Udział nauczycieli akademickich z zagranicznych uczelni w realizacji zajęć stanowi ważny element umiędzynarodowienia procesu kształcenia na miejscu (*internationalisation at home).,* umożliwiając studentom bezpośredni kontakt z międzynarodowym środowiskiem akademickim. Spotkania te sprzyjają poszerzaniu wiedzy o aktualnych osiągnięciach naukowych, kierunkach badań i rozwiązaniach stosowanych za granicą, a także poznawaniu odmiennych perspektyw badawczych i dydaktycznych. Jednocześnie stwarzają możliwość doskonalenia kompetencji językowych, w szczególności posługiwania się specjalistyczną terminologią anglojęzyczną, oraz rozwijania umiejętności komunikacji w środowisku międzynarodowym.

Istotnym obszarem umiędzynarodowienia działalności naukowej i dydaktycznej Wydziału Bioinżynierii Zwierząt jest wieloletnia współpraca z uczelniami w Kazachstanie, w szczególności Kazachskim Narodowym Rolniczym Uniwersytetem Badawczym w Ałmaty oraz Uniwersytetem im. Achmeta Baitursynowa w Kostanaju. Współpraca obejmuje wspólne badania i publikacje naukowe, wymianę kadry akademickiej i doktorantów, staże badawcze, wykłady oraz opiekę naukową nad rozprawami doktorskimi. W latach 2018–2026 w dokumentacji Wydziału wykazano łącznie 21 pobytów stażowych przedstawicieli kazachskich uczelni, w tym 18 w Katedrze Hodowli Owiec i Kóz oraz 3 w Katedrze Hodowli Koni i Jeździectwa. Wymiana dydaktyczna obejmowała m.in. wykłady prof. Tulegena Kobzhassarova dla studentów Wydziału w ramach programu Erasmus+ w 2023 r. oraz działalność prof. Jana Micińskiego jako profesora wizytującego w Kostanaju, udział w zagranicznej opiece promotorskiej nad rozprawami doktorskimi, w tym pięcioma zakończonymi obroną, oraz działalność w gremiach naukowych uczelni kazachskich. Efektem współpracy było również 17 wspólnych publikacji naukowych w latach 2022–2026, w tym 15 artykułów w czasopismach naukowych i 2 publikacje w materiałach konferencyjnych. Podejmowane działania potwierdzają trwały i wieloaspektowy charakter współpracy międzynarodowej, sprzyjający wymianie wiedzy oraz doświadczeń naukowych i dydaktycznych (zał. K_7.5).

Na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt nie prowadzi się obecnie pełnych programów studiów w językach obcych. Niemniej jednak nauczyciele akademiccy Wydziału aktywnie uczestniczą w realizacji kształcenia obcojęzycznego w ramach oferty dydaktycznej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Prowadzą zajęcia w języku angielskim na kierunkach studiów realizowanych przez inne wydziały Uczelni, w tym na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej, gdzie odpowiadają m.in. za przedmioty Animal Husbandry and Breeding, Animal Nutrition and Feed Science. Ponadto nauczyciele akademiccy Wydziału prowadzą zajęcia dydaktyczne w języku angielskim dla studentów zagranicznych

odbywających część studiów na UWM w ramach programu Erasmus+. Oferta ta obejmuje przedmioty udostępniane w katalogu zajęć dla studentów przyjeżdżających w ramach międzynarodowej wymiany akademickiej, dostępnym pod adresem: https://uwm.edu.pl/en/erasmus/course-catalogue/faculty-animal-bioengineering . Przykładem może być zrealizowany przez pracowników Katedry Dobrostanu i Doświadczalnictwa, w semestrze letnim roku akademickiego 2025-2026, przedmiot Animal Hygiene, Disease Preventin and Animal Welfare I. Prowadzenie zajęć w języku angielskim stanowi istotny element umiędzynarodowienia działalności dydaktycznej Wydziału, umożliwiając nauczycielom akademickim doskonalenie kompetencji językowych, w tym posługiwania się specjalistyczną terminologią z zakresu nauk o zwierzętach, a także zdobywanie doświadczenia w pracy ze studentami reprezentującymi różne środowiska akademickie i kulturowe. Działalność ta sprzyja również wymianie doświadczeń dydaktycznych oraz rozwijaniu kompetencji niezbędnych do prowadzenia kształcenia w środowisku międzynarodowym.

Przygotowanie studentów kierunku do uczestnictwa w różnorodnych inicjatywach i przedsięwzięciach o charakterze międzynarodowym stanowi istotny element realizowanego programu studiów. Kluczową rolę w tym procesie odgrywa systematyczne rozwijanie kompetencji językowych, z uwzględnieniem stopniowego podnoszenia poziomu ich zaawansowania, co sprzyja nabywaniu umiejętności niezbędnych do aktywnego uczestnictwa w międzynarodowym środowisku akademickim oraz podejmowania działalności zawodowej w warunkach współpracy międzynarodowej. Kształcenie językowe uwzględniono w programach studiów pierwszego i drugiego stopnia, zarówno w formie stacjonarnej, jak i niestacjonarnej, z zachowaniem jednolitych wymagań dotyczących zakładanych efektów uczenia się oraz poziomu kompetencji językowych, co określają załącznik nr 2 do *Uchwały Nr 314 Senatu UWM z dnia 23 marca 2023 r.* (Zał. K_7.6), oraz dla studiów II stopnia, załącznik nr 1 do *Decyzji Nr 35/2024 Administratora Programów Studiów z dnia 24 kwietnia 2024 r.*(Zał. K_7.7).

Na studiach pierwszego stopnia kształcenie językowe realizowane jest w ramach czterech kolejnych przedmiotów „Język obcy I–IV", przewidzianych w semestrach I–IV, w łącznym wymiarze 120 godzin ćwiczeń, którym przypisano 8 punktów ECTS. Celem kształcenia jest osiągnięcie kompetencji językowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ). Program obejmuje systematyczne rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych: rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstów pisanych, mówienia i pisania, z uwzględnieniem słownictwa ogólnego oraz terminologii specjalistycznej właściwej dla zootechniki. Szczególny nacisk położono na kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach życia codziennego i zawodowego, wyrażania opinii, przedstawiania argumentów oraz rozumienia i formułowania wypowiedzi z wykorzystaniem słownictwa kierunkowego. Treści programowe obejmują również zagadnienia związane z funkcjonowaniem w środowisku międzynarodowym, poznawaniem kultury i obyczajów innych krajów, edukacją, mobilnością oraz komunikacją w miejscu pracy. W kolejnych etapach kształcenia studenci doskonalą umiejętność posługiwania się językiem obcym w kontekstach zawodowych, w tym korzystania z obcojęzycznych tekstów i dokumentów dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów. Kształcenie realizowane jest z wykorzystaniem zróżnicowanych form pracy indywidualnej, w parach i zespołach, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu studentów w procesie uczenia się, rozwijaniu samodzielności językowej oraz kompetencji komunikacyjnych i międzykulturowych. Osiąganie zakładanych efektów uczenia się podlega weryfikacji w kolejnych semestrach realizacji zajęć językowych. Przedmioty „Język obcy I", „Język obcy II" i „Język obcy III" kończą się zaliczeniem z oceną, natomiast „Język obcy IV" – egzaminem. Przyjęta sekwencja kształcenia umożliwia stopniowe rozwijanie kompetencji językowych oraz ich końcową weryfikację w odniesieniu do zakładanego poziomu B2. Kierunkowy efekt uczenia się KA6_UK1 określa wymóg posługiwania się jednym z nowożytnych języków obcych na poziomie B2, z wykorzystaniem słownictwa z zakresu kierunku studiów.

Na studiach drugiego stopnia kształcenie językowe ukierunkowane jest na pogłębianie umiejętności komunikacyjnych oraz rozwijanie specjalistycznych kompetencji językowych na poziomie B2+ ESOKJ. Przedmiot „Język obcy" realizowany jest w pierwszym semestrze, w wymiarze 30 godzin ćwiczeń, odpowiadających 2 punktom ECTS, i kończy się zaliczeniem z oceną. W odróżnieniu od studiów pierwszego stopnia, na tym etapie większy nacisk położono na wykorzystanie języka obcego w

komunikacji naukowej i specjalistycznej. Treści kształcenia obejmują analizę i tłumaczenie tekstów naukowych, posługiwanie się terminologią branżową, formułowanie argumentów, przedstawianie opinii oraz aktywne uczestnictwo w dyskusjach i debatach naukowych. Studenci rozwijają umiejętności korzystania z obcojęzycznej literatury kierunkowej, interpretowania prezentowanych w niej zagadnień oraz komunikowania własnych stanowisk w języku obcym.

W ramach działań na rzecz umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku zootechnika, na studiach drugiego stopnia, w programie studiów uwzględniono przedmioty do wyboru prowadzone w języku angielskim, zróżnicowane pod względem treści programowych i dostosowane do specyfiki poszczególnych zakresów kształcenia. W zakresie Biotechnologia w hodowli zwierząt oferowany jest przedmiot Application of Informatics in Biotechnology, w zakresie Hodowla i użytkowanie zwierząt – Niche Poultry Production, w zakresie Produkcja mieszanek paszowych i doradztwo żywieniowe – Biotechnology in Animal Feed Processing Including Elements of Ecology, natomiast w zakresie Kształtowanie jakości produktów zwierzęcych – Animal Hygiene and Toxicology. Włączenie przedmiotów prowadzonych w języku angielskim do oferty dydaktycznej umożliwia studentom rozwijanie kompetencji językowych w obszarze nauk zootechnicznych, w szczególności posługiwania się specjalistyczną terminologią właściwą dla wybranego zakresu kształcenia.

Rozwijaniu kompetencji językowych studentów sprzyjają również dodatkowe formy aktywności akademickiej, wykraczające poza obowiązkowe zajęcia językowe. Studenci mają możliwość doskonalenia umiejętności komunikacyjnych oraz poszerzania znajomości terminologii specjalistycznej poprzez udział w wykładach prowadzonych przez nauczycieli akademickich z zagranicznych uczelni, zarówno podczas ich wizyt na Uczelni, jak i w formie zdalnej. Istotne znaczenie ma również korzystanie z obcojęzycznej literatury naukowej podczas przygotowywania prac dyplomowych oraz możliwość uczestnictwa w konferencjach międzynarodowych. Aktywności te sprzyjają rozwijaniu umiejętności rozumienia i interpretowania specjalistycznych treści naukowych, posługiwania się terminologią właściwą dla dyscypliny zootechnika i rybactwo oraz komunikowania się w międzynarodowym środowisku akademickim. Stanowią tym samym uzupełnienie programowego kształcenia językowego i stanowią kolejny element realizowania koncepcji umiędzynarodowienia kształcenia na miejscu (*internationalisation at home*), umożliwiając studentom kontakt z międzynarodowym środowiskiem naukowym bez konieczności odbywania wyjazdów zagranicznych.

Kompetencje językowe rozwijane w toku studiów stanowią istotny element przygotowania absolwentów do podejmowania aktywności w środowisku międzynarodowym. Umożliwiają korzystanie z zagranicznych źródeł wiedzy, zapoznawanie się z aktualnymi kierunkami badań i rozwiązaniami technologicznymi stosowanymi w produkcji zwierzęcej, a także przygotowują do uczestnictwa w programach mobilności akademickiej, w tym Erasmus+, odbywania praktyk zagranicznych oraz nawiązywania kontaktów naukowych i zawodowych z partnerami zagranicznymi. Włączenie kształcenia językowego do programów studiów obu stopni, wraz z możliwością jego rozwijania poprzez dodatkowe aktywności dydaktyczne i naukowe, tworzy podstawy do wzmacniania międzynarodowego wymiaru kształcenia na kierunku zootechnika.

Dodatkowe działania na rzecz wzmacniania umiędzynarodowienia, sprzyjające podnoszeniu kompetencji naukowych i dydaktycznych kadry akademickiej, a w konsekwencji doskonaleniu jakości kształcenia na kierunku zootechnika, realizowane są w następujących obszarach:

1. *Realizacja badań naukowo-rozwojowych we współpracy z zagranicznymi podmiotami gospodarczymi* – istotnym obszarem umiędzynarodowienia działalności naukowej Wydziału Bioinżynierii Zwierząt jest współpraca badawczo-rozwojowa z zagranicznymi przedsiębiorstwami, w szczególności reprezentującymi sektor żywienia zwierząt, produkcji pasz i dodatków paszowych. W ramach zawartych umów realizowano projekty badawcze na rzecz następujących podmiotów: AB Vista Feed Ingredients, Wielka Brytania (1 projekt); Alzchem Trostberg GmbH, Niemcy (1); BASF, Niemcy (4); Chr. Hansen A/S, Dania (3); DSM Nutritional Products, Wielka Brytania (2); Eastman Animal Nutrition, Niemcy (2); Evonik Operations GmbH, Niemcy (2); HAMLET PROTEIN A/S, Dania (1); Huvepharma N.V., Belgia (12); Jadis Additiva, Holandia (1); Kerry Global Technology, Irlandia (2); Lucta, Hiszpania (2); Perstorp Waspik B.V., Holandia (1) oraz Phytobiotics Futterzusatzstoffe GmbH, Niemcy (2 projekty).

Prowadzone badania obejmowały przede wszystkim ocenę skuteczności dodatków i preparatów paszowych, eksperymentalnych mieszanek żywieniowych oraz komponentów białkowych stosowanych w żywieniu różnych gatunków zwierząt gospodarskich. Dotyczyły m.in. wpływu preparatów na wyniki odchowu kurcząt brojlerów i wskaźniki biochemiczne krwi, efektywność produkcyjną cieląt, wyniki użytkowości loch i prosiąt, a także badania strawnościowe i ocenę parametrów fizjologicznych zwierząt. Zakres współpracy obejmował również badania związane z inwentaryzacją przyrodniczą obszarów lądowych. Realizacja projektów na rzecz zagranicznych partnerów gospodarczych umożliwia podejmowanie problematyki badawczej odpowiadającej aktualnym potrzebom międzynarodowego sektora produkcji zwierzęcej i przemysłu paszowego, sprzyjając transferowi wiedzy oraz wymianie doświadczeń pomiędzy środowiskiem naukowym a praktyką gospodarczą. Zdobywane doświadczenia i wyniki badań stanowią także potencjalne źródło aktualizacji treści kształcenia, wzbogacania zajęć dydaktycznych o przykłady innowacyjnych rozwiązań żywieniowych i technologicznych oraz doskonalenia kompetencji naukowych i zawodowych kadry prowadzącej zajęcia na kierunku zootechnika.

2. *Realizacja międzynarodowych projektów naukowych* - istotnym elementem umiędzynarodowienia działalności naukowej Wydziału Bioinżynierii Zwierząt jest udział nauczycieli akademickich w realizacji międzynarodowych przedsięwzięć badawczych, w tym projektów finansowanych ze środków Unii Europejskiej. W ramach programu Horyzont Europa w wykazie projektów Wydziału uwzględniono projekt NUTRIFEEDS, dotyczący zrównoważonego żywienia zwierząt, kierowany przez prof. dr. hab. Krzysztofa Kozłowskiego, oraz projekt BEE-GUARDS, poświęcony ochronie pszczół, pod kierownictwem prof. dr. hab. Jerzego Wildego. Ponadto wykaz obejmuje projekt INSERT CARE, dotyczący monitorowania owadów i ekosystemów, kierowany przez dr hab. Beatę Bąk, prof. UWM, oraz projekt OPUS 22 LAP (we współpracy z Research Institute for Farm Animal Biology – FBN, Dummerstorf, Niemcy), finansowany przez Narodowe Centrum Nauki, poświęcony zagadnieniom hepatoprotekcji u świń, ze strony UWM pod kierownictwem prof. dr. hab. Wojciecha Kozery. Udział w tego rodzaju przedsięwzięciach stwarza możliwości rozwijania międzynarodowej współpracy naukowej, wymiany wiedzy i doświadczeń, doskonalenia kompetencji badawczych oraz upowszechniania wyników badań na forum międzynarodowym. Rezultaty realizowanych projektów mogą również stanowić podstawę aktualizacji treści kształcenia i wzbogacania zajęć dydaktycznych o najnowsze osiągnięcia naukowe, wspierając tym samym umiędzynarodowienie procesu kształcenia na kierunku zootechnika.

3. *Udział w międzynarodowych organizacjach i towarzystwach naukowych* - nauczyciele akademiccy prowadzący zajęcia na kierunku zootechnika są członkami międzynarodowych organizacji i towarzystw naukowych, w tym m.in. European Federation of Animal Science (EAAP), World's Poultry Science Association (WPSA), International Society for Animal Hygiene (ISAH), Poultry Science Association, Gesellschaft für Ernährungsphysiologie oraz COLOSS (Honey Bee Research Association). Aktywność kadry obejmowała również pełnienie funkcji w strukturach tych organizacji oraz udział w pracach grup roboczych. Prof. dr hab. Krzysztof Kozłowski pełnił funkcję wiceprezydenta Europejskiego Oddziału WPSA, prof. dr hab. Dorota Witkowska – przedstawiciela krajowego (Country Representative) w ISAH, a dr hab. Aleksandra Drażbo, prof. UWM uczestniczyła w pracach grupy roboczej WPSA „Quality of Eggs and Egg Products" (WG4). Ponadto prof. dr hab. Paweł Konieczka był członkiem rady redakcyjnej „European Poultry Science" oraz Council of Management British Poultry Science Ltd. Udział w międzynarodowych organizacjach i towarzystwach naukowych sprzyja wymianie wiedzy i doświadczeń, nawiązywaniu współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi oraz śledzeniu aktualnych kierunków rozwoju badań, co wspiera umiędzynarodowienie działalności naukowej i procesu kształcenia na kierunku zootechnika (Zał. K_7.8).

4. *Organizacja międzynarodowych konferencji naukowych* - nauczyciele akademiccy prowadzący zajęcia na kierunku zootechnika uczestniczyli w organizacji konferencji i sympozjów o zasięgu międzynarodowym, pełniąc m.in. funkcje członków komitetów naukowych. Przykładem jest działalność prof. dr. hab. Pawła Konieczki, który pełnił funkcję głównego organizatora i przewodniczącego Komitetu Naukowego XVIII European Symposium on the Quality of Eggs and Egg

Products oraz XXIV European Symposium on the Quality of Poultry Meat, odbywających się w Krakowie w dniach 7–9 września 2023 r. W pracach Komitetu Organizacyjnego tej konferencji uczestniczyła również prof. dr hab. Daria Murawska oraz dr hab. Aleksandra Drażbo, prof. UWM. Ponadto prof. dr hab. Daria Murawska była członkiem komitetów naukowych II Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Hodowla owadów na cele paszowe i żywieniowe" (19–20 czerwca 2024 r.) oraz III Międzynarodowej Konferencji Naukowej z tego cyklu (27–28 maja 2026 r.).

5. *Pozycja w międzynarodowych rankingach dziedzinowych* - potwierdzeniem międzynarodowej rozpoznawalności działalności naukowej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w obszarach związanych z kształceniem na kierunku zootechnika są wyniki prestiżowych rankingów dziedzinowych:

- w QS World University Rankings by Subject 2026 UWM został sklasyfikowany w przedziale 201–250 najlepszych uczelni na świecie w kategorii *Agriculture & Forestry*, utrzymując tę pozycję trzeci rok z rzędu;

- w ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects (GRAS) 2025 Uniwersytet uplasował się w przedziale 151–200 na świecie w kategorii *Agricultural Sciences*.

Oba rankingi obejmują szeroki zakres nauk rolniczych i przyrodniczych, uwzględniając również badania z zakresu nauk o zwierzętach, w tym hodowli i chowu zwierząt oraz rybactwa. Tym samym uzyskane wyniki odzwierciedlają działalność naukową prowadzoną na UWM m.in. przez pracowników Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. Metodologie rankingów uwzględniają wskaźniki dotyczące reputacji akademickiej, jakości i oddziaływania publikacji naukowych, ich cytowalności, a także międzynarodowej współpracy badawczej. Pozycja UWM w obu zestawieniach stanowi zewnętrzne potwierdzenie rozpoznawalności dorobku naukowego Uczelni w obszarach tematycznych związanych z dyscypliną zootechnika i rybactwo, a tym samym z naukowym zapleczem kształcenia na kierunku zootechnika.

- w zestawieniu *Top 2% Scientists*, opracowywanym przez naukowców związanych z Uniwersytetem Stanforda na podstawie danych bibliometrycznych Elsevier prof. dr hab. Tomasz Daszkiewicz znalazł się w gronie 2% najbardziej wpływowych naukowców na świecie w zestawieniu uwzględniającym cytowania publikacji naukowych za lata 2023, 2024 i 2025. W zestawieniu opublikowanym w 2026 r. prof. dr hab. Leyland Fraser, znalazł się w gronie 2% najbardziej wpływowych naukowców na świecie w kategorii uwzględniającej całokształt dorobku naukowego (*Career*). Osiągnięcia te mają znaczenie dla umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku zootechnika, ponieważ stanowią element potencjału naukowego kadry sprzyjający rozwijaniu współpracy z zagranicznymi ośrodkami badawczymi, wymianie wiedzy i doświadczeń oraz włączaniu aktualnych osiągnięć nauki światowej do treści realizowanych zajęć dydaktycznych.

6. *Publikacje ze studentami i doktorantami* – istotnym elementem umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku zootechnika jest włączanie studentów oraz doktorantów związanych z dyscypliną zootechnika i rybactwo w działalność naukowo-badawczą prowadzoną przez nauczycieli akademickich Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. Współpraca ta znajduje odzwierciedlenie we współautorstwie publikacji naukowych, w tym artykułów ukazujących się w czasopismach o zasięgu międzynarodowym. W okresie objętym oceną studenci kierunku zootechnika byli współautorami publikacji m.in. w czasopismach *Animals* (K. Powierża, 2021) oraz *Molecules* (W. Mucha, 2021) (Zał. K_7.9). Znaczący dorobek publikacyjny wykazują także doktoranci związani z dyscypliną zootechnika i rybactwo, którzy byli współautorami artykułów w renomowanych czasopismach międzynarodowych. Wśród przykładów znajdują się publikacje A. Mańkowskiej w *International Journal of Molecular Sciences* i *Theriogenology* (2022), A. Żmudzińskiej w *International Journal of Molecular Sciences i Animals* (2022), N.M. Neuman w *Animal Reproduction Science* (2024) i *International Journal of Molecular Sciences* (2025), a także S. Dzik w *Animals* (2022). Tematyka podejmowanych badań obejmuje zagadnienia właściwe dla dyscypliny zootechnika i rybactwo, w szczególności rozród i biotechnologię zwierząt, żywienie, dobrostan oraz technologie produkcji zwierzęcej (Zał. K_7.10).

Współautorstwo publikacji naukowych stwarza studentom i doktorantom możliwość doskonalenia umiejętności badawczych, analizy i interpretacji wyników, opracowywania tekstów naukowych oraz posługiwania się specjalistyczną terminologią w języku angielskim. Aktywność ta sprzyja również poznawaniu standardów międzynarodowej komunikacji naukowej i zasad upowszechniania wyników badań, stanowiąc ważny element przygotowania do uczestnictwa w międzynarodowym środowisku akademickim i zawodowym.

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia podlega systematycznemu monitorowaniu i ocenie w ramach funkcjonującego na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt systemu zapewniania jakości kształcenia. Monitoring prowadzony jest corocznie przez Wydziałowego Koordynatora Programu Erasmus+, który opracowuje informacje dotyczące zakresu i form współpracy międzynarodowej oraz mobilności akademickiej studentów i pracowników. Zebrane informacje są następnie uwzględniane w corocznie opracowywanym dokumencie pn. „Karta samooceny Wydziału Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w obszarze dydaktyki", stanowiącym element wewnętrznego systemu monitorowania i oceny jakości kształcenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zintensyfikować działania na rzecz większej mobilności studentów w ramach programu Erasmus+	W odpowiedzi na zalecenie Polskiej Komisji Akredytacyjnej zintensyfikowano działania informacyjne i motywacyjne, mające na celu zwiększenie zainteresowania studentów kierunku zootechnika mobilnością zagraniczną w ramach programu Erasmus+. Obejmowały one bezpośrednie spotkania ze studentami, upowszechnianie informacji na stronie internetowej Wydziału, w mediach społecznościowych oraz gablotach informacyjnych. W latach akademickich 2018/2019–2025/2026 zrealizowano łącznie 29 wyjazdów studentów, w tym 27 na praktyki zagraniczne oraz 2 na studia. Istotnym czynnikiem ograniczającym mobilność była pandemia COVID-19 i związane z nią restrykcje dotyczące podróży oraz funkcjonowania zagranicznych instytucji przyjmujących. Również po ustaniu ograniczeń pandemicznych utrzymywał się niski poziom mobilności. W roku akademickim 2022/2023 odnotowano 1 wyjazd, w 2023/2024 – 4, natomiast w 2024/2025 nie zrealizowano żadnego wyjazdu. W roku akademickim 2025/2026 nastąpił wzrost aktywności – zrealizowano 5 mobilności, w tym 2 wyjazdy na studia do Czech oraz 3 na praktyki do Hiszpanii i Portugalii. Szczególnie istotne było podjęcie przez studentów wyjazdów na część studiów za granicą, których nie odnotowano we wcześniejszych latach analizowanego okresu. W celu usprawnienia organizacji mobilności i ograniczenia obciążeń administracyjnych wykorzystuje się systemy informatyczne: USOSweb do rekrutacji studentów oraz Erasmus Without Paper (EWP) i Online Learning Agreement (OLA) do przygotowania i obsługi dokumentacji wyjazdowej.

		Rozwiązania te służą uproszczeniu procedur i usprawnieniu obiegu dokumentów. Pomimo podjętych działań skala mobilności pozostaje ograniczona, a dotychczasowe wyniki nie potwierdzają trwałej tendencji wzrostowej. Dlatego dalsze zwiększanie zainteresowania studentów programem Erasmus+ pozostaje istotnym obszarem działań doskonalących.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

. . . . . .

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Dostosowania systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością

W Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie funkcjonuje system wsparcia studentów obejmujący różnorodne aspekty ich funkcjonowania w środowisku akademickim, w szczególności dydaktyczne, naukowe, materialne, administracyjne i społeczne. Działania te realizowane są na wszystkich etapach kształcenia i służą zapewnieniu studentom odpowiednich warunków do nauki, rozwoju osobistego i zawodowego oraz aktywnego uczestnictwa w życiu akademickim. Na poziomie ogólnouczelnianym nadzór nad sprawami studenckimi sprawuje Prorektor ds. studenckich, przy wsparciu właściwych jednostek organizacyjnych, w tym Biura ds. Studenckich, Uniwersyteckiego Centrum Wsparcia oraz Akademickiego Centrum Kultury. Na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt za organizację i realizację działań wspierających studentów odpowiadają Dziekan i Prodziekani, przy czym bezpośrednią koordynację spraw studenckich sprawuje Prodziekan ds. studenckich. Spośród nauczycieli akademickich Wydziału powoływani są opiekunowie lat, zapewniający studentom wsparcie w sprawach dydaktycznych, organizacyjnych i socjalnych. Opiekunowie informują o zasadach i organizacji studiów, dostępnych formach pomocy oraz organizują spotkania ze studentami. Opiniują indywidualne sprawy związane z przebiegiem studiów, przyjmują skargi i wnioski, uczestniczą w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych oraz przekazują Prodziekanowi ds. studenckich informacje o potrzebach i problemach studentów, zgodnie z procedurą WSZJK-DJK-BZ-6 (zał. K_8.1). Dodatkowo zasady postępowania w zakresie korzystania z zasobów nauki oraz środków wsparcia studentów Wydziału określa wydziałowa procedura *WSZJK-Z-BZ-1* (zał. K_8.2).

Informacje dotyczące dostępnych dla nich form wsparcia studenci uzyskują poprzez akcje informacyjne inicjowane przez Kolegium Dziekańskie, kadrę dydaktyczną, członków samorządu studenckiego. Materiały informacyjne umieszczane są na stronie internetowej UWM (https://uwm.edu.pl/studenci) i Wydziału (https://wbz.uwm.edu.pl/ogloszenia) oraz w gablotach informacyjnych na terenie budynków Wydziału. Kandydaci na studia otrzymują informacje dotyczące dostępnych form pomocy materialnej wraz z decyzją o przyjęciu na studia. Następnie, podczas spotkania organizacyjnego z Prodziekanem ds. studenckich oraz przedstawicielami samorządu studenckiego, zapoznawani są z możliwościami korzystania z pomocy materialnej oferowanej przez Uczelnię oraz innymi formami wsparcia. Informacje te są ponownie przekazywane i szczegółowo omawiane podczas spotkań organizacyjnych prowadzonych przez opiekunów poszczególnych roczników, którzy przedstawiają studentom dostępne formy wsparcia, zasady ich przyznawania oraz możliwości uzyskania dodatkowych informacji i pomocy w odpowiednich jednostkach Uniwersytetu.

Studenci kierunku zootechnika, których sytuacja osobista lub charakter podejmowanej aktywności uzasadnia dostosowanie organizacji procesu kształcenia do indywidualnych potrzeb, mogą ubiegać się o indywidualną organizację studiów (IOS). Zgodnie z § 12 ust. 1 Regulaminu Studiów UWM (Zał. K_8.3) możliwość ta dotyczy studentów realizujących studia na więcej niż jednym kierunku lub zakresie

kształcenia, studentów z niepełnosprawnościami, szczególnie zaangażowanych w działalność naukową lub społeczną w środowisku akademickim, znajdujących się w trudnej sytuacji uznanej przez Dziekana, będących członkami sportowej kadry narodowej, jej rezerwy lub kadry uniwersjadowej, a także odbywających część studiów w innej uczelni krajowej lub zagranicznej. Natomiast studentkom w ciąży, studentom będącym rodzicami oraz osobom przyjętym na studia w ramach procedury potwierdzania efektów uczenia się zgoda na IOS jest udzielana na zasadach określonych w § 12 ust. 2 Regulaminu. Tryb przyznawania IOS studentom kierunku zootechnika określa wydziałowa procedura WSZJK-O-BZ-19 (Zał. K_8.4).

W okresie od 1 stycznia 2020 r. do 30 września 2023 r. Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie realizował projekt „Żagiel możliwości – model dostępności UWM", finansowany w ramach konkursu „Uczelnia dostępna", organizowanego przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju (https://mapadotacji.gov.pl/projekty/1116624/). Głównym celem przedsięwzięcia było zwiększenie dostępności Uczelni dla osób z niepełnosprawnościami poprzez wdrażanie rozwiązań organizacyjnych, eliminowanie barier architektonicznych oraz podnoszenie kompetencji i świadomości społeczności akademickiej w zakresie potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Jednym z rezultatów projektu było utworzenie Uniwersyteckiego Centrum Wsparcia (UCW), zapewniającego studentom kompleksową pomoc w sytuacjach wymagających specjalistycznego wsparcia. Oferta Centrum obejmuje m.in. pomoc psychologiczną i terapeutyczną, interwencję kryzysową, treningi interpersonalne oraz socjoterapię. W strukturze UCW funkcjonuje Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami (BON, https://bon.uwm.edu.pl/, którego działalność ukierunkowana jest na wspieranie studentów z różnymi rodzajami niepełnosprawności, w tym wynikającymi z zaburzeń psychicznych oraz chorób przewlekłych. Do zadań Biura należy rozpoznawanie indywidualnych potrzeb studentów, organizowanie konsultacji i spotkań oraz zapewnianie rozwiązań ułatwiających pełne uczestnictwo w życiu akademickim. Zakres oferowanego wsparcia obejmuje m.in. pomoc asystenta, wsparcie osób w spektrum autyzmu, konsultacje psychologiczne, usługi tłumacza języka migowego i stenotypisty, doradztwo zawodowe, transport na zajęcia dydaktyczne, dostęp do zbiorów bibliotecznych dostosowanych do potrzeb osób niewidomych i słabowidzących, specjalistycznych stanowisk komputerowych oraz dostosowanych zajęć z języków obcych i wychowania fizycznego. Studenci mogą również korzystać z miejsc zakwaterowania przystosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Informacje o dostępnych formach pomocy oraz odpowiednie formularze wniosków udostępniono na stronie internetowej BON (https://bon.uwm.edu.pl/o-nas/druki-do-pobrania/). Formy i zakres udzielanej pomocy są indywidualizowane z uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności, specyfiki kierunku studiów oraz wymagań wynikających z programu kształcenia. Stosowane rozwiązania służą wyrównywaniu szans edukacyjnych i zapewnieniu studentom możliwości pełnego uczestnictwa w procesie dydaktycznym, przy zachowaniu obowiązujących wymagań dotyczących osiągania efektów uczenia się oraz zasad określonych w Regulaminie Studiów UWM. Na stronie internetowej BON dostępna jest ANKIETA badająca potrzeby studentów z niepełnosprawnościami. Zebrane informacje wykorzystywane są w dostosowywaniu Uczelni do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami (https://bon.uwm.edu.pl/aktualnosci/ankieta-na-temat-studentow-z-niepelnosprawnosciami-w-uczelni/).

W celu zapewnienia studentom z niepełnosprawnościami równych szans w dostępie do kształcenia oraz odpowiednich warunków realizacji programu studiów, na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt powołano Wydziałowego Opiekuna Studentów z Niepełnosprawnością. Do jego zadań należy udzielanie i upowszechnianie informacji o dostępnych formach wsparcia i procedurach ich uzyskiwania, a także pośredniczenie w kontaktach pomiędzy studentami z niepełnosprawnościami a nauczycielami akademickimi i pracownikami BON. Opiekun został powołany *Decyzją Dziekana Nr WBZ/DZ/21/2024 z dnia 17 września 2024 r.* (Zał. K_8.5). Decyzję o zastosowaniu alternatywnych rozwiązań w organizacji i realizacji procesu kształcenia, dostosowanych do indywidualnych potrzeb studenta z niepełnosprawnością, podejmuje Dziekan/Prodziekan ds. studenckich na podstawie pisemnego wniosku studenta, po zasięgnięciu opinii Kierownika Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami, zgodnie z Regulaminem Biura ds. Osób Niepełnosprawnych na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie (*Załącznik do Zarządzenia Nr 5/2014 Rektora UWM w Olsztynie z*

dnia 17 stycznia 2014 roku – Zał. K_8.6). Przyjęte rozwiązania mają na celu wyrównywanie szans edukacyjnych oraz umożliwienie studentom pełnego uczestnictwa w procesie kształcenia, przy zachowaniu wymagań dotyczących osiągania zakładanych efektów uczenia się. Indywidualizacja wsparcia może obejmować m.in. dostosowanie organizacji zajęć oraz form weryfikacji efektów uczenia się do potrzeb i możliwości studenta, w porozumieniu z nauczycielami akademickimi, a także udostępnianie specjalistycznego wyposażenia i infrastruktury dydaktycznej. Ważnym elementem pomocy są również indywidualne konsultacje i rozmowy wspierające, służące rozpoznawaniu trudności, wzmacnianiu motywacji do nauki oraz wspieraniu studentów w pokonywaniu problemów związanych z realizacją obowiązków dydaktycznych.

Ważną formą wsparcia jest także przystosowanie infrastruktury dla osób z niepełnosprawnościami. W budynkach Wydziału ułatwienia dla osób niepełnosprawnych obejmują:

- podjazdy dla osób z niepełnosprawnością ruchową,
- windy,
- schodołazy przenośne,
- automatycznie otwierane drzwi,
- pętle indukcyjne w salach wykładowych dla osób niesłyszących.

W celu zwiększenia świadomości w zakresie funkcjonowania studentów z dysfunkcjami Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami organizuje liczne szkolenia i warsztaty dla studentów i pracowników UWM, publikuje na stronach internetowych informacje i wskazówki jak postępować z osobami z różnymi rodzajami niepełnosprawności. W latach 2022-2026 pracownicy Wydziału Bioinżynierii Zwierząt, w tym realizujący zajęcia na kierunku zootechnika uczestniczyli w szkoleniach ukierunkowanych na rozwijanie kompetencji w zakresie zapewniania dostępności procesu kształcenia, komunikacji oraz wsparcia osób ze szczególnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami, osób w spektrum autyzmu, z ADHD oraz doświadczających kryzysów psychicznych. Tematyka szkoleń obejmowała m.in. „Etykietę wobec osób z niepełnosprawnością", „Pierwszą pomoc przedmedyczną ze szczególnym uwzględnieniem procedur odnoszących się do osób z niepełnosprawnością", „Wsparcie edukacyjne osób w spektrum autyzmu studiujących na UWM", „Zasady efektywnej komunikacji z osobami z ADHD", „Technologie wspierające. Nowe technologie w służbie edukacji uwzględniającej szczególne potrzeby", „Bezpieczną ewakuację OzN" oraz „Studenci słabosłyszący i głusi – dobre praktyki w organizacji i realizacji procesu dydaktycznego". W analizowanym okresie odnotowano łącznie 157 uczestnictw pracowników Wydziału w szkoleniach, w tym 33 w 2022 r., 21 w 2023 r., 40 w 2024 r., 51 w 2025 r. oraz 12 w 2026 r. Systematyczne doskonalenie kompetencji kadry w tym obszarze służy podnoszeniu jakości i dostępności kształcenia, zwiększaniu świadomości potrzeb studentów oraz rozwijaniu umiejętności dostosowywania metod dydaktycznych (w tym alternatywnych) i organizacji procesu kształcenia do zróżnicowanych potrzeb osób studiujących. Pełny wykaz szkoleń organizowanych przez BON, wraz z liczbą uczestniczących w nich pracowników Wydziału Bioinżynierii Zwierząt w poszczególnych latach, przedstawiono w załączniku K_8.7.

W strukturze Uniwersyteckiego Centrum Wsparcia UWM w Olsztynie działa Ośrodek Pomocy Psychologicznej i Psychoedukacji „Empatia" (https://empatia.uwm.edu.pl/), zapewniający społeczności akademickiej specjalistyczne wsparcie psychologiczne, psychoterapeutyczne i psychoedukacyjne. Pomoc świadczona jest przez wykwalifikowanych psychologów, psychoterapeutów, terapeutów oraz trenerów interpersonalnych i służy wspieraniu studentów w przezwyciężaniu trudności osobistych, emocjonalnych i adaptacyjnych, mogących wpływać na przebieg studiów.

Wychodząc naprzeciw potrzebom różnych grup studentów, na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt rozwijane są przestrzenie umożliwiające odpoczynek, naukę własną i integrację. Przykładem tych działań jest studencka strefa relaksu „Stajnia WBZ", utworzona we współpracy z firmą Biofeed i oficjalnie otwarta 9 maja 2025 r. Umożliwia ona odpoczynek między zajęciami, przygotowanie i spożywanie posiłków oraz napojów, naukę i nawiązywanie kontaktów ze studentami innych roczników. Dodatkowo w holu głównym budynku WBZ otwarto strefę wypoczynku obejmującą kącik czytelniczy, sofy i stoły oraz miejsce do pracy. Zróżnicowanie tych przestrzeni pozwala studentom korzystać z nich zgodnie z indywidualnymi potrzebami dotyczącymi regeneracji, organizacji nauki i kontaktów

społecznych. Działania te stanowią element dostosowywania systemu wsparcia do studentów o różnych potrzebach, służą poprawie komfortu studiowania oraz wspierają ich dobrostan i integrację ze społecznością Wydziału (https://uwm.edu.pl/aktualnosci/studencka-strefa-relaksu-na-wydziale-bioinzynierii-zwierzat-uwm-oficjalnie-otwarta, https://uwm.edu.pl/aktualnosci/na-wydzialach-uwm-powstaje-coraz-wiecej-studenckich-stref-relaksu).

Zakres i formy wspierania studentów w procesie uczenia się

W procesie uczenia się studentom kierunku zootechnika wsparcie w zakresie swoich kompetencji zapewniają:

- nauczyciele akademiccy – treści kształcenia poszczególnych przedmiotów, godziny konsultacji;
- opiekun roku – pomoc w organizacji procesu kształcenia oraz rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-organizacyjnych i socjalnych, przekazywanie informacji dotyczących zmian w toku studiów i in.;
- opiekun studentów z zagranicy/koordynator wydziałowy Erasmus+ – pomoc w adaptacji na UWM w Olsztynie, spotkania informacyjne, bieżące wsparcie i pomoc;
- nauczyciel kierujący pracą dyplomową - pomoc w doborze tematyki oraz merytoryczne wsparcie w trakcie realizacji pracy dyplomowej, stworzenie zaplecza badawczego do realizacji części eksperymentalnej;
- kierownicy katedr – koordynacja procesu kształcenia realizowanego w podległych jednostkach oraz dbałość o jego prawidłowy przebieg, realizacja egzaminów komisyjnych i in.;
- Prodziekan ds. studenckich – pomoc w rozwiązywaniu problemów w procesie kształcenia, określanie warunków, terminu i sposobu uzupełnienia przez studenta zaległości wynikających z różnic programowych, podejmowanie decyzji o przeniesieniu punktów ECTS na wniosek studenta, przyznawanie warunkowych zaliczeń semestrów, powtarzania semestrów, przewodniczenie egzaminom komisyjnym i dyplomowym i in.;
- opiekunowie kół naukowych – stworzenie możliwości rozwijania zainteresowań naukowych;
- członkowie Rady Wydziałowej Samorządu Studenckiego (RWSS) – wsparcie w zakresie wszystkich aspektów procesu kształcenia, w tym zgłaszanie do władz Wydziału uwag i postulatów studentów dotyczących programów studiów, organizacji studiów, warunków socjalno-bytowych oraz innych spraw związanych z realizacją procesu dydaktycznego, opiniowanie rozkładów zajęć dydaktycznych, udział w komisyjnym sprawdzaniu wiadomości studentów i in.;
- pracownicy dziekanatu – wsparcie administracyjne, obsługa toku studiów, udzielanie informacji dotyczących organizacji i dokumentacji procesu kształcenia.

Nauczyciele akademiccy stosują zróżnicowane metody dydaktyczne, w tym problemowe, projektowe i praktyczne, dostosowane do specyfiki zajęć oraz zakładanych efektów uczenia się. Informacje o stosowanych metodach zawarte są w sylabusach i przekazywane studentom podczas pierwszych zajęć. Wsparcie dydaktyczne obejmuje dostęp do podręczników, skryptów, materiałów multimedialnych, zasobów bibliograficznych katedr oraz możliwość korzystania z infrastruktury laboratoryjnej poza planowymi zajęciami. Istotną formą pomocy są konsultacje nauczycieli akademickich, których terminy udostępniane są studentom na początku semestru. Konsultacje służą wyjaśnianiu zagadnień programowych, wspieraniu przygotowania prac zaliczeniowych i projektów oraz rozwijaniu zainteresowań naukowych. Bieżącą komunikację i wymianę materiałów dydaktycznych zapewniają również uczelniana poczta elektroniczna oraz system USOSweb.

Wsparcie studentów kierunku zootechnika łączących kształcenie z aktywnością zawodową obejmuje możliwość uczestniczenia w części wykładów na studiach niestacjonarnych w trybie synchronicznym za pośrednictwem platformy Microsoft Teams. Podstawę organizacji tej formy zajęć stanowi *Zarządzenie Nr 48/2025 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 lipca 2025 roku w sprawie Regulaminu prowadzenia kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie* (K_8.8), znajdujące zastosowanie od roku akademickiego 2025/2026. Ponieważ programy studiów na kierunku

zootechnika nie przewidują realizacji zajęć w tej formie, prowadzenie części wykładów na odległość odbywa się na podstawie zgody Administratora Programów Studiów (K_8.9 i K_8.10), udzielanej na wniosek Dziekana odrębnie na każdy semestr. Rozwiązanie to służy dostosowaniu organizacji kształcenia do potrzeb studentów pracujących zawodowo poprzez ograniczenie konieczności dojazdów na zajęcia objęte zgodą, przy zachowaniu ich realizacji w czasie rzeczywistym i możliwości bezpośredniej komunikacji z prowadzącym. Proces uczenia się wspomagają materiały dydaktyczne udostępniane na platformach Microsoft Teams i Moodle oraz dodatkowe konsultacje zdalne, umożliwiające omawianie zagadnień programowych i postępów w przygotowaniu prac dyplomowych. Ćwiczenia laboratoryjne, terenowe i praktyczne pozostają realizowane w formie stacjonarnej, z uwzględnieniem wymagań dotyczących osiągania i weryfikacji przypisanych im efektów uczenia się.

Studenci mają dostęp do zbiorów Biblioteki Uniwersyteckiej i elektronicznych zasobów literatury, w tym z pełnotekstowych zasobów następujących konsorcjów i wydawnictw naukowych: Elsevier, Springer, ProQuest, Wiley Online Library, EBSCOhost, a także baz wiedzy, takich jak Web of Science oraz SCOPUS. Mogą też korzystać ze specjalistycznego oprogramowania w ramach licencji wykupionych przez Uniwersytet: STATISTICA, IBM SPSS, LabView, Sigma Plot v12, Autocad, BricsCAD, MATLAB/Simulink, Ansys. Korzystanie z programów jest możliwe na domowych komputerach oraz w uczelnianych pracowniach komputerowych (https://uwm.edu.pl/studenci/oprogramowanie-i-uslugi-it). Szczegółowy opis Biblioteki Uniwersyteckiej przedstawiono w Kryterium 5.

Istotnym elementem doskonalenia systemu wsparcia studentów, szczególnie osób rozpoczynających kształcenie, jest realizowany przez Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie projekt „Ograniczanie zjawiska DROPOUT w UWM w Olsztynie” (nr FERS.01.05-IP.08-0048/25), dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FERS). Projekt, realizowany od 1 września 2025 r. do 28 lutego 2029 r., ma na celu ograniczenie zjawiska przedwczesnego rezygnowania ze studiów poprzez wdrożenie systemowych rozwiązań wspierających adaptację studentów do środowiska akademickiego, ich dobrostan psychiczny oraz skuteczność procesu kształcenia. Jednym z kluczowych działań jest zapewnienie studentom pierwszego roku dostępu do indywidualnego wsparcia psychologicznego, realizowanego przez Ośrodek Pomocy Psychologicznej i Psychoedukacji „Empatia”. Wsparcie obejmuje standardowo do sześciu spotkań, a w uzasadnionych przypadkach siedem, trwających do 50 minut każde. Jego celem jest pomoc studentom w radzeniu sobie ze stresem, trudnościami adaptacyjnymi, przeciążeniem emocjonalnym i sytuacjami kryzysowymi. Informacje o możliwości korzystania z tej formy pomocy zostały skierowane również do studentów pierwszego roku studiów stacjonarnych Wydziału Bioinżynierii Zwierząt. W ramach projektu realizowany będzie program „Wsparcie na Start”, którego wdrażanie przewidziano od października 2026 r. Zakłada on indywidualną pomoc studentom pierwszego roku udzielaną przez studentów drugiego i trzeciego roku tego samego wydziału. Wsparcie rówieśnicze ma ułatwiać adaptację do środowiska akademickiego, poznanie zasad organizacji studiów oraz rozwiązywanie bieżących trudności. Zgodnie z przyjętymi założeniami jedna osoba wspierająca może objąć opieką maksymalnie trzech studentów pierwszego roku, przy czym wymiar pomocy wynosi do 15 godzin na osobę. Program stanowi uzupełnienie dotychczasowej działalności opiekunów lat i innych wydziałowych form wsparcia studentów. W ramach projektu opracowano ponadto „Pozytywny Starter”, obejmujący materiały informacyjno-edukacyjne wspierające adaptację do studiów. Przygotowano też materiały dla opiekunów lat, ułatwiające organizację spotkań informacyjnych ze studentami pierwszego roku (Zał. K_8.11). Obejmują one zagadnienia dotyczące organizacji studiów, zasad zaliczania zajęć, funkcjonowania systemów uczelnianych, dostępnych form pomocy materialnej i psychologicznej, a także efektywnych metod uczenia się, zarządzania czasem i przeciwdziałania prokrastynacji. Materiały edukacyjne udostępniane są również za pośrednictwem platformy Moodle oraz strony internetowej Ośrodka „Empatia”. Projekt obejmuje również działania służące doskonaleniu organizacji i jakości kształcenia. Przewidziano m.in. przygotowanie 30 zestawów dodatkowych materiałów dydaktycznych online, utworzenie ogólnouczelnianego studia nagrań, modernizację

platformy Moodle i jej integrację z systemem Leganto, a także realizację programu szkoleń „Train the Trainers", ukierunkowanego na rozwój kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich. Uzupełnieniem tych działań jest planowane wdrożenie systemu monitorowania zjawiska dropout, obejmującego gromadzenie i analizę informacji zwrotnych od różnych grup interesariuszy. Rozwiązania te mają umożliwić skuteczniejszą identyfikację barier utrudniających kontynuowanie studiów oraz podejmowanie działań doskonalących opartych na wynikach prowadzonych analiz.

Formy wsparcia

Krajowa i międzynarodowa mobilność studentów

Studenci kierunku zootechnika mają możliwość korzystania z krajowych i międzynarodowych programów mobilności akademickiej. Mobilność krajowa realizowana jest w ramach programów MOST, MOSTAR, umożliwiających odbycie części studiów w innych polskich uczelniach o profilu rolniczym i przyrodniczym. Mobilność międzynarodową wspiera przede wszystkim program Erasmus+, oferujący wyjazdy na studia i praktyki zagraniczne wraz z możliwością uzyskania dofinansowania. Dodatkowe możliwości rozwoju kompetencji i zdobywania doświadczeń międzynarodowych zapewniają inicjatywy realizowane w ramach sojuszu uniwersytetów europejskich ChallengeEU oraz programy Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA), w tym PROM i Zawacka NAWA. Wsparcie organizacyjne i informacyjne zapewniają Biuro ds. Współpracy Międzynarodowej (https://bwm.uwm.edu.pl/), Biuro ds. Studenckich (https://uwm.edu.pl/kategoria/biuro-ds-studenckich) oraz koordynator wydziałowy (https://wbz.uwm.edu.pl/studenci/program-erasmus).

Szczegółowe informacje na temat programów mobilności są dostępne na stronie internetowej Uniwersytetu pod adresem: https://uwm.edu.pl/studenci/krajowe-programy-mobilnosci. System mobilności umożliwia studentom realizację semestralnych lub rocznych studiów na innych uniwersytetach, a także utrzymanie prawa do stypendium socjalnego oraz stypendiów przyznanych przez Rektora za osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe. W ramach programu Erasmus+ student ma możliwość wielokrotnego wyjazdu na studia, przy czym ograniczeniem są długość i cykl studiów. Każdy uczestnik programu dysponuje tzw. kapitałem mobilności, który dla każdego stopnia studiów wynosi 12 miesięcy. Oznacza to, że student studiów I stopnia może wyjechać na jedno stypendium trwające 12 miesięcy lub na kilka krótszych wyjazdów. Wydziałowy Koordynator programu Erasmus+ cyklicznie uczestniczy w spotkaniach organizowanych przez Biuro ds. Współpracy Międzynarodowej UWM, zapoznając się z nowymi możliwościami i zasadami rekrutacji na wyjazdy studentów i pracowników. Informacje na temat możliwości studenckiej wymiany międzynarodowej są przekazywane studentom na bieżąco, podczas spotkań z Koordynatorem Programu Erasmus+ oraz są zamieszczane na stronie internetowej Uczelni (https://bwm.uwm.edu.pl/erasmus) i Wydziału (https://wbz.uwm.edu.pl/studenci/program-erasmus). W przypadku wyjazdów na praktyki w ramach programu Erasmus+ ich minimalny czas trwania wynosi 2 miesiące, a maksymalny – jeden rok akademicki. Praktyki realizowane są w instytucjach zagranicznych, takich jak gospodarstwa rolne, firmy, organizacje, stowarzyszenia czy placówki naukowo-badawcze. W poszukiwaniu miejsc odbywania praktyk studentów wspiera Wydziałowy Koordynator Programu Erasmus+, który w przypadku podjęcia decyzji o wyjeździe pomaga w przygotowywaniu i kompletowaniu niezbędnej dokumentacji. W przypadku praktyk zagranicznych, realizowanych w ramach programu studiów, miejsce ich realizacji jest uprzednio weryfikowane przez Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk studenckich, głównie pod kątem możliwości uzyskania przez studenta wymaganych programem studiów efektów uczenia się.

Rekrutacja na wyjazdy na studia z reguły ogłaszana jest na początku stycznia i dotyczy wyjazdu planowanego na nadchodzący rok akademicki. Proces rekrutacji prowadzony jest za pośrednictwem Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studiów (USOSweb). W systemie tym studenci mają dostęp do aktualnej listy ofert mobilności w ramach Wydziału, wraz z informacjami dotyczącymi możliwości wyjazdu do zagranicznych uczelni partnerskich.

Dodatkowe możliwości mobilności międzynarodowej studentów stwarza uczestnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w sojuszu ChallengeEU, zrzeszającym dziewięć

uczelni europejskich. W ramach tej inicjatywy studenci mogą korzystać z różnych form mobilności akademickiej: stacjonarnej, wirtualnej oraz mieszanej. Mobilność stacjonarna obejmuje m.in. wyjazdy na studia, szkoły letnie, kursy specjalistyczne i warsztaty organizowane przez uczelnie partnerskie. Mobilność wirtualna umożliwia uczestnictwo w kursach online, seminariach oraz wspólnych projektach edukacyjnych realizowanych przez uczelnie sojuszu bez konieczności wyjazdu zagranicznego. Z kolei mobilność mieszana łączy udział w zajęciach online z pobytem w uczelni partnerskiej, m.in. w ramach krótkoterminowych programów intensywnych (Blended Intensive Programme – BIP). Przykładami przedsięwzięć organizowanych w 2026 r. przez UWM w ramach ChallengeEU są międzynarodowa szkoła letnia „Traces in the Landscape" oraz program BIP „Regional Promotion and Development". Informacje o dostępnych formach mobilności, aktualnych ofertach i zasadach rekrutacji zamieszczane są na stronie internetowej projektu (https://challengeeu.uwm.edu.pl/) oraz w katalogu kursów ChallengeEU.

Wsparcie we wchodzeniu na rynek pracy lub kontynuowaniu edukacji

Jednostką działającą na rzecz wspierania studentów w wejściu na rynek pracy jest Centrum Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym (https://cwo.uwm.edu.pl/). W jego strukturach funkcjonuje Biuro Karier, prowadzące działalność edukacyjną, doradczą i informacyjną dla studentów i absolwentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, wspierając ich rozwój osobisty i zawodowy. Podczas spotkań indywidualnych i warsztatów grupowych studenci i absolwenci mają możliwość poznania swoich mocnych stron, pogłębienia wiedzy na temat aktualnych trendów na rynku pracy oraz zaprojektowania ścieżki kariery. Ponadto Biuro Karier UWM współpracuje z pracodawcami, organizując coroczne Targi Pracy, prelekcje tematyczne oraz spotkania łączące pracodawców z potencjalnymi przyszłymi pracownikami, publikuje oferty pracy, staży i praktyk.

Jedną z inicjatyw Wydziału Bioinżynierii Zwierząt jest organizowanie od 2022 r. cyklicznych spotkań pn. „Zawodowy Kompas WBZ. Student – Absolwent – Pracodawca, teraźniejszość oraz przyszłość w zootechnice i rybactwie". Spotkania umożliwiają bezpośredni kontakt studentów wszystkich realizowanych na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt kierunków z pracodawcami reprezentującymi otoczenie społeczno-gospodarcze renomowanych firm w kraju i za granicą. Zawodowy Kompas WBZ to również jeden z elementów strategii rozwoju Wydziału na lata 2021-2030, którego głównym celem jest stworzenie mostu łączącego studentów, absolwentów i przyszłych pracodawców. Wydarzenie w swoim założeniu służy wymianie wiedzy, doświadczenia praktycznego oraz poznaniu wymagań i oczekiwań w stosunku do kandydatów wchodzących na rynek pracy, jak również poszukujących miejsca do odbycia stażu czy praktyki (https://uwm.edu.pl/aktualnosci/targi-pracy-i-zawodowy-kompas-wbz-pozwola-poznac-pracodawcow; https://uwm.edu.pl/aktualnosci/zawodowy-kompas-wbz-wskaze-studentom-droge-kariery; https://uwmfm.pl/za-nami-5-zawodowy-kompas-wbz/). W załączniku K_8.12 przedstawiono programy wydarzenia z ostatnich lat.

W celu zwiększenia szans przyszłych absolwentów na rynku pracy poprzez podniesienie oraz nabycie kompetencji miękkich i twardych (zawodowych) studentów w obszarach kluczowych dla gospodarki i rozwoju kraju, Wydział uczestniczył w realizacji dwóch projektów, pierwszy pn.: „Program Rozwojowy Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie'', nr POWR.03.05.00-00- Z310/17, Zadanie 3. „Warsztaty, szkolenia, wizyty studyjne dla studentów/ek WBZ" oraz drugi pn.: „Uniwersytet Wielkich Możliwości-program podniesienia jakości zarządzania procesem kształcenia i jakości nauczania" nr POWR.03.05.00-00-Z201/18, Zadanie 10. „Moduł 2. Certyfikowane szkolenia, warsztaty, wizyty studyjne oraz zajęcia wspólne z pracodawcami dla studentów/ek WBZ". Oba projekty były współfinansowane przez Unię Europejską w ramach EFS z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, Oś priorytetowa III, Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych, prowadzonego przez NCBiR. Głównym celem obu projektów było dostosowanie UWM w Olsztynie do potrzeb społeczno-gospodarczych poprzez realizację Zintegrowanego Programu Rozwoju w latach 2018-2022 (program 1) i 2019-2023 (program 2). W ramach realizacji projektów studenci kierunku zootechnika uczestniczyli w specjalistycznych i spersonalizowanych aktywnościach określonych zgodnie z założeniami Regulaminów i treścią Projektów (https://zpr.uwm.edu.pl/strefa-studenta, http://zpr2.uwm.edu.pl/strefa-studenta).

Beneficjentami obu projektów byli studenci na ostatnich 4 semestrach studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia kształcenia na kierunku zootechnika. Wsparcie studentów kierunku zootechnika w obu projektach obejmowało uczestnictwo w certyfikowanych kursach (tj. zoofizjoterapia, zoopsychologia, instruktora hipoterapii, instruktora dogoterapii, jeździectwa naturalnego, korekcji racic bydła, unasieniania zwierząt, instruktora rekreacji ruchowej specjalność jazda konna, klasyfikacji tusz wieprzowych w systemie EUROP), certyfikowanych szkoleniach(tj. z zakresu wymagań systemu HACCP, standardu BRC Food - globalnego standardu bezpieczeństwa produktów spożywczych, standardu IFS), wizytach studyjnych u pracodawców (tj. ośrodek jeździecki rekreacyjno-hodowlany, ogród zoologiczny, gospodarstwo hodowlane), w zajęciach organizowanych wspólnie z pracodawcami (tj. praktyczne aspekty chowu indyków, hodowli bydła mlecznego, produkcji wędlin tradycyjnych) oraz w warsztatach z kompetencji miękkich(tj. zarządzanie czasem z elementami asertywności, sztuka prezentacji i autoprezentacji, nowoczesne techniki zarządzania zespołem, zarządzanie stresem, motywacja i komunikacja społeczna). Łączna liczba studentów objętych wparciem wynosiła: projekt 1, zadanie 3- 119, projekt 2, zadanie 10- 134, w tym studentów ocenianego kierunku odpowiednio: 63 i 70. Poszczególne ścieżki wsparcia studentów z kierunku zootechnika zakończyły się zgodnie z zaplanowanym terminem realizacji projektów.

Od roku 2024 na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt realizowany jest projekt Regionalna Inicjatywa Doskonałości (RID) pn. „Wspólne zdrowie ludzi i zwierząt: od zrównoważonej produkcji żywności po nowatorskie terapie". W przeciwieństwie do I edycji konkursu, beneficjentami tego projektu oprócz nauczycieli akademickich mogą być również studenci. Środki mogą być przeznaczone na: dofinansowanie organizacji konferencji i warsztatów odbywających się z udziałem przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, dofinansowanie badań prowadzonych przez koła naukowe, dofinansowanie udziału studentów w krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych (zał. K_8.13), finansowanie dodatkowych (poza programem studiów) wyjazdów studentów do przedsiębiorstw oraz na targi i konkursy branżowe (zał. K_8.14), finansowanie organizowanych przez studentów seminariów i konferencji naukowych oraz konkursów wiedzy i umiejętności zawodowych (https://wbz.uwm.edu.pl/projekt-regionalna-inicjatywa-doskonalosci/nowy-rid-2024-2027).
Realizację projektu zaplanowano do 2027 r. Jego założeniem jest wspieranie studentów w zakresie nawiązywania kontaktów z potencjalnymi pracodawcami, doskonalenia lub nabywania dodatkowych umiejętności i kompetencji przydatnych w przyszłej pracy zawodowej, edukacji i prowadzeniu badań naukowych.

Aktywność studentów: sportowa, artystyczna, organizacyjna, w zakresie przedsiębiorczości

Do dyspozycji studentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, zarówno w ramach zajęć z wychowania fizycznego, jak i dodatkowej aktywności poza programem studiów, są obiekty, nad którymi opiekę sprawuje Studium Wychowania Fizycznego i Sportu oraz infrastruktura sportowa i rekreacyjna zlokalizowana na terenie miasta Olsztyna. Rolę głównego ośrodka sportowego Uczelni pełni kompleks obiektów sportowych na terenie kampusu. Studenci UWM mają możliwość rozwijania zainteresowań i umiejętności sportowych poprzez uczestnictwo w sekcjach obejmujących m.in. futsal, koszykówkę, piłkę siatkową i ręczną kobiet i mężczyzn, pływanie i ratownictwo wodne, sporty siłowe, narciarstwo, snowboard, tenis stołowy, taniec, ergometr wioślarski oraz judo. Do ich dyspozycji pozostaje również pływalnia uniwersytecka. Istotną rolę w popularyzacji aktywności fizycznej i wspieraniu rozwoju sportowego studentów odgrywa Klub Sportowy AZS UWM Olsztyn, organizujący liczne wydarzenia i rozgrywki, w tym Międzywydziałowe Mistrzostwa UWM w piłce siatkowej i nożnej kobiet oraz mężczyzn. Działalność Klubu sprzyja integracji społeczności akademickiej, rozwijaniu pasji sportowych oraz aktywnemu uczestnictwu studentów w życiu Uczelni.

Studenci UWM w Olsztynie mają możliwość odnalezienia i rozwijania swoich zainteresowań, umiejętności i pasji w różnych obszarach. Wsparcie w tym zakresie zapewniają liczne agendy studenckie zrzeszone w Akademickim Centrum Kultury (http://uwm.edu.pl/ack). Studenci zainteresowani turystyką i fotografią mogą działać w Akademickim Klubie Turystycznym oraz Studenckiej Agencji Fotograficznej „Jamnik". Pasjonaci przyrody oraz czynnego wypoczynku mogą się rozwijać w klubach akademickich, tj.: Yacht Klub UWM, Akademicki Klub Żeglarski „Szkwał",

Akademicki Klub Płetwonurków „Skorpena”, Kortowski Klub Łuczników. Natomiast pasje artystyczne można rozwijać w ramach działalności: Chóru Uniwersyteckiego im. prof. Wiktora Wawrzyczka, Zespołu Pieśni i Tańca „Kortowo”, grupy teatralnej „KloszART” i „Cezar”, Zespołu Sygnalistów Myśliwskich „Artemis”, grupy Studio Wokalne oraz Akademickiej Orkiestry Dętej. Od kilku lat studenci mogą również działać w Akademickim Klubie Miłośników Fantastyki „Olifant”, jak również powstałej w 2017 roku Uniwersyteckiej Drużynie „HoneyBadgers”, popularyzującej grę znaną z książek o Harrym Potterze.

Od 2024 r. Wydziałowa Rada Samorządu Studenckiego organizuje Seminarium Kół Naukowych pn. „STUDENCKIE KOŁA NAUKOWE WBZ - wiedza, pasja, rozwój”, skierowane do studentów wszystkich kierunków Wydziału: zootechnika, zwierzęta w rekreacji i terapii, ichtiologia i akwakultura, biogospodarka rybacka oraz spoza Wydziału - członków Kół Naukowych, ale także tych niezrzeszonych w studenckim ruchu naukowym. Głównym celem spotkania jest wymiana wiedzy, doświadczenia, możliwości rozwoju oraz poznania działalności naukowo-badawczej, organizacyjnej i popularyzatorskiej 18 studenckich kół naukowych funkcjonujących na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt. Seminarium służy propagowaniu wśród studentów aktywnej formy działalności w kołach naukowych, np. poprzez możliwość prowadzenia badań, przygotowywania publikacji, organizację i uczestniczenie w konferencjach i seminariach wydziałowych, ogólnouczelnianych lub międzynarodowych, zebraniach referatowo-szkoleniowych, prowadzeniu kroniki z wydarzeń danego koła naukowego czy działalności promocyjnej. Pierwsza edycja wydarzenia została opisana w artykule pt.: „Koła naukowe napędzają rozwój” zamieszczonym na łamach Wiadomości Uniwersyteckich (https://uwm.edu.pl/sites/default/files/wiadomosci_uniweryteckie/2024-wu/wu-2024-12.pdf). Informacja o nim pojawiła się również na stronie internetowej Uniwersytetu (https://uwm.edu.pl/aktualnosci/kola-naukowe-na-wbz-studia-moga-dawac-wiecej). Zeszłoroczne wydarzenie zostało zrelacjonowane w serwisie internetowym UWM (https://uwm.edu.pl/aktualnosci/seminarium-kol-naukowych-wbz-spotkanie-teorii-z-praktyka-i-pasja) oraz w radiu UWM FM (https://uwmfm.pl/studenckie-kola-wbz-wiedza-pasja-rozwoj-druga-edycja-seminarium-na-wydziale-bioinzynierii-zwierzat-uwm/).

W ramach działań podejmowanych przez pracowników Wydziału organizowane są seminaria, wykłady otwarte i spotkania z udziałem praktyków i przedstawicieli pracodawców, mające na celu przybliżenie studentom wymogów rynku pracy, oczekiwań pracodawców wobec absolwentów oraz udzielenie pomocy zarówno studentom, jak i absolwentom w zakresie planowania i realizacji przyszłej ścieżki zawodowej. Przykładem działań wspierających rozwój zawodowy studentów jest współpraca Wydziału Bioinżynierii Zwierząt z firmą BioFeed Sp. z o.o. (od roku akademickiego 2024/2025) realizowana m.in. w ramach wspólnej inicjatywy edukacyjno-biznesowej „Akademia Rozwoju BIOFEED”. Przedsiębiorstwo, pełniące funkcję mecenasa Wydziału, wspiera rozwój kompetencji studentów poprzez wykłady otwarte (12.12.2025 r. – Sławomir Fertykowski, dyrektor Pionu Produktu; 17.12.2025 r. – Maciej Reimus, dyrektor ds. sprzedaży; 13.01.2026 r. – Magdalena Wysocka, dyrektor Działu Koni), warsztaty, szkolenia oraz działania badawcze. Istotnym przedsięwzięciem jest organizowany od roku akademickiego 2024/2025 Konkurs BIOFEED na najlepszą pracę magisterską, promujący osiągnięcia naukowe studentów w zakresie żywienia zwierząt. Współpraca obejmuje także wsparcie infrastruktury socjalnej studentów, czego przykładem jest otwarta 9 maja 2025 r. studencka strefa relaksu WBZ.

Studenci, którzy chcą zdobyć komplementarną wiedzę potrzebną do prowadzenia własnej innowacyjnej działalności gospodarczej oraz rozwijania swoich planów biznesowych lub komercjalizacji projektów naukowo-badawczych mogą uczestniczyć w dwusemestralnym programie „Międzywydziałowa Szkoła Przedsiębiorczości UWM” (https://akademiabiznesu.uwm.edu.pl) realizowanym przez Akademię Biznesu UWM, działającą na mocy *Zarządzenia Nr 48/2017 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 26 maja 2017 roku w sprawie utworzenia centrum pod nazwą „Akademia Biznesu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie”* (zał. K_8.15).

Wydział Bioinżynierii Zwierząt na bieżąco zamieszcza w gablotach oraz na stronie internetowej informacje związane z ofertami pracy i staży, a także współpracuje z otoczeniem społeczno-

gospodarczym, w celu ułatwienia absolwentom wejścia na rynek pracy czy rozpoczęcia własnej działalności.

System motywowania studentów do osiągania lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej oraz sposobów wsparcia studentów wybitnych

Studenci mają szerokie możliwości rozwoju naukowego, zawodowego i osobistego dzięki uczestnictwu w działalności agend kulturalnych, kół naukowych, a także warsztatach i seminariach naukowych prowadzonych przez pracowników Wydziału oraz ekspertów reprezentujących otoczenie społeczno-gospodarcze. Szczególne znaczenie w rozwijaniu pasji i zainteresowań badawczych ma działalność kół naukowych, która umożliwia poszerzanie wiedzy, zdobywanie doświadczenia badawczego i organizacyjnego oraz rozwijanie kompetencji przydatnych w przyszłej pracy zawodowej. Na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt funkcjonuje obecnie 18 kół naukowych (zał. K_8.16). Ważnym przejawem zaangażowania studentów w działalność naukową oraz chęć rozwijania zainteresowań i podnoszenia kompetencji jest fakt, iż w roku akademickim 2025/2026 powołano dwa nowe koła tj.: Studenckie Koło Naukowe „Felis Academia" oraz Studenckie Koło Naukowe Hodowców Bydła, a w roku 2024/2025 – Koło Naukowe Pasjonatów Higieny i Dobrostanu Zwierząt. W roku akademickim 2025/2026 w działalność kół naukowych zaangażowanych było 116 studentów kierunków studiów administrowanych przez Wydział, w tym 75 studentów kierunku zootechnika, 5 doktorantów ze Szkoły Doktorskiej oraz 14 studentów z innych wydziałów UWM. Najliczniejszymi kołami były: Studenckie Naukowe Koło Żywienia Zwierząt (23 członków), Naukowe Koło Pszczelarskie „Dzikie Pszczoły" (13 członków). Część informacji o ich funkcjonowaniu można znaleźć na profilach w serwisie Facebook oraz na stronie wydziałowej w zakładkach dotyczących poszczególnych Katedr. Na Wydziale powołany jest Pełnomocnik Dziekana ds. kół naukowych, który koordynuje działania związane z ich funkcjonowaniem. Bezpośrednią opiekę nad kołami sprawują nauczyciele akademiccy. Zasady oraz sposób powoływania kół naukowych określa procedura wydziałowa WSZJK-O-BZ-18 (zał. K_8.17).

Członkowie kół naukowych realizują różne zadania naukowe, biorą czynny udział w wyjazdach studyjnych, konferencjach, szkoleniach i spotkaniach z pracodawcami oraz naukowcami z innych ośrodków w kraju a ich inicjatywy finansowo wspiera Dziekan Wydziału. Studenci działający w kołach naukowych mogą również pozyskiwać środki finansowe aplikując w programie Studencki Grant Rektora – jest to konkurs na projekty realizowane m.in. przez Studenckie Koła Naukowe Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. W roku akademickim 2024/2025 członkowie Naukowego Koła Pszczelarskiego „Dzikie Pszczoły" w ramach Studenckiego Grantu Rektora, realizowali projekt pt. „Wpływ materiału użytego do konstrukcji uli na zawartość cząsteczek mikroplastiku w produktach pszczelich". W kolejnym roku akademickim studenci Studenckiego Koła Naukowego Hodowców Owiec i Kóz „Chimera" podjęli realizację projektu pt. „Wpływ lokalizacji pobrania sierści na oznaczanie kortyzolu jako biomarkera stresu u kotów domowych (*Felis catus*)" finansowanego z tego samego źródła. Dodatkowym źródłem wsparcia aktywności naukowej studentów wszystkich kierunków prowadzonych na wydziale, w tym zootechniki, jest projekt „Regionalna Inicjatywa Doskonałości" (RID) na lata 2024–2027, który umożliwia uzyskanie dofinansowania m.in. na udział w krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych oraz badania prowadzone przez koła naukowe. Z tej drugiej formy wsparcia skorzystali studenci kierunku zootechnika, którzy w ramach działania IX „Dofinansowanie badań prowadzonych przez koła naukowe" pozyskali środki na realizację 13 projektów dotyczących hodowli, żywienia, rozrodu i dobrostanu zwierząt oraz jakości produktów pochodzenia zwierzęcego (tab. 8.1).

Tab. 8.1. Dofinansowanie badań prowadzonych przez koła naukowe w ramach projektu RID w latach 2024-2026

Lp.	Nazwa koła naukowego	Nazwa projektu	Dane opiekuna naukowego
2024 rok			

1.	Naukowe Koło Pszczelarskie „Dzikie pszczoły”	Analiza składu gatunkowego apifauny na terenie Welskiego Parku Krajobrazowego oraz wstępne opracowanie założeń konstrukcyjnych sztucznych gniazd dla pszczół gnieżdżących się w ziemi	prof. dr hab. Jerzy Wilde
2.	Studenckie Naukowe Koło Żywienia Zwierząt	Ocena skuteczności naturalnych i komercyjnych preparatów odpiaszczających u koni	dr inż. Paulina Opyd
3.	Naukowe Koło Biochemii i Biotechnologii Zwierząt	Problemy rozrodu psów - niebezpieczny wpływ bisfenoli	dr hab. Marzena Mogielnicka-Brzozowska, prof. UWM
4.	Naukowe Koło Hodowców Koni i Jeździectwa	Wpływ granulacji ziół na ich smakowitość u koni	dr inż. Magdalena Łuczyńska
2025 rok			
1.	Naukowe Koło Pszczelarskie „Dzikie Pszczoły”	„Obnóża pszczele jako suplement diety dla drobiu- etap I badań: analiza palinologiczna i biochemiczna pyłku”	dr hab. Beata Bąk, prof. UWM
2.	Naukowe Koło Żywienia Zwierząt	„Wykorzystanie niestandardowych surowców roślinnych w produkcji pasz i żywieniu zwierząt: ocena wartości pokarmowej kiszonki z pokrzywy oraz wpływu wytłoków malinowych na zdrowie i produkcyjność przeżuwaczy"	dr inż. Paulina Opyd
3.	Naukowe Koło Miłośników Genetyki „Helisa”	„Porównanie walorów smakowych oraz analiza genetyczna produktów mlecznych A2.”	dr Kamil Oleński
4.	Naukowe Koło Hodowców Koni i Jeździectwa	„Analiza preferencji smakowych koni z objawami choroby wrzodowej żołądka oraz ocena skuteczności wybranych ziół w ich łagodzeniu”	dr inż. Magdalena Łuczyńska
5.	Naukowe Koło Oceny Surowców i Produktów Zwierzęcych	„Wpływ pakowania w próżni z podkładem absorpcyjnych MEGA CO_2 i czasu chłodniczego przechowywania na jakość serów wędzonych”	dr inż. Iwona Chwastowska-Siwiecka
2026 rok			
1.	Naukowe Koło Żywienia Zwierząt	Funkcjonalne aspekty biologii ptaków: strawność diety puszczyków (*Strix aluco*) oraz międzygatunkowe różnice w składzie chemicznym i właściwościach fizycznych jaj wybranych gatunków	dr inż. Paulina Opyd
2.	Studenckie Koło Naukowe „Felis Academia"	Wpływ białka owadziego na smakowitość w diecie kota domowego (*Felis catus*)	dr inż. Justyna Błażejak
3.	Studenckie Koło Naukowe Hodowców Owiec i Kóz „Chimera”	Wpływ suplementacji dawki pokarmowej rumiankiem pospolitym (*Matricaria chamomilla*) na stężenie kortyzolu w sierści psów	dr inż. Katarzyna Ząbek
4.	Studenckie Koło Naukowe Hodowców Bydła	Ocena zawartości głównych kannabinoidów w materiałach paszowych pochodzących z konopi włóknistych (*Cannabis sativa* L.) przeznaczonych do żywienia bydła	dr inż. Paulina Pogorzelska-Przybyłek

Dofinansowanie projektów realizowanych przez koła naukowe stanowi ważny instrument wspierania rozwoju naukowego studentów, umożliwiający zdobywanie doświadczenia w planowaniu i prowadzeniu badań, stosowaniu metod analitycznych oraz interpretacji wyników. Podejmowana tematyka badawcza pozostaje powiązana z obszarami kształcenia na kierunku zootechnika i stwarza

możliwości rozwijania kompetencji badawczych oraz praktycznego wykorzystania wiedzy zdobywanej podczas studiów.

W okresie oceny członkowie kół naukowych Wydziału przedstawili na konferencjach ponad 200 referatów i posterów, opublikowali ponad 100 doniesień w materiałach seminaryjnych, byli autorami lub współautorami prawie 50 monografii pokonferencyjnych, ponad 70 artykułów naukowych i ponad 30 artykułów popularnonaukowych (zał. K_8.18). W latach 2018–2025 członkowie kół naukowych wielokrotnie zdobywali uznanie komisji konkursowych, zarówno za prezentowane postery, jak i wygłaszane referaty. Ich zaangażowanie i osiągnięcia naukowe skutkowały zdobyciem 19 pierwszych miejsc, 7 drugich miejsc i 8 trzecich miejsc, a także uzyskaniem 16 wyróżnień. Szczegółowe informacje dotyczące aktywności kół naukowych znajdują się w dołączonych sprawozdaniach z działalności kół naukowych Wydziału (zał. K_8.19). Corocznie na Wydziale, odbywa się Międzynarodowe Seminarium Kół Naukowych (MSKN) sekcja nauk zootechnicznych i rybactwa, której koordynowaniem od ponad 5 lat zajmuje się Naukowe Koło Hodowców Trzody Chlewnej. Członkowie Kół Naukowych biorą udział w uczelnianych przedsięwzięciach edukacyjnych, wspierających rekrutację i budujących markę Uniwersytetu i Wydziału. Przykłady takich działań to m.in.: udział w Dniu Otwartym UWM; StudentEXPO; Targach Rolniczych agroWarma, targach edukacyjno - zawodowych „Kariera i kompetencje – wyprawa na K2" czy współorganizowanie warsztatów w ramach Olsztyńskich Dni Nauki i Sztuki (ODNiS). Wśród innych inicjatyw kół naukowych znajdują się zajęcia edukacyjne, warsztaty dla dzieci przedszkolnych, uczniów szkół podstawowych i średnich z Olsztyna jak i całego województwa. Zaangażowanie w działalność kół naukowych i aktywność naukowa są m.in. podstawą przyznania stypendium Marszałka Województwa Warmińsko-Mazurskiego (https://bip.warmia.mazury.pl/akty/19470/uchwala-w-sprawie-przyznania-stypendium-mlody-kopernik-w-2026-roku.html). Otrzymali je także studenci Wydziału Bioinżynierii Zwierząt: w roku 2022 - 1 osoba, w roku 2023 – 1 osoba, w roku 2024 – 1 osoba. Student Wydziału otrzymał Stypendium Ministra Edukacji i Nauki za znaczące osiągnięcia w roku akademickim 2022/2023.

Wsparcie aktywności naukowej w ramach RID obejmuje również studentów niezrzeszonych w kołach naukowych. W ramach projektu dofinansowano koszty publikacji naukowych prezentujących wyniki badań, w których realizację zaangażowani byli studenci kierunku zootechnika oraz doktoranci w dyscyplinie zootechnika i rybactwo, będący współautorami tych prac. Wykaz dofinansowanych publikacji przedstawiono w załączniku K_8.20.

Od 2023 roku na mocy *Zarządzenia Nr 83/2022 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 grudnia 2022 roku w sprawie Regulaminu przyznawania nagród Rektora za osiągnięcia sportowe studentów i doktorantów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie* (zał. K_8.21) oraz *Zarządzenia Nr 84/2022 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 grudnia 2022 roku* (zał. K_8.22) *w sprawie Regulaminu przyznawania nagród Rektora za działalność społeczną studentów i doktorantów na rzecz Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie*, studenci wyróżniający się w minionym roku akademickim w zakresie osiągnięć sportowych bądź działalności społecznej na rzecz Uniwersytetu, mogą zostać uhonorowani nagrodą pieniężną. Dodatkowo, na wniosek studenta, fakt przyznania nagrody może być uwzględniony w suplemencie do dyplomu ukończenia studiów. W pierwszej edycji Nagród Rektora wyróżniono jednego studenta oraz dwóch doktorantów (student zootechniki, doktorant – dyscyplina zootechnika i rybactwo), natomiast w kolejnym roku nagrodzono czterech studentów zootechniki oraz jednego doktoranta z Wydziału. Dodatkową formą wyróżnienia i wsparcia finansowego, niezależną od innych stypendiów i nagród, jest Nagroda Erste, przyznawana studentom i doktorantom UWM wyróżniającym się osiągnięciami naukowymi, artystycznymi, sportowymi oraz zaangażowaniem społecznym. W edycji 2026 przewidziano 55 jednorazowych nagród finansowych w wysokości 1000 zł, w tym 45 dla studentów wyższych lat, 5 dla studentów pierwszego roku oraz 5 dla doktorantów. Przy ocenie kandydatów uwzględnia się wyniki w nauce oraz udokumentowane osiągnięcia i aktywność. Owocem szerokiej współpracy Uniwersytetu z otoczeniem społeczno-ekonomicznym jest konkurs z nagrodami ufundowanymi przez Santander Bank Polska. Nagrody te przeznaczone są dla studentów i doktorantów Uniwersytetu, którzy wyróżniają się nie tylko dobrymi wynikami w nauce, ale także zaangażowaniem w działalność społeczną, artystyczną czy też mogą pochwalić się osiągnięciami sportowymi. W gronie

laureatów ww. konkursu znalazły się trzy studentki Wydziału w roku akademickim 2023/2024 oraz jedna w roku akademickim 2024/2025. Elementem systemu motywowania studentów do osiągania lepszych wyników w nauce oraz rozwijania aktywności naukowej jest wspieranie ich udziału w konkursach o zasięgu ogólnopolskim, umożliwiających prezentację osiągnięć badawczych i uzyskanie zewnętrznego uznania dla jakości realizowanych prac dyplomowych. Studenci i absolwenci kierunku zootechnika regularnie zdobywają nagrody i wyróżnienia w konkursach na najlepszą pracę magisterską oraz najlepszą pracę doktorską z zakresu zootechniki i rybactwa, organizowanych przez Polskie Towarzystwo Zootechniczne. Przykładami takich osiągnięć są: II nagroda w konkursie na najlepszą pracę magisterską – mgr inż. Marlena Świątek za pracę pt. „Charakterystyka zachowań samic alpak i ich interakcja z cria w okresie wczesnego odchowu", wykonaną pod kierunkiem dr inż. Katarzyny Ząbek w Katedrze Hodowli Owiec i Kóz oraz wyróżnienie w konkursie na najlepszą pracę doktorską – dr inż. Sara Dzik za pracę pt. „Ocena skuteczności środka dezynfekcyjnego zawierającego permetrynę, ultramarynę i fiolet 23 w budynku dla kurcząt brojlerów", wykonaną pod kierunkiem dr. hab. Tomasza Mituniewicza, prof. UWM.

Elementem systemu motywowania studentów do osiągania wysokich wyników w nauce oraz rozwijania zainteresowań naukowych, na poziomie Wydziału, jest organizowany w ramach „Akademii Rozwoju BIOFEED" konkurs na najlepszą pracę magisterską z zakresu żywienia zwierząt. Laureaci konkursu otrzymują nagrody w postaci bonów pieniężnych oraz możliwość odbycia stażu w przedsiębiorstwie BioFeed, pozwalającego na zdobycie praktycznego doświadczenia zawodowego i poznanie specyfiki funkcjonowania branży paszowej. Konkurs stanowi formę docenienia osiągnięć naukowych studentów, a jednocześnie wspiera rozwój ich kompetencji zawodowych oraz ułatwia nawiązywanie kontaktów z potencjalnym pracodawcą. W roku akademickim 2025/2026 zorganizowano drugą edycję konkursu (https://wbz.uwm.edu.pl/studenci/konkurs-biofeed).

Sposób informowania studentów o systemie wsparcia, w tym pomocy materialnej

Pomoc materialna dla studentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie przyznawana jest ze środków funduszu stypendialnego zgodnie z zasadami obowiązującymi w Uniwersytecie, zamieszczonymi w Regulaminie świadczeń dla studentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (*Zarządzenie Nr 74/2026 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 września 2026 roku w sprawie Regulaminu świadczeń dla studentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie* – zał. K_8.23). Studenci mogą ubiegać się o następujące świadczenia: stypendium socjalne, stypendium dla osób niepełnosprawnych, stypendium rektora, zapomogę (http://www.uwm.edu.pl/studenci/pomoc-materialna). Najlepsi studenci mogą otrzymać stypendia przyznawane przez Rektora za wybitne osiągnięcia w nauce oraz działalność sportową/artystyczną. Studentom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej przyznawane są stypendia socjalne, zapomogi oraz stypendia specjalne. Stypendia przyznawane są na wniosek studenta. Wnioski o przyznanie świadczeń pomocy materialnej można wygenerować po uprzednim wypełnieniu formularza elektronicznego w systemie USOSweb. Wydrukowany i podpisany wniosek o przyznanie świadczeń pomocy materialnej wraz z wymaganymi dokumentami student składa w Dziekanacie wydziału w terminach określonych w Regulaminie. Informację o rozpatrzeniu wniosku student otrzymuje w systemie USOSweb. Na wszystkich etapach prac komisji stypendialnej, czynnie uczestniczą przedstawiciele studentów. W tabeli 8.2 przedstawiono liczbę studentów kierunku zootechnika, obu form i stopni kształcenia, korzystających ze wsparcia materialnego z uwzględnieniem formy pomocy.

Tab. 8.2. Pomoc materialna uzyskana przez studentów kierunku zootechnika w latach 2018/2019-2025/2026

Rok akademicki	Stypendium rektora	Stypendium dla osób z niepełnosprawnościami	Stypendium socjalne	Zapomogi
Studia stacjonarne I stopnia				
2018/2019	23	3	57	14
2019/2020	17	1	48	3

2020/2021	21	1	32	2
2021/2022	16	1	31	1
2022/2023	14	2	25	1
2023/2024	11	3	22	0
2024/2025	10	0	29	0
2025/2026	11	5	30	2
Studia niestacjonarne I stopnia				
2018/2019	2	0	0	1
2019/2020	1	0	0	0
2020/2021	1	1	4	0
2021/2022	6	0	6	0
2022/2023	5	0	2	0
2023/2024	4	3	4	0
2024/2025	5	3	9	2
2025/2026	5	4	8	1
Studia stacjonarne II stopnia				
2018/2019	13	3	36	9
2019/2020	13	3	26	7
2020/2021	14	1	15	0
2021/2022	10	0	11	1
2022/2023	8	0	10	2
2023/2024	5	1	8	1
2024/2025	6	1	7	0
2025/2026	5	0	5	0
Studia niestacjonarne II stopnia				
2018/2019	4	0	4	0
2019/2020	4	0	1	2
2020/2021	4	0	0	0
2021/2022	5	0	1	1
2022/2023	8	0	4	1
2023/2024	5	0	1	0
2024/2025	5	1	2	0
2025/2026	5	1	2	1

Informacje o dostępnych formach wsparcia, w tym pomocy materialnej oferowanej przez Uczelnię, przekazywane są studentom w ramach działań informacyjnych, m.in. podczas spotkań organizacyjnych z Prodziekanem ds. studenckich, opiekunami poszczególnych lat studiów oraz przedstawicielami Rady Wydziałowej Samorządu Studenckiego. Kandydaci na studia otrzymują informacje dotyczące pomocy materialnej wraz z decyzją o przyjęciu na studia. Materiały informacyjne udostępniane są również na stronach internetowych Uniwersytetu (https://uwm.edu.pl/studenci/pomoc-materialna) i Wydziału (https://wbz.uwm.edu.pl/studenci) raz w gablotach informacyjnych przy Dziekanacie. Zakres przekazywanych informacji obejmuje dostępne formy wsparcia socjalnego, stypendialnego, organizacyjnego i dydaktycznego, a także możliwości korzystania z usług i inicjatyw wspierających rozwój naukowy, zawodowy i osobisty studentów.

Formą wsparcia materialnego i organizacyjnego studentów jest możliwość zakwaterowania w domach studenckich zlokalizowanych na terenie kampusu uniwersyteckiego. Rekrutacją zajmuje się działające w UWM Centrum Administracji Miasteczka Akademickiego (https://rekrutacja.uwm.edu.pl/akademiki/), uwzględniając przede wszystkim odległość miejsca stałego zamieszkania studenta od Uczelni oraz jego sytuację materialną. Ta forma wsparcia przyczynia

się do ograniczenia kosztów utrzymania, ułatwia realizację procesu kształcenia oraz sprzyja integracji ze środowiskiem akademickim.

Sposób rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów oraz jego skuteczności

Procedura składania skarg i wniosków opisana jest w *Zarządzeniu Nr 5/2018 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 stycznia 2018 roku w sprawie organizacji przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie* (zał. K_8.24). Skargi i wnioski mogą być wnoszone pisemnie, za pomocą poczty elektronicznej oraz ustnie do protokołu (wzory protokołów określone są w ww. Zarządzeniu). Na stronie internetowej Rady Uczelnianej Samorządu Studenckiego istnieje zakładka ze specjalnym formularzem do zgłaszania problemów (https://russ.uwm.edu.pl/kontakt/zglos-problem). Student ma prawo zgłaszać skargi i problemy do Samorządu Studenckiego, a Samorząd pomaga w rozwiązywaniu zgłoszonych spraw. Warte odnotowania są dobre relacje pomiędzy studentami Wydziału Bioinżynierii Zwierząt a nauczycielami akademickimi, co w znacznym stopniu eliminuje ewentualne problemy.

Sposób rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów reguluje wydziałowa procedura *WSZJK-O-BZ-23* (zał. K_8.25). Skargi i wnioski zgłaszane są przez studentów w formie pisemnej i podlegają dokumentowaniu w rejestrze. Skargę o wszczęcie postępowania w sytuacjach konfliktowych może złożyć: student, grupa studentów, Przewodniczący Rady Wydziałowej Samorządu Studenckiego, a w przypadku wniosku zbiorowego reprezentant grupy zgłaszającej problem/zdarzenie (starosta roku). Za rozwiązywanie sytuacji konfliktowych i rozpatrzenie wniosku, w zależności od rodzaju zgłoszenia, odpowiadają: opiekun roku, koordynator przedmiotu, Prodziekan ds. studenckich/kształcenia oraz Dziekan. W przypadku niesatysfakcjonującego rozpatrzenia skargi lub wniosku przez Prodziekana ds. studenckich lub wyznaczonego rozjemcę, student lub grupa osób zgłaszających problem, ma prawo do złożenia pisemnego odwołania do Dziekana (instytucja odwoławcza), który rozpatruje w ramach odwołania skargę, wniosek lub sytuację konfliktową. W przypadku uznania przez którąś ze stron, sposobu rozpatrzenia sprawy za niewłaściwy lub krzywdzący, przysługuje jej prawo skierowania sprawy do ponownego rozpatrzenia przez właściwego Prorektora. Wnioski zgłaszane przez studentów bezpośrednio do Rektora, są kierowane do wyjaśnienia/rozpatrzenia przez właściwego Prodziekana wydziału, z koniecznością przekazania do Rektora informacji o sposobie załatwienia sprawy. W sytuacjach rażącego naruszenia norm etycznych sprawy kierowane są do Rzecznika Dyscyplinarnego ds. Nauczycieli Akademickich lub Rzecznika Dyscyplinarnego ds. Studentów, a następnie do właściwej komisji dyscyplinarnej. Natomiast w przypadku spraw dotyczących nierównego traktowania sprawa trafia do Rzecznika ds. Równości Szans.

W strukturze Uniwersytetu funkcjonują jednostki i instytucje zapewniające studentom specjalistyczne wsparcie, w tym Uniwersyteckie Centrum Wsparcia, Ośrodek Pomocy Psychologicznej i Psychoedukacji „Empatia", Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami oraz Rzecznik ds. Równości Szans. Ich działalność ukierunkowana jest na udzielanie pomocy studentom doświadczającym trudności osobistych, psychologicznych, zdrowotnych i społecznych, a także na zapewnienie równych szans w dostępie do kształcenia. Informacje dotyczące zakresu oferowanego wsparcia oraz możliwości kontaktu z poszczególnymi jednostkami są publicznie dostępne na stronach internetowych Uczelni.

Zakres, poziom i skuteczność systemu obsługi administracyjnej studentów, w tym kwalifikacji kadry wspierającej proces kształcenia

Ważnym elementem wsparcia studentów w procesie uczenia jest obsługa administracyjna, którą zapewniają pracownicy Dziekanatu Wydziału i sekretariatów Katedr. Dziekanat jest dostępny dla studentów od poniedziałku do piątku (na studiach niestacjonarnych również w soboty). Pracownicy Dziekanatu kontaktują się również ze studentami telefonicznie, za pośrednictwem poczty elektronicznej w domenie UWM, służąc pomocą w sprawach związanych z procesem dydaktycznym i pomocą materialną.

Informacje o strukturze organizacyjnej, godzinach pracy Dziekanatu dostępne są na stronie internetowej Wydziału (http://www.uwm.edu.pl/wbz/Dziekanat). Zakres obowiązków pracowników

Dziekanatu obejmuje w szczególności monitorowanie i prowadzenie dokumentacji toku studiów w systemie USOS (Uniwersytecki System Obsługi Studiów), który jest głównym narzędziem, wspierającym obsługę spraw studentów. Pracownicy Dziekanatu udzielają wszelkich informacji na temat programów studiów, dostępnych programów mobilności studentów oraz procedur dotyczących toku studiów. Dzięki systemowi USOSweb każdy student po zalogowaniu się na indywidualne konto ma możliwość monitorowania dostępu do bieżących informacji o realizacji studiów. Powszechnie wykorzystywaną funkcją jest elektroniczny kontakt z Dziekanatem pozwalający studentom na składanie podań oraz zdalne zadawanie pytań. Bieżące uwagi i nieprawidłowości w zakresie obsługi administracyjnej, studenci mogą zgłaszać Prodziekanowi ds. studenckich lub Kierownikowi Dziekanatu.

Skuteczność obsługi administracyjnej oraz kwalifikacje kadry wspierającej proces kształcenia, są oceniane poprzez okresowe oceny pracowników niebędących nauczycielami akademickimi (*Zarządzenie Nr 20/2017 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 15 marca 2017 roku w sprawie Regulaminu przeprowadzania ocen okresowych pracowników niebędących nauczycielami Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, ze zm*. (zał. K_8.26 i K_8.27). Regulamin przeprowadzania ocen okresowych pracowników niebędących nauczycielami akademickimi UWM w Olsztynie określa precyzyjnie tryb, częstotliwość oraz sposób przeprowadzania oceny. Istotnym elementem realizacji procesu obsługi administracyjnej jest ciągłe podnoszenie kompetencji pracowników Dziekanatu (szkolenia, kursy).

Pracownicy Dziekanatu mają możliwość uczestniczenia w szkoleniach wewnętrznych organizowanych przez UWM w Olsztynie, zewnętrznych organizowanych przez organizacje wspierające edukację ustawiczną oraz innych wynikających z inicjatywy pracowników. Na podstawie zidentyfikowanych w ostatnich latach potrzeb kompetencyjnych, pracownicy Dziekanatu skorzystali ze szkoleń w zakresie doskonalenia znajomości języka obcego (język angielski), komunikacji interpersonalnej, pracy w zespole, uwarunkowań prawnych i praktycznych realizacji pomocy materialnej dla studentów, zasad pracy ze studentem o szczególnych potrzebach, doskonalenia kadry kierowniczej Dziekanatów, ochrony danych osobowych oraz funkcjonowania jednolitego systemu antyplagiatowego. Dodatkowo, w ocenie pracowników Dziekanatu uczestniczą absolwenci, którzy za pomocą anonimowego badania ankietowego zgodnie *Zarządzeniem nr 83/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 4 października 2024 roku w sprawie określenia wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych dotyczących losów zawodowych absolwentów oraz opinii pracodawców o absolwentach Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie* (zał. K_8.28) wyrażają opinię na temat organizacji studiów i pracy Dziekanatu.

Decyzją Nr WBZ/Dz/11/2025 Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 16 kwietnia 2025 r. wprowadzono „Procedurę oceny pracy Dziekanatu Wydziału Bioinżynierii Zwierząt" (zał. K_8.29), której celem jest systematyczne pozyskiwanie opinii studentów na temat jakości obsługi administracyjnej oraz funkcjonowania Dziekanatu. Zgodnie z przyjętą procedurą, w pierwszym kwartale kolejnego roku akademickiego Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, na podstawie analizy wyników badań ankietowych, opracowuje sprawozdanie przedstawiane Prodziekanowi ds. studenckich. Stanowi ono podstawę do identyfikacji obszarów wymagających poprawy oraz planowania i wdrażania ewentualnych działań naprawczych i doskonalących na poziomie Wydziału. Obecnie zakończono pierwszą turę ankietyzacji, a uzyskane wyniki są na etapie opracowywania i analizy. Niezależnie od wdrożonej procedury, wysokie kompetencje i zaangażowanie pracowników Dziekanatu w zapewnianie sprawnej i profesjonalnej obsługi studentów znajdują odzwierciedlenie w wysokich ocenach uzyskiwanych w corocznych badaniach ankietowych prowadzonych przez Uczelnię.

Każdy student ma możliwość indywidualnych konsultacji z prowadzącymi zajęcia podczas, wyznaczonych i podanych do ogólnej wiadomości, godzin konsultacji (informacja na tablicach drzwi nauczyciela lub na stronie internetowej Katedry). Dodatkowe konsultacje mogą odbywać się w trybie zdalnym na platformie MS TEAMS. Studenci mają również możliwość kontaktu z władzami dziekańskimi w wyznaczonych godzinach przyjęć (http://www.uwm.edu.pl/wbz/wladze-gremium-wydzialowe/kolegium-Dziekanow). W kwestiach związanych z organizacją praktyk studenci kontaktują

się z Pełnomocnikiem ds. praktyk studenckich oraz Opiekunem praktyk. Za sprawy związane z wymianą międzynarodową i wyjazdami zagranicznymi studentów oraz pracowników odpowiedzialny jest Wydziałowy Pełnomocnik ds. programu Erasmus+.

Działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom

W sferze działań podejmowanych na rzecz informowania i edukacji z zakresu bezpieczeństwa dla wszystkich studentów I roku prowadzone jest obowiązkowe „Szkolenie z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy", które kończy się zaliczeniem w systemie USOS. Dodatkowo, na pierwszych zajęciach laboratoryjnych, praktycznych i terenowych nauczyciele akademiccy omawiają zasady bezpieczeństwa i organizacji pracy. Przestrzeganie zasad BHP weryfikowane jest na bieżąco przez nauczycieli oraz pracowników wspierających proces dydaktyczny. W przypadkach rażącego naruszania przez studentów zasad BHP i stwarzania zagrożenia dla zdrowia lub życia innych, student podlega procedurze dyscyplinarnej.

Każdy z członków społeczności akademickiej zobligowany jest do postępowania zgodnie z wartościami moralnymi i etycznymi, wykazując gotowość do udzielenia wsparcia oraz pomocy innym. Wynika to, zarówno z treści złożonego przez studentów ślubowania jak i Regulaminu Studiów (zał. K_8.30) oraz *Uchwały Nr 520 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 26 listopada 2010 r. w sprawie uchwalenia dobrych obyczajów i zasad etycznego postępowania pracowników i studentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie* (zał. K_8.31), *Decyzji Nr 37/2011 Rektora UWM w Olsztynie z dn. 3 października 2011 r. w sprawie wprowadzenia Kodeksu Etyki Studentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie* (zał. K_8.32) oraz *Zarządzenie Nr 54/2026 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 czerwca 2026 roku w sprawie określenia zakazanych form zachowania studentów, doktorantów oraz słuchaczy studiów podyplomowych i innych form kształcenia podczas zaliczeń i egzaminów* (zał. K_8.33). Zachowania naruszające zasady etyczne i moralne zgłaszane są do władz Wydziału, a pierwsze działanie naprawcze stanowi rozmowa z Prodziekanem lub Dziekanem. W sytuacjach rażącego naruszenia norm etycznych sprawy kierowane są do Rzecznika Dyscyplinarnego ds. Nauczycieli Akademickich lub Rzecznika Dyscyplinarnego ds. Studentów, a następnie do właściwej komisji dyscyplinarnej. Procedurę antymobbingową określono w *Zarządzeniu Nr 31/2016 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 22 marca 2016 roku w sprawie wprowadzenia Procedury antymobbingowej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie* (zał. K_8.34).

W Uniwersytecie funkcjonuje Rzecznik Praw Studenta (https://russ.uwm.edu.pl/niezbednik-studenta/rzecznik-praw-studenta) i Rzecznik ds. Równości Szans (http://zagiel.uwm.edu.pl/rzecznik-ds-rownosci-szans) działający na podstawie *Zarządzenia Nr 83/2021 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 7 września 2021 roku w sprawie wprowadzenia procedury przeciwdziałania dyskryminacji, zasad korzystania ze wsparcia Rzecznika ds. Równości Szans oraz zasad działania Komisji ds. Równości Szans w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie* (zał. K_8.35; zał. K_8.36). Głównym zadaniem Rzecznika ds. Równości Szans jest działalność na rzecz równości, poszanowania praw wszystkich członków społeczności akademickiej i wsparcia osób o specyficznych potrzebach w życiu społecznym. Na Wydziale tego rodzaju wsparcie zapewnia Pełnomocnik Dziekana ds. Równości Szans powołany *Decyzją Nr WBZ/Dz./24/2024 Dziekana Wydziału Bioinżynierii Zwierząt z dn. 17 września 2024 r.* (zał. K_8.37; https://wbz.uwm.edu.pl/studenci/pelnomocnik-Dziekana-ds-rownosci-szans), który jest członkiem Komisji ds. Równości Szans Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (zał. K_8.36). Zadaniem Komisji jest wsparcie studentów w sytuacji zaistnienia przypadku dyskryminacji oraz udzielenie pomocy studentom potrzebującym wsparcia psychologicznego lub będącym w kryzysie emocjonalnym. Osobom będącym ofiarami przemocy oferowana jest nieodpłatna pomoc psychologiczna udzielana przez pracowników Akademickiego Ośrodka Pomocy Psychologicznej i Terapii „Empatia". Harmonogram warsztatów i spotkań grupowych zamieszczono na stronie:

https://empatia.uwm.edu.pl/harmonogram/. Należy podkreślić, że każdy rocznik studentów objęty jest wsparciem przez opiekuna roku, do którego studenci mogą zwracać się z prośbą o pomoc w sytuacjach dyskryminacji lub przemocy. Opiekun po zgłoszeniu problemu przez studenta podejmuje odpowiednie kroki formalne. Ponadto, *Decyzją Nr 166/2024Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 listopada 2024 roku* (zał. K_8.38), został powołany Zespół ds. Planu Równości Płci do którego zadań należy m.in. diagnoza potrzeb i wyzwań związanych z budowaniem kultury równości ze względu na płeć w środowisku akademickim oraz opracowanie planu działań w tym zakresie (zał. K_8.39). Efektem prac zespołu jest opracowanie poradnika języka równościowego (https://uwm.edu.pl/uniwersytet/rowne-traktowanie/poradnik-jezyka-rownosciowego). Uczelnia przyłączyła się do ogólnoświatowej kampanii "Biała wstążka, stop przemocy wobec kobiet" w 2021 r. (https://uwm.edu.pl/sites/default/files/wiadomosci_uniweryteckie/2021-wu/wu-2021-01.pdf - str. 16).

Wydział Bioinżynierii Zwierząt podejmuje działania informacyjne i edukacyjne ukierunkowane na promowanie zasad równego traktowania, przeciwdziałanie dyskryminacji oraz kształtowanie bezpiecznego, otwartego i wspierającego środowiska akademickiego. Przykładem tych inicjatyw było zorganizowane 12 maja bieżącego roku spotkania dla studentów pt. „Porozmawiajmy o różnorodności – jak ją zrozumieć i wspierać", przygotowane przez Pełnomocniczki Dziekana ds. równości szans oraz ds. osób z niepełnosprawnościami. W wydarzeniu uczestniczyli przedstawiciele Ośrodka Pomocy Psychologicznej i Psychoedukacji UWM „Empatia" oraz Rzecznik ds. Równości Szans UWM. Podczas spotkania omówiono zagadnienia związane z neuroróżnorodnością, zdrowiem psychicznym, dyskryminacją i mobbingiem, a także zasadami reagowania na zachowania naruszające godność i prawa członków społeczności akademickiej. Przedstawiono również dostępne formy pomocy i wsparcia psychologicznego. W roku akademickim 2026/2027 planowana jest druga edycja wydarzenia, skierowana do nauczycieli akademickich oraz pracowników inżynieryjno-technicznych i administracyjnych Wydziału. Inicjatywa ta stanowi element działań na rzecz upowszechniania zasad równości, wzajemnego szacunku oraz przeciwdziałania wszelkim formom dyskryminacji w środowisku akademickim (https://wbz.uwm.edu.pl/fotogaleria/12052026-spotkanie-porozmawiajmy-roznorodnosci-jak-ja-zrozumiec-wspierac, zał. K_8.40).

Współpraca z samorządem studentów i organizacjami studenckimi

Rada Wydziałowa Samorządu Studenckiego (RWSS) reprezentuje wszystkich studentów Wydziału, a także jest organizacją wyrażającą potrzeby oraz sugerującą zmiany dotyczące wszystkich obszarów funkcjonowania społeczności akademickiej, w tym w zakresie realizowanego procesu studiów http://www.uwm.edu.pl/wbz/studenci/samorzad-studencki. Do głównych kompetencji delegatów RWSS należy opiniowanie dokumentów dotyczących bezpośrednio studiów i studentów. Zasady funkcjonowania, strukturę organizacyjną oraz uprawnienia poszczególnych organów samorządu określa Regulamin Samorządu Studenckiego Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Delegowani przez RWSS studenci są członkami wszystkich komisji funkcjonujących w strukturach Wydziału, w tym komisji stypendialnej oraz Rady Dziekańskiej. Spotkania Kolegium Dziekańskiego z przedstawicielami RWSS odbywają się regularnie, z uwzględnieniem bieżących potrzeb. RWSS opiniuje między innymi kandydata na funkcję Prodziekana ds. studenckich oraz zgłaszane przez Kolegium Dziekańskie propozycje opiekunów roku. Jest inicjatorem, uczestnikiem lub koordynatorem wielu przedsięwzięć o charakterze społecznym, promocyjnym i integracyjnym np. Zawodowy Kompas WBZ, Wydziałowe Seminarium Kół Naukowych czy coroczne spotkanie wigilijne. Członkowie RWSS odpowiadają także za szkolenia z zakresu praw i obowiązków studenta. Intensywnie angażują się w działalność kulturalną, sportową, promocyjną i charytatywną, pomagając rodzinom najbardziej potrzebującym w ramach „Szlachetnej paczki", WOŚP, czy koleżeńskiej zbiórki przedświątecznej „Kortowski Mikołaj", jak również organizują zbiórkę żywności dla schroniska zwierząt w Tomarynach. Członkowie Rady Wydziałowej Samorządu Studenckiego organizują szereg cyklicznych imprez okolicznościowych dla studentów przede wszystkim I roku, ale także wyższych roczników, między innymi otrzęsiny i tzw. posesję, a także przygotowują wybory wydziałowego Belfra roku w ramach plebiscytu „Belfer UWM". RWSS bierze czynny udział w działaniach związanych z promocją Wydziału

w ramach Dnia Otwartego UWM, Olsztyńskich Dni Nauki i Sztuki, Student Expo, Olsztyńskiego Salonu Maturzystów oraz jest współorganizatorem wielu inicjatyw w ramach Juwenaliów – Kortowiada.

Na podstawie Statutu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, stanowiącego załącznik do *Uchwały Senatu Nr 494 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 21 maja 2019 roku, ze zm.* oraz §15 Zasad Wewnętrznej Gospodarki Finansowej UWM w Olsztynie, stanowiącej załącznik do *Zarządzenia Nr 52/2021 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 29 kwietnia 2021 roku* Samorząd Studencki oraz organizacje studenckie są corocznie uwzględniane w podziale pierwotnym subwencji na poszczególne lata. Wysokość finansowania zadań celowych określa załącznik do *Zarządzenia Nr 91/2021 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie*. Ponadto, na wniosek RWSS skierowany do Dziekana, finansowane są wyjazdy studentów na seminaria i konferencje naukowe. Wsparcie obejmuje również wydarzenia kulturalne, w tym plebiscyt Belfer UWM. Kolegium Dziekańskie aktywnie wspiera działalność RWSS, umożliwiając m.in. zakup koszulek związanych ze świętem studenckim „Kortowiada" oraz reagując – w miarę możliwości – na bieżące potrzeby materialne zgłaszane przez studentów, takie jak zakup komputera, drukarki czy materiałów promocyjnych.

Sposób, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia systemu wsparcia oraz motywowania studentów, jak również oceny kadry wspierającej proces kształcenia, a także udział w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów

System wsparcia oraz motywowania weryfikowany jest na bieżąco. Przedstawiciele Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego uczestniczą w posiedzeniach poszczególnych komisji wydziałowych, podczas których zgłaszają uwagi i propozycje. Swoje sugestie przedstawiają również Prodziekanowi ds. studenckich. Okresowa ocena systemu wsparcia i motywowania studentów oraz innych aspektów funkcjonowania Wydziału, jest elementem corocznej analizy w „Karcie samooceny wydziału, zamiejscowej jednostki – filii, jednostki ogólnouczelnianej i szkoły Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w obszarze dydaktyki" (*Zarządzenie Nr 85/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 14 października 2019 roku w sprawie określenia wzoru druku „Karty samooceny wydziału, zamiejscowej jednostki – filii, jednostki ogólnouczelnianej i szkoły Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w obszarze dydaktyki"* – zał. K_8.41). Samooceny działalności jednostki dokonuje Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, który sporządza sprawozdanie z oceny jakości kształcenia za poprzedni rok akademicki wraz z analizą mocnych i słabych stron oraz informacją na temat realizacji zaleceń i rekomendacji na dany rok akademicki. Na podstawie sporządzonej analizy opracowywane są zalecenia i rekomendacje, które publikowane są na stronie internetowej uczelni (https://uwm.edu.pl/ksztalcenie/system-zapewniania-jakosci-ksztalcenia/zalecenia-i-rekomendacje). Dane oraz wnioski w nim zawarte są wykorzystywane w działaniach podejmowanych w ramach funkcjonowania Wewnętrznego System Zapewniania Jakości Kształcenia UWM w Olsztynie. Ponadto, w Uczelni przeprowadzane są cykliczne badania ankietowe dotyczące jakości realizowanych zajęć dydaktycznych, przy wykorzystaniu elektronicznego, anonimowego, ogólnouczelnianego kwestionariusza ankiety (*Zarządzenie Nr 59/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 lipca 2024 roku w sprawie określenia wzoru kwestionariusza ankiety oraz procedury przeprowadzania badań jakości realizacji zajęć dydaktycznych* - zał. K_8.42), które mają na celu doskonalenie systemu wsparcia studentów oraz stanowią istotne informacje w zakresie wprowadzania zmian w programach studiów i ofercie kształcenia. Sprawozdania z badan ankietowych są zamieszczane na stronie internetowej wydziału: https://wbz.uwm.edu.pl/ksztalcenie/wydzialowy-system-zapewniania-jakosci-ksztalcenia/wyniki-badan-ankietowych. Uniwersytet prowadzi również ankietyzację opinii absolwentów – ankiety te wypełniane są po 6 miesiącach (badanie „Studia z perspektywy absolwenta UWM w Olsztynie" - https://uwm.edu.pl/ksztalcenie/system-zapewniania-jakosci-ksztalcenia/studia-z-perspektywy-absolwenta) oraz po 2, 3, 5 latach od ukończenia studiów (badanie „Losy zawodowe absolwenta UWM w Olsztynie" - https://uwm.edu.pl/ksztalcenie/system-zapewniania-jakosci-ksztalcenia/losy-zawodowe-absolwenta). Badania prowadzone są w formie ankiet elektronicznych. Absolwenci otrzymują pocztą elektroniczną zaproszenie do wypełnienia kwestionariusza, w którym oceniają

ukończone studia i przydatność zdobytych kompetencji oraz przekazują informacje o swojej sytuacji zawodowej i dalszym kształceniu. Zebrane odpowiedzi są analizowane i przedstawiane w raportach stanowiących podstawę do doskonalenia programów studiów oraz oferty edukacyjnej Uczelni.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Uchwała nr 646/2018 Prezydium PKA nie zawiera zaleceń w tym zakresie. W raporcie zespołu oceniającego z wizytacji przeprowadzonej w 2018 r. wskazano następujące zalecenie: „W celu doskonalenia form wsparcia i motywowania studentów zaleca się stworzenie formalnego systemu ewaluacji tych aspektów. Przykładem dobrej praktyki w tym zakresie jest uzupełnienie ankiet studenckich o pytania, za pomocą których studenci wyrażą swoją opinię na temat jakości obsługi administracyjnej i innych form wsparcia”.	Ze względu na ogólnouczelniany charakter ankiet dotyczących jakości kształcenia, w odpowiedzi na zalecenie PKA wprowadzono na Wydziale odrębne badanie opinii studentów dotyczące obsługi administracyjnej, na podstawie „Procedury oceny pracy Dziekanatu Wydziału Bioinżynierii Zwierząt” (WSZJK-A-BZ-6). Coroczna, anonimowa ankieta obejmuje ocenę dostępności i jakości obsługi, kompetencji pracowników oraz kompletności i wiarygodności przekazywanych informacji, a także umożliwia zgłaszanie uwag własnych. Zakończono pierwszą turę badania, którego wyniki są obecnie opracowywane i analizowane. Rozwiązanie to stanowi element formalizacji ewaluacji wsparcia studentów w obszarze obsługi administracyjnej, natomiast ocena jego skuteczności będzie możliwa po wykorzystaniu wyników i przeprowadzeniu kolejnego badania. Informacje o potrzebach studentów dotyczących innych form wsparcia są pozyskiwane poprzez spotkania z opiekunami lat, dokumentowane protokołami przekazywanymi Prodziekanowi ds. studenckich zgodnie z procedurą WSZJK-DJK-BZ-6, oraz zgłoszenia rejestrowane i rozpatrywane na podstawie procedury WSZJK-O-BZ-23. Uzupełnieniem tych mechanizmów jest przegląd i dostosowywanie zasobów bibliotecznych, dydaktycznych i informatycznych zgodnie z procedurą WSZJK-Z-BZ-1. Rozwiązania te umożliwiają identyfikowanie potrzeb, ocenę dostępności oraz skuteczności pozostałych form wsparcia oraz systemu motywowania studentów, z uwzględnieniem ich opinii.
2.		

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:

. . . . . .

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach

Publiczny dostęp do informacji, związanych z systemem kształcenia, jest realizowany zgodnie z polityką bezpieczeństwa informacji określoną *Zarządzeniem Nr 36/2018 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 28 maja 2018 roku w sprawie Polityki Bezpieczeństwa Informacji Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie* ze zm. wprowadzonymi *Zarządzeniem*

Nr 73/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 30 sierpnia 2024 roku (zał. K_9.1, zał. K_9.2).
Istotne informacje, dotyczące m.in.:

- celu kształcenia i kompetencji oczekiwanych od kandydatów,
- procedury rekrutacji, w tym warunków przyjęcia na studia, kryteriów kwalifikacji kandydatów i terminarza procesu przyjęć na studia,
- programu studiów, w tym efektów uczenia się, sylabusów,
- opisu procesu nauczania i uczenia się oraz jego organizacji,
- opisu systemu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, w tym uznawania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem szkolnictwa wyższego oraz zasad dyplomowania,
- wyników oceny jakości realizacji zajęć dydaktycznych dokonanych przez studentów,
- przyznawanych kwalifikacji i tytułów zawodowych,
- opisu warunków studiowania i możliwych form wsparcia studentów w procesie uczenia się,

udostępniane są zróżnicowanymi kanałami dystrybucyjnymi. Wykorzystywane są w tym celu zarówno formy tradycyjne (tj. tablice informacyjne rozlokowane w budynkach Uczelni, materiały informacyjne udostępniane podczas wydarzeń edukacyjnych i promocyjnych), jak też nowoczesne – tj. publikacje na stronach internetowych i w popularnych portalach społecznościowych Uczelni/Wydziału oraz wykorzystanie platform zdalnego nauczania i systemów dedykowanych obsłudze procesu dydaktycznego (np. IRK czy USOS).

Zakres, sposób zapewnienia aktualności i zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców, w tym przyszłych i obecnych studentów, udostępnianej publicznie informacji o warunkach przyjęć na studia, programie studiów, jego realizacji i osiąganych wynikach

Dostęp do informacji dotyczących kierunku zootechnika, procesu rekrutacji, programów i organizacji studiów, wsparcia studentów etc. odbywa się za pośrednictwem:

- stron internetowych prowadzonych na poziomie Uczelni, Wydziału, a także Katedr,
- zintegrowanego wielofunkcyjnego panelu zawierającego dostęp do specjalistycznych systemów informatycznych jak np. USOS, Sylabus, APD,
- platform zdalnego nauczania,
- portali społecznościowych,
- tradycyjnych kanałów informacji, tj.: tablice informacyjne w budynku Wydziału, materiały informacyjne udostępniane podczas wydarzeń edukacyjnych, wizyt w placówkach edukacyjnych, warsztatów i szkoleń prowadzonych na terenie Uczelni.

Szczególną rolę w publicznym dostępie do informacji odgrywają:

- **Biuletyn Informacji Publicznej** (**BIP**) – zamieszczony na stronie internetowej Uczelni, umożliwia otwarty dostęp do aktów prawnych dotyczących funkcjonowania Uczelni we wszystkich sferach jej działalności;
- **Uniwersytecki System Obsługi Studiów (USOS**)- każdy student posiada indywidualne konto w tym systemie, dzięki któremu uzyskuje bieżące informacje o planie zajęć oraz miejscu ich realizacji, łącznie ze wskazaniem budynku na mapie. Student znajduje w nim również informacje o ocenach i zaliczeniach (e-indeks), informacje o przedmiotach, na które jest zapisany (punkty ECTS, forma zaliczenia, sylabus, dane koordynatora oraz prowadzącego zajęcia). System umożliwia także kontakt z pracownikami prowadzącymi zajęcia dydaktyczne. Dzięki systemowi USOS możliwe jest zdalne składanie szerokiego spektrum wniosków (np. o przyznanie stypendium czy indywidualną organizację studiów) oraz odbiór wydanej decyzji administracyjnej. System zawiera także moduł płatności, dzięki któremu student ma dostęp do danych o należnościach naliczonych przez Uniwersytet oraz do indywidualnego numeru konta bankowego, na które powinien wnosić opłaty. Uniwersytet wykorzystuje system USOSweb do rekrutacji studentów na wyjazdy w ramach umów wymiany międzynarodowej oraz do przyznawania stypendiów na ten cel. Poprzez moduł wymiany międzynarodowej student ma dostęp do informacji o umowach międzynarodowych, podpisanych przez Uniwersytet

oraz do ofert wyjazdów w ramach tychże umów. Poprzez system USOS, studenci wypełniają także anonimowe ankiety dające im możliwość wyrażenia swojej opinii na temat realizowanych przedmiotów i ich prowadzących oraz oceny funkcjonowania Wydziału. Jest to skoordynowane z funkcjonowaniem Wydziałowego Systemu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.

- **Archiwum Prac Dyplomowych (APD)** - system służący obsłudze procesu dyplomowania, w którym student ma dostęp do pełnej jego ścieżki w tym także treści recenzji,
- **Platforma Office 365** – każdy nowy student Uczelni automatycznie uzyskuje konto w usłudze Microsoft Office365. W ramach usługi studenci otrzymują bezpłatny dostęp do przestrzeni dyskowej oraz szeregu narzędzi, m.in.: platformy Teams, usługi OneDrive, klienta poczty Outlook oraz programów biurowych tj. Word, Excel i PowerPoint,
- **Platforma zdalnej edukacji UWM w Olsztynie –** oparta głównie o serwis Moodle stwarza warunki do wykorzystania technologii informacyjnych do nauczania zdalnego (e-learningu) oraz wspomaga nauczanie tradycyjne na wszystkich wydziałach Uniwersytetu.

Dodatkowo - w celu zapewnienia bezpłatnego dostępu do sieci internetowej na terenie Uczelni Studenci mogą skorzystać **z platformy Eduroam.** Eduroam (ang. *Educational Roaming*) stanowi międzynarodowy projekt sieci edukacyjnej, umożliwiający darmowy dostęp do Internetu pracownikom i studentom ośrodków akademickich w całej Europie.

Sylabusy przedmiotów dostępne są w katalogu przedmiotów w systemie USOSweb (https://usosweb.uwm.edu.pl) i opracowane są zgodnie z *Zarządzeniem Nr 61/2021 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 28 maja 2021 roku w sprawie określenia wzoru opisu przedmiotu (sylabusa) obowiązującego dla studiów wyższych w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie* (zał. K.9.3.). Zasady prowadzenia dokumentacji przebiegu studiów w formie elektronicznej reguluje *Zarządzenie Nr 95/2022 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 30 grudnia 2022 r. w sprawie zasad prowadzenia dokumentacji przebiegu studiów w formie elektronicznej w Uniwersyteckim Systemie Obsługi Studiów w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie* ze zm. wprowadzonymi *Zarządzeniem Nr 26/2023 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 marca 2023 roku* (zał. K_9.4a, zał. K_9.4b). Zgodnie z ww. Zarządzeniem student obowiązany jest, m.in. do posiadania aktywnego konta CAS (Centralny System Uwierzytelniania), sprawdzania stanu indywidualnego konta USOS.

Informacje dotyczące systemu kształcenia, programów studiów, warunków jego realizacji i osiąganych rezultatów, treści nauczania oraz szeroko rozumianych warunków funkcjonowania Studentów na Uczelni (dot. takich obszarów jak: możliwości zakwaterowania podczas studiów w domach studenckich, ubezpieczeń, form pomocy stypendialnej, systemu grantów i nagród, działalności kół naukowych i agend sportowo-kulturalnych) podawane są do publicznej wiadomości za pośrednictwem głównej strony internetowej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w zakładce Studenci (https://uwm.edu.pl/studenci). Z kolei szczegółowe informacje dotyczące kryteriów przyjęć, harmonogramu rekrutacji czy wymaganych dokumentów znajdują się w specjalnie wydzielonej sekcji serwisu – tj. **Portalu kandydata** (https://rekrutacja.uwm.edu.pl/0). Oprócz szeregu przydatnych dla przyszłych studentów informacji ogólnych dotyczących Uniwersytetu (zakładka: ***„Poznaj UWM”*),** oferty dydaktycznej i przewodnika po zasadach rekrutacji (zakładki: ***„Oferta i „Rekrutacja”***) znajduje się tu przekierowanie bezpośrednio do Internetowego Systemu Rekrutacji (IRK - https://irk.uwm.edu.pl/). To za pomocą tego serwisu odbywa się całość procesu rekrutacji kandydatów na studia w Uczelni. System IRK umożliwia również przekazywanie zrekrutowanym kandydatom istotnych informacji organizacyjnych. Ponadto zainteresowani mogą uzyskać odpowiedzi na pytania dotyczące studiów osobiście lub telefonicznie - w trakcie trwania rekrutacji: w Punkcie Obsługi Kandydata (zorganizowanym w gmachu Biblioteki Uniwersytetu), a w pozostałej części roku – poprzez kontakt osobisty, telefoniczny (dedykowana infolinia) lub pocztą e-mail (rekrutacja@uwm.edu.pl) z pracownikami Biuro ds. Studenckich UWM.

Zasady Obowiązujące podczas rekrutacji na studia udostępniane są także na stronie internetowej Wydziału podczas trwania procesu rekrutacyjnego (aktualności zamieszczane w tzw. sliderze strony głównej Wydziału oraz przekierowania do Portalu Kandydata UWM z poziomu zakładki: ***Oferta kształcenia*** (https://wbz.uwm.edu.pl/ksztalcenie/oferta-ksztalcenia).

Największy zasób informacji przeznaczonych dla wszystkich zainteresowanych kierunkiem zootechnika znajduje się na stronie internetowej Wydziału, prowadzonej w ramach serwisu www UWM w Olsztynie. Strona Wydziału jest zasadniczo ujednolicona w zakresie organizacji z serwisami www. pozostałych wydziałów Uniwersytetu, co służy łatwiejszej nawigacji i odnajdowaniu informacji przez wszystkich ewentualnych zainteresowanych. Podmiotem odpowiedzialnym za udostępnianie bieżących informacji jest Dziekan, natomiast za ich publikowanie odpowiada Wydziałowy Administrator Strony Internetowej. Na poziomie jednostek Wydziału (Katedr) za przygotowanie niezbędnych informacji odpowiedzialny jest ich kierownik. Strona jest na bieżąco aktualizowana, a w miarę potrzeb rozwijana o niezbędne zakładki.
Treści zamieszczane na stronach internetowych Wydziału związane są z całokształtem jego działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej. Udostępniane są tu informacje i dokumenty dotyczące m.in.:

- struktury organizacyjnej, władz i gremiów wydziałowych,
- regulaminu studiów oraz procedur obowiązujących na Wydziale - w tym niezbędnych dokumentów, wzory pism i wniosków,
- oferty i programów studiów, procesu ich realizacji wraz z efektami uczenia się,
- zasad zapisów na przedmioty z grupy zajęć ogólnouczelnianych, lektoratów i wychowania fizycznego,
- zasad odbywania praktyk studenckich,
- procesu dyplomowania i wyników egzaminów dyplomowych,
- działalności zrzeszonych przy Wydziale kół naukowych.

Użytkownicy strony mogą również pozyskać dane kontaktowe np. do pracowników Dziekanatu, opiekunów lat, co zwiększa dostęp do informacji i usprawnia komunikację.
Najważniejsze informacje znajdują się w zakładkach:

- https://wbz.uwm.edu.pl/struktura-wydzialu
- https://wbz.uwm.edu.pl/studenci
- http://www.uwm.edu.pl/wbz/studenci/wazne-dla-studenta/praca-dyplomowa;
- http://www.uwm.edu.pl/wbz/ksztalcenie;
- https://wbz.uwm.edu.pl/ksztalcenie/efekty-uczenia-sie
- http://www.uwm.edu.pl/wbz/ksztalcenie/wydzialowy-system-zapewniania-jakoscikształcenia/procedury;
- https://wbz.uwm.edu.pl/ksztalcenie/wydzialowy-system-zapewniania-jakosci-ksztalcenia/wyniki-badan-ankietowych

Dzięki internetowej stronie Wydziału, upubliczniane są również informacje dotyczących programów istotnie wspierających warunki realizacji studiów, w których partycypuje Wydział/Uczelnia np.: Program Regionalna Inicjatywa Doskonałości (RID), Program EDUFISH, Program **„**Ograniczanie zjawiska DROPOUT w UWM w Olsztynie", inicjatyw wspierających mobilność studentów – tj. wyjazdy na praktyki i studia zagraniczne (program ERASMUS+) lub wyjazdy krajowe (program MOST). Publikowane są również informacje o możliwości udziału w wykładach otwartych, konferencjach, konkursach oraz przekazywane przez współpracujących z Wydziałem przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego oferty pracy i staży dla studentów.

Na stronie internetowej Wydziału publikowane są także informacje dotyczące możliwości dalszego kształcenia w ramach realizowanych na Wydziale studiów podyplomowych lub w Szkole Doktorskiej UWM w Olsztynie.

Szacowana liczba tzw. aktywnych użytkowników wydziałowej strony internetowej wynosi 24918, a ilość wyświetleń 149 843 (raport sporządzony przez administratora Biuro ds. Utrzymania i Rozwoju Systemów Informatycznych UWM za pomocą narzędzia Google Analytics za okres 01.01.2026 do 12.10.2026 – zał. K 9.5). Najczęściej wybierane zakładki to „**Studenci**" (w tym: „**Plan zajęć**", „**Ważne dla studenta/praca-dyplomowa**", „**Praktyki studenckie**", „**Organizacja roku akademickiego**") oraz „**Struktura wydziału**". Zdecydowany wzrost aktywności użytkowników obserwowany jest w okresie poprzedzającym rozpoczęcie i zakończenie semestrów oraz rozpoczęcia rekrutacji na studia

Wszelkie prośby o dokonanie modyfikacji lub usunięcie treści prezentowanych na łamach serwisu internetowego Wydziału użytkownicy mogą zgłaszać do administratora strony lub przedstawicieli Kolegium Dziekańskiego. Dane do kontaktu umieszczone są w zakładce Gremia wydziałowe (https://wbz.uwm.edu.pl/wladze-gremia-wydzialowe).

Oprócz informacji umieszczanych na stronie internetowej ważną funkcję w dostępie do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach kształcenia stanowi Dziekanat Wydziału. Pracownicy Dziekanatu udzielają zainteresowanym informacji dotyczących rekrutacji na studia oraz bieżących spraw studenckich osobiście, telefonicznie oraz za pośrednictwem poczty elektronicznej. Ponadto Kolegium Dziekańskie przyjmuje studentów, pracowników i interesariuszy w ustalonych godzinach dyżurów.

W istotnych dla studentów (i innych zainteresowanych) sprawach istnieje również możliwość kontaktu osobistego z nauczycielami akademickimi w godzinach wyznaczonych konsultacji. O ich terminach pracownicy mają obowiązek poinformować studentów podczas pierwszych zajęć dydaktycznych
oraz zamieścić tę informację na drzwiach gabinetu i w profilu pracowniczym systemu USOS. W sytuacjach wymagających pilnego kontaktu (szczególnie w przypadku opiekunów poszczególnych roczników) ustalane są dodatkowe terminy spotkań. W razie wskazania takiej potrzeby przez studentów konsultacje mogą odbywać się również w trybie zdalnym np. z wykorzystaniem ogólnodostępnej dla kadry i studentów UWM platformy MS TEAMS.

Obok prowadzenia serwisu www Wydział Bioinżynierii Zwierząt prowadzi działania informacyjne i promocyjne z użyciem mediów społecznościowych. W tym celu Wydział posiada własne profile na portalach społecznościowych Facebook (https://www.facebook.com/WBZUWM/) oraz Instagram (https://www.instagram.com/wbz_uwm/). Administrowaniem ww. serwisów społecznościowych zajmują się specjaliści ds. Marketingu i Mediów z Centrum Marketingu i Mediów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.

W ramach tej aktywności publikowane są informacje z życia Wydziału, ogłoszenia dla studentów, zaproszenia na różne wydarzenia oraz prezentowane krótkie filmy z zajęć praktycznych na kierunku zootechnika i pozostałych realizowanych na Wydziale.

Liczba obserwujących profile społecznościowe Wydziału wynosi 3000 w przypadku Facebooka i 1089 dla portalu Instagram. Według danych za okres 01.01.2026 – 21.10. 2026 ilość wyświetleń i zasięg stron na ww. portalach wynosi odpowiednio: 57500 i 101300 oraz 77580 i 6223 widzów.

Należy zaznaczyć, że poza funkcjonowaniem oficjalnych profili Wydziału na ww. wymienionych portalach społecznościowych w publiczny przekaz z użyciem tego kanału informacyjnego aktywnie angażują się poszczególne jednostki organizacyjne (Katedry), działające przy Wydziale koła naukowe, samorząd studencki i pracownicy Wydziału. Prowadzone są odrębne profile – przede wszystkim na portalu Facebook. Do najaktywniejszych zaliczyć można:

- profil **Katedry Ichtiologii i Akwakultury WBZ UWM Olsztyn**
(https://www.facebook.com/rybactwo?locale=pl_PL - ponad 1,6 tys. obserwujących),
- profil Katedry Hodowli Koni i Jeździectwa WBZ UWM
(https://www.facebook.com/profile.php?id=61583910990100&locale=pl_PL – ponad 450 obserwujących),
- profil Katedry Drobiarstwa i Pszczelnictwa, UWM Olsztyn
(https://www.facebook.com/profile.php?id=61561376034773 – ponad 170 obserwujących)
- profil Rady Wydziałowej Samorządu Studenckiego Wydziału Bioinżynierii Zwierząt UWM
(https://www.facebook.com/rwsswbz - 1900 obserwujących),
- profil Naukowego Koła Pszczelarskiego "Dzikie Pszczoły" UWM Olsztyn
(https://www.facebook.com/profile.php?id=100024476306303 – 2500 obserwujących),
- profil Studenckiego Koła Naukowego "Felis Academia"
(https://www.facebook.com/felisacademia/about?locale=pl_PL – ponad 490 obserwujących),

- profil Studenckiego Koła Naukowego Miłośników Psów Użytkowych (https://www.facebook.com/sknmpu/ - ponad 230 obserwujących),
- profil Studenckiego Naukowego Koło Hodowców Koni "Togo" (https://www.facebook.com/nkhk.togo/about - ponad 200 obserwujących),
- profil Studenckiego Koła Naukowego Hodowców Owiec i Kóz "Chimera" UWM (https://www.facebook.com/sknmpu/ - ponad 240 obserwujących)
- profil Naukowego Koło Żywienia Zwierząt (https://www.facebook.com/p/Naukowe-Ko%C5%82o-%C5%BBywienia-Zwierz%C4%85t-100063453164216/ - ponad 150 obserwujących);

Mając świadomość znaczenia mediów społecznościowych dla szybkiego i skutecznego przekazywania bieżących informacji na temat prowadzonych kierunków studiów Wydział podejmuje działania w celu stałego doskonalenia i rozszerzania tej formy przekazu. W tym aspekcie na uwagę zasługuje rozwój obecności na innych platformach – tj. np. profil Katedry Ichtiologii i Akwakultury WBZ UWM Olsztyn w serwisie Tik Tok (https://www.tiktok.com/@kiia_wbz_uwm – aktualnie ponad 680 obserwujących).

Na uwagę zasługuje fakt, że na poziomie Uczelni za bieżącą obsługę i aktualizację podawanych publicznie informacji odpowiada Centrum Marketingu i Mediów, w ramach którego działa Biuro ds. Mediów.

Do zadań tej jednostki należy w szczególności:

- prowadzenie bieżącej działalności medialnej: prasowej (Wiadomości Uniwersyteckich), radiowej (UWM FM) i telewizyjnej (TV Kortowo) oraz mediów społecznościowych,
- upowszechnianie wiadomości o działalności Uniwersytetu,
- przygotowywanie materiałów multimedialnych o Uniwersytecie,
- prowadzenie i aktualizacja uniwersyteckich stron internetowych,
- produkcja filmów, reklam i innych wydawnictw na zlecenie Uniwersytetu i zleceniodawców zewnętrznych,
- archiwizowanie informacji publikowanych w mediach uniwersyteckich.

Należy zaznaczyć, że obok obecności w domenie cyfrowej Wydział Bioinżynierii Zwierząt kładzie silny nacisk na tradycyjny - bezpośredni kontakt z wszystkimi zainteresowanymi dostępem do informacji o programie studiów na kierunku Zootechnika, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach. Szczególne znaczenie mają tu różne formy spotkań z potencjalnymi kandydatami na studentów, kadrą pedagogiczną, doradcami zawodowymi oraz otoczeniem społeczno-gospodarczym, realizowane w ramach aktywności Komisji ds. Promocji Wydziału. Członkowie ww. Komisji biorą udział w wielu regularnie organizowanych wydarzeniach, z których wiele ma charakter otwarty - tj. np.:

- Dzień Otwartych Drzwi UWM – organizator UWM w Olsztynie,
- Olsztyński Salon Maturzystów – organizator: Fundacja Edukacyjna „Perspektywy”,
- *Zawodowy Kompas WBZ* – organizator: Wydział Bioinżynierii Zwierząt UWM w Olsztynie,
- *Olsztyn LOVE Nauka* – organizator: Centrum Popularyzacji Nauki i Innowacji Kortosfera UWM,
- *Jesienne Targi Rolnicze agroWARMA* - organizator: Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doradztwa Rolniczego z siedzibą w Olsztynie,
- *Powiatowe Dni Otwarte dla Uczelni - Festiwal Nauki”* – organizator: Liceum Ogólnokształcące Nr I im. Jana Bażyńskiego w Ostródzie,
- *Giełda pomysłów na życie-organizator:* III Liceum Ogólnokształcącym im. Żołnierzy Obwodu Łomżyńskiego Armii Krajowej w Łomży,
- *K2 – Kariera i Kompetencje* – organizator Zespół Szkół w Biskupcu;

Ponadto w ramach funkcjonowania uczelnianego systemu ankietyzacji badaniom podlegają opinie pracodawców o absolwentach. Analiza uzyskanych w ten sposób wyników pozwala poznać opinię środowiska pracodawców na temat oczekiwań względem absolwentów kierunku, a także możliwych form współpracy w zakresie przygotowania absolwenta do podjęcia pracy. Cennym źródłem informacji w tym zakresie są opiekunowie studentów realizujących praktyki zawodowe oraz słuchacze studiów podyplomowych. Wyniki badania losów zawodowych absolwentów, opinii pracodawców oraz jakości

realizacji zajęć dydaktycznych służących do oceny przydatności na rynku pracy i doskonalenia programów kształcenia są dostępne dla wszystkich zainteresowanych na stronie Wydziału w zakładce „**Kształcenie”** (http://www.uwm.edu.pl/wbz/ksztalcenie/wydzialowy-system-zapewniania-jakosci ksztalcenia/wyniki-badan-ankietowych).

Sposoby, częstości i zakresu oceny publicznego dostępu do informacji, udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także skuteczności działań doskonalących w tym zakresie

Transparentność w zakresie publicznego dostępu do informacji, w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także skuteczności działań doskonalących w tym zakresie zapewnia przestrzeganie zasad określonych w następujących aktach prawnych:

- *Uchwała Nr 428 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 listopada 2023 roku w sprawie zasad opracowywania programów studiów wyższych oraz programów kształcenia w szkołach doktorskich* (zał. K_9.6) przedstawiająca zasady projektowania nowych programów studiów oraz zasady modyfikacji programów studiów.
- *Zarządzenie Nr 62/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 lipca 2024 roku w sprawie ramowych procedur: oceny jakości programu studiów oraz zasad weryfikacji efektów uczenia się* (zał. K_9.7).
- *Zarządzenie Nr 59/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 lipca 2024 roku w sprawie określenia wzoru kwestionariusza ankiety oraz procedury przeprowadzania badań jakości realizacji zajęć dydaktycznych* (zał. K_9.8).
- *Zarządzenie Nr 58/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 lipca 2024 roku w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie* (zał. K_9.9).
- *Zarządzenie Nr 85/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 14 października 2019 roku w sprawie określenia wzoru druku „Karty samooceny wydziału, zamiejscowej jednostki – filii, jednostki ogólnouczelnianej i szkoły Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w obszarze dydaktyki”* (zał. K_9.10).
- Wydziałowe procedury *WSZJK-PS-OPBZ-2* (zał. K_9.11), *WSZJK-PS-OPBZ-3* (zał. K_9.12) i *WSZJK-A-BZ-2* (zał. K_9.13), które na poziomie Wydziału regulują sposób zbierania opinii opiekunów studentów realizujących praktyki i postępowania w sprawach badania losów absolwentów.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń. Uchwała nr 646/2018 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 25 października 2018 r. nie zawiera zaleceń dotyczących publicznego dostępu do informacji o kierunku studiów i jego realizacji.	

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:

Wydział Bioinżynierii Zwierząt ma pełną świadomość konieczności zapewniania dostępności prowadzonej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Aktualnie mając do dyspozycji ogólnouczelniane narzędzia informatyczne oraz dysponując ograniczonymi zasobami własnymi, możliwe jest jednak jedynie zapewnienie statusu częściowej zgodności prowadzonego serwisu internetowego z wyżej wspomnianymi wymogami prawnymi. W celu poprawy dostępności cyfrowej prowadzonej strony internetowej wprowadzono szereg zmian technicznych (m.in.: dostosowanie kolorystyki, szersze wykorzystanie stylu nagłówkowego, precyzyjniejsze opisywanie linków i umieszczanych załączników). Główne ulepszenie opiera się jednak na zaimplementowaniu dodatkowego menu dostępności w postaci widżetu (**USER WAY**). Menu to uruchomiane jest w dolnym lewym rogu ekranu. Narzędzie to pozwala użytkownikowi na szereg personalnych dostosowań ułatwiających odczyt strony m.in.: zmianę kontrastu obrazu, regulację wielkości tekstu i kursora, zmianę wysokości linii i odstępu między tekstami, możliwość podświetlania linków czy ukrywania obrazów.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Polityka kształcenia realizowana w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie wpisuje się w założenia aktualnie obowiązującej „Strategii rozwoju Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na lata 2026–2030", przyjętej Uchwałą Nr 196 Senatu UWM z dnia 29 maja 2026 r (zał. K_10.1). Cele, kierunki i zakres działań w obszarze polityki kształcenia określa *Zarządzenie Nr 10/2023 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 6 lutego 2023 r. w sprawie polityki kształcenia w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie* (zał. K_10.2). Polityka jakości kształcenia stanowi integralny element Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK), którego strukturę, organizację oraz zasady funkcjonowania określa *Zarządzenie Nr 58/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 lipca 2024 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie* (zał.K_10.3). Za wdrożenie i prawidłowe funkcjonowanie Systemu odpowiadają, odpowiednio do zakresu swoich kompetencji, prorektor właściwy ds. kształcenia oraz kierownicy jednostek organizacyjnych Uniwersytetu, w tym Dziekani wydziałów, dyrektorzy filii i szkoły oraz kierownicy jednostek ogólnouczelnianych.

Strukturę Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia tworzą: Uczelniany Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, powoływany decyzją Rektora i odpowiedzialny za koordynowanie działań projakościowych na poziomie Uniwersytetu; zespoły ds. zapewniania jakości kształcenia powoływane przez Dziekanów lub kierowników jednostek ogólnouczelnianych; Zespół ds. Zarządzania Jakością Kształcenia funkcjonujący w strukturze biura właściwego ds. kształcenia; organy i zespoły opiniodawczo-doradcze Uniwersytetu (Senat, Administrator Programów Studiów, Rada Edukacyjna, Kolegium Rektorskie) oraz jednostki administracyjne realizujące zadania związane z zapewnianiem i doskonaleniem jakości kształcenia, w tym biuro właściwe ds. analiz strategicznych. Podstawowym zadaniem Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia jest zapewnienie prawidłowego przebiegu i systematycznego doskonalenia procesu dydaktycznego, z uwzględnieniem krajowych i międzynarodowych wzorców oraz standardów kształcenia.

Polityka jakości kształcenia Uczelni określa cele i kierunki działań służących zapewnianiu i doskonaleniu jakości kształcenia, w tym promowaniu wysokich standardów dydaktycznych. Do priorytetowych działań należą m.in.: monitorowanie i weryfikacja osiągania efektów uczenia się, ocena skuteczności i doskonalenie funkcjonowania Systemu, prowadzenie samooceny jednostek organizacyjnych, dostosowywanie procesu kształcenia do potrzeb społeczno-gospodarczych kraju i regionu, powiązanie dydaktyki z badaniami naukowymi, upowszechnianie idei uczenia się przez całe życie, zwiększanie udziału studentów i doktorantów w procesie kształcenia, rozwijanie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich oraz wzmacnianie prestiżu, atrakcyjności i konkurencyjności Uniwersytetu na krajowym i międzynarodowym rynku edukacyjnym.

Zgodnie z założeniami WSZJK systematycznej analizie i ocenie podlegają wszystkie istotne elementy procesu dydaktycznego, w szczególności dobór i jakość kadry dydaktycznej, opracowywanie, monitorowanie i aktualizacja programów studiów oraz innych form kształcenia, a także umiędzynarodowienie programów studiów. Na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt działania związane z oceną i doskonaleniem jakości kształcenia oraz weryfikacją osiągania efektów uczenia się koordynuje Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, funkcjonujący w ramach Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (*Decyzja Dziekana Nr WBZ/Dz/25/2024 z dnia 17 września 2024 r.*) (zał. K_10.4).

Ponadto *Decyzją Dziekana Nr WBZ/Dz/45/2024 z dnia 17 października 2024 r.* (zał. K_10.5) na Wydziale powołano Zespoły Programowe kierunków studiów, do których głównych zadań należą:

- okresowa analiza i weryfikacja programów studiów w zakresie doboru przedmiotów oraz form zajęć dydaktycznych umożliwiających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się;
- monitorowanie i proponowanie modyfikacji treści programowych przedmiotów w odniesieniu do zakładanych efektów uczenia się;
- inicjowanie i opiniowanie zmian dotyczących tworzenia, modyfikacji oraz likwidacji zakresów kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów.

Zasady opracowywania programów studiów wyższych oraz programów kształcenia w szkołach doktorskich określa *Uchwała Nr 428 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 listopada 2023 r. w sprawie zasad opracowywania programów studiów wyższych oraz programów kształcenia w szkołach doktorskich* (zał. K_10.6). Na poziomie Wydziału zasady zgłaszania propozycji nowych kierunków studiów oraz zmian w istniejących programach reguluje procedura *WSZJK-PS-BZ-1* (zał. K_10.7).

Zgodnie z ww. procedurą propozycje zmian w programach studiów, dotyczące m.in. efektów uczenia się, oferty przedmiotów, form zajęć dydaktycznych, treści programowych, wymiaru godzinowego zajęć, sposobów zaliczania oraz nazw i umiejscowienia przedmiotów w planie studiów, mogą zgłaszać zespoły programowe kierunków studiów, władze Wydziału, pracownicy Wydziału za pośrednictwem kierowników jednostek organizacyjnych oraz studenci poprzez przedstawicieli Wydziałowego Samorządu Studenckiego, w formie wniosku zaopiniowanego przez Radę Wydziałowego Samorządu Studenckiego. Uprawnienie to obejmuje również zgłaszanie propozycji utworzenia nowych kierunków studiów.

Zgłoszone propozycje rozpatrywane są przez właściwy Zespół Programowy kierunku studiów. Przewodniczący Zespołu zwołuje posiedzenie, podczas którego analizowana jest zasadność proponowanych zmian i przygotowywany projekt modyfikacji programu studiów. Następnie projekt, za pośrednictwem Prodziekana ds. kształcenia, kierowany jest do zaopiniowania przez Wydziałową Radę Edukacyjną. Po uzyskaniu pozytywnej opinii Prodziekan ds. kształcenia przedstawia proponowane zmiany Radzie Dziekańskiej. Dziekan, po zasięgnięciu opinii Rady Dziekańskiej, przekazuje propozycje zmian w ofercie kształcenia lub programach studiów Prorektorowi ds. kształcenia.

Dalsze etapy postępowania realizowane są zgodnie z *Zarządzeniem Nr 61/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 lipca 2024 r. w sprawie procedur: zmiany oferty kształcenia studiów wyższych oraz zmian w programach studiów* (zał. K_10.8). Szczegółowe zasady postępowania określają załączniki do zarządzenia, dotyczące odpowiednio procedury zmiany oferty kształcenia (załącznik nr 1) oraz procedury zmiany programów studiów (załącznik nr 2).

Propozycje utworzenia nowych kierunków studiów oraz zmian w ofercie kształcenia podlegają weryfikacji na poziomie Uczelni, z uwzględnieniem aktualnych i prognozowanych potrzeb społeczno-gospodarczych regionu i kraju, możliwości organizacyjnych i kadrowych oraz zapewnienia wysokiej jakości kształcenia. Istotną rolę w tym procesie odgrywa Biuro Analiz Strategicznych. W projektowaniu i doskonaleniu programów studiów uczestniczą interesariusze wewnętrzni, w szczególności nauczyciele akademiccy, pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi oraz studenci i doktoranci, a także przedstawiciele innych jednostek Uniwersytetu i interesariusze zewnętrzni reprezentujący otoczenie społeczno-gospodarcze.

Zasady oceny jakości programów studiów, obejmującej ocenę zakładanych efektów uczenia się oraz jakości procesu kształcenia prowadzącego do ich osiągnięcia, określa *Zarządzenie Nr 62/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 lipca 2024 r. w sprawie ramowych procedur: oceny jakości programu studiów oraz zasad weryfikacji efektów uczenia się* (zał. K_10.9). Monitorowanie i weryfikacja osiągania efektów uczenia się prowadzone są systematycznie w każdym roku akademickim i obejmują różne etapy procesu kształcenia.

Jednym z podstawowych narzędzi monitorowania jakości procesu dydaktycznego są badania ankietowe dotyczące jakości realizacji zajęć dydaktycznych, prowadzone zgodnie z *Zarządzeniem Nr 59/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 lipca 2024 r. w sprawie określenia wzoru kwestionariusza ankiety oraz procedury przeprowadzania badań jakości realizacji zajęć dydaktycznych* (zał. K_10.10). Badania realizowane są za pośrednictwem elektronicznego systemu ankietyzacji zintegrowanego z systemem USOS. Nauczyciele akademiccy mają możliwość zapoznania się z wynikami ocen studenckich na swoich indywidualnych kontach. Na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt corocznie opracowywany jest raport z badania jakości realizacji zajęć dydaktycznych, udostępniany w zanonimizowanej formie na stronie internetowej Wydziału: https://wbz.uwm.edu.pl/ksztalcenie/wydzialowy-system-zapewniania-jakosci-ksztalcenia/wyniki-badan-ankietowych. W przypadku uzyskania przez nauczyciela niskich ocen lub zgłoszenia przez studentów uwag budzących zastrzeżenia do sposobu prowadzenia zajęć Dziekan, w obecności kierownika właściwej jednostki organizacyjnej, przeprowadza rozmowę wyjaśniającą.

Wyniki badań ankietowych stanowią istotne źródło informacji wykorzystywanych do oceny i doskonalenia jakości kształcenia, w tym treści programowych, metod dydaktycznych oraz organizacji zajęć. Dodatkowych informacji dotyczących przygotowania studentów do wykonywania zadań zawodowych oraz zgodności osiąganych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy dostarczają opinie opiekunów studentów odbywających praktyki, pozyskiwane zgodnie z procedurą *WSZJK-PS-OP-BZ-2* (zał. K_10.11).

Istotnym elementem oceny jakości kształcenia na Wydziale są również hospitacje zajęć dydaktycznych, prowadzone zgodnie z procedurą *WSZJK-A-BZ-4* (zał. K_10.12). Ich celem jest ocena poziomu merytorycznego zajęć, zgodności realizowanych treści z programem przedmiotu, stosowanych metod i środków dydaktycznych oraz sposobu realizacji zakładanych efektów uczenia się. Hospitacje służą także doskonaleniu kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich. Zgodnie z obowiązującą procedurą zajęcia każdego nauczyciela akademickiego powinny być hospitowane co najmniej raz na dwa lata, natomiast zajęcia prowadzone przez doktorantów – co najmniej raz w roku akademickim. Negatywne wyniki ankietyzacji studenckiej lub pisemne skargi studentów dotyczące jakości prowadzonych zajęć stanowią przesłankę do objęcia nauczyciela dodatkową hospitacją. Wyniki hospitacji są dokumentowane i analizowane, a sformułowane na ich podstawie wnioski i zalecenia wykorzystywane są do doskonalenia procesu dydaktycznego.

Uzupełnieniem powyższych działań jest bieżąca kontrola realizacji zajęć dydaktycznych, prowadzona zgodnie z procedurą *WSZJK-A-BZ-1* (zał. K_10.13). Jej celem jest weryfikacja prawidłowości i terminowości realizacji zajęć zgodnie z obowiązującym harmonogramem oraz identyfikowanie ewentualnych nieprawidłowości organizacyjnych.

Zasady monitorowania losów zawodowych absolwentów oraz badania opinii pracodawców określa *Zarządzenie Nr 83/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 4 października 2024 r. w sprawie określenia wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych dotyczących losów zawodowych absolwentów oraz opinii pracodawców o absolwentach Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie* (zał. K_10.14).

Badania opinii absolwentów prowadzone są na poziomie ogólnouczelnianym, z wykorzystaniem elektronicznych kwestionariuszy ankiet, po 6 miesiącach od ukończenia studiów („Studia z perspektywy absolwenta UWM w Olsztynie" – https://uwm.edu.pl/ksztalcenie/system-zapewniania-jakosci-ksztalcenia/studia-z-perspektywy-absolwenta) oraz po 2 latach („Losy zawodowe absolwenta UWM w Olsztynie" – https://uwm.edu.pl/ksztalcenie/system-zapewniania-jakosci-ksztalcenia/losy-zawodowe-absolwenta). Ich celem jest pozyskiwanie informacji o sytuacji zawodowej absolwentów, przydatności zdobytej podczas studiów wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz identyfikowanie

obszarów wymagających doskonalenia w kontekście potrzeb rynku pracy. Wyniki badań są analizowane i przedstawiane w raportach, stanowiąc źródło informacji wykorzystywanych do oceny i aktualizacji programów studiów oraz doskonalenia oferty dydaktycznej Uniwersytetu. Na Wydziale Bioinżynierii Zwierząt zasady opracowywania i wykorzystywania wyników ogólnouczelnianych badań opinii absolwentów określa procedura *WSZJK-A-BZ-2 – Procedura przeprowadzania badania ankietowego opinii absolwentów Wydziału Bioinżynierii Zwierząt* (zał. K_10.15).

Zarządzenie Nr 83/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 4 października 2024 r. reguluje również zasady prowadzenia badań opinii pracodawców o absolwentach Uniwersytetu. Badania te umożliwiają poznanie oczekiwań pracodawców dotyczących przygotowania zawodowego absolwentów, ocenę ich kompetencji i przydatności do wykonywania zadań zawodowych, a także identyfikację możliwości współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie doskonalenia procesu kształcenia.

Uzupełnieniem ogólnouczelnianych badań opinii pracodawców jest pozyskiwanie informacji od interesariuszy zewnętrznych, reprezentujących otoczenie społeczno-gospodarcze. Zasady gromadzenia i wykorzystywania tych informacji określa wydziałowa procedura *WSZJK-PS-OP-BZ-1 – Procedura zbierania i wykorzystania przez Wydział Bioinżynierii Zwierząt opinii interesariuszy zewnętrznych* (zał. K_10.16).

Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się prowadzona jest na wszystkich etapach procesu kształcenia. Po zakończeniu każdego roku akademickiego przeprowadzana jest szczegółowa analiza wyników uzyskanych przez studentów z egzaminów i zaliczeń końcowych, obejmująca strukturę ocen oraz zdawalność egzaminów w poszczególnych terminach (*WSZJK-O-BZ-20*; zał. K_10.17). Analiza ta umożliwia ocenę poziomu osiągania efektów uczenia się, identyfikację przedmiotów sprawiających studentom największe trudności oraz wskazanie obszarów wymagających doskonalenia. Koordynatorzy przedmiotów oceniają adekwatność stosowanych metod weryfikacji do zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, natomiast Prodziekan ds. kształcenia dokonuje oceny zbiorczej na poziomie całego toku studiów. Odrębnym elementem monitorowania jest ocena przebiegu i zaliczania praktyk studenckich (*WSZJK-O-BZ-21*; zał. K_10.18).

Analiza rozkładu ocen uzyskiwanych przez studentów ocenianego kierunku wskazuje na wysoki udział ocen dobrych i bardzo dobrych, świadczący o osiąganiu zakładanych efektów uczenia się na wysokim poziomie. Uzupełniającym źródłem informacji są sprawozdania z egzaminów dyplomowych inżynierskich i magisterskich, obejmujące analizę wyników egzaminów oraz strukturę ocen uzyskiwanych przez studentów w poszczególnych latach akademickich. Sprawozdania te są udostępniane na stronie internetowej Wydziału Bioinżynierii Zwierząt, odrębnie dla studiów pierwszego i drugiego stopnia:

- studia pierwszego stopnia – inżynierskie https://wbz.uwm.edu.pl/ksztalcenie/wyniki-egzaminu-dyplomowego/studia-pierwszego-stopnia-inzynierskie
- studia drugiego stopnia – magisterskie https://wbz.uwm.edu.pl/ksztalcenie/wyniki-egzaminu-dyplomowego/studia-drugiego-stopnia-magisterskie-pierwszego-stopnia.

Dbałość o jakość kształcenia obejmuje również proces dyplomowania, począwszy od wyboru tematu pracy dyplomowej (*WSZJK-PD-BZ-1*; zał. K_10.19), poprzez jej przygotowanie i ocenę oraz przeprowadzenie egzaminu dyplomowego, aż po ocenę jakości prac dyplomowych po zakończeniu procesu dyplomowania. Zasady przygotowania i oceny prac dyplomowych oraz przeprowadzania egzaminów dyplomowych określają Regulamin studiów UWM (zał. K_10.20; zał. K_10.21) oraz wydziałowa Procedura dyplomowania *WSZJK-PD-BZ-2* (zał. K_10.22).

Zgodnie z procedurą *WSZJK-PD-BZ-2*, po zakończeniu procesu dyplomowania każdego rocznika studentów Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia dokonuje oceny 20% losowo wybranych prac dyplomowych z każdego zakresu kształcenia lub kierunku, w przypadku kształcenia bez podziału na zakresy. Jeżeli liczba studentów danego kierunku lub zakresu kształcenia nie przekracza 12 osób, ocenie poddaje się nie mniej niż trzy prace. Wyniki przeprowadzonej oceny są prezentowane przez Przewodniczącego Zespołu na posiedzeniach Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Wydziałowej Rady Edukacyjnej, nie później niż w grudniu kolejnego roku

akademickiego. W przypadku stwierdzenia istotnych rozbieżności pomiędzy jakością pracy dyplomowej a ocenami wystawionymi przez promotora lub recenzenta procedura przewiduje przeprowadzenie dodatkowej oceny losowo wybranych recenzji w kolejnym roku akademickim oraz możliwość podjęcia działań doskonalących.

Na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie, zgodnie z *Zarządzeniem Nr 59/2020 Rektora UWM z dnia 19 czerwca 2020 r. w sprawie procedury antyplagiatowej do weryfikacji samodzielności prac dyplomowych studentów oraz elektronicznego archiwum prac dyplomowych* (zał. K_10.23), funkcjonuje elektroniczne Archiwum Prac Dyplomowych (APD). System ten umożliwia elektroniczne składanie i archiwizowanie prac dyplomowych, weryfikację ich samodzielności z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA) oraz sporządzanie ocen i recenzji przez promotorów i recenzentów.

Dodatkowe wsparcie w zapewnianiu jakości procesu kształcenia stanowią procedury wydziałowe regulujące zasady przenoszenia i uznawania punktów ECTS oraz uznawania osiągnięć studenta (*WSZJK-O-BZ-15*; zał. K_10.24), realizacji zajęć dydaktycznych nieprzewidzianych w programie przedmiotu (*WSZJK-O-BZ-10*; zał. K_10.25) oraz rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów i doktorantów, w tym rozwiązywania sytuacji konfliktowych (*WSZJK-O-BZ-23*; zał. K_10.26).

Istotnym elementem zapewniania jakości kształcenia jest również właściwy dobór kadry dydaktycznej, uwzględniający kwalifikacje, kompetencje i dorobek naukowy nauczycieli akademickich w odniesieniu do realizowanych treści kształcenia. Zasady doboru nauczycieli do prowadzenia wykładów i sprawowania opieki naukowej nad dyplomantami oraz wyboru koordynatorów przedmiotów na studiach pierwszego i drugiego stopnia określają procedury wydziałowe *WSZJK-DJK-BZ-1* i *WSZJK-DJK-BZ-2* (zał. K_10.27 i K_10.28).

Zgodnie z zasadami funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia UWM w Olsztynie, określonymi m.in. w *Zarządzeniu Nr 85/2019 Rektora UWM z dnia 14 października 2019 r. w sprawie określenia wzoru druku Karty samooceny jednostki w obszarze dydaktyki* (zał. K_10.29), Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia corocznie dokonuje samooceny działalności dydaktycznej Wydziału. Obejmuje ona analizę funkcjonowania procesu kształcenia, identyfikację mocnych i słabych stron oraz ocenę realizacji zaleceń i rekomendacji sformułowanych w poprzednich latach akademickich. Ważnym elementem samooceny jest analiza SWOT, której wyniki stanowią podstawę identyfikacji obszarów wymagających doskonalenia oraz formułowania działań służących podnoszeniu jakości kształcenia. Na podstawie Kart samoceny poszczególnych wydziałów Uczelniany Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Zespół ds. Zarządzania Jakością Kształcenia Biura ds. Kształcenia opracowuje corocznie raport oraz zalecenia i rekomendacje co do optymalizacji/usprawnienia/poprawienia procesu kształcenia na dany rok akademicki. Raporty publikowane są na stronie internetowej Uczelni, https://uwm.edu.pl/ksztalcenie/system-zapewniania-jakosci-ksztalcenia/zalecenia-i-rekomendacje, a karta samooceny jednostki zamieszczana jest na stronie internetowej Wydziału w zakładce Kształcenie: https://wbz.uwm.edu.pl/ksztalcenie/wydzialowy-system-zapewniania-jakosci-ksztalcenia/audit-wewnetrzny.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (*jeżeli dotyczy*)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak zaleceń. W poprzedniej ocenie programowej PKA w 2018 r. wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (ówczesne	

	kryterium 3) uzyskał ocenę wyróżniającą. W tym obszarze nie sformułowano zaleceń.	
2.		

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10:

. . . . . .

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	**Mocne strony** - Uznana pozycja naukowa pracowników Wydziału, potwierdzona znaczącym dorobkiem publikacyjnym, realizacją krajowych i międzynarodowych projektów badawczych oraz udziałem w gremiach naukowych i eksperckich. - Doświadczona kadra badawczo-dydaktyczna, systematycznie doskonaląca kwalifikacje, oraz ścisłe powiązanie treści kształcenia z prowadzonymi badaniami naukowymi. - Zróżnicowana oferta zakresowa na studiach pierwszego i drugiego stopnia, umożliwiająca studentom rozwijanie zainteresowań i zdobywanie specjalistycznych kompetencji w różnych obszarach zootechniki. - Rozbudowana i systematycznie modernizowana baza naukowo-dydaktyczna, obejmująca specjalistyczne laboratoria, pracownie oraz obiekty dydaktyczno-badawcze umożliwiające realizację zajęć praktycznych i działalności naukowej. - Wieloletnia i wielowymiarowa współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, obejmująca wspólne przedsięwzięcia badawcze, organizację praktyk, zajęć terenowych i wyjazdów studyjnych oraz doskonalenie programów studiów.	**Słabe strony** - Ograniczona wymiana pokoleniowa kadry badawczo-dydaktycznej, związana ze zmniejszającym się udziałem młodych pracowników naukowych. - Niewystarczający poziom mobilności międzynarodowej studentów w ramach programu Erasmus+, szczególnie w zakresie wyjazdów na studia do uczelni zagranicznych.
Czynniki zewnętrzne	**Szanse** - Rosnące zapotrzebowanie rynku pracy na specjalistów posiadających wiedzę i umiejętności z zakresu nowoczesnej hodowli, żywienia, dobrostanu zwierząt oraz technologii produkcji zwierzęcej. - Dynamiczny rozwój nowoczesnych technologii, automatyzacji i cyfryzacji produkcji zwierzęcej, stwarzający możliwości wzbogacania treści programowych i rozwijania nowych kompetencji zawodowych absolwentów.	**Zagrożenia** - Utrzymujący się niż demograficzny oraz malejąca liczba potencjalnych kandydatów na studia. - Zmieniające się zainteresowania i preferencje edukacyjne kandydatów, mogące wpływać na atrakcyjność tradycyjnych kierunków rolniczych.

	- Rozwój sektora rolno-spożywczego, w szczególności w województwie warmińsko-mazurskim, sprzyjający zacieśnianiu współpracy z przedsiębiorstwami, gospodarstwami hodowlanymi oraz organizacjami branżowymi.	

(Pieczęć uczelni)

…… ……

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki) (podpis Rektora)

……., dnia …….

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku[3]

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat (01.10.2023)	Bieżący rok akademicki (01.10.2026)	Dane sprzed 3 lat (01.10.2023)	Bieżący rok akademicki (01.10.2026)
I stopnia	I	61	106	36	46
	II	37	52	17	30
	III	43	37	18	31
	IV	36	40	16	22
II stopnia	I	24	20	31	30
	II	-	-	-	-
Razem:		201	255	118	159

[3] Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2024	61	35	36	12
	2025	72	41	54	15
	2026	84	31	46	14
II stopnia	2024	24	20	28	33
	2025	33	20	22	25
	2026	23	32	32	21
jednolite studia magisterskie	nd	-	-	-	-
	nd	-	-	-	-
	nd	-	-	-	-
Razem:		297	179	218	120

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023 poz. 2787)[4]

Studia I stopnia stacjonarne

Nazwa wskaźnika	**Liczba punktów ECTS/Liczba godzin**
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	7 / 210
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów[5]	2510 + (136-146)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	113,3-113,6 w zależności od zakresu kształcenia
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	146
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	18
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	72-74,5 w zależności od zakresu kształcenia
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	12
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)[6]	320
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ 3116-3126 / 16*
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./

[4] Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.
[5] Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).
[6] Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

* Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są realizowane zgodnie z *Decyzją Nr 37/2025 Administratora Programów Studiów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 17 czerwca 2025 roku w sprawie organizacji zajęć dydaktycznych z przedmiotów: ergonomia, etykieta, informacja patentowa, ochrona własności intelektualnej, szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.*

Studia I stopnia niestacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	7 / 210
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów[7]	1631 + (136-152)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	81,8-82,6 w zależności od zakresu kształcenia
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	146
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	18
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	72-74,5 w zależności od zakresu kształcenia
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	12
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)[8]	320
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. **2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.**	1. 2. 2237-2253 / 16* + 276 **

* Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są realizowane zgodnie z *Decyzją Nr 37/2025 Administratora Programów Studiów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 17 czerwca 2025 roku w sprawie organizacji zajęć dydaktycznych z przedmiotów: ergonomia, etykieta, informacja patentowa, ochrona własności intelektualnej, szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.*

[7] Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

[8] Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

** Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są realizowane zgodnie z *Zarządzeniem Nr 48/2025 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 lipca 2025 roku w sprawie Regulaminu prowadzenia kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie*

Studia II stopnia stacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	3 / 90
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów[9]	1020 + (59-67)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	48,9-49,1 w zależności od zakresu kształcenia
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	71,5
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	10
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	62,5 w zależności od zakresu kształcenia
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	6
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)[10]	160
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ 1389-1397/ 16*
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./

* Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są realizowane zgodnie z *Decyzją Nr 37/2025 Administratora Programów Studiów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 17 czerwca 2025 roku w sprawie organizacji zajęć dydaktycznych z przedmiotów: ergonomia, etykieta, informacja patentowa, ochrona własności intelektualnej, szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.*

[9] Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

[10] Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Studia II stopnia niestacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	3 / 90
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów[11]	730-731 + (59-63) w zależności od zakresu kształcenia
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	48,9-49,0 w zależności od zakresu kształcenia
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	71,5
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	10
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	62,5 w zależności od zakresu kształcenia
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	6
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)[12]	160
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./1099-1104/16* + 136**

* Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są realizowane zgodnie z *Decyzją Nr 37/2025 Administratora Programów Studiów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 17 czerwca 2025 roku w sprawie organizacji zajęć dydaktycznych z przedmiotów: ergonomia, etykieta,*

[11] Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

[12] Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

informacja patentowa, ochrona własności intelektualnej, szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

** Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są realizowane zgodnie z *Zarządzenie Nr 48/2025 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 lipca 2025 roku w sprawie Regulaminu prowadzenia kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie*

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów[13]

Studia I stopnia stacjonarne i niestacjonarne

Zakres: Hodowla i użytkowanie zwierząt

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Zoologia	wykłady / ćwiczenia	30/30	4
Ekologia w zootechnice	wykłady /ćwiczenia	30/30	2
Chemia analityczna	wykłady / ćwiczenia	45/28	5
Biofizyka	wykłady /ćwiczenia	30/20	3
Botanika i fizjologia roślin	wykłady /ćwiczenia	45/40	3,5
Genetyka zwierząt I	wykłady / ćwiczenia	60/36	5
Biochemia zwierząt z elementami chemii bioorganicznej I	wykłady /ćwiczenia	45/32	3,5
Anatomia zwierząt	wykłady /ćwiczenia.	45/32	5
Mikrobiologia zootechniczna	wykłady /ćwiczenia	30/24	2,5
Genetyka zwierząt II	wykłady /ćwiczenia	60/36	5
Użytki zielone w produkcji zwierzęcej	wykłady /ćwiczenia	45/26	3,5
Podstawy techniki rolniczej	wykłady / ćwiczenia	40/24	3
Biochemia zwierząt z elementami chemii bioorganicznej II	wykłady /ćwiczenia	75/40	6
Podstawy metod hodowlanych	wykłady /ćwiczenia	25/16	2
Systemy sterowania jakością	wykłady / ćwiczenia	15/10	1
Biometria stosowana	wykłady /ćwiczenia	40/22	3
Żywienie zwierząt i paszoznawstwo I	wykłady /ćwiczenia	75/40	6
Towaroznawstwo surowców i produktów	wykłady /ćwiczenia	55/34	3,5

[13] Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

pochodzenia zwierzęcego			
Fizjologia zwierząt	wykłady /ćwiczenia	60/44	5,5
Seminaria inżynierskie	seminarium	30/24	2
Żywienie zwierząt i paszoznawstwo II	wykłady /ćwiczenia	45/32	4,5
Chów i hodowla koni	wykłady /ćwiczenia	60/36	4
Chów i hodowla zwierząt futerkowych	wykłady /ćwiczenia	60/36	4
Pszczelarstwo	wykłady /ćwiczenia	60/24	4
Chów i hodowla bydła I	wykłady /ćwiczenia	45/26	3
Chów i hodowla trzody chlewnej I	wykłady /ćwiczenia	45/26	3
Chów i hodowla drobiu	wykłady /ćwiczenia	85/52	5
Chów i hodowla owiec oraz kóz	wykłady /ćwiczenia	60/36	3,5
Podstawy biotechniki rozrodu zwierząt	wykłady /ćwiczenia	30/18	2

Przedmioty do wyboru z bloku II W (2 wybory) - Biometeorologia z elementami klimatologii - Choroby odzwierzęce - Chów i hodowla drobiu ozdobnego - Chów jedwabników i dziko żyjących owadów zapylających Dziko żyjące zwierzęta futerkowe Ekologiczne i ekonomiczne aspekty pszczelarstwa - Elementy szkolenia ujeżdżeniowego koni - Etologia zwierząt gospodarskich - Toksykologia zwierząt - Hodowla fermowa jeleniowatych - Hodowla gołębi ozdobnych i pocztowych - Hodowla królików, szynszyli i nutrii - Hodowla świnek morskich, chomików i innych drobnych gryzoni - Podstawowe instytucje i organizacje wspierające produkcję zwierzęcą - Rehabilitacja zwierząt - Rozród ptaków - Surowce pochodzące od zwierząt łownych i nieudomowionych - Towaroznawstwo produktów drobiarskich	wykłady/ćwiczenia	60/36	4

- Właściwości prozdrowotne mleka i wołowiny - Wybrane zagadnienia z amatorskiego chowu zwierząt - Wybrane zagadnienia z hodowli, użytkowania i rehabilitacji koni - Zioła i rośliny lecznicze w zootechnice - Łowiectwo			

Przedmioty do wyboru z bloku I H (3 wybory) - Amatorski chów zwierząt - Chów i hodowla fermowa jeleniowatych - Chów i hodowla alpak i lam - Hodowla owadów użytkowych - Kynologia - Podstawy hipoterapii i rekreacji oraz sportowego użytkowania koni - Użytkowanie zwierząt futerkowych - Nowoczesne technologie produkcji i wykorzystania pasz objętościowych - Łowiectwo	wykłady / ćwiczenia	135/84	10,5
Higiena, profilaktyka i dobrostan zwierząt I	wykłady / ćwiczenia	45/24	3
Chów i hodowla bydła II	wykłady / ćwiczenia	40/26	2,5
Chów i hodowla trzody chlewnej II	wykłady / ćwiczenia	40/26	2,5
Projektowanie produkcji zwierzęcej	wykłady / ćwiczenia	30/18	2
Higiena, profilaktyka i dobrostan zwierząt II	wykłady / ćwiczenia	30/24	2

Przedmioty do wyboru z bloku II H (3 wybory) - Doskonalenie użytkowości mlecznej bydła - Owczarstwo i koziarstwo - Produkcja wołowego mięsa kulinarnego - Technologie produkcji wieprzowiny - Towaroznawstwo i przetwórstwo produktów drobiarskich	wykłady / ćwiczenia	135/84	12
Razem:		1885/1196	146

Studia i stopnia stacjonarne

Zakres: Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Zoologia	wykłady/ćwiczenia	30	4
Ekologia w zootechnice	wykłady/ćwiczenia	30	2,5
Chemia analityczna	wykłady/ćwiczenia	45	5
Biofizyka	wykłady/ćwiczenia	30	3
Botanika i fizjologia roślin	wykłady/ćwiczenia	45	3,5
Genetyka zwierząt I	wykłady/ćwiczenia	60	5
Biochemia zwierząt z elementami chemii bioorganicznej I	wykłady/ćwiczenia	45	3,5
Anatomia zwierząt	wykłady/ćwiczenia	45	5
Mikrobiologia zootechniczna	wykłady/ćwiczenia	30	2,5
Genetyka zwierząt II	wykłady/ćwiczenia	60	5
Użytki zielone w produkcji zwierzęcej	wykłady/ćwiczenia	45	3,5
Podstawy techniki rolniczej	wykłady/ćwiczenia	40	3
Biochemia zwierząt z elementami chemii bioorganicznej II	wykłady/ćwiczenia	75	6
Systemy sterowania jakością	wykłady	15	1
Podstawy metod hodowlanych	wykłady/ćwiczenia	25	2
Biometria stosowana	wykłady/ćwiczenia	40	3
Żywienie zwierząt i paszoznawstwo I	wykłady/ćwiczenia	75	6
Towaroznawstwo surowców i produktów	wykłady/ćwiczenia	55	3,5

pochodzenia zwierzęcego			
Fizjologia zwierząt	wykłady/ćwiczenia	60	5,5
Seminarium inżynierskie	seminarium	30	2
Chemia rolna z elementami gleboznawstwa	wykłady / ćwiczenia	45	3
Żywienie zwierząt i paszoznawstwo II	wykłady/ćwiczenia	45	4,5
Chów i hodowla koni	wykłady/ćwiczenia	60	4
Chów i hodowla zwierząt futerkowych	wykłady/ćwiczenia	60	4
Pszczelarstwo	wykłady/ćwiczenia	60	4
Chów i hodowla bydła I	wykłady/ćwiczenia	45	3
Chów i hodowla trzody chlewnej I	wykłady/ćwiczenia	45	3
Chów i hodowla drobiu	wykłady/ćwiczenia	85	5
Chów i hodowla owiec oraz kóz	wykłady/ćwiczenia	60	3,5
Podstawy biotechniki rozrodu zwierząt	wykłady/ćwiczenia	30	2
Anatomia i fizjologia koni	wykłady/ćwiczenia	30	2,5
Higiena i pielęgnacja koni	wykłady/ćwiczenia	30	2,5
Higiena, profilaktyka i dobrostan zwierząt I	wykłady/ćwiczenia	45	3
Chów i hodowla bydła II	wykłady/ćwiczenia	40	2,5
Chów i hodowla trzody chlewnej II	wykłady/ćwiczenia	40	2,5
Diagnostyka i profilaktyka chorób koni	wykłady/ćwiczenia	45	3,5

Higiena, profilaktyka i dobrostan zwierząt II	wykłady/ćwiczenia	30	2
Fizjoterapia i rehabilitacja koni	wykłady/ćwiczenia	50	3,5
Przedmioty do wyboru z bloku II W (2 wybory) - Biometeorologia z elementami klimatologii - Choroby odzwierzęce - Chów i hodowla drobiu ozdobnego - Chów jedwabników i dziko żyjących owadów zapylających - Dziko żyjące zwierzęta futerkowe - Ekologiczne i ekonomiczne aspekty pszczelarstwa - Elementy szkolenia ujeżdżeniowego koni - Etologia zwierząt gospodarskich - Toksykologia zwierząt - Hodowla fermowa jeleniowatych - Hodowla gołębi ozdobnych i pocztowych - Hodowla królików, szynszyli i nutrii - Hodowla świnek morskich, chomików i innych drobnych gryzoni - Podstawowe instytucje i	wykłady/ćwiczenia	60	4

organizacje wspierające produkcję zwierzęcą - Rehabilitacja zwierząt - Rozród ptaków - Surowce pochodzące od zwierząt łownych i nieudomowionych - Towaroznawstwo produktów drobiarskich - Właściwości prozdrowotne mleka i wołowiny - Wybrane zagadnienia z amatorskiego chowu zwierząt - Wybrane zagadnienia z hodowli, użytkowania i rehabilitacji koni - Zioła i rośliny lecznicze w zootechnice - Łowiectwo			
Przedmioty do wyboru z bloku I P (2 wybory) - Dobrostan i ochrona zdrowia koni - Fitoterapia w profilaktyce i leczeniu koni - Wybrane zagadnienia z rozrodu koni i wychowu źrebiąt	wykłady	30	2

Przedmioty do wyboru z bloku II P (3 wybory) - Elementy ortopedii i podkuwnictwa koni - Obiekty hipologiczne i transport koni - Podstawy etologii koni - Profilaktyczne i lecznicze aspekty żywienia koni	wykłady/ćwiczenia	90	7,5
Razem:		1905	146,0

Studia i stopnia stacjonarne

Zakres: Chów i hodowla zwierząt amatorskich

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Zoologia	wykłady/ćwiczenia	30	4
Ekologia w zootechnice	wykłady/ćwiczenia	30	2,5
Chemia analityczna	wykłady/ćwiczenia	45	5
Biofizyka	wykłady/ćwiczenia	30	3
Botanika i fizjologia roślin	wykłady/ćwiczenia	45	3,5
Genetyka zwierząt I	wykłady/ćwiczenia	60	5
Biochemia zwierząt z elementami chemii bioorganicznej I	wykłady/ćwiczenia	45	3,5
Anatomia zwierząt	wykłady/ćwiczenia	45	5
Mikrobiologia zootechniczna	wykłady/ćwiczenia	30	2,5
Genetyka zwierząt II	wykłady/ćwiczenia	60	5
Użytki zielone w produkcji zwierzęcej	wykłady/ćwiczenia	45	3,5
Fizjologia zwierząt	wykłady/ćwiczenia	60	5,5
Podstawy techniki rolniczej	wykłady/ćwiczenia	40	3
Biochemia zwierząt z elementami chemii bioorganicznej II	wykłady/ćwiczenia	75	6
Systemy sterowania jakością	wykłady	15	1
Podstawy metod hodowlanych	wykłady/ćwiczenia	25	2
Biometria stosowana	wykłady/ćwiczenia	40	3
Żywienie zwierząt i paszoznawstwo I	wykłady/ćwiczenia	75	6
Towaroznawstwo surowców i produktów	wykłady/ćwiczenia	55	3,5

pochodzenia zwierzęcego			
Chemia rolna z elementami gleboznawstwa	wykłady / ćwiczenia	45	3
Żywienie zwierząt i paszoznawstwo II	wykłady/ćwiczenia	45	4,5
Chów i hodowla koni	wykłady/ćwiczenia	60	4
Chów i hodowla zwierząt futerkowych	wykłady/ćwiczenia	60	4
Pszczelarstwo	wykłady/ćwiczenia	60	4
Chów i hodowla bydła I	wykłady/ćwiczenia	45	3
Chów i hodowla trzody chlewnej I	wykłady/ćwiczenia	45	3
Chów i hodowla drobiu	wykłady/ćwiczenia	85	5
Chów i hodowla owiec oraz kóz	wykłady/ćwiczenia	60	3,5
Podstawy biotechniki rozrodu zwierząt	wykłady/ćwiczenia	30	2
Przedmioty do wyboru z bloku II W (2 wybory) - Biometeorologia z elementami klimatologii - Choroby odzwierzęce - Chów i hodowla drobiu ozdobnego / Ornamental birds breeding and raising - Chów jedwabników i dziko żyjących owadów zapylających - Dziko żyjące zwierzęta futerkowe - Ekologiczne i ekonomiczne aspekty pszczelarstwa	wykłady/ćwiczenia	60	4

- Elementy szkolenia ujeżdżeniowego koni - Etologia zwierząt gospodarskich - Toksykologia zwierząt - Hodowla fermowa jeleniowatych - Hodowla gołębi ozdobnych i pocztowych - Hodowla królików, szynszyli i nutrii - Hodowla świnek morskich, chomików i innych drobnych gryzoni - Podstawowe instytucje i organizacje wspierające produkcję zwierzęcą - Rehabilitacja zwierząt - Rozród ptaków - Surowce pochodzące od zwierząt łownych i nieudomowionych - Towaroznawstwo produktów drobiarskich - Właściwości prozdrowotne mleka i wołowiny - Wybrane zagadnienia z amatorskiego chowu zwierząt - Wybrane zagadnienia z hodowli, użytkowania i rehabilitacji koni - Zioła i rośliny lecznicze w zootechnice - Łowiectwo			
Etologia zwierząt amatorskich	wykłady/ćwiczenia	45	3,5

Higiena, profilaktyka i dobrostan zwierząt I	wykłady/ćwiczenia	45	3
Chów i hodowla bydła II	wykłady/ćwiczenia	40	2,5
Chów i hodowla trzody chlewnej II	wykłady/ćwiczenia	40	2,5
Chów i hodowla wybranych gatunków owadów	wykłady/ćwiczenia	40	2,5
Choroby odzwierzęce	wykłady/ćwiczenia	40	3
Higiena, profilaktyka i dobrostan zwierząt II	wykłady/ćwiczenia	30	2
Chów i hodowla ptaków ozdobnych i śpiewających	wykłady/ćwiczenia	45	3,5
Przedmioty do wyboru z bloku I C (4 wybory) - Akwarystyka - Chów i hodowla kotowatych - Chów i hodowla królików - Chów i hodowla psów - Chów i hodowla tchórzofretek i szopów	wykłady/ćwiczenia	120	10
Przedmioty do wyboru z bloku II C (1 wybór) - Chów i hodowla gadów i płazów - Chów i hodowla ślimaków	wykłady	15	1
Razem:		1905	146,0

Studia i stopnia niestacjonarne

Zakres: Hodowla koni i jeździectwo

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Zoologia	wykłady/ćwiczenia	- / 30	4
Ekologia w zootechnice	wykłady/ćwiczenia	- /30	2,5
Chemia analityczna	wykłady/ćwiczenia	- / 28	5
Biofizyka	wykłady/ćwiczenia	- / 20	3
Botanika i fizjologia roślin	wykłady/ćwiczenia	- / 40	3,5
Genetyka zwierząt I	wykłady/ćwiczenia	- / 36	5
Biochemia zwierząt z elementami chemii bioorganicznej I	wykłady/ćwiczenia	- / 32	3,5
Anatomia zwierząt	wykłady/ćwiczenia	- / 32	5
Mikrobiologia zootechniczna	wykłady/ćwiczenia	- / 24	2,5
Genetyka zwierząt II	wykłady/ćwiczenia	- / 36	5
Użytki zielone w produkcji zwierzęcej	wykłady/ćwiczenia	- / 26	3,5
Podstawy techniki rolniczej	wykłady/ćwiczenia	- / 24	3
Biochemia zwierząt z elementami chemii bioorganicznej II	wykłady/ćwiczenia	- / 40	6
Podstawy metod hodowlanych	wykłady/ćwiczenia	- / 16	2
Systemy sterowania jakością	wykłady	- / 10	1
Biometria stosowana	wykłady/ćwiczenia	- /22	3
Żywienie zwierząt i paszoznawstwo I	wykłady/ćwiczenia	- / 40	6
Towaroznawstwo surowców i produktów	wykłady/ćwiczenia	- / 34	3,5

pochodzenia zwierzęcego			
Chemia rolna z elementami gleboznawstwa	wykłady / ćwiczenia	-/45	3
Fizjologia zwierząt	wykłady/ćwiczenia	- / 44	5,5
Ekonomika i podstawy marketingu	wykłady/ćwiczenia	- / 30	2
Żywienie zwierząt i paszoznawstwo II	wykłady/ćwiczenia	- / 32	4,5
Chów i hodowla koni	wykłady/ćwiczenia	- / 36	4
Chów i hodowla zwierząt futerkowych	wykłady/ćwiczenia	- / 36	4
Pszczelarstwo	wykłady/ćwiczenia	- / 24	4
Chów i hodowla bydła I	wykłady/ćwiczenia	- 26	3
Chów i hodowla trzody chlewnej I	wykłady/ćwiczenia	- / 26	3
Chów i hodowla drobiu	wykłady/ćwiczenia	- / 52	5
Chów i hodowla owiec oraz kóz	wykłady/ćwiczenia	- / 36	3
Podstawy biotechniki rozrodu zwierząt	wykłady/ćwiczenia	- / 18	2
Przedmioty do wyboru z bloku II W (2 wybory) - Biometeorologia z elementami klimatologii - Choroby odzwierzęce - Chów i hodowla drobiu ozdobnego / Ornamental birds breeding and raising - Chów jedwabników i dziko	wykłady/ćwiczenia	36	4

żyjących owadów zapylających - Dziko żyjące zwierzęta futerkowe - Ekologiczne i ekonomiczne aspekty pszczelarstwa - Elementy szkolenia ujeżdżeniowego koni - Etologia zwierząt gospodarskich - Toksykologia zwierząt - Hodowla fermowa jeleniowatych - Hodowla gołębi ozdobnych i pocztowych - Hodowla królików, szynszyli i nutrii - Hodowla świnek morskich, chomików i innych drobnych gryzoni - Podstawowe instytucje i organizacje wspierające produkcję zwierzęcą - Rehabilitacja zwierząt - Rozród ptaków - Surowce pochodzące od zwierząt łownych i nieudomowionych - Towaroznawstwo produktów drobiarskich - Właściwości prozdrowotne mleka i wołowiny			

- Wybrane zagadnienia z amatorskiego chowu zwierząt - Wybrane zagadnienia z hodowli, użytkowania i rehabilitacji koni - Zioła i rośliny lecznicze w zootechnice - Łowiectwo			
Higiena, profilaktyka i dobrostan zwierząt I	wykłady/ćwiczenia	- / 24	3
Chów i hodowla bydła II	wykłady/ćwiczenia	- / 26	2,5
Chów i hodowla trzody chlewnej II	wykłady/ćwiczenia	- / 26	2,5
Higiena, profilaktyka i dobrostan zwierząt II	wykłady/ćwiczenia	- /24	2
Etologia koni	wykłady/ćwiczenia	- /18	2
Anatomia konia	wykłady/ćwiczenia	- / 10	1
Fizjologia koni	wykłady/ćwiczenia	- / 12	1,5
Seminaria inżynierskie	seminarium	- / 24	2
Przedmioty do wyboru z bloku I K (3 wybory) - Elementy zawodowych umiejętności hipologicznych - Infrastruktura obiektów hipologicznych - Profilaktyka zootechniczna koni - Wybrane aspekty nowoczesnych	wykłady/ćwiczenia	- / 64	6

metod chowu i hodowli koni			
Przedmioty do wyboru z bloku II K (4 wybory) - Dobrostan w hodowli i użytkowaniu koni - Ekonomika i organizacja ośrodków hodowli i użytkowania koni - Historia hodowli i użytkowania koni - Przepisy jeździeckie - Rehabilitacja w jeździectwie	wykłady	- / 24	4
Podstawy hipoterapii	wykłady/ćwiczenia	- / 24	3,5
Żywienie koni	wykłady/ćwiczenia	- / 12	1,5
Razem:		1249	146,0

Studia II stopnia stacjonarne i niestacjonarne

Zakres: Hodowla i użytkowanie zwierząt

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Statystyka matematyczna	wykład/ćwiczenia	40/35	2
Biotechnika rozrodu zwierząt	wykład/ćwiczenia	30/24	2
Genetyka populacji i cech ilościowych	wykład/ćwiczenia	40/30	2,5
Obrót zwierzętami i produktami pochodzenia zwierzęcego	wykład/ćwiczenia	30/24	2
Zarys przetwórstwa surowców zwierzęcych	wykład/ćwiczenia	30/24	2
Ochrona środowiska a produkcja zwierzęca	wykład	20/12	1
Wybrane zagadnienia produkcji zwierzęcej	wykład/ćwiczenia	65/39	5
Komputerowe programy zarządzania stadem	wykład/ćwiczenia	20/12	1
Przedmioty do wyboru z bloku HiUZ (2 wybory) - Niszowa produkcja drobiarska -Niche poultry production - Wymagania Unii Europejskiej i kontrola jakości w obrocie produktów pszczelich - Żywienie zwierząt a jakość produktu	wykład/ćwiczenia	60/36	4

- Łowiectwo z ornitologią i kynologią - Instytucje i organizacje wspierające gospodarkę żywnościową - Człowiek i zwierzęta w erze genomiki			
Przedmioty do wyboru z bloków B, D lub T (4 wybory) Blok B: -Ekologiczna produkcja mleka i wołowiny - Produkcja mleka w stadach krów wysokowydajnych Blok D: - Aktualne problemy drobiarstwa w Polsce i na świecie - Żywienie drobiu Blok T: -Ekologiczna produkcja trzody chlewnej -Nowoczesne systemy produkcji trzody chlewnej	wykład/ćwiczenia	130/78	9
Metody badań na zwierzętach	wykład/ćwiczenia	45/40	3
Proekologiczne systemy chowu zwierząt gospodarskich i wolnożyjących	wykład/ćwiczenia	40/30	2,5
Seminarium dyplomowe I	seminarium	45/28	2

Technologie produkcji pasz	wykład/ćwiczenia	65/36	4,5
Geny główne i selekcja genomowa zwierząt	wykład/ćwiczenia	40/24	3
Planowanie i organizacja pracy hodowlanej	wykład/ćwiczenia	30/24	2
Narzędzia informatyczne w badaniach naukowych	wykład/ćwiczenia	30/30	2
Seminarium dyplomowe II	seminarium	45/28	2
Praca dyplomowa – magisterska	praca magisterska	0	20
Razem:		720/503	71,5

Studia II stopnia stacjonarne i niestacjonarne

Zakres: Produkcja mieszanek paszowych i doradztwo żywieniowe

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Statystyka matematyczna	wykład/ćwiczenia	40/35	2
Biotechnika rozrodu zwierząt	wykład/ćwiczenia	30/24	2
Genetyka populacji i cech ilościowych	wykład/ćwiczenia	40/30	2,5
Obrót zwierzętami i produktami pochodzenia zwierzęcego	wykład/ćwiczenia	30/24	2
Zarys przetwórstwa surowców zwierzęcych	wykład/ćwiczenia	30/24	2
Ochrona środowiska a produkcja zwierzęca	wykład	20/12	1
Wartość odżywcza surowców i pasz przemysłowych oraz ich przetwórstwo i uszlachetnianie	wykład/ćwiczenia	55/30	5
Fizjologiczne uwarunkowania wykorzystania pasz przemysłowych	wykład/ćwiczenia	50/30	4,5
Ekonomika rynku produktów zwierzęcych	wykład	30/20	1
Przedmioty do wyboru z bloku PMPiDZ (3 wybory) - Bezpieczeństwo produkcji pasz - Biotechnologia w przemyśle paszowym z elementami ekologii	wykład/ćwiczenia	90/54	6

- Biotechnology in animal feed processing including elements of ecology - Maszyny i urządzenia stosowane w przemyśle paszowym - Profilaktyka w żywieniu bydła - Wybrane zagadnienia produkcji zwierzęcej			
Metody badań na zwierzętach	wykład/ćwiczenia	45/40	3
Proekologiczne systemy chowu zwierząt gospodarskich i wolnożyjących	wykład/ćwiczenia	40/30	2,5
Seminarium dyplomowe I	seminarium	45/28	2
Technologia produkcji przemysłowych mieszanek paszowych	wykład/ćwiczenia	60/36	3,5
Zarządzanie i marketing w przemyśle paszowym	wykład/ćwiczenia	30/18	2
Dodatki paszowe	wykład/ćwiczenia	45/28	2,5
Ocena jakości pasz przemysłowych	wykład/ćwiczenia	40/24	2
Planowanie i organizacja pracy hodowlanej	wykład/ćwiczenia	30/24	2
Zastosowanie informatyki w przemyśle paszowym	wykład/ćwiczenia	30/30	2

Seminarium dyplomowe II	seminarium	45/28	2
Praca dyplomowa – magisterska	praca magisterska	0	20
Razem:		825/569	71,5

Studia II stopnia stacjonarne

Zakres: Biotechnologia w hodowli zwierząt

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Statystyka matematyczna	wykład/ćwiczenia	40	2
Biotechnika rozrodu zwierząt	wykład/ćwiczenia	30	2
Genetyka populacji i cech ilościowych	wykład/ćwiczenia	40	2,5
Obrót zwierzętami i produktami pochodzenia zwierzęcego	wykład/ćwiczenia	30	2
Zarys przetwórstwa surowców zwierzęcych	wykład/ćwiczenia	30	2
Ochrona środowiska a produkcja zwierzęca	wykład	20	1
Podstawy immunologii zwierząt	wykład/ćwiczenia	35	2,5
Propedeutyka biotechnologii	wykład/ćwiczenia	25	1,5
Andrologia molekularna	wykład/ćwiczenia	45	3
Wybrane działy analizy instrumentalnej	wykład/ćwiczenia	15	1
Wybrane elementy proteomiki	wykład/ćwiczenia	35	2,5
Diagnostyka DNA practicum	wykład/ćwiczenia	25	2
Metody badań na zwierzętach	wykład/ćwiczenia	45	3
Proekologiczne systemy chowu zwierząt gospodarskich i wolnożyjących	wykład/ćwiczenia	40	2,5

Seminarium dyplomowe I	seminarium	45	2
Inżynieria genetyczna	wykład/ćwiczenia	45	3,5
Podstawy genomiki zwierząt	wykład/ćwiczenia	35	2,5
Zastosowanie informatyki w biotechnologii / Application of informatics in biotechnology	wykład/ćwiczenia	30	2
Inżynieria embrionalna	wykład/ćwiczenia	50	3
Przedmioty do wyboru z bloku BwHZ (3 wybory) - Selekcja genomowa zwierząt -Biotechnika rozrodu ryb akwariowych -Biotechnologia w żywieniu zwierząt -Proteomika w technologii konserwacji nasienia zwierząt	wykład/ćwiczenia	45	3
Planowanie i organizacja pracy hodowlanej	wykład/ćwiczenia	30	2
Immunogenetyka w hodowli zwierząt	wykład/ćwiczenia	25	2
Seminarium dyplomowe II	seminarium	45	2
Praca dyplomowa – magisterska	praca magisterska	0	20
Razem:		805	71,5

Studia II stopnia stacjonarne

Zakres: Kształtowanie jakości produktów zwierzęcych

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Statystyka matematyczna	wykład/ćwiczenia	40	2
Biotechnika rozrodu zwierząt	wykład/ćwiczenia	30	2
Genetyka populacji i cech ilościowych	wykład/ćwiczenia	40	2,5
Obrót zwierzętami i produktami pochodzenia zwierzęcego	wykład/ćwiczenia	30	2
Zarys przetwórstwa surowców zwierzęcych	wykład/ćwiczenia	30	2
Ochrona środowiska a produkcja zwierzęca	wykład	20	1
Ocena i zagospodarowanie surowców pochodzenia zwierzęcego	wykład/ćwiczenia	60	4
Metody konserwacji żywności	wykład/ćwiczenia	60	4,5
Przedmiot do wyboru z Bloku I KJPZ (1 wybór) - Kształtowanie i ocena jakości produktów drobiarskich - Przetwórstwo i kontrola jakości produktów pszczelich	wykład/ćwiczenia	25	2
Przedmioty do wyboru z bloku II KJPZ (3 wybory)	wykład/ćwiczenia	90	6

-Higiena i toksykologia zwierząt - Animal hygiene and toxicology - Przetwórstwo ryb -Statystyczna kontrola procesów -Surowce pochodzące od zwierząt łownych i nieudomowionych			
Metody badań na zwierzętach	wykład/ćwiczenia	45	3,0
Proekologiczne systemy chowu zwierząt gospodarskich i wolnożyjących	wykład/ćwiczenia	40	2,5
Seminarium dyplomowe I	seminarium	45	2,0
Przetwórstwo mleka	wykład/ćwiczenia	60	4
Przetwórstwo mięsa	wykład/ćwiczenia	60	4
Narzędzia informatyczne w badaniach naukowych	wykład/ćwiczenia	30	2
Analiza sensoryczna i instrumentalna	wykład/ćwiczenia	25	2
Planowanie i organizacja pracy hodowlanej	wykład/ćwiczenia	30	2
Seminarium dyplomowe II	seminarium	45	2
Praca dyplomowa – magisterska	praca magisterska	0	20
Razem:		805	71,5

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich/ Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela[14]

Studia I stopnia stacjonarne

Zakres: Chów i hodowla zwierząt amatorskich

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia[15]
Biofizyka	wykład ćwiczenia laboratoryjne	30	4	dr hab. Mariusz Szabelski, prof. UWM
Chemia analityczna	wykład ćwiczenia laboratoryjne	45	5	dr Beata Załęska-Chróst
Chów i hodowla drobiu	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne	85	5	prof. dr hab. inż. Krzysztof Kozłowski
Chów i hodowla koni	wykład ćwiczenia ćwiczenia praktyczne	60	4	dr inż. Magdalena Łuczyńska
Chemia rolna z elementami gleboznawstwa	wykład ćwiczenia laboratoryjne	45	3	prof. dr hab. inż. Anna Nogalska
Ekonomia	wykład	30	2	dr Eliza Farelnik
Ekologia w zootechnice	wykład ćwiczenia	30	2,5	prof. dr hab. inż. Paweł Janiszewski
Genetyka zwierząt I	wykład ćwiczenia	60	5	prof. dr hab. inż. Stanisław Kamiński
Higiena, profilaktyka i	wykład, ćwiczenia,	45	3	prof. dr hab. Dorota Witkowska

[14] Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

[15] Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

dobrostan zwierząt I	ćwiczenia praktyczne			
Mikrobiologia zootechniczna	wykład ćwiczenia laboratoryjne	30	3	dr hab. inż. Iwona Gołaś, prof. UWM
Podstawy biotechniki rozrodu zwierząt	wykład ćwiczenia ćwiczenia laboratoryjne	30	2	prof. dr hab. Leyland Fraser
Podstawy przedsiębiorczości	wykład	15	1	dr Michał Bilczak
Praktyka	praktyki	320	12	prof. dr hab. inż. Jan Miciński
Pracownia szkolenia zawodowego	ćwiczenia	10	0,5	prof. dr hab. inż. Jan Miciński
Podstawy techniki rolniczej	wykład ćwiczenia laboratoryjne	40	3	dr inż. Konrad Nowak
Systemy sterowania jakością	wykład	15	1	prof. dr hab. inż. Daria Murawska
Żywienie zwierząt i paszoznawstwo II	wykład ćwiczenia ćwiczenia laboratoryjne	45	4,5	prof. dr hab. inż. Krzysztof Lipiński
Seminarium inżynierskie	seminarium dyplomowe	30	2	prof. dr hab. Andrzej Gugołek
Razem:		965	62,5	

Studia I stopnia stacjonarne

Zakres: Hodowla i użytkowanie zwierząt

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia[16]
Biofizyka	wykład ćwiczenia	30	4	dr hab. Mariusz Szabelski, prof. UWM
Chemia analityczna	wykład ćwiczenia	45	5	dr Beata Załęska-Chróst
Ekologia w zootechnice	wykład ćwiczenia	30	2,5	prof. dr hab. inż. Paweł Janiszewski
Ekonomia	wykład	30	2	dr Eliza Farelnik
Genetyka zwierząt I	wykład ćwiczenia	60	5	prof. dr hab. inż. Stanisław Kamiński
Mikrobiologia zootechniczna	wykład ćwiczenia	30	3	dr hab. inż. Iwona Gołaś, prof. UWM
Podstawy techniki rolniczej	wykład ćwiczenia laboratoryjne	40	3	dr inż. Konrad Nowak
Chemia rolna z elementami gleboznawstwa	wykład ćwiczenia	45	3	prof. dr hab. inż. Anna Nogalska
Chów i hodowla koni	wykład ćwiczenia	60	4	dr inż. Magdalena Łuczyńska
Podstawy przedsiębiorczości	wykład	15	1	dr Michał Bilczak
Projektowanie produkcji zwierzęcej	ćwiczenia, ćwiczenia projektowe	30	2	dr hab. Krzysztof Karpiesiuk, prof.UWM

[16] Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

Pszczelarstwo	wykład, ćwiczenia	60	4	dr hab. Beata Bąk, prof. UWM
Żywienie zwierząt i paszoznawstwo II	wykład ćwiczenia	45	4,5	prof. dr hab. Krzysztof Lipiński
Chów i hodowla drobiu	wykład ćwiczenia	85	5	prof. dr hab. inż. Krzysztof Kozłowski
Biometeorologia z elementami klimatologii	wykład ćwiczenia	30	2	dr hab. inż. Tomasz Mituniewicz, prof. UWM
Łowiectwo	wykład ćwiczenia	30	1	prof. dr hab. inż. Paweł Janiszewski
Rehabilitacja zwierząt	wykład ćwiczenia	30	2	dr hab. inż. Ewa Jastrzębska, prof. UWM
Wybrane zagadnienia z hodowli, użytkowania i rehabilitacji koni	wykład ćwiczenia	30	1	dr inż. Magdalena Łuczyńska
Zioła i rośliny lecznicze w zootechnice	wykład ćwiczenia	30	2	dr hab. inż. Tomasz Mituniewicz, prof. UWM
Podstawy biotechniki rozrodu zwierząt	wykład ćwiczenia	30	2	prof. dr hab. Leyland Fraser
Higiena, profilaktyka i dobrostan zwierząt I	wykład ćwiczenia	45	3	prof. dr hab. Dorota Witkowska
Pracownia szkolenia zawodowego	ćwiczenia	10	0,5	prof. dr hab. inż. Jan Miciński
Praktyka	praktyki	320	12	prof. dr hab. inż. Jan Miciński

Programy rozwoju regionalnego rolnictwa	wykład ćwiczenia	40	2,5	dr Monika Sobczuk-Szul
Systemy sterowania jakością	wykład	15	1	prof. dr hab. Daria Murawska
Seminarium inżynierskie	seminarium dyplomowe	30	2	prof. dr hab. Urszula Czarnik
Razem:		1245	77	

Studia I stopnia stacjonarne

Zakres: Profilaktyka zootechniczna i rehabilitacja koni

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia[17]
Biofizyka	wykład ćwiczenia	30	4	dr hab. Mariusz Szabelski, prof. UWM
Chemia analityczna	wykład ćwiczenia laboratoryjne	45	5	dr Beata Załęska-Chróst
Ekologia w zootechnice	wykład ćwiczenia	30	2,5	prof. dr hab. inż. Paweł Janiszewski
Ekonomia	wykład	30	2	dr Eliza Farelnik
Genetyka zwierząt I	wykład ćwiczenia	60	5	prof. dr hab. inż. Stanisław Kamiński
Mikrobiologia zootechniczna	wykład ćwiczenia laboratoryjne	30	3	dr hab. inż. Iwona Gołaś, prof. UWM
Podstawy przedsiębiorczości	wykład	15	1	dr Michał Bilczak
Podstawy techniki rolniczej	wykład ćwiczenia laboratoryjne	40	3	dr inż. Konrad Nowak
Chemia rolna z elementami gleboznawstwa	wykład ćwiczenia	45	3	prof. dr hab. inż. Anna Nogalska
Chów i hodowla koni	wykład ćwiczenia	60	4	dr inż. Magdalena Łuczyńska
Pszczelarstwo	wykład ćwiczenia	60	4	dr hab. Beata Bąk, prof. UWM

[17] Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

Systemy sterowania jakością	wykład	15	1	prof. dr hab. Daria Murawska
Żywienie zwierząt i paszoznawstwo II	wykład ćwiczenia	45	4,5	prof. dr hab. inż. Krzysztof Lipiński
Chów i hodowla drobiu	wykład ćwiczenia	85	5	prof. dr hab. inż. Krzysztof Kozłowski
Rehabilitacja zwierząt	wykład ćwiczenia	30	2	dr hab. inż. Ewa Jastrzębska, prof. UWM
Wybrane zagadnienia z hodowli, użytkowania i rehabilitacji koni	wykład ćwiczenia	30	1	dr inż. Magdalena Łuczyńska
Zioła i rośliny lecznicze w zootechnice	wykład ćwiczenia	30	2	dr hab. inż. Tomasz Mituniewicz, prof. UWM
Wybrane zagadnienia z rozrodu koni i wychowu źrebiąt	wykład	15	1	dr inż. Magdalena Łuczyńska
Podstawy biotechniki rozrodu zwierząt	wykład ćwiczenia	30	2	prof. dr hab. Leyland Fraser
Użytkowanie zaprzęgowe koni	wykład ćwiczenia	45	3,5	dr inż Janusz Wejer
Higiena, profilaktyka i dobrostan zwierząt I	wykład ćwiczenia ćwiczenia praktyczne	45	3	prof. dr hab. Dorota Witkowska
Pracownia szkolenia zawodowego	ćwiczenia	10	0,5	prof. dr hab. inż. Jan Miciński
Użytkowanie wierzchowe koni	wykład ćwiczenia	60	4,5	dr hab. inż. Ewa Jastrzębska, prof. UWM
Seminarium inżynierskie	seminarium dyplomowe	30	2	dr hab. Ewa Jastrzębska, prof. UWM

Praktyka	praktyki	320	12	prof. dr hab. inż. Jan Miciński
Razem:		1265	81,5	

Studia I stopnia niestacjonarne

Zakres: Hodowla i użytkowanie zwierząt

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia[18]
Biofizyka	wykład ćwiczenia laboratoryjne	20	3	dr hab. Mariusz Szabelski, prof. UWM
Chemia analityczna	wykład ćwiczenia laboratoryjne	28	5	dr Beata Załęska-Chróst
Ekologia w zootechnice	wykład ćwiczenia	30	2,5	prof. dr hab. inż. Paweł Janiszewski
Ekonomia	wykład	30	2	dr Eliza Farelnik
Biochemia zwierząt z elementami chemii bioorganicznej I	wykład ćwiczenia ćwiczenia laboratoryjne	32	3,5	dr hab. Marzena Mogielnicka-Brzozowska, prof. UWM
Mikrobiologia zootechniczna	wykład ćwiczenia laboratoryjne	24	2,5	dr hab. inż. Iwona Gołaś, prof. UWM
Ochrona środowiska	wykład ćwiczenia	18	2,5	dr inż. Przemysław Piech
Podstawy techniki rolniczej	wykład ćwiczenia	24	3	dr inż. Konrad Nowak
Biochemia zwierząt z elementami chemii bioorganicznej II	wykład ćwiczenia	40	6	dr hab. Marzena Mogielnicka-Brzozowska, prof. UWM
Chów i hodowla koni	wykład ćwiczenia	36	4	dr inż. Magdalena Łuczyńska

[18] Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

Podstawy przedsiębiorczości	wykład	10	1	dr Michał Bilczak
Chów i hodowla bydła I	wykład ćwiczenia	26	3	dr Monika Sobczuk-Szul
Chów i hodowla drobiu	wykład ćwiczenia	52	5	prof. dr hab. inż. Krzysztof Kozłowski
Chów i hodowla owiec oraz kóz	wykład ćwiczenia	36	3,5	prof. dr hab. inż. Jan Miciński
Łowiectwo	wykład ćwiczenia	18	2	prof. dr hab. inż. Paweł Janiszewski
Rehabilitacja zwierząt	wykład ćwiczenia	18	2	dr hab. inż. Ewa Jastrzębska, prof. UWM
Właściwości prozdrowotne mleka i wołowiny	wykład ćwiczenia	18	2	dr inż. Monika Sobczuk-Szul
Podstawy biotechniki rozrodu zwierząt	wykład ćwiczenia	18	2	prof. dr hab. Leyland Fraser
Higiena, profilaktyka i dobrostan zwierząt I	wykład ćwiczenia	24	3	prof. dr hab. Dorota Witkowska
Higiena, profilaktyka i dobrostan zwierząt II	wykład ćwiczenia	24	2	prof. dr hab. Dorota Witkowska
Pszczelarstwo	wykład, ćwiczenia	24	4	dr hab. Beata Bąk, prof. UWM
Programy rozwoju regionalnego rolnictwa	wykład, ćwiczenia	24	2,5	dr inż. Monika Sobczuk-Szul
Projektowanie produkcji zwierzęcej	ćwiczenia, ćwiczenia projektowe	18	2	dr hab. Krzysztof Karpiesiuk, prof. UWM
Chów i hodowla trzody chlewnej I	wykład, ćwiczenia	26	3	dr inż. Dorota Bugnacka

Chów i hodowlę bydła II	wykład, ćwiczenia	26	2,5	dr inż. Monika Sobczuk-Szul
Pracownia szkolenia zawodowego	ćwiczenia	5	0,5	prof. dr hab. inż. Jan Miciński
Praktyka	praktyki	320	12	prof. dr hab. inż. Jan Miciński
Seminarium inżynierskie	seminarium dyplomowe	24	2	prof. dr hab. inż. Urszula Czarnik
Razem:		993	88	

Studia I stopnia niestacjonarne

Zakres: Hodowla koni i jeździectwo

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia[19]
Biofizyka	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne	20	3	dr Monika Pietrzak
Biochemia zwierząt z elementami chemii bioorganicznej II	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia laboratoryjne	40	6	Marzena Mogielnicka-Brzozowska
Chemia analityczna	wykład, ćwiczenia laboratoryjne	28	5	dr Beata Załęska-Chróst
Chów i hodowla bydła I	wykład, ćwiczenia	26	3	dr Monika Sobczuk-Szul
Chów i hodowla bydła II	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia terenowe	26	2,5	dr Monika Sobczuk-Szul
Chów i hodowla drobiu	wykład, ćwiczenia	52	5	prof. dr hab. inż. Krzysztof Kozłowski
Chów i hodowla koni	wykład ćwiczenia	36	4	dr inż. Magdalena Łuczyńska
Chów i hodowla owiec oraz kóz	wykład, ćwiczenia	36	3,5	prof. dr hab. inż. Jan Miciński
Chów i hodowla trzody chlewnej I	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia projektowe	26	3	dr hab. inż. Dorota Bugnacka
Ekonomia	wykład	30	2	dr Eliza Farelnik

[19] Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

Ekologia w zootechnice	wykład, ćwiczenia	30	2,5	prof. dr hab. inż. Paweł Janiszewski
Etologia koni	wykład, ćwiczenia	18	2	dr inż. Magdalena Łuczyńska
Higiena, profilaktyka i dobrostan zwierząt I	wykład, ćwiczenia	24	3	prof. dr hab. Dorota Witkowska
Higiena, profilaktyka i dobrostan zwierząt II	wykład, ćwiczenia	24	2	prof. dr hab. Dorota Witkowska
Łowiectwo	wykład, ćwiczenia	18	2	prof. dr hab. inż. Paweł Janiszewski
Mikrobiologia zootechniczna	wykład, ćwiczenia laboratoryjne	24	2,5	dr hab. inż. Iwona Gołaś, prof. UWM
Ochrona środowiska	wykład ćwiczenia	18	2,5	dr inż. Przemysław Piech
Podstawy biotechniki rozrodu zwierząt	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia laboratoryjne	18	2	prof. dr hab. Leyland Fraser
Podstawy przedsiębiorczości	wykład	10	1	dr Michał Bilczak
Podstawy techniki rolniczej	wykład ćwiczenia	24	3	dr inż. Konrad Nowak
Pracownia szkolenia zawodowego	ćwiczenia	5	0,5	prof. dr hab. inż. Jan Miciński
Użytkowanie rekreacyjne koni	wykład, ćwiczenia	36	5	dr hab. inż. Ewa Jastrzębska, prof. UWM
Użytkowanie sportowe koni	wykład, ćwiczenia	36	5	dr Janusz Wejer
Seminarium inżynierskie	seminarium dyplomowe	24	2	dr hab. Ewa Jastrzębska, prof.UWM

Praktyka	praktyki	320	12	prof. dr hab. inż. Jan Miciński
Razem:		949	84	

Studia II stopnia stacjonarne

Zakres: Biotechnologia w hodowli zwierząt

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia[20]
Ekonomika rynku produktów zwierzęcych	wykład	30	1	dr hab. Mirosława Witkowska-Dąbrowska, prof. UWM
Obrót zwierzętami i produktami pochodzenia zwierzęcego	ćwiczenia	15	2	dr inż. Rafał Winarski
Pracownia szkolenia zawodowego	ćwiczenia	10	0,5	prof. dr hab. inż. Jan Miciński
Statystyka matematyczna	wykład, ćwiczenia komputerowe	40	2	prof. dr hab. inż. Daria Murawska
Wybrane elementy proteomiki	wykład, ćwiczenia laboratoryjne	35	2,5	dr hab. Paweł Wysocki, prof. UWM
Praktyka zawodowa	praktyka	160	6	prof. dr hab. inż. Jan Miciński
Współczesne tendencje w zarządzaniu	wykład	15	1	dr Dorota Sobol
Planowanie i organizacja pracy hodowlanej	wykład, ćwiczenia	30	2	dr inż. Justyna Błażejak
Przedsiębiorczość	wykład	15	1	dr Michał Bilczak
Inżynieria embrionalna	wykład, ćwiczenia	50	3	prof. dr hab. Anita Franczak

[20] Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

Seminarium dyplomowe I	seminarium	45	2	dr hab. Paweł Wysocki, prof. UWM
Seminarium dyplomowe II	seminarium	45	2	dr hab. Paweł Wysocki, prof. UWM
Praca dyplomowa magisterska	praca dyplomowa	0	20	Promotor
Razem:		490	45	

Studia II stopnia stacjonarne

Zakres: Hodowla i użytkowanie zwierząt

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia[21]
Ekonomika rynku produktów zwierzęcych	wykład	30	1	dr hab. Mirosława Witkowska-Dąbrowska, prof. UWM
Obrót zwierzętami i produktami pochodzenia zwierzęcego	ćwiczenia	15	2	dr inż. Rafał Winarski
Pracownia szkolenia zawodowego	ćwiczenia	10	0,5	prof. dr hab. inż. Jan Miciński
Statystyka matematyczna	wykład, ćwiczenia komputerowe	40	2	prof. dr hab. inż. Daria Murawska
Wybrane zagadnienia produkcji zwierzęcej	wykład, ćwiczenia	65	5	prof. dr hab. inż. Jan Miciński
Praktyka zawodowa	praktyka	160	6	prof. dr hab. inż. Jan Miciński
Współczesne tendencje w zarządzaniu	wykład	15	1	dr Dorota Sobol
Planowanie i organizacja pracy hodowlanej	wykład, ćwiczenia	30	2	dr inż. Justyna Błażejak
Przedsiębiorczość	wykład	15	1	dr Michał Bilczak

[21] Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

Seminarium dyplomowe I	seminarium	45	2	dr hab. Wojciech Kozera, prof. UWM
Seminarium dyplomowe II	seminarium	45	2	dr hab. Wojciech Kozera, prof. UWM
Praca dyplomowa magisterska	praca dyplomowa	0	20	Promotor
Razem:		470	44,5	

Studia II stopnia stacjonarne

Zakres: Kształtowanie jakości produktów zwierzęcych

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia[22]
Ekonomika rynku produktów zwierzęcych	wykład	30	1	dr hab. Mirosława Witkowska-Dąbrowska, prof. UWM
Metody konserwacji żywności	wykład ćwiczenia	60	4,5	prof. dr hab. inż. Tomasz Daszkiewicz
Obrót zwierzętami i produktami pochodzenia zwierzęcego	ćwiczenia	15	2	dr inż. Rafał Winarski
Przedsiębiorczość	wykład	15	1	dr Michał Bilczak
Praktyka zawodowa	praktyka	160	6	prof. dr hab. inż. Jan Miciński
Pracownia szkolenia zawodowego	ćwiczenia	10	0,5	prof. dr hab. inż. Jan Miciński
Planowanie i organizacja pracy hodowlanej	wykład ćwiczenia	30	2	dr inż. Justyna Błażejak
Statystyka matematyczna	wykład ćwiczenia komputerowe	40	2	prof. dr hab. inż. Daria Murawska
Współczesne tendencje w zarządzaniu	wykład	15	1	dr Dorota Sobol

[22] Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

Seminarium dyplomowe I	seminarium	45	2	prof. dr hab. Tomasz Daszkiewicz
Seminarium dyplomowe II	seminarium	45	2	prof. dr hab. Tomasz Daszkiewicz
Praca dyplomowa magisterska	praca dyplomowa	0	20	Promotor
Razem:		465	44	

Studia II stopnia stacjonarne

Zakres: Produkcja mieszanek paszowych i doradztwo żywieniowe

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia[23]
Ekonomika rynku produktów zwierzęcych	wykład	30	1	dr hab. Mirosława Witkowska-Dąbrowska, prof. UWM
Fizjologiczne uwarunkowania wykorzystania pasz przemysłowych	wykład, ćwiczenia laboratoryjne	50	4,5	dr hab. Zofia Antoszkiewicz
Obrót zwierzętami i produktami pochodzenia zwierzęcego	ćwiczenia	15	2	dr inż. Rafał Winarski
Pracownia szkolenia zawodowego	ćwiczenia	10	0,5	prof. dr hab. inż. Jan Miciński
Profilaktyka w żywieniu bydła	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe	30	2	prof. dr hab. inż. Cezary Purwin
Statystyka matematyczna	wykład, ćwiczenia komputerowe	40	2	prof. dr hab. inż. Daria Murawska
Technologia produkcji przemysłowych mieszanek paszowych	wykład, ćwiczenia	60	3,5	prof. dr hab. inż. Krzysztof Lipiński

[23] Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

Wybrane zagadnienia produkcji zwierzęcej	wykład, ćwiczenia	65	5	prof. dr hab. inż. Jan Miciński
Praktyka zawodowa	praktyka	160	6	prof. dr hab. inż. Jan Miciński
Współczesne tendencje w zarządzaniu	wykład	15	1	dr Dorota Sobol
Zarządzanie i marketing w przemyśle paszowym	wykład, ćwiczenia	30	2	dr inż. Zbigniew Nasalski
Planowanie i organizacja pracy hodowlanej	wykład, ćwiczenia	30	2	dr inż. Justyna Błażejak
Zastosowanie informatyki w przemyśle paszowym	wykład, ćwiczenia komputerowe	30	2	prof. dr hab. inż. Wiesław Sobotka
Przedsiębiorczość	wykład	15	1	dr Michał Bilczak
Seminarium dyplomowe I	seminarium	45	2	prof. dr hab. inż. Cezary Purwin
Seminarium dyplomowe II	seminarium	45	2	prof. dr hab. inż. Cezary Purwin
Praca dyplomowa magisterska	praca dyplomowa	0	20	Promotor
Razem:		670	58,5	

Studia II stopnia niestacjonarne

Zakres: Hodowla i użytkowanie zwierząt

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia[24]
Ekonomika rynku produktów zwierzęcych	wykład	20	1	dr hab. Mirosława Witkowska-Dąbrowska, prof. UWM
Obrót zwierzętami i produktami pochodzenia zwierzęcego	ćwiczenia	12	2	dr inż. Rafał Winarski
Statystyka matematyczna	wykład, ćwiczenia	35	2	prof. dr hab. inż. Daria Murawska
Wybrane zagadnienia produkcji zwierzęcej	wykład, ćwiczenia	39	5	prof. dr hab. inż. Jan Miciński
Metody badań nad zwierzętami	wykład, ćwiczenia	40	3	prof. dr hab. inż. Daria Murawska
Praktyka zawodowa	praktyka	160	6	prof. dr hab. inż. Jan Miciński
Technologie produkcji pasz	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia komputerowe i laboratoryjne	48	4,5	prof. dr hab. inż. Wiesław Sobotka
Współczesne tendencje w zarządzaniu	wykład	12	1	dr Dorota Sobol

[24] Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

Planowanie i organizacja pracy hodowlanej	wykład, ćwiczenia	24	2	dr inż. Justyna Błażejak
Przedsiębiorczość	wykład	15	1	dr Michał Bilczak
Seminarium dyplomowe I	seminarium	28	2	dr hab. Wojciech Kozera, prof. UWM
Seminarium dyplomowe II	seminarium	28	2	dr hab. Wojciech Kozera, prof. UWM
Praca dyplomowa magisterska	praca dyplomowa	0	20	Promotor
Razem:		461	51,5	

Studia II stopnia niestacjonarne

Zakres: Produkcja mieszanek paszowych i doradztwo żywieniowe

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia[25]
Ekonomika rynku produktów zwierzęcych	wykład	20	1	dr hab. Mirosława Witkowska-Dąbrowska, prof. UWM
Fizjologiczne uwarunkowania wykorzystania pasz przemysłowych	wykład, ćwiczenia laboratoryjne	30	4,5	dr hab. Zofia Antoszkiewicz
Obrót zwierzętami i produktami pochodzenia zwierzęcego	ćwiczenia	12	2	dr inż. Rafał Winarski
Bezpieczeństwo produkcji pasz	wykład, ćwiczenia	18	2	prof. dr hab. inż. Wiesław Sobotka
Maszyny i urządzenia stosowane w przemyśle paszowym	wykład, ćwiczenia	18	2	dr inż. Konrad Nowak
Profilaktyka w żywieniu bydła	wykład, ćwiczenia	12	2	prof. dr hab. inż. Cezary Purwin
Wybrane zagadnienia produkcji zwierzęcej	wykład, ćwiczenia	39	5	prof. dr hab. inż. Jan Miciński
Statystyka matematyczna	wykład, ćwiczenia komputerowe	35	2	prof. dr hab. inż. Daria Murawska

[25] Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

Metody badań na zwierzętach	wykład, ćwiczenia	40	3	prof. dr hab. inż. Daria Murawska
Praktyka zawodowa	praktyka	160	6	prof. dr hab. inż. Jan Miciński
Współczesne tendencje w zarządzaniu	wykład	12	1	dr Dorota Sobol
Zarządzanie i marketing w przemyśle paszowym	wykład, ćwiczenia	18	2	dr inż. Zbigniew Nasalski
Planowanie i organizacja pracy hodowlanej	wykład, ćwiczenia	24	2	dr inż. Justyna Błażejak
Przedsiębiorczość	wykład	15	1	dr Michał Bilczak
Zastosowanie informatyki w przemyśle paszowym	wykład, ćwiczenia komputerowe	30	2	prof. dr hab. inż. Wiesław Sobotka
Seminarium dyplomowe I	seminarium	28	2	prof. dr hab. inż. Wiesław Sobotka
Seminarium dyplomowe II	seminarium	28	2	prof. dr hab. inż. Wiesław Sobotka
Praca dyplomowa magisterska	praca dyplomowa	0	20	Promotor
Razem:		539	61,5	

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych[26]

Studia I stopnia

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Ornamental Birds Breeding and Raising	Przedmiot wydziałowy do wyboru, wykład i ćwiczenia	5	stacjonarne i niestacjonarne	angielski	w zależności od zainteresowania studentów

[26] Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Studia II stopnia

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Niche Poultry Production	Przedmiot wydziałowy do wyboru, wykład i ćwiczenia	1 lub 2*	stacjonarne i niestacjonarne	angielski	w zależności od zainteresowania studentów
Application of Informatics in Biotechnology	Przedmiot wydziałowy do wyboru, wykład i ćwiczenia	2	stacjonarne	angielski	w zależności od zainteresowania studentów
Biotechnology in Animal Feed Processing Including Elements of Ecology	Przedmiot wydziałowy do wyboru, wykład i ćwiczenia	1 lub 2*	stacjonarne i niestacjonarne	angielski	w zależności od zainteresowania studentów
Animal Hygiene and Toxicology	Przedmiot wydziałowy do wyboru, wykład i ćwiczenia	1 lub 2*	stacjonarne	angielski	w zależności od zainteresowania studentów

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023 poz. 2787).
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć na ocenianym kierunku studiów oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg następującego wzoru:

Imię i nazwisko:
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).

5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
6. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru:

Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)[27]							
Nr albumu	**Tytuł pracy dyplomowej**	**Rok**	**Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna**	**Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta**	**Ocena pracy**	**Ocena egzaminu dyplomowego**	**Ocena na dyplomie**
Studia niestacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	**Tytuł pracy dyplomowej**	**Rok**	**Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna**	**Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta**	**Ocena pracy**	**Ocena egzaminu dyplomowego**	**Ocena na dyplomie**
Studia stacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	**Tytuł pracy dyplomowej**	**Rok**	**Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna**	**Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta**	**Ocena pracy**	**Ocena egzaminu dyplomowego**	**Ocena na dyplomie**

[27] Należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatnich dwóch lat poprzedzających rok, w którym przeprowadzana jest ocena. W przypadku, gdy łączna liczba absolwentów z ostatnich dwóch lat przekracza 100 – należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatniego roku poprzedzającego rok, w którym przeprowadzana jest ocena.

Studia niestacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	**Tytuł pracy dyplomowej**	**Rok**	**Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna**	**Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta**	**Ocena pracy**	**Ocena egzaminu dyplomowego**	**Ocena na dyplomie**
Studia stacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	**Tytuł pracy dyplomowej**	**Rok**	**Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna**	**Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta**	**Ocena pracy**	**Ocena egzaminu dyplomowego**	**Ocena na dyplomie**
Studia niestacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	**Tytuł pracy dyplomowej**	**Rok**	**Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna**	**Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta**	**Ocena pracy**	**Ocena egzaminu dyplomowego**	**Ocena na dyplomie**

7. Wykaz egzaminów dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru – dotyczy studiów pierwszego stopnia kończących się egzaminem dyplomowych:

Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)

Nr albumu	Rok	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie	Tytuł projektu dyplomowego/inżynierskiego, jeśli egzamin dyplomowy przewiduje jego przedłożenie
Studia niestacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)				
Nr albumu	**Rok**	**Ocena egzaminu dyplomowego**	**Ocena na dyplomie**	**Tytuł projektu dyplomowego/inżynierskiego, jeśli egzamin dyplomowy przewiduje jego przedłożenie**

8. Akceptowalnymi formatami są: .doc, .docx, .gif, .png, .jpg (jpeg), .odt, .ods, .pdf, .rtf, .ppt, .pptx, .odp, .txt, .xls, .xlsx, .xml.
9. Nazwy plików nie mogą być dłuższe niż 15 znaków i nie mogą zawierać następujących znaków: ~ "# % & *: < >? / \ { | }&%# (spacje wiodące i końcowe w nazwach plików lub folderów również nie są dozwolone).
10. Pliki lub foldery nie mogą być skompresowane.

Cz. II. Materiały, które należy przygotować do wglądu podczas wizytacji, w tym dodatkowe wskazane przez zespół oceniający PKA, po zapoznaniu się zespołu z raportem samooceny

1. Wskazane przez zespół oceniający prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, projekty zrealizowane przez studentów, prace artystyczne z zajęć kierunkowych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
2. Struktura ocen z egzaminów/zaliczeń ze wskazanych przez zespół oceniający zajęć i sesji egzaminacyjnych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
3. Dokumentacja dotycząca procesu dyplomowania absolwentów wskazanych przez zespół oceniający. Dokumentacja powinna uwzględniać pracę dyplomową, suplement do dyplomu, recenzje pracy dyplomowej, protokół egzaminu dyplomowego.
4. Dokumenty dotyczące organizacji, przebiegu i zaliczania praktyk zawodowych, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku.
5. Charakterystyka profilu działalności instytucji, z którymi jednostka współpracuje w realizacji programu studiów, a w szczególności tych, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku (w formie elektronicznej).
6. Wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych (publikacji, patentów, praw ochronnych, realizowanych projektów badawczych), których autorami/twórcami/realizatorami lub współautorami/współtwórcami/współrealizatorami są studenci ocenianego kierunku, a także zestawienie ich osiągnięć w krajowych i międzynarodowych programach stypendialnych, krajowych i międzynarodowych i konkursach/wystawach/festiwalach/zawodach sportowych

z ostatnich 5 lat poprzedzających rok, w którym prowadzona jest wizytacja (w formie elektronicznej).

7. Informacja o zasadach rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie i studentów oraz sposobach pomocy jej ofiarom.
8. Informacja o ocenach/akredytacjach kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne lub inne instytucje krajowe oraz opis działań naprawczych i doskonalących podjętych w odpowiedzi na zalecenia tych instytucji (w formie elektronicznej).

Załącznik nr 2

do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Szczegółowe kryteria dokonywania oceny programowej w formule ex post
Profil ogólnoakademicki

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Standard jakości kształcenia 1.1

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach oraz zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Standard jakości kształcenia 1.2

Uczelnia prowadzi działalność naukową zgodną z koncepcją i celami kształcenia w zakresie dyscypliny lub dyscyplin do których jest przyporządkowany kierunek

Standard jakości kształcenia 1.3

Efekty uczenia się określone dla kierunku oraz dla poszczególnych zajęć są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągane przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi ogólnoakademickiemu.

Standard jakości kształcenia 1.3a

Efekty uczenia się określone dla kierunku oraz dla poszczególnych zajęć w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 1.3b

Efekty uczenia się określone dla kierunku oraz dla poszczególnych zajęć w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Standard jakości kształcenia 2.1

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają w szczególności aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek, jak również wyniki działalności naukowej uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach.

Standard jakości kształcenia 2.1a

Treści programowe w przypadku kierunków studiów prowadzących do uzyskiwania tytułu zawodowego inżyniera pozwalają na osiągnięcie wszystkich efektów inżynierskich zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Standard jakości kształcenia 2.1b

Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.2

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się, w tym efektów inżynierskich.

Standard jakości kształcenia 2.2a

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.3

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Standard jakości kształcenia 2.4

Jeśli w programie studiów uwzględnione są praktyki zawodowe, ich program, organizacja i nadzór nad realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z nabywaniem kompetencji badawczych.

Standard jakości kształcenia 2.4a

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.5

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.5a

Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Standard jakości kształcenia 3.1

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Standard jakości kształcenia 3.2

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności tych z zakresu przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Standard jakości kształcenia 3.2a

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 3.3

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk (o ile praktyki są uwzględnione w programie studiów), egzamin dyplomowy, projekty dyplomowe (o ile są uwzględnione w programie studiów) prace dyplomowe (o ile są uwzględnione w programie studiów), studenckie osiągnięcia

naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Standard jakości kształcenia 4.1

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym efektów inżynierskich w przypadku kierunków studiów prowadzących do uzyskiwania tytułu zawodowego inżyniera.

Standard jakości kształcenia 4.1a

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 4.2

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Standard jakości kształcenia 5.1

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej.

Standard jakości kształcenia 5.1a

Infrastruktura dydaktyczna i naukowa uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 5.2

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Standard jakości kształcenia 6.1

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

Standard jakości kształcenia 6.2

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Standard jakości kształcenia 7.1

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademiccy są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

Standard jakości kształcenia 7.2

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Standard jakości kształcenia 8.1

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiąganiu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności, motywuje studentów do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Standard jakości kształcenia 8.2

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach

Standard jakości kształcenia 9.1

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Standard jakości kształcenia 9.2

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Standard jakości kształcenia 10.1

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Standard jakości kształcenia 10.2

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.


UNIWERSYTET
WARMIŃSKO-MAZURSKI
W OLSZTYNIE